

**STUDI ANALISIS PENGEMBANGAN PENDIDIKAN PESANTREN
DALAM BUKU “MENGAGAS PENDIDIKAN ISLAM” KARYA PROF.
DR. MUJAMIL QOMAR, M.Ag**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata (S1)
Pada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan**



IKA RAHMAWATI

131310000768

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
(UNISNU)JEPARA**

2017

NOTA PEMBIMBING

Lampiran :
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdri. Ika Rahmawati

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UNISNU Jepara
Di Jepara

Assalamu'alaikumWarohmatullahiWabarokaatuh.

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

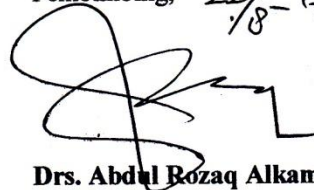
Nama : Ika Rahmawati
NIM : 131310000768
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Studi Analisis Pengembangan Pendidikan Pesantren
Dalam Buku "Menggagas Pendidikan Islam" Karya Prof.
Dr. Mujamil Qomar, M.Ag.

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan. Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWarohmatullahiWabarokaatuh.

Jepara, 14 Agustus 2017

Pembimbing, 22/8-17



Drs. Abdul Rozaq Alkam, M.Ag.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/IA-XVI/S/O/2013

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdik RI
Nomor : 247/KPTA/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdik RI
Nomor : 470/KPTA/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **IKA RAHMAWATI**
NIM : 131310000768
NIRM : 13/X/17.2.1/3633
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 13 Juli 1994
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **STUDI ANALISIS PENGEMBANGAN PENDIDIKAN PESANTREN DALAM BUKU "MENGAGAS PENDIDIKAN ISLAM" KARYA PROF. DR. MUJAMIL QOMAR, M.AG**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

27 September 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 27 September 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.



Sekretaris Sidang

Taufiqurrohman, SS., M.Hum.

Penguji I

Drs. H. Akhirin, M.Ag.

Penguji II

Drs. Maswan, MM.

Pembimbing

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

DEKLARASI

Saya menyatakan bahwa yang tertulis ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Jepara, 14 Agustus 2017

Deklarator,



IKA RAHMAWATI
NIM. 131310000768

MOTTO

**“Memang Baik Menjadi yang Terbaik,
tapi Lebih Baik Menjadi Orang Baik-Baik”**

-Penulis-

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis mempersembahkan kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberikan rahmat, taufik serta inayah-Nya serta Rasulullah SAW yang selalu memberikan tempat untuk berpijak di muka bumi ini.
2. Ayahanda (Sodikin) dan Ibunda (Sutipah) tercinta atas do'anya dan kasih sayangnya yang tidak kenal lelah berjuang demi keberhasilan anak-anaknya.
3. Kakak-kakakku, adik-adikku dan Heru Sulistyو terkasih yang telah memberikan perhatian serta doanya.
4. Family Or-or yang personilnya terdiri dari Or Dewi, Or Ika, Or Ella yang memberi warna dalam hidupku.
5. Teman-teman PPL di MA. Mathalibul Huda Mlonggo.
6. Teman-teman KKN di Desa Plajan.
7. Untukteman-teman PAI A2, 4 Tahun bersama kalian merupakan best moment. Thanks for all. Candaan kalian pasti yang paling ngangenin
8. Almamaterku Tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
9. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas semua bantuannya. Penulis hanya bisa berdo'a semoga Allah SWT membalas amal baik semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur senantiasa terucap kepada Allah SWT. Dari hamba-Nya yang beriman, atas segala nikmat-nikmat yang telah diberikan oleh-Nya. Terutama nikmat seha tsehingga penulis mempunyai kesempatan untuk menyusun tugas akhir kuliah ini.

Shalawat serta salam senantiasa terucap kepada manusia yang mulia, yang luhur budi pekertinya, yang tidak pernah lelah untuk mengajak umatnya kepada jalan yang benar serta yang akan menyelamatkan umatnya di dunia dan di akhirat beliau adalah Nabi besar Muhammad SAW.

Pada kesempatan ini, *Alhamdulillah* akhirnya penulis berhasil menyelesaikan tugas akhir kuliah berupa skripsi ini. Tidak sedikit akhir halangan dan rintangan yang dihadapi dalam penulisan skripsi ini. Penulis sadar akan kelemahan dan kesadaran yang ada. Namun dengan motivasi yang tinggi akhirnya penulis dapat melaluinya. Semua itu tidak terlepas dari dukungan-dukungan yang diberikan kepada penulis, terutama dukungan yang diberikan dari keluarga. Dukungan dari pihak lainpun sangat membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini seperti teman-teman, dosen, terutama dosenpembimbing yang selalu mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini.

Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terkait dalam penyusunan skripsi ini yaitu:

1. Bapak Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah memberikan izin penyusunan skripsi.
3. Bapak Drs. Abdul Rozaq, M.Ag. selaku pembimbing yang memberi bimbingan dan arahan, sehingga menambah wawasan kepada penulis.

4. Kepada kedua orang tuaku, dan kakakku yang motivasi dan dukungan baik moral maupun materil, dalam rangka menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir.
5. Serta semua pihak yang telah banyak membantu penulis namun tidak dapat disebut satu-persatu. Semoga Allah membalas semua kebaikan kalian.

Dengan segala keterbatasan yang ada, penulis mengakui skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu dengan hati terbuka, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kemajuan penulis.

Sekali lagi penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya untuk semua pihak yang telah memberikan dukungan, dan penulis berharap skripsi ini akan bermanfaat untuk kedepannya. Tidak hanya untuk penulis tetapi untuk semua yang membaca skripsi ini.

Jejara, 14 Agustus 2017

Penulis,



IKA RAHMAWATI

NIM : 131310000768

ABSTRAK

Ika Rahmawati (131310000768) Studi Analisis Pengembangan Pendidikan Pesantren Dalam Buku “Menggagas Pendidikan Islam” Karya Prof. Dr. Mujamil Qomar, M.Ag

Latar belakang penelitian ini adalah melihat pesantren merupakan lembaga pendidikan Islam tertua di Indonesia sampai sekarang tetap memberikan kontribusi penting di bidang social keagamaan. Pesantren merupakan “Bapak” dari pendidikan islam di indonesia, didirikan karena adanya tuntutan dan kebutuhan zaman. Hal ini bisa di lihat dari perjalanan sejarah, dimana pesantren dilahirkan atas kesadaran kewajiban dakwah islamiyah, yakni menyebarkan dan mengembangkan ajaran islam, sekaligus mencetak kader-kader ulama atau da’i, selain itu pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam mengalami perkembangan bentuk sesuai dengan perubahan zaman, terutama adanya kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, pesantren juga telah memberikan tanggapan positif terhadap pembangunan nasional dalam bidang pendidikan. Bagi masyarakat Indonesia, termasuk pondok pesantren merupakan suatu keharusan. Sebab untuk mencapai kemajuan masyarakat harus di penuhi prasyarat yang diperlukan. Dalam hal ini pondok pesantren sebagai agen pengembangan masyarakat, sangat di harapkan mempersiapkan sejumlah konsep pengembangan sumber daya manusia, baik untuk peningkatan kualitas pondok pesantren maupun untuk meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat.

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui beberapa pemikiran Prof. Dr. Mujamil Qomar, M.Ag. tentang studi analisis pengembangan pendidikan pesantren, dan bagaimana tujuan pesantren sebagai pengembangan pendidikan pesantren . Data dari penelitian ini diperoleh melalui pengumpulan data, maka dalam penganalisaannya penulis menggunakan kajian pustaka, maka kajian pustaka dimulai dengan pelaksanaan kepustakaan. Dari hasil pengolahan data tersebut diperoleh kesimpulan bahwa penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi peningkatan pemahaman masyarakat akan pentingnya pendidikan Islam dalam kehidupan, Secara spesifik beberapa pesantren yang tergabung dalam forum pesantren merumuskan beragam tujuan pendidikan, tujuan utama dari didirikannya pondok pesantren ini sejak pertama kali adalah untuk membentuk karakter pada santri yang berakhlak mulia, berbudi pekerti luhur, berpengetahuan dan berwawasan luas, serta memiliki jiwa yang peka terhadap kondisi masyarakat di lingkungannya.

Pengembangan pendidikan pesantren merupakan pendidikan pesantren sangat berperan dalam mengembangkan akhlak dan mental masyarakat untuk menghasilkan manusia yang berbudi tinggi, mengetahui nilai-nilai yang berhubungan dengan manusia, alam, dan tuhan yang merupakan tujuan akhir dari hidup dan kehidupan. Pendidikan agama islam merupakan bagian yang amat penting dalam rangka bimbingan dan pembinaan pada santri agar mampu memahami, menghayati dan mengamalkan agama islam serta menguasai ilmu pengetahuan berdasarkan moral agama, pondok pesantren mempunyai peranan

dan fungsi yang telah dimilikinya sejak awal dan perkembangannya, harus diarahkan kepada satu pendirian bahwa pondok pesantren adalah lembaga pendidikan islam guna mencetak ulama.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
DEKLARASI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penulisan.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Kajian Pustaka.....	7
G. Metode Penelitian.....	9
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Pendidikan.....	14

1. Pengertian Pendidikan	14
2. Unsur-unsur Pendidikan.....	17
3. Tujuan Pendidikan.....	19
4. Fungsi Pendidikan.....	21
B. Pendidikan Pesantren.....	23
1. Pengertian Pendidikan Pesantren.....	23
2. Tujuan dan Metode Pendidikan Pesantren.....	25
3. Pengembangan Pendidikan Pesantren.....	29
BAB III KAJIAN OBJEK PENELITIAN	33
A. Biografi Singkat Prof. Dr.Mujamil Qomar, M.Ag.....	33
B. Karya-karya Prof. Dr.Mujamil Qomar, M.Ag,	34
C. Pemikiran Prof. Dr.Mujamil Qomar, M.Ag, tentang pengembangan pendidikan pesantren.....	35
1. Sejarah Pendidikan Pesantren.....	35
2. Pengembangan Pendidikan Pesantren.....	38
3. Tipologi Format Pendidikan Pesantren.....	40
BAB IV ANALISI HASIL PENELITIAN	44
A. Analisis terhadap pemikiran Prof. Dr.Mujamil Qomar, M.Ag, tentang pengembangan pendidikanb pesantren.....	44
B. Analisis Pengembangan Budaya Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan Pesantren.....	52

BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	63
C. Kata Penutup.....	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP