

BAB V

PENDAHULUAN

A. Kesimpulan

Dari skripsi “*Studi Implementasi Strategi Inkuiri pada Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017*” dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Implementasi Strategi Inkuiri pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017
Pelaksanaan atau implementasi Strategi Inkuiri dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 dalam menyampaikan materi atau kegiatan sudah disesuaikan dengan kondisi waktu mengajarnya. Strategi Inkuiri dalam pembelajaran Aqidah Akhlak MTs. Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara merupakan salah satu pendekatan yang telah berhasil meningkatkan peran serta siswa dalam pembelajaran yang berlangsung di kelas.

Pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak dengan Strategi Inkuiri di MTs. Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara melalui beberapa tahapan. Diantara tahapan tersebut adalah :

- a. Perencanaan;
- b. Pelaksanaan;
- c. Paparan Hasil Belajar;

- d. Refleksi;
- e. Revisi.

Pelaksanaan pembelajaran aktif dengan Strategi Inkuiri dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 memiliki tujuan secara khusus dan secara umum yaitu untuk menumbuhkan dan meningkatkan keimanan melalui pemberian dan pemupukan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, serta pengalaman peserta didik tentang agama Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang dalam hal keimanan, ketaqwaannya kepada Allah SWT.

2. Faktor penunjang implementasi Strategi Inkuiri pada pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017

Faktor penunjang implementasi Strategi Inkuiri guru mata pelajaran Aqidah Akhlak dalam penerapan Strategi Inkuiri dalam pembelajaran Aqidah Akhlak MTs. Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara adalah guru dapat menjabarkan, memperluas, menciptakan relevansi mata pelajaran Aqidah Akhlak dengan perkembangan psikologis anak didik serta kemajuan ilmu pengetahuan. Disamping itu mampu mewujudkan menjadi mata pelajaran Aqidah Akhlak dengan mengaktualisasikan diri melalui proses pengajaran dengan berbagai keahlian dan keterampilan profesional, artinya guru memiliki kompetensi profesionalisme di dalam mengaplikasikannya. Pelaksanaan pembelajaran

Aqidah Akhlak dengan Strategi Inkuiri yang merupakan bagian dari Pendidikan Agama di Madrasah Tsanawiyah (MTs).

Dalam pembelajaran aktif dengan Strategi Inkuiri pada Pembelajaran Aqidah Akhlak, motivasi siswa lebih baik lagi. Mereka mempunyai kemauan untuk belajar, adanya rasa keingintahuan untuk dapat menguasai materi, keaktifan siswa meningkat serta komunikasi antar anggota satu kelompok pun sudah lancar.

3. Kendala dan Solusi Implementasi Strategi Inkuiri pada Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017

Jelaslah bahwa model pembelajaran dengan Strategi Inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar serta meningkatkan aktivitas guru maupun siswa. Namun dalam pelaksanaan pembelajaran aktif dengan Strategi Inkuiri dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 tentunya tidak lepas dari kendala atau permasalahan.

Implementasi Strategi Inkuiri pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 tidak terlepas dari kendala-kendala, diantaranya adalah :

- a. Tidak semua strategi Strategi Inkuiri dipahami secara tepat siswa, sehingga dalam penerapannya perlu penjelasan yang memakan waktu. Terbatasnya alokasi waktu menjadikan pembelajaran kurang optimal.

- b. Sarana dan prasarana. Walaupun belum bisa dikatakan lengkap atau belum sesuai dengan yang dituntutkan, namun sudah bisa digunakan cukup optimal meskipun hanya memakai yang ada.
- c. Kurangnya semangat dari siswa juga memberikan dampak yang kurang baik terhadap pelaksanaan pembelajaran aktif dengan Strategi Inkuiri dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Darul Hikmah Menganti Kedung Jepra.

Adapun solusi yang bisa dilakukan dalam mengatasi kendala pada pembelajaran Strategi Inkuiri pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Darul Hikmah Menganti Kedung Jepra Tahun Pelajaran 2016/2017, antara lain :

- a. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang baik pada materi yang akan disampaikan.
- b. Menyiapkan media pembelajaran yang akan di gunakan dalam proses pembelajaran yaitu segala sesuatu yang dapat memudahkan dalam proses pembelajaran.
- c. Membuat dan menyiapkan lembar observasi siswa dan guru.
- d. Menyiapkan soal evaluasi untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami materi.
- e. Membuat kelompok belajar.
- f. Membuat lembar rangkuman kelompok dan lembar skor kemajuan individual siswa.
- g. Meningkatkan semangat belajar.

B. Saran-Saran

Demi kemajuan dan pengembangan pembelajaran aktif dengan Strategi Inkuiri dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara kedepannya, maka ada beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan dan masukan, yaitu:

1. Bagi Kepala Madrasah

Hendaknya lebih meningkatkan supervisi pendidikan, karena supervisi merupakan salah satu upaya peningkatan kemampuan dalam proses pembelajaran melalui menganalisis berbagai bentuk tingkah laku saat melaksanakan program pembelajaran. Lalu harus lebih berusaha menciptakan iklim dan suasana yang kondusif serta nyaman dalam pendidikan utamanya dalam pembentukan akhlak peserta didiknya.

2. Bagi guru Aqidah Akhlak

- a. Hendaknya lebih mengembangkan diri atau bersikap inovatif dan kreatif dalam pembelajaran Aqidah Akhlak;
- b. Guru mata pelajaran Aqidah Akhlak untuk lebih meningkatkan profesionalisme, kemampuan dan kecakapan yang berkaitan dengan kompetensi guru dalam melaksanakan pembelajaran.

3. Bagi Orang Tua Siswa

Hendaknya orang tua ikut serta dalam pengembangan belajar dan pertumbuhan psikologi anak dengan memperhatikan, memberi bimbingan dan pengawasan terhadap anaknya. Orang tua adalah guru yang pertama dan utama bagi pendidikan kecerdasan emosional anak,

sehingga orang tua diharapkan ikut serta dalam pembentukan akhlak dari anaknya dan menjadi teladan yang baik.

C. Kata Penutup

Akhirnya tiada kata yang terucap selain puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang hanya karena dengan petunjuk dan pertolongan-Nya, skripsi tentang *“Studi Implementasi Strategi Inkuiri pada Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017”* ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini mulai tahap awal hingga akhir, banyak sumbangan pemikiran yang penulis terima, baik dalam bentuk diskusi, informasi, buku maupun bentuk yang lain. Semoga selesainya pembuatan skripsi ini dapat menjadi penambahan wawasan, pengetahuan dan manfaat.

Akhirnya, penulis menyadari betul akan keterbatasan kemampuan yang ada pada penulis, karena tiada gading yang tak retak, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari siapa saja guna perbaikan isi skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. *Amin Ya Robbal ‘Alamin.*