

BAB V

KESIMPULAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, Studi Deskriptif Terhadap Metode Pembelajaran Aqidah Akhlaq Di Madrasah Aliyah Nahdlatusy Syubban Blingoh Donorojo Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 ”. dapat disimpulkan:

1. Metode yang digunakan dalam pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah Aliyah Nahdlatusy Syubban Blingoh adalah, Metode Ceramah, Keteladanan (Uswatun Khasanah), Metode Pembiasaan, Metode Nasehat dan Metode Diskusi.
2. Pertimbangan dalam menggunakan metode-metode pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah Aliyah Nahdlatusy Syubban Blingoh yaitu sebagai implementasi nilai ajaran Islam di MA Nahdlatus Subban agar mencapai tahap nilai yang lebih baik, dimana nilai-nilai ajaran Islam benar-benar diterapkan dengan baik sehingga menjadi motivasi dalam bertindak dan sebagai pengontrol dari pengaruh-pengaruh negatif yang masuk. Untuk mencapai tahap transinternalisasi nilai diperlukan metode yang lain, agar pembiasaan yang sudah menjadi kebiasaan akan menjadi bermakna dan dapat menjadi karakter sebagai pribadi yang Islami atau insan kamil.
3. Kekurangan dan kelebihan metode yang digunakan dalam pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah Aliyah Nahdlatusy Syubban Blingoh yaitu:

- a. Dengan metode ceramah guru mudah menguasai kelas, Mudah mengorganisasikan tempat duduk / kelas, namun bila selalu digunakan dan terlalu digunakan dapat membuat bosan.
- b. Pembiasaan pada hal yang buruk maka hal ini akan membuat anak akan terbiasa melakukan hal-hal negatif, sulitnya anak untuk membedakan mana yang patut diteladani dengan yang tidak bisa diteladani jika tidak dibimbing oleh orang atau guru.
- c. Pembiasaan baik yang dibiasakan anak MA Nahdlatul Syubban Blingoh sejak awal akan membekas dan tidak mudah hilang dalam diri seorang anak,
- d. Keteladanan dan sikap guru akan di tiru oleh oleh seorang siswa, dengan diskusi siswa akan mudah memahami materi, karena mereka mengikuti proses berpikir sebelum sampai kepada suatu kesimpulan.

B. SARAN

Berangkat dari simpulan di atas, maka berikut ini penulis mengemukakan beberapa butir saran, yaitu:

1. Dalam pembelajaran seorang pendidik harus menggunakan berbagai macam metode pembelajaran, proses belajar mengajar akan berjalan dengan baik, perlu membutuhkan situasi yang kondusif, sehingga guru tidak kelelahan dalam menyampaikan materi pelajaran dan siswa tidak merasa terkesan jenuh dan cepat bosan, artinya dalam proses interaksi itu sendiri tercipta saling menghargai dengan baik.

2. Dalam memilih metode pembelajaran Akidah Akhlak haruslah sesuai kebutuhan peserta didik sehingga dapat memahami bidang studi Akidah Akhlak. Adapun metode pembelajaran Akidah Akhlak.
3. Berbagai metode dalam pembelajaran Aqidah Akhlaq ada kelebihan dan kekurangan, namun metode pembelajaran yang paling tepat untuk diterapkan oleh guru dikelas sebaiknya memperhatikan keefektifan dari model pembelajaran itu sendiri agar tujuan suatu pembelajaran akan tercapai dan juga menyenangkan untuk siswa

C. PENUTUP.

Alhamdulillah , dengan rahmat dan hidayah Allah SWT maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan dan pembahasan skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, sistematika maupun analisisnya. Hal tersebut semata-mata bukan kesengajaan penulis, namun karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Karenanya penulis memohon kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis memanjatkan do'a kepada Allah SWT semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang berkesempatan membacanya serta dapat memberikan sumbangan yang positif bagi khazanah ilmu pengetahuan. Amiin...