

**STUDI KOMPARASI HASIL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM SISWA YANG TINGGAL DI PONDOK PESANTREN DAN  
SISWA YANG TIDAK TINGGAL DI PONDOK PESANTREN  
DI SMK AL HUSAIN KELING JEPARA  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S.1)  
Pada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan



Oleh:

**IDA KHOMSATUN NADHIROH**

**NIM : 131310000898**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA**

**(UNISNU) JEPARA**

**2017**

## ABSTRAK

Ida Khomsatun Nadhiroh (NIM 131310000898). **STUDI KOMPARASI HASIL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA YANG TINGGAL DI PONDOK PESANTREN DAN SISWA YANG TIDAK TINGGAL DI PONDOK PESANTREN DI SMK AL HUSAIN KELING JEPARA TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa yang tinggal di pondok pesantren di SMK Al Husain Keling Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 (2) hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa yang tidak tinggal di pondok pesantren di SMK Al Husain Keling Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 (3) perbedaan hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa yang tinggal di pondok pesantren dan siswa yang tidak tinggal di pondok pesantren di SMK Al Husain Keling Tahun Pelajaran 2016/2017.

Manfaat penelitian ini adalah : (1) Secara Teoritis (a) dapat mengetahui hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa yang tinggal di pondok pesantren di SMK Al Husain Keling Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017, (b) dapat mengetahui hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa yang tidak tinggal di pondok pesantren di SMK Al Husain Keling Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017, (c) dapat mengetahui perbedaan hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa yang tinggal di pondok pesantren dan siswa yang tidak tinggal di pondok pesantren di SMK Al Husain Keling Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017. (2) Secara Praktis (a) hasil penelitian ini dapat memberikan masukan-masukan yang berharga untuk penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan, (b) bagi lembaga pendidikan, dalam hal ini lembaga pendidikan SMK Al Husain Keling, penelitian ini bisa membantu tercapainya tujuan sekolah yang telah ditetapkan, (c) bagi guru, Sebagai bahan masukan dan evaluasi untuk mengadakan perbaikan dalam rangka meningkatkan hasil belajar peserta didik terutama pada mata pelajaran pendidikan agama Islam (PAI). (d) bagi siswa, diharapkan mampu meningkatkan prestasi belajarnya, karena salah satu tolak ukur keberhasilan siswa diperoleh melalui prestasi belajar baik secara kualitas maupun secara kuantitas, (e) bagi peneliti, hasil penelitian ini dapat menambah wawasan, pengetahuan dalam bidang penelitian.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Al Husain Keling Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 411 siswa. Adapun jumlah sampel dalam penelitian ini sejumlah 40 siswa, yang terdiri dari 15 siswa yang tinggal di pondok pesantren dan 25 siswa yang tidak tinggal di pondok pesantren. Oleh karena itu penelitian ini adalah penelitian sampel.

Dalam penelitian ini ada dua variabel yang akan dibahas, yaitu hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa yang tinggal di pondok pesantren sebagai variabel X dan hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa yang tidak tinggal di pondok pesantren sebagai variabel Y.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan metode dokumentasi hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)

siswa yaitu nilai Ulangan Harian (UH), nilai Ulangan Tengah Semester (UTS), dan nilai Ulangan Akhir Semester (UAS).

Data yang terkumpul dianalisa dengan menggunakan teknik analisis statistik dengan menggunakan rumus *Independent Sample T-Test*. Berdasarkan dari hasil analisis menunjukkan bahwa : (1) hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa yang tinggal di pondok pesantren di SMK Al Husain Keling Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 dapat dikatakan baik. Hal ini dibuktikan dari rata-rata hasil pembelajaran siswa sebesar 8,092. (2) hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa yang tidak tinggal di pondok pesantren di SMK Al Husain Keling Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 dapat dikatakan baik. Hal ini dibuktikan dari rata-rata hasil pembelajaran siswa sebesar 7,942. (3) ada perbedaaan yang positif dan signifikan hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa yang tinggal di pondok pesantren dan siswa yang tidak tinggal di pondok pesantren di SMK Al Husain Keling Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017. Hal ini terbukti dari hasil analisis statistik dengan rumus *Independent Sample T-Test* yang menunjukkan signifikansi pada taraf 5% dengan besarnya  $t$  hitung = 2,979. Kemudian dibandingkan dengan  $t$  tabel dengan  $df = 38$ , pada taraf signifikansi 5% = 2,021. Sehingga hasil tersebut signifikan, karena  $t$  hitung lebih besar dibandingkan  $t$  tabel.

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi dan masukan, khususnya bagi civitas akademika di SMK Al Husain Keling Jepara sebagai tempat penelitian dan bagi pihak-pihak yang membutuhkan, khususnya di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdri. **Ida Khomsatun Nadhiroh**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara :

Nama : Ida Khomsatun Nadhiroh

Nomor Induk : 131310000898

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Studi Komparasi Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa yang Tinggal di Pondok Pesantren dan Siswa yang Tidak Tinggal di Pondok Pesantren di SMK Al Husain Keling Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Jepara, 27 Juli 2017

Pembimbing



**Drs. Maswan, MM.**



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/00/2010

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI  
Nomor : 247/KPT/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akrd/S/II/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI  
Nomor : 470/KPT/2016

## PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **IDA KHOMSATUN NADHIROH**  
NIM : 131310000898  
NIRM : 13/X/17.2.1/3769  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 09 Februari 1995  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **STUDI KOMPARASI HASIL PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA YANG TINGGAL  
DI PONDOK PESANTREN DAN SISWA YANG TIDAK  
TINGGAL DI PONDOK PESANTREN DI SMK AL  
HUSAIN KELING JEPARA TAHUN PELAJARAN  
2016/2017**

Telah dimunafasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**27 September 2017**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1  
Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 27 September 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**



Sekretaris Sidang

**Taufiqurrohman, SS., M.Hum.**

Penguji I

**Drs. Abdul Bozaq, M.Ag.**

Penguji II

**Drs. H. Amir Gufron, M.Ag.**

Pembimbing

**Drs. Maswan, MM**

## MOTTO

“Be hard to your life or your life will be hard to you.”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Mom Atun, Pare Kediri

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karya terbaikku kepada :

1. Bapak dan Ibu tercinta
2. Saudara-saudaraku
3. Sahabat dan teman yang selalu membantu

## DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawan, penulis menyatakan bahwa skripsi ini penulis buat dengan karya sendiri tiddak pernah berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali terdapat dalam referensi yang menjadi bahan rujukan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan sebagai syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1)

Jepara, Agustus 2017



Ida Khomsatun Nadhiroh



## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrohmanirrahim*

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam Yang Maha Mengetahui. Sholawat dan Salam senantiasa tercurah ke pangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta siapa saja yang mengikuti ajarannya.

Berkat pertolongan dan petunjuk Allah SWT, kami dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “STUDI KOMPARASI HASIL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA YANG TINGGAL DI PONDOK PESANTREN DAN SISWA YANG TIDAK TINGGAL DI PONDOK PESANTREN DI SMK AL HUSAIN KELING JEPARA TAHUN PELAJARAN 2016/2017” sebagai salah satu prasyarat dalam menyelesaikan program pendidikan Strata 1 (S1) dan mendapat gelar kesarjanaan Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Semoga memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan tersusun dengan baik. Untuk itu penulis menghaturkan terima kasih kepada :

1. Dr. Sa’dullah Assaidi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Drs. H. Mahalli M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Drs. Maswan, MM. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen/staf pengajar UNISNU Jepara yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu dan pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Aji Ismoyo, S.Sos. selaku kepala sekolah SMK Al Husain Keling Jepara yang telah memberikan ijin untuk pelaksanaan penelitian ini.

6. Bapak, Ibu tercinta dan saudara tersayang yang dengan tulus dan ikhlas telah mencurahkan segenap kasih sayang serta dukungan moril dan materi yang telah diberikan kepada penulis hingga studi ini terselesaikan.
7. Sahabat dan teman yang telah banyak memberikan motivasi.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, semoga diberikan balasan yang sesuai dengan apa yang penulis dapatkan.

Semoga jasa-jasa mereka tersebut diatas dapat diterima disisi Allah SWT dan dicatat amalnya sebagai amal sholeh.

Akhirnya penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Kritik serta saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Sehingga skripsi ini mudah-mudahan bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amin.

Jepara, 27 Juli 2017

Penulis



IDA KHOMSATUN NADHIROH

NIM. 131310000898

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK PENELITIAN .....	ii
NOTA PEMBIMBING .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	9
G. Sistematika Penulisan Skripsi .....	12

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori .....	15
1. Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	15
a. Pengertian.....	15
b. Indikator Hasil Pembelajaran PAI .....	17
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Pembelajaran PAI .....	20
d. Teknik Pengukuran Hasil Pembelajaran PAI.....	23

2. Siswa yang Tinggal di Pondok Pesantren dan Siswa yang Tidak Tinggal di Pondok Pesantren.....	24
a. Hakikat Pondok Pesantren .....	24
b. Ciri-Ciri Umum Pendidikan Pesantren .....	25
c. Siswa yang Tinggal di Pondok Pesantren .....	26
d. Siswa yang Tidak Tinggal di Pondok Pesantren.....	27
3. Hakikat SMK.....	27
4. Rumusan Hipotesis .....	30

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling .....	32
D. Variabel dan Indikator .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Teknik Analisis Data .....	36

### BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data .....	39
B. Pengujian Hipotesis .....	43
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	50
D. Keterbatasan Penelitian .....	51

### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	52
B. Saran-Saran.....	53
C. Penutup .....	53

### DAFTAR PUSTAKA

### RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS

### LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Populasi Penelitian .....	33
Tabel 3.2 Daftar Sampel Penelitian .....	35
Tanel 3.3 Variabel dan Indikator .....	36
Tabel 4.1 Data Hasil Pembelajaran PAI Siswa yang Tinggal di Pondok Pesantren .....	40
Tabel 4.2 Data Hasil Pembelajaran PAI Siswa yang Tidak Tinggal di Pondok Pesantren .....	41
Tabel 4.3 Perhitungan Mean .....	45
Tabel 4.4 Perhitungan Simpangan Baku .....	46
Tabel 4.5 Perhitungan Varians .....	47

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. T Tabel

Lampiran 2. Nilai raport

Lampiran 3. Gambar SMK Al Husain Keling

