

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian pada dasarnya merupakan suatu pencarian (*Inquiry*), menghimpun data, mengadakan pengukuran, analisis, sintesis, membandingkan, mencari hubungan, menafsirkan hal-hal yang bersifat teka-teki.¹ Pendekatan dalam penelitian ini adalah kuantitatif bersifat non eksperimental dengan metode korelasional. Penelitian kuantitatif didasarkan oleh filsafat positivisme yang menekankan fenomena-fenomena objektif dan dikaji secara kuantitatif. Maksimalisasi objektivitas desain penelitian ini dilakukan dengan menggunakan angka-angka, pengolahan statistik, struktur dan percobaan terkontrol.²

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan pendekatan statistik parametric jika asumsi terpenuhi. Apabila asumsinya tidak terpenuhi, maka data akan dianalisis dengan teknik bebas distribusi atau non parametrik. Menjawab rumusan masalah nomor empat, dilakukan dengan teknik statistik uji korelasi.³

B. Waktu Dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Raudlatut Thalibin Dukuh Jambu Sari Mlonggo mulai tgl 10 November 2016 sampai dengan 12

¹Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya: 2010), hlm. 14

²*Ibid*, hlm. 53

³ Riduwan, M.B.A, *op.cit.* hlm. 207

Desember 2016.

2. Letak Geografis .

Di Madrasah Ibtidaiyah Raudlatut Thalibin Dukuh Jambu Sari Mlonggo terletak di Jalan Sekuro-Kawak KM.03 Dk. Jambu Sari RT.26 RW.06 Jambu Timur Mlonggo Jepara 59452 Jawa Tengah atau dari kota Jepara 10 KM kearah utara ⁴. Adapun batas Madrasah Ibtidaiyah Raudlatut Thalibin Dukuh Jambu Sari Mlonggo dibatasi oleh Kampung antara lain:

- a. Sebelah Selatan berbatasan dengan Jalan Raya Sekuro-Kawak
- b. Sebelah Utara berbatasan dengan Area kebun warga
- c. Sebelah Timur berbatasan dengan Kampung warga
- d. Sebelah Barat berbatasan dengan Kampung warga

C. Variabel Dan Indikator Penelitian.

1. Variabel Dan Indikator

Setelah hipotesis telah dirumuskan diatas, maka penulis juga perlu merumuskan variabel yang akan digunakan untuk mengukur hipotesis tersebut.

- a. Pendidikan Kepramukaan (variabel X / bebas) indikator sebagai berikut:
 1. Siswa berkepribadian, berwatak dan berbudi luhur
 2. Siswa menunjukkan tanda keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
 3. Siswa Kuat Mental, tinggi moral, tinggi kecerdasan dan mutu keterampilan
 4. Siswa mampu meningkatkan kedisiplinan dalam belajar

⁴Buku arsip Madrasah Madrasah Ibtidaiyah Raudlatut Thalibin Dukuh Jambu Sari Mlonggo.hlm. 2

5. Siswa dapat mengamalkan nilai- nilai kepramukaan

6. Mampu membina dan mengisi kemerdekaan.⁵

b. Kepedulian Sosial (variabel Y / terikat / terpengaruh)

1. Saling Membantu

2. Saling Merasakan Perasaan Orang Lain

3. Gotong Royong

4. Taat dan Patuh

5. Menghormati dan Menghargai

6. Menaruh Perhatian.⁶

2. Validitas Instrumen Penelitian

Secara mendasar Validitas adalah keadaan yang menggambarkan tingkat instrumen yang bersangkutan mampu mengukur apa yang akan diukur.⁷

Dalam penelitian diperlukan instrumen-instrumen penelitian yang telah memenuhi persyaratan tertentu. Persyaratan yang harus dipenuhi oleh suatu instrumen penelitian yaitu: validitas dan reliabilitas. Beberapa karakteristik validitas adalah:

- a) Validitas sebenarnya menunjuk pada hasil dari penggunaan instrumen tersebut bukan pada instrumennya.
- b) Validitas menunjukkan suatu derajat atau tingkatan validitas tinggi, sedang atau rendah, bukan valid dan tidak valid.

⁵ Kwartir Nasional Gerakan Pramuka, *Bahan Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Dasar*, (Jakarta: 1983), hlm. 34.

⁶e-psikologi.com

⁷SuharsimiArikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: PT RinekaCipta, 2005), hlm. 167

c) Validitas instrumen juga memiliki spesifikasi tidak berlaku umum.⁸

3. Realibilitas Instrumen Penelitian

Reliabilitas sering diartikan keterandalan. Artinya suatu instrumen memiliki keterandalan bilamana instrumen tersebut dipakai mengukur berulang-ulang hasilnya sama. Dengan demikian reliabilitas dapat diartikan dengan keajegan atau stabilitas.⁹

D. Populasi.

“Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian.¹⁰. Adapun jumlah populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MI Raudlatut Thalibin Dukuh Jambu Sari Mlonggo, yang berjumlah 132 siswa. Rincian populasi yang menjadi sampel adalah sebagai model berikut:

TABEL. I

Jumlah Populasi Yang Menjadi obyek Penelitian¹¹⁾

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	I	10	12	22
2	II	8	13	21
3	III	10	12	22
4	IV	9	13	22
5	V	16	18	36
6	VI	9	10	19
Jumlah		62	78	142

⁸ Nana SyaodihSukmadinata, *op.cit*, hlm. 228-229.

⁹ ChabibThoha, *TeknikEvaluasiPendidikan*, (Semarang: Raja WaliPers, 1990), hlm. 118

¹⁰ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1990), hlm. 107.

¹¹ Dokumen Arsip data siswa MI Raudlatut Thalibin TP. 2015/2016

2. Sampel

Sampel adalah adalah sejumlah kecil individu-individu serupa yang ada dan mungkin pernah ada.¹² Sampel dalam penelitian ini adalah 30 siswa atau 25 % dari jumlah keseluruhanya atau jumlah populasi, dan peneliti fokuskan pada kelas 5. Peneliti cukup mengambil 25 % dari jumlah populasi karena berpedoman kepada Dr. Suharsimi Arikunto yang menyatakan bahwa :”...selanjutnya jika subyeknya besar atau lebih dari 100 orang, maka dapat diambil antara 10 %-15% atau 20 % -25% atau lebih besar”¹³.

E.Teknik Pengumpulan Data

Data-data yang ada dari penelitian ini dihimpun dari data lapangan dan data kepustakaan. Jenis penelitian ini adalah *field research*, yaitu penelitian yang dilakukan dengan cara peneliti langsung terjun ketempat penelitian atau tempat fenomena terjadi.¹⁴

Adapun dalam *field research* inipeneliti menggunakan beberapa tehnik untuk mendukung kelancaran penelitian. Teknik-teknik tersebut adalah antara lain sebagai berikut:

1. Angket

Angket adalah ” teknik atau alat pengumpul data yang berupa sejumlah soal tertulis yang harus dijawab secara tertulis pula oleh responden” teknik ini digunakan untuk mengetahui Pengaruh Pendidikan Kepramukaan Terhadap Pembinaan Sikap Kepedulian Sosial Di Madrasah Ibtidaiyah Raudlatut

¹² Raka Joni, *Pengukuran Dan Penelitian Pendidikan*, (Surabaya: Karya Anda, 1986), hlm. 202

¹³ Suharsimi Arikunto, *loc.cit*, hlm. 107.

¹⁴ Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2005), hlm. 79.

Thalibin Dukuh Jambu Sari Mlonggo Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016, dengan memberikan daftar pertanyaan yang akan diberikan kepada siswa.¹⁵

2. Dokumentasi.

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan dokumen yang ada, dokumen dalam arti sempit foto, peta dsb.¹⁶ Teknik ini digunakan untuk memperoleh data yang bersifat dokumenter, yaitu data tentang struktur organisasi sekolah, keadaan sarana prasarana, dan keadaan guru dan siswa MI Raudlatut Thalibin Dukuh Jambu Sari Mlonggo Tahun Pelajaran 2015/2016.

F. Teknik Analisis Data.

Setelah data-data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dengan menggunakan analisis statistik . adapun tahapnya adalah sebagai berikut

1. Analisis pendahuluan.

Pada tahapan ini data yang terkumpul dikelompokkan kemudian dimasukkan kedalam tabel distribusi frekwensi secara sederhana untuk setiap variabel yang ada dalam penelitian. Sedangkan angket pada setiap item diberi skoring dengan standar sebagai berikut:

- a. Untuk alternatif jawaban a dengan skor nilai 5;
- b. Untuk alternatif jawaban a dengan skor nilai 4;
- c. Untuk alternatif jawaban b dengan skor nilai 3;
- d. Untuk alternatif jawaban c dengan skor nilai 2; dan
- e. Untuk alternatif jawaban d dengan skor nilai 1

¹⁵Hadari Nawawi, *Instrumen Bidang Penelitian*, (Yogyakarta: YP UGM, 1991), hlm. 120

¹⁶Winarno Surakhmad, *Metode Penelitian Ilmiah*, (Bandung: Tarsito, 1991), hlm. 134

2. Analisis Uji Hipotesis

Dan untuk mencari korelasi kedua variabel tersebut maka digunakan rumus Korelasi *Product Moment*:¹⁷

$$r_{xy} = \frac{\sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N}}{\sqrt{\left\{ X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \right\} \left\{ Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N} \right\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} : Koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y

x : Variabel bebas (Pendidikan Kepramukaan)

y : Variabel terikat (Kepedulian Sosial)

xy : Perkalian antara variabel X dan Y

N : Jumlah populasi atau jumlah sampel penelitian.

\sum : Sigma

3. Analisis lanjutan.

Dari analisis hipotesis dengan menggunakan rumus korelasiproduktmomentsehingga dapat diketahui hasil penelitian. Setelah diketahui hasilnya, kemudian hasil tersebut diinterpretasikan dengan nilai r dalam tabel pada taraf signifikansi 5 % dan 1 % sebagai berikut:

- Jika nilai **r** observasi lebih besar atau sama dengan **r** dalam tabel berarti hasil penelitian adalah ” signifikan” atau hipotesis yang telah diajukan diterima.
- Jika nilai **r** observasi lebih kecil dari pada nilai **r** dalam tabel berarti hasil penelitian ” non signifikan ” atau hipotesis yang telah diajukan ditolak.

¹⁷ S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: P.T Renaka Cipata, 2004), hlm. 207