

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*), yang pada hakekatnya merupakan penelitian untuk menemukan secara khusus dan realitas apa yang terjadi pada suatu saat di tengah obyek penelitian.¹

2. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan *kuantitatif*, yaitu penelitian yang menitikberatkan pengumpulan data pada data yang dikuantifikasi, misalnya dengan menghitung frekuensi, perbandingan atau intensitas faktor tertentu yang terdapat dalam dokumen. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan sesuatu situasi atau untuk menetapkan taraf kesulitan bahan pelajaran dalam buku tertentu untuk menilai segi praktis.²

¹ Masri Singarimbun dan Sofian Efendi (Ed), *Metode Penelitian Survey*, (Jakarta: LP3ES, 1989), hlm. 70.

² Winarno Surakhmad, *Metode Penelitian Ilmiah*, (Bandung: Tarsito, 1990), hlm. 145.

B. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian.³ Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah jumlah siswa kelas VII MTs. Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara berjumlah 333 siswa. Populasi tersebut dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 1
Populasi Penelitian

MTs. Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara				
No	Kelas	L	P	Jmlh
1	VIIA		37	37
2	VII B		38	38
3	VII C		36	36
4	VII D		36	36
5	VII E		38	38
6	VII F	30		30
7	VII G	39		39
8	VII H	40		40
9	VII I	39		39
	Jmlh	148	185	333

Sumber data ini diperoleh dari absen siswa kelas VII MTs. Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017.⁴

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 130.

⁴ Dokumen MTs. Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara

2. Sampel

Sampel yaitu memilih sejumlah tertentu dari keseluruhan populasi.⁵ Dengan demikian sampel adalah memilih sebagian dari jumlah populasi. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini, peneliti mengambil pendapat Prof. Dr. Suharsimi Arikunto yaitu jika subyeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi, tetapi jika jumlah subyeknya besar, dapat diambil antara 10 -15 % atau 20 - 25 % atau lebih.⁶

Pengambil sampel dalam penelitian ini, peneliti mengambil 20% sehingga sampel dalam penelitian ini adalah 66 siswa. Teknik pengambilan sampelnya dengan menggunakan sampel acak atau *random sampling*. Teknik pengambilan sampel acak yaitu dengan cara pengambilan sampel dengan acak tanpa pandang bulu.⁷ Adapun cara mengacaknya adalah melalui barisan yang paling depan, sampel dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

⁵ S. Nasution, *Metode Research*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), hlm. 86.

⁶ Suharsimi Arikunto, *Op.Cit.*, hlm. 134.

⁷ Sutrisno Hadi, *Metode Research Jilid II*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2004), hlm. 75.

Tabel 2
Sampel Penelitian

MTs. Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara				
No	Kelas	L	P	Jmlh
1	VIIA		7	7
2	VII B		8	8
3	VII C		7	7
4	VII D		7	7
5	VII E		7	7
6	VII F	8		8
7	VII G	7		7
8	VII H	8		8
9	VII I	7		7
	Jmlh	30	36	66

Sumber data ini diperoleh dari absen siswa VII MTs. Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017.⁸

C. Variabel dan Indikator

Variabel adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, obyek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian tarik kesimpulannya.⁹ Berkenaan dengan variabel dan indikator dalam penelitian ini dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Variabel *independent*/bebas dengan simbol X_1 dalam penelitian yaitu: kemandirian belajar. Adapun indikatornya adalah:

⁸ Dokumen MTs. Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara

⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm. 61.

- a. Bersikap mandiri dalam menghadapi berbagai situasi di lingkungan
 - b. Mampu mengambil keputusan dan inisiatif untuk mengatasi masalah yang dihadapi
 - c. Memiliki kepercayaan diri dalam mengerjakan tugas-tugas
 - d. Bertanggungjawab terhadap apa yang dilakukannya.¹⁰
2. Variabel *independent*/bebas dengan simbol X_2 dalam penelitian yaitu: ketrampilan dalam belajar. Adapun indikatornya adalah:
- a. Ketrampilan membaca
 - b. Berdiskusi
 - c. Memecahkan masalah
 - d. Mengerjakan tugas¹¹
3. Variabel terikat atau *dependent* dengan simbol Y adalah prestasi belajar fiqh dengan indikator nilai harian, mid semester dan akhir semester yang meliputi: aspek kognitif, afektif dan psikomotorik.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik dalam penyusunan skripsi ini dalam pengumpulan datanya melalui sebagai berikut:

1. Angket

Angket adalah pengumpulan data melalui sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang diketahui.¹²

Jenis angket ada dua yaitu:

¹⁰ *Ibid.*, hlm. 143

¹¹ Nana Syaodih Sukmadinata, *Loc.Cit.*

¹² Suharsimi Arikunto, *op.cit.*, hlm. 124

- a. Angket tertutup yaitu mempunyai bentuk-bentuk pertanyaan (ya-tidak, pilihan ganda, skala penilaian, dan daftar cek)
- b. Angket terbuka mempunyai bentuk pertanyaan: jawaban singkat atau uraian singkat (bentuk isian).¹³

Dilihat dari bentuknya, maka ada 4 bentuk yaitu:

- a. Pilihan ganda, yaitu kuesioner yang telah disediakan jawabannya sehingga responden tinggal memilih.
- b. Kuesioner isian, yaitu kuesioner yang memberi kesempatan kepada responden untuk menjawab dengan kalimatnya sendiri.
- c. *Chek list*, sebuah daftar di mana responden tinggal membubuhkan tanda cek pada kolom yang sesuai.
- d. *Rating scale* (skala bertingkat), yaitu sebuah pernyataan diikuti oleh kolom-kolom yang menunjukkan tingkatan-tingkatan misalnya mulai dari sangat setuju sampai ke sangat tidak setuju.

Angket digunakan untuk memperoleh data tentang kemandirian belajar, ketrampilan dalam belajar siswa kelas VII MTs. Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017. Adapun yang yang digunakan adalah pilihan ganda.

¹³ Husaini Usman, Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2004), hlm. 62-63.

2. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, notulen rapat, legger, agenda dan sebagainya.¹⁴

Dokumentasi digunakan untuk mengetahui data tentang siswa kelas VII MTs. Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara yang menjadi subyek penelitian.

E. Teknik Analisis Data

Setelah diperoleh data yang diperlukan maka dilakukan langkah-langkah analisa data sebagai berikut:

1. Analisis Pendahuluan

Analisis pendahuluan pada penelitian ini yaitu setelah adanya pengumpulan data, dilanjutkan pemberian skor terhadap masing-masing data sebagai berikut:

- a. Jawaban a atau selalu dengan skor 5
- b. Jawaban b atau sering dengan skor 4
- c. Jawaban c atau kadang-kadang dengan skor 3
- d. Jawaban d atau pernah dengan skor 2
- e. Jawaban e atau tidak pernah dengan skor 1

2. Analisis Uji Hipotesis

Dalam analisis uji hipotesis digunakan untuk menguji hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini. Adapun langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

¹⁴ Suharsimi Arikunto, *Op.Cit.*, hlm. 231.

- a. Mencari hubungan antara variabel X_1 dengan X_2 , variabel X_1 dengan variabel Y , dan hubungan variabel X_2 dengan Y dengan menggunakan rumus *Product Moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \quad 15$$

- b. Mencari hubungan variabel X_1 dan variabel X_2 dengan variabel y menggunakan rumus korelasi ganda (*Multiple Correlation*). Dengan rumus korelasi ganda tersebut untuk mengetahui hubungan antara X_1 , X_2 dengan Y . Adapun rumus korelasi ganda tersebut adalah sebagai berikut:

$$R_{x_1x_2y} = \sqrt{\frac{r^2 X_1 Y + r^2 X_2 Y - 2r X_1 Y r X_2 Y r X_1 X_2}{1 - r^2 X_1 X_2}} \quad 16$$

Keterangan:

$R_{x_1x_2y}$ = Korelasi ganda antara X_1 dan X_2 secara bersama-sama dengan variabel y

$r_{x_1 y}$ = Korelasi sederhana antara X_1 dengan y

$r_{x_2 y}$ = Korelasi sederhana antara X_2 dengan y

$r_{x_1 x_2}$ = Korelasi sederhana antara X_1 dengan X_2

3. Analisis Lanjut

Dari analisis uji hipotesis dengan rumus korelasi tersebut, maka akan diketahui korelasi antara kemandirian belajar dan ketrampilan dalam belajar dengan prestasi belajar fiqih siswa kelas VII MTs. Hasyim Asy'ari

¹⁵ Sambas Ali Muhidin, Maman Abdurrahman, *Analisis Korelasi, Regresi, Dan Jalur dalam Penelitian*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2009), hlm. 123.

¹⁶ Husaini Usman, *Pengantar Statistika*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), hlm. 232.

Bangsri Jepara. Adapun teknik pengujianya dengan taraf signifikan 5% dan 1%, jika $r_o > r_t$ maka dikatakan signifikan.