

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan oleh penulis tentang pembelajaran kitab kuning sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar akidah akhlak pada kelas XI yang di terapkan di MA Zumrotul Wildan Ngabul.

1. Pembelajaran kitab kuning di MA Zumrotul Wildan Ngabul

Dalam pembelajaran kitab kuning yang di terapkan di MA Zumrotul Wildan Ngabul menggunakan metode ibtida'i yang terdapat konsep yang berupa tahapan-tahapan yang harus dilakukan guru/ustadz. Hal tersebut dilakukan supaya pembelajaran berjalan secara maksimal dan juga untuk menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran dilaksanakan secara terencana. Kegiatan pembelajaran baik menggunakan metode apapun dikatakan berhasil apabila terencana dengan baik dan dilaksanakan sesuai rencana, karena perencanaan yang matang adalah setengah keberhasilan. Maka seperti halnya tersebut, metode ibtida'i juga memiliki konsep pembelajaran, konsep pembelajaran tersebut disusun sedemikian rincinya agar berhasil dalam kegiatan pembelajarannya.

Pelaksanaan pembelajaran kitab kuning yang dilaksanakan di MA Zumrotul Wildan Ngabul ini menggunakan berbagai metode

pembelajaran yang dikolaborasikan dan berfungsi sebagai penopang keberlangsungan proses pembelajaran kitab kuning secara efektif. Pembelajaran kitab kuning yang dilaksanakan di MA Zumrotul Wildan Ngabul menggunakan metode sorogan, bandongan, hafalan.

2. Dampak pembelajaran kitab kuning pada mata pelajaran akidah akhlak

Dampak pembelajaran kitab kuning pada mata pelajaran akidah akhlak pada peserta didik kelas XI di MA Zumrotul Wildan Ngabul mengalami peningkatan yang signifikan setelah siswa dapat pembelajaran tambahan melalui kitab kuning (Ibtida'i), hal ini ditunjukkan hasil belajar siswa untuk ulangan harian pertama rata-rata hanya 65 yaitu dengan kategori "Cukup", selanjutnya hasil belajar siswa untuk ulangan yang kedua mengalami peningkatan dari ulangan harian pertama yaitu menjadi 73,3 yaitu dalam kategori "Baik", selanjutnya ditunjukkan hasil belajar siswa untuk ulangan tengah semester juga mengalami peningkatan dari ulangan harian kedua yaitu 79 yaitu dalam kategori "Baik".

Selain hasil belajar yang diperoleh baik berupa nilai, pembelajaran kitab kuning juga meningkatkan kemampuan yang dimiliki oleh siswa dalam kemampuan membaca, menulis, *men-translate* (memaknai), merubah sikap dan mengaktualisasikan nilai-nilai yang terkandung dalam materi kitab kuning yang diajarkan dan siswa dapat mengetahui, memahami dan meyakini ajaran islam serta dapat membentuk dan mengamalkan tingkah laku yang baik yang sesuai ajaran Islam, dan merealisasikan dalam memberikan motivasi kepada peserta didik untuk

mengimplementasikan nilai-nilai keyakinan keagamaan (*tauhid*) dan akhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari. Jadi pembelajaran kitab kuning yang di terapkan oleh Madrasah Aliyah Zumrotul Wildan Ngabul dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran akidah akhlak peserta didik kelas XI

B. Saran

Dari penelitian yang telah dilaksanakan oleh penulis tentang pembelajaran kitab kuning sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran akidah akhlak (studi kasus pada kelas XI di MA Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara) dapat diambil diajukan saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak madrasah

Sebagai masukan bagi pihak madrasah terkait usaha untuk meningkatkan mutu pendidikan sehubungan dengan faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa khususnya pada pelajaran keagamaan.

2. Kepada guru pengampu

Sebagai masukan kepada guru pengampu kitab kuning harus dapat menguasai metode pembelajaran khususnya dalam pembelajaran kitab kuning, karena meskipun menguasai banyak teori, akan kurang manfaat kalau tidak tahu cara menyampaikannya kepada peserta didik.

3. Kepada siswa

Pada proses pembelajaran berlangsung hendaknya memperhatikan dengan baik ketika guru menyampaikan atau menjelaskan materi di kelas. Agar materi yang di sampaikan dapat mudah difahami dan dicerna khususnya pada mata pelajaran kitab kuning.

4. Kepada peneliti selanjutnya

Semoga karya ini bisa menjadi referensi untuk menambah wawasan serta pengalaman khususnya dalam bidang penelitian pendidikan dalam penyempurnaan penelitian selanjutnya. Penelitian ini hanya dilakukan di salah satu madrasah yang ada di kabupaten Jepara. Dengan pengambilan sampel dari kelas XI saja hingga belum bisa digenerasikan untuk memberikan gambaran hasil belajar siswa kelas XI. Masih perlu ada penelitian lain diberbagai madrasah lain yang berbeda.

C. Penutup

Alhamdulillah ucapan syukur atas restu Allah SWT dan berkat hidayah serta pertolongan-Nya, penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S.1 penulis sadar dan yakin bahwa dalam penulisan maupun penyusunan skripsi ini masih sangat banyak kekuarangannya dan masih jauh dari kesempurnaan, baik dari uraian, analisis, gaya bahasa maupun lainnya. Untuk itu penulis dengan senang hati menerima segala masukan serta kritikan yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya

penulis berdoa semoga Allah SWT selalu meridhoi aktifitas amal perbuatan dan memberi manfaat pada semua yang telah kami kerjakan selama ini.

Amiin ya robbal alamin.

