

dan guru di kelas. Setelah pembelajaran dilaksanakan evaluasi Akidah Akhlak dengan menggunakan metode snowball throwing yang disiapkan oleh peneliti pada saat melakukan perencanaan.

c. Observasi

Kegiatan observasi dilaksanakan bersamaan dengan proses pembelajaran. Hal yang dicatat dalam kegiatan pengamatan ini antara lain proses tindakan yang disengaja maupun tidak disengaja, situasi tempat dan tindakan, dan kendala yang dihadapi. Semua hal tersebut dicatat dalam kegiatan pengamatan / observasi yang terencana secara fleksibel dan transparan. Untuk mengetahui proses pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan skenario yang telah disusun bersama, perlu dilakukan evaluasi yang bertujuan untuk mengetahui tingkat ketercapaian sasaran pembelajaran yang diharapkan.

d. Refleksi

Refleksi merupakan bagian akhir dari siklus yang sangat penting untuk memahami dan memberikan makna terhadap proses hasil pembelajaran yang terjadi yang dilakukan dengan : (a) memikirkan tindakan yang akan dilakukan, (b) ketika tindakan sedang dilakukan, dan (c) setelah tindakan dilakukan. Kegiatan yang dilakukan pada saat merefleksi adalah melakukan analisis, dan mengevaluasi atau mendiskusikan data yang diperoleh. Data yang telah dikumpulkan dalam observasi harus secepatnya

dianalisis atau diinterpretasikan (diberi makna) sehingga dapat segera diberi tindakan yang dilakukan untuk mencapai tujuan, jika interpretasikan data tersebut belum mencapai tujuan yang diharapkan maka peneliti dan observer melakukan langkah-langkah perbaikan untuk diterapkan pada siklus selanjutnya demi tercapainya hasil belajar siswa yang maksimal. Siklus kedua akan dilaksanakan dengan tahap yang sama apabila pada siklus pertama belum mencapai indikator keberhasilan/tujuan sebegitu seterusnya.

2. Siklus II

Siklus II dilaksanakan atas dasar hasil refleksi siklus I apabila pada siklus I belum memenuhi KKM. Apabila indikator belum tercapai pada siklus II maka dilaksanakan siklus berikutnya dengan alur yang sama.

B. Jenis Data dan Sumber Data

1. Jenis Data

Penelitian ini menggunakan dua jenis data, yaitu:

a. Data Kuantitatif

Data kuantitatif ini berupa hasil belajar Akidah Akhlak materi Asmaul Husna pada siswa kelas VI MI Darul Hikmah Menganti yang diperoleh dari nilai tes pada setiap akhir siklus selama proses pembelajaran Akidah Akhlak pada materi Asmaul Husna dengan metode Snowball Throwing dengan skor antara 1-5 sesuai dengan descriptor.

b. Data Kualitatif

Data kualitatif diperoleh dari hasil observasi dengan menggunakan lembar pengamatan aktivitas siswa dan keterampilan guru. Selain dari hasil observasi, data kualitatif penelitian ini juga diperoleh dari hasil wawancara, data dokumen, dan catatan lapangan dalam pembelajaran membuat pertanyaan dengan menggunakan model Snowball Throwing dengan skor antara 1 sampai 5 dengan descriptor.

1) Sumber Data

Berikut ini akan dijelaskan mengenai sumber data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu:

2) Siswa

Sumber data siswa dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI MI Darul Hikmah Menganti sebanyak 30 siswa yang terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan, dari hasil observasi secara sistematis selama siklus pertama sampai siklus kedua yang berupa lembar pengamatan aktivitas siswa dan hasil belajar siswa.

3) Guru

Sumber data guru bersumber dari lembar observasi keterampilan guru dan catatan lapangan dalam pembelajaran dengan menggunakan metode Snowball Throwing.

4) Data Dokumen

Sumber data dokumen berupa data awal nilai hasil tes sebelum dilakukan tindakan dan hasil foto dalam proses pembelajaran.

5) Catatan Lapangan

Sumber data yang berupa catatan lapangan berasal dari catatan selama proses pembelajaran siswa berupa data aktivitas siswa, keterampilan guru dan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode Snowball Throwing.

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dilakukan pada PTK ini adalah teknik tes dan non tes.

1. Teknik Tes

Tes merupakan himpunan pernyataan yang harus dijawab, pernyataan-pernyataan yang harus dipilih atau ditangani, atau tugas-tugas yang harus dilakukan oleh peserta tes dengan tujuan untuk mengukur suatu aspek tertentu dari peserta tes.

Tes dalam penelitian ini dilakukan untuk mengukur tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan dengan menggunakan metode Snowball Throwing. Ini dilaksanakan pada saat proses pembelajaran dan tes akhir pembelajaran pada setiap siklus. Bentuk instrument tes ini berupa lembar kerja siswa dan lembar evaluasi pada akhir pembelajaran.

2. Teknik Non Tes

Adapun teknik non tes digunakan dalam penelitian adalah teknik observasi, catatan lapangan, wawancara, dan dokumentasi.

a. Observasi

Observasi merupakan proses pengamatan secara sistematis dengan melakukan perekaman terhadap perilaku tertentu untuk tujuan pembuatan keputusan pengajaran. Teknik pengumpulan data dengan observasi digunakan bila peneliti berkenan dengan perilaku manusia, proses kerja dan responden yang diamati tidak terlalu besar.

Observasi dalam penelitian ini dilakukan untuk mengamati keterampilan guru dan aktivitas siswa dalam pembelajaran asmaul husna. Sedangkan instrument observasi berupa lembar pengamatan keterampilan guru dan aktivitas siswa dalam pembelajaran asmaul husna melalui metode Snowball Throwing.

b. Catatan Lapangan

Catatan lapangan adalah catatan yang dibuat oleh peneliti atau mitra peneliti yang melakukan pengamatan atau observasi terhadap subjek penelitian tindakan kelas. Berbagai hasil pengamatan tentang aspek pembelajaran di kelas, suasana kelas, pengelolaan kelas, interaksi guru dengan siswa, interaksi siswa dengan siswa, dan beberapa aspek lainnya dapat dicatat sebagai catatan lapangan.

Catatan lapangan dalam penelitian ini digunakan untuk memperkuat data yang diperoleh dari observasi dan digunakan masukan untuk guru dalam melakukan observasi. Catatan lapangan dalam penelitian ini berupa lembar catatan untuk mencatat hal-hal yang ditemukan peneliti selama proses pembelajaran.

c. Wawancara

Wawancara adalah metode pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan secara lisan kepada subjek yang diteliti.

Wawancara dalam penelitian ini digunakan untuk mencari informasi atau data tentang keterampilan guru dan aktivitas siswa dalam pembelajaran Asmaul Husna dengan menggunakan metode Snowball Throwing. Wawancara yang dilakukan dalam penelitian ini adalah wawancara terstruktur yaitu peneliti telah menyiapkan dan membuat daftar pertanyaan yang akan di ajukan kepada responden.

d. Dokumentasi

Teknik dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variable berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, video, gambar, dan lain-lain.

Dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk memperkuat data yang diperoleh melalui observasi. Dokumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa foto saat kegiatan

pembelajaran dan arsip-arsip daftar nilai hasil tes siswa sebelum pelaksanaan tindakan.

D. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini mencakup:

1. Data kuantitatif

Data kuantitatif dalam penelitian ini berupa keterampilan dalam pembelajaran Akidah Akhlak pada materi Asmaul Husna yang di ukur dengan lembar tes. Data tersebut akan dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif dengan menentukan mean atau rata-rata. Data kuantitatif akan disajikan dalam bentuk persentase.

Langkah-langkah untuk menganalisis data kuantitatif adalah sebagai berikut:

a. Menentukan skor berdasarkan proporsi

$$N = \frac{B}{St} \times 100$$

Keterangan:

N = Skor

B = banyaknya butir soal yang dijawab benar

St = skor teoritis

b. Menghitung persentase ketuntasan belajar klasikal

Adapun penyajian data kuantitatif dipaparkan dalam bentuk persentase untuk menghitung ketuntasan belajar klasikal menggunakan rumus berikut:

$$F = \frac{fn}{wf} \times 100$$

Keterangan:

F = persentase frekuensi

Fn = jumlah frekuensi yang muncul

Wf = jumlah frekuensi seluruhnya

- c. Menghitung mean atau rata-rata kelas

Menghitung mean untuk mencari rata-rata hasil belajar siswa menggunakan rumus:

$$X = \frac{Wx}{N}$$

Keterangan:

X = nilai rata-rata

Wx = jumlah nilai semua siswa

N = jumlah siswa

- d. Hasil perhitungan di konversikan dengan KKM klasikal dan individual yang dikelompokkan kedalam dua kategori tuntas dan tidak tuntas, dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria ketuntasan		Kualifikasi
Klasikal	Individu	
75%	75	Tuntas
<75%	<75	Tidak tuntas

2. Data kualitatif

Data kualitatif berupa data hasil observasi aktivitas siswa dan keterampilan guru, catatan lapangan, data dokumen dan wawancara dalam pembelajaran Akidah Akhlak pada materi Asmaul Husna dengan menggunakan metode Snowball Throwing dianalisis dengan analisis deskriptif kualitatif. Data kualitatif dianalisis dengan mengorganisasikan, mengklasifikasikan berdasarkan aspek-aspek yang menjadi fokus analisis menurut kategori untuk memperoleh sebuah kesimpulan.

Data kualitatif ini diperoleh dari pengolahan data yang didapat dari instrumen pengamatan keterampilan guru dan instrument pengamatan aktivitas siswa. Cara untuk mengolah data skor sebagai berikut:

- a. Menentukan skor terendah
- b. Menentukan skor tertinggi
- c. Mencari median
- d. Membagi rentang nilai menjadi 4 kategori (sangat baik, baik, cukup, kurang).

E. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian adalah sesuatu yang diteliti baik orang, benda, ataupun lembaga. Subjek penelitian pada dasarnya adalah yang akan dikenai kesimpulan hasil penelitian. Di dalam subjek penelitian inilah terdapat objek penelitian.

Objek penelitian adalah sifat keadaan dari suatu benda, orang, atau yang menjadi pusat perhatian dan sasaran penelitian. Sifat keadaan yang dimaksud bisa berupa sifat kuantitas dan kualitas yang bisa berupa perilaku, kegiatan, pendapat, pandangan penelitian, sikap prokontra, simpati-antipati, keadaan batin, dan bisa juga proses.³⁴

Subjek yang dipilih oleh peneliti adalah peningkatan hasil belajar siswa pada materi Asmaul Husna kelas VI. Dan objeknya adalah proses pembelajaran yang diterapkan oleh pendidik pada materi Asmaul Husna.

F. Jadwal dan Lokasi Penelitian

1. Jadwal Penelitian

No	Pelaksanaan Penelitian	Januari				Februari				Maret				April			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Proposal PTK	X	X	X	X	X	X	X	X								
2.	Siklus I									X							
	Perencanaan										X						
	Tindakan										X						
	Observasi										X						
	Refleksi										X						
3.	Siklus II																

³⁴http://afdolhanaf.blogspot.co.id/2012/03/subjek_dan_objek_penelitian.html?m=1
diakses pada 10/10/2017 jam 13:45

	Perencanaan										X							
	Tindakan										X							
	Observasi										X							
	Refleksi										X							
4.	Pelaporan											X	X	X	X	X		

2. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian yang akan dilaksanakan di MI Darul Hikmah yang berada di desa Menganti Kedung Jepara.