

**STRATEGI PEMBELAJARAN
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK
SISWA KELAS III MI MATHOLI'UL HUDA
BANTRUNG BATEALIT JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S.1)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

DEWI SETIARINI

NIM. 131310001513

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' JEPARA
2017**

NOTA PEMBIMBING

Lamp : Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdri. Dewi Setiarini

Jepara, 27 Maret 2017
Kepada:
Yth. Bapak Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UNISNU Jepara.

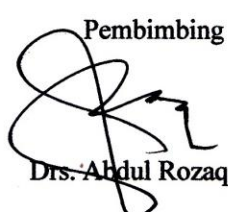
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara :

Nama : Dewi Setiarini
Nomor Induk : 131310001513
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Melalui Strategi Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) Siswa Kelas III MI Matholi'ul Huda Bantrung Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan. Dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 27/3/17

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

- > Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/ISIX/2013
- > Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT
Nomor : 403/SK/BAN-PT/Akred/SX/2014
- > Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPTN/2016
- > Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPTN/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **DEWI SETIARINI**
NIM : 131310001513
NIRM : 12/X/17.2.1/2866
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 26 September 1992
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : STRATEGI PEMBELAJARAN STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS III MI
MATHOLI'UL HUDA BANTRUNG BATEALIT JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

3 April 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 3 April 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Akhirin, M.Ag.

Sekretaris Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.



Penguji I

Drs. H. Akhirin, M.Ag.

Penguji II

Drs. Maswan, MM.

Pembimbing

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Motto

"Tersenyumlah, karena Senyum adalah sedekah terindah yang dapat kita bagikan kepada siapapun setiap hari"

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam yang mengajarkan manusia dengan Qalam, Shalawat dan salam senantiasa terlimpah kepada beliau Baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat serta kepada siapa saja yang mengikuti ajarannya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan tersusun dengan baik. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. DR. Sa'dullah Assaidi, M.Ag. Selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Drs. H. Akhirin, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Drs. Abdul Rozaq, M.Ag. Selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Bapak dan Ibu dosen UNISNU Jepara yang dengan ikhlas penuh kesabaran dalam mendidik serta memberikan pengajaran kepada penulis sampai selesainya tugas studi.
5. Kepala Madrasah dan segenap guru MI Matholi'ul Huda Bantrung Batealit Jepara yang telah memberikan izin penelitian.
6. Bapak dan ibuku tercinta yang dengan tulus ikhlas merawat dan membesarkan penulis hingga dapat meraih pendidikan setinggi ini.
7. Suamiku tercinta Nurul Mustofa yang dengan tulus dan ikhlas telah mencurahkan segenap kasih sayang serta dukungan moril dan materil yang telah diberikan kepada penulis sehingga studi ini dapat terselesaikan.
8. Putraku Muhammad Fabrian Marcello yang senantiasa memberi semangat dan motivasi untuk menyelesaikan pendidikan ini.

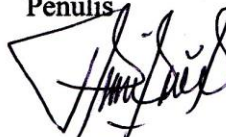
10. Sahabat –sahabat terbaikku dan sahabat seperjuanganku (Ibu Umroh Khayati, Atik Saidah, dan Novita Dewi) yang setia membantu, memberikan semangat dan menemani perjuanganku.
11. Rekan-rekan mahasiswa dan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan angkatan 2012 atas motivasi yang diberikan kepada penulis.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini semoga diberikan balasan sesuai yang penulis dapatkan.

Semoga jasa-jasa mereka tersebut di atas dibalas Allah SWT dengan balasan yang sebaik-baiknya.

Akhirnya penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, kritik serta saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Sehingga skripsi ini mudah-mudahan bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amin.

Jepara, 27 Maret 2017

Penulis



Dewi Setiarini

131310001513

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini kepada :

- *Bapak dan ibuku tercinta yang jasa-jasanya tidak akan pernah bisa ku gantikan dengan apapun di dunia ini. Semoga beliau senantiasa mendapat limpahan berkah dan rahmat dari Allah SWT yang tidak akan pernah putus. Amin.*
- *Suamiku tercinta yang sangat aku hormati dan yang selalu mencurahkan cinta, kasih sayang, dorongan dan do'a. Semoga Allah senantiasa mencurahkan rahmat kepadanya dan meridloi segala aktifitasnya, Amin.*
- *Putra tercintaku semoga menjadi orang yang sukses baik di dunia, maupun di akhirat kelak.*
- *Segenap keluarga besarku, serta keluarga besar bapak Tarom dan Ibu Marti yang selalu memberikan semangat dan do'a.*
- *Semua guru-guruku yang mulia.*
- *Teman-teman senasib dan seperjuangan UNISNU Jepara Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Prodi PAI khususnya kelas D kuucapkan terimakasih atas dukungan dan semangatnya.*
- *Kepada semua pihak yang membantu yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu terimakasih atas dukungan dan semangatnya.*
- *Almamaterku yang tercinta UNISNU Jepara.*

Thank You....

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara,

Deklarator



Dewi Setiarini

131310001513

ABSTRAK

Dewi Setiarini (NIM 131310001513). Strategi Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa kelas III MI Matholi'ul Huda Bantrung Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui proses peningkatan hasil belajar mata pelajaran aqidah akhlak melalui strategi pembelajaran *Students Teams Achievement Teams Division* (STAD) pada siswa kelas III (2) Untuk mengetahui penerapan strategi pembelajaran *Students Teams Achievement Teams Division* (STAD) pada mata pelajaran aqidah akhlak siswa kelas III (3) Untuk mengetahui kelebihan dan kelemahan strategi pembelajaran *Students Teams Achievement Teams Division* (STAD) dalam upaya meningkatkan hasil belajar mata pelajaran aqidah akhlak.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar mata pelajaran aqidah akhlak melalui strategi pembelajaran STAD pada siswa kelas III MI Matholi'ul Huda Bantrung Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 dapat berjalan dengan lancar. (1) Dalam proses peningkatan hasil belajar, dilakukan dalam 3 siklus. Terjadi peningkatan pada setiap siklusnya. Dari data awal sebelum adanya tindakan penelitian (pra siklus) menunjukkan rendahnya hasil belajar siswa. Ketuntasan hasil belajar siswa hanya mencapai 57% dengan rata-rata nilai 65,2. Berdasarkan data yang diperoleh dari observasi hasil belajar siswa pada siklus I masih dibawah indikator ketercapaian sebesar 75% , hasil yang diperoleh hanya mencapai 71% dengan rata-rata nilai 73,6. Maka dari itu, masih diperlukan adanya perbaikan pada tindakan yang dilaksanakan pada siklus II. Dengan adanya tindak lanjut pada siklus II menunjukkan bahwa adanya peningkatan yang cukup signifikan yakni ketuntasan hasil belajar yang diperoleh mencapai 86% dengan rata-rata nilai 79. Hal ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar pada setiap siklus. (2) Telah melaksanakan semua langkah-langkah strategi pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD), yaitu : Membentuk kelompok yang beranggotakan 4-5 orang siswa secara heterogen, guru menyajikan pembelajaran, guru memberikan tugas untuk dikerjakan secara kelompok, anggota yang sudah mengerti bertugas menjadi tutor sebaya menjelaskan kepada teman lain dalam kelompok yang belum mengerti. Guru memberikan kuis untuk setiap individu, dalam menjawab kuis tidak diperkenankan untuk saling membantu, guru memberikan evaluasi dan kesimpulan. (3) Kelebihan yang ditemukan antara lain: dengan menerapkan strategi *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan potensi yang dimiliki siswa. Seperti keberanian dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. Siswa dilatih menjadi tutor sebaya yang dapat membantu teman lain yang belum memahami materi yang dijelaskan oleh guru. Melatih kerjasama siswa dalam tim menjadi lebih baik, siswa lebih menghargai perbedaan yang terdapat pada teman yang lain. Dan yang paling penting adalah siswa menjadi lebih aktif dalam pembelajaran. Kemudian, kekurangan yang ditemukan dalam penerapan strategi *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada mata pelajaran aqidah akhlak disini adalah penerapan strategi ini memerlukan waktu yang relatif lebih lama dan tidak dapat ditempuh dalam satu kali pertemuan.

Kata kunci : *Student Teams Achievement Division* (STAD)

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Nota Pembimbing	ii

Halaman Pengesahan	iii
Halaman Motto	iv
Kata Pengantar	v
Halaman Persembahan	vii
Deklarasi	viii
Abstrak	ix
Daftar Isi	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	3
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Kajian Penelitian Yang Relevan	10
G. Metode Penelitian	
1. Pendekatan Penelitian	11
2. <i>Setting</i> Penelitian	11
3. Subjek Penelitian	12
4. Fokus Penelitian	12
5. Metode Pengumpulan Data	12
6. Prosedur Penelitian	
1) Pra Siklus	15
2) Siklus I	17

3) Siklus II	20
7. Metode Analisis Data	21
8. Indikator Keberhasilan	22
H. Kerangka Berpikir	22
I. Hipotesis Tindakan	23
J. Sistematika Penulisan Skripsi	24
BAB II: <i>STUDENTS TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION</i> (STAD), HASIL	
BELAJAR DAN MATA PELAJARAN AQIDAH	
AKHLAK.....	
	26
A. Strategi Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i>	
(STAD)	
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	26
2. <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	28
a. Pengertian <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)...	28
b. Prosedur dan langkah – langkah <i>Student Teams</i>	
<i>Achievement Division</i> (STAD).....	34
c. Kelebihan dan kelemahan <i>Student Teams Achievement</i>	
<i>Division</i> (STAD).....	35
B. Hakekat Hasil Belajar	
1. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	38
2. Bentuk Dan Tipe Hasil Belajar	40
C. Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	

1. Pengertian Aqidah Akhlak	41
2. Materi Aqidah Akhlak	42
BAB III: HASIL PENELITIAN	
A. Data Umum MI Matholi'ul Huda Bantrung	
1. Tujuan Historis MI Matholi'ul Huda Bantrung	44
2. Visi dan Misi MI Matholi'ul Huda Bantrung	45
3. Letak Geografis MI Matholi'ul Huda Bantrung	46
4. Identitas MI Matholi'ul Huda Bantrung	46
5. Struktur Organisasi MI Matholi'ul Huda	47
6. Kondisi Fisik MI Matholi'ul Huda Bantrung	47
7. Keadaan MI Matholi'ul Huda Bantrung	49
B. Data Khusus MI Matholi'ul Huda Bantrung Batealit Jepara	
1. Deskripsi Hasil Penelitian	51
1) Pra Siklus	52
2) Siklus I	56
3) Siklus II	67
BAB IV: PEMBAHASAN.....	79
A. Analisis Strategi Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa kelas III MI Matholi'ul Huda Bantrung Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017.....	
1) Analisis hasil pengamatan aktivitas guru.....	80

2) Analisis aktivitas siswa dalam pembelajaran menggunakan Strategi pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD).....	84
3) Analisis Hasil belajar Siswa dalam pembelajaran menggunakan Strategi pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD).....	84
4) Analisis kelebihan dan kelemahan penerapan strategi <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD) dalam pembelajaran.....	88
B. Deskripsi Kegiatan Anak dalam Pembelajaran.....	89
BAB V: PENUTUP	91
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
C. Penutup	
Daftar Pustaka	
Daftar Riwayat Hidup	
Lampiran - Lampiran	