

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR
PADA MATERI ASMAUL HUSNA
KELAS VI DENGAN METODE SNOWBALL THROWING
DI MI DARUL HIKMAH MENGANTI KEDUNG JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 (S. 1) Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara

Oleh:

Neneng Luxkita Sari

141310003038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Neneng Luxkita Sari

NIM : 141310003038

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : *"Peningkatan Hasil Belajar Pada Materi Asmaul Husna Kelas VI Dengan Metode Snowball Throwing di MI Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018"*

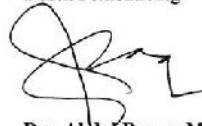
Skripsi ini telah disetujui pembimbing dan siap untuk dipertahankan di hadapan tim penguji program Sarjana Strata 1 (S1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Jepara, 31 Mei 2018

Dosen Pembimbing



Dr. Abdul Rozaq, M. Ag

NIP. 2 691030 94 006

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama: Neneng Luxkita Sari

NIM: 141310003038

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Saya menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, bahwa Skripsi/ Tugas Akhir yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata I (S1) Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara merupakan hasil karya saya sendiri yang jauh dari plagiarisme dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana dari Perguruan Tinggi Lain.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Selanjutnya saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara apabila di kemudian hari ditemukan ketidak benaran dari pernyataan ini.

Jepara, 31 Mei 2018



Neneng Luxkita Sari

NIM 141310003038



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) > Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat 3 Akreditasi BAN-PT : Peringkat 3
Nomor : 192/2006/AN/P.T/AJ.3/16/10/2013 Nomor : 1697/596/BAN-PT/Akred/IS/2017

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD) > Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor : 247/K/P.T/2016 Nomor : 479/K/P.T/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **NENENG LUXKITA SARI**
NIM : 141310003038
NIRM : 14/X/17.2.1/1624
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 25 Oktober 1995
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA MATERI ASMAUL HUSNA KELAS VI DENGAN METODE SNOWBALL THROWING DI MI DARUL HIKMAH MENGANTI KEDUNG JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan **LULUS**, pada tanggal :

28 Agustus 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 28 Agustus 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang  Drs. H. Mahalli, M.Pd.		Sekretaris Sidang  H. Mufid, M.Ag.
Penguji I  H. Mufid, M.Ag.		Penguji II  Husni Mubarak, M.Pd.
Pembimbing  Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.		

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَصْرِ (١) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ (٢) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا
الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ (٣)

“Demi masa. Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran.” (QS. Al ‘Ashr: 1-3).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua saya yaitu bapak dan ibu saya tercinta dan juga adik tersayang saya, serta seseorang yang paling spesial di hati saya yaitu suami tercinta, dan tak lupa sahabat-sahabat dan teman-teman yang selalu mensupport saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga semua amal kebbaikannya diridhoi dan dibalas yang lebih banyak oleh Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq hidayah, serta inayahnya sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “*Peningkatab Hasil Belajar Pada Materi Asmaul Husna Kelas VI Dengan Metode Snowball Throwing di MI Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2027/2028*” ini, telah disusun dengan sungguh-sungguh sehingga dapat memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S!) pada Universitas Islam Nahdlatul Ulama’ Jepara.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran konstruktif dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Sa’dullah Assa’idi, M. Ag selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan di UNISNU Jepara yang telah memberikan ijin Penelitian.
3. Bapak Drs. Abdul Rozaq, M. Ag selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan Skripsi ini.
4. Para Dosen di UNISNU jepara yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Dul Karim, S. Pd. I selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Darul Hikmah Menganti, dan semua jajaran dewan guru serta para siswa siswi yang telah membantu pengumpulan data untuk penyusunan skripsi ini.
6. Bapak, Ibuku tercinta yang telah memberikan dukungan kepada penulis baik secara moril maupun materiil demi terwujudnya skripsi ini.
7. Sahabat-sahabatku tersayang serta teman-teman seperjuangan dalam menuntut ilmu di UNISNU Jepara yang selalu berbagi dan saling membantu selama penyusunan skripsi ini.
8. Dan semua pihak yang telah membantu terselesainya penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis merasa berhutang budi kepada semua pihak di atas, namun penulis tidak dapat membalas apa-apa, hanya dapat mengucapkan terima kasih dan berdo'a semoga amal tersebut dapat diterima sebagai amal shalih disisi Allah SWT dan mendapatkan balasan yang baik.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Japara,

Penulis,

Neneng Luxkita Sari

NIM : 141310003038

DAFTAR ISI

SAMPUL JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN KEASLIHAN.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah/ Fokus Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Masalah.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5

G. Penelitian Terdahulu.....	6
H. Sistematka Penelitian.....	14

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Landasan Teoritis.....	16
1. Hakikat Belajar.....	16
2. Hakikat Pembelajaran.....	18
3. Hasil Belajar.....	19
4. Hakikat Asmaul Husna.....	20
5. Model Pembelajaran Snowball Throwing.....	30
6. Karakteristik Siswa.....	32
B. Kerangka Berfikir.....	34
C. Hipotesis.....	34

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	36
B. Jenis Data dan Sumber Data.....	41
C. Teknik Pengumpulan Data.....	43
D. Teknik Analisis Data.....	46
E. Subjek dan Objek Penelitian.....	48
F. Jadwal dan Lokasi Penelitian.....	49

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Hasil Penelitian.....	51
----------------------------------	----

1. Gambaran Umum MI Darul Hikmah.....	51
2. Kegiatan Pembelajaran di MI Darul Hikmah.....	61
B. Pembahasan.....	63
1. Deskripsi Data Awal Pra Siklus.....	63
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	64

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	94
B. Saran.....	97
C. Penutup.....	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Data Awal Pra Siklus.....	64
Tabel 2: Rincian Pelaksanaan Penelitian.....	65
Tabel 3: Data Hasil Belajar Siklus I.....	70
Tabel 4: Daftar Nilai Hasil Belajar Pra Siklus dengan Siklus I.....	71
Tabel 5: Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Guru	74
Tabel 6: Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 dan 2	78
Tabel 7: Data Hasil Belajar Siklus II.....	86
Tabel 8: Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus I dengan Siklus II	87
Tabel 9: Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I pertemuan 1 dan 2 Serta Siklus II pertemuan 1 dan 2.....	90
Tabel 10: Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I Pertemuan 1 dan 2 Serta Siklus II Pertemuan 1 dan 2	93
Tabel 11: Daftar Nilai Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	95

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1: Lembar Observasi
2. Lampiran 2: Pedoman Wawancara serta jawabannya
3. Lampiran 3: Foto-foto Penelitian
4. Lampiran 4: RPP
5. Lampiran 5: Soal Evaluasi
6. Lampiran 6: Nilai Hasil Belajar Siswa
7. Lampiran 7: Daftar Riwayat Hidup
8. Lampiran 8: Surat Keterangan dari Madrasah

ABSTRAK

Skripsi ini membahas peningkatan hasil belajar pada materi Asmaul Husna kelas VI dengan metode Snowball Throwing di MI Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018. Penelitian ini dilatar belakangi oleh proses pembelajaran yang terjadi di sekolah selama ini, yaitu seorang guru berperan aktif dan siswanya berperan pasif. Dengan demikian perlu adanya perubahan pada metode pembelajarannya, yang diharapkan mampu membawa hasil yang lebih baik dari pembelajaran sebelumnya.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) model Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian dilaksanakan pada semester II tahun pelajaran 2017/2018 dalam dua siklus setiap siklus ada dua pertemuan. Subjek penelitian ini siswa kelas VI MI Darul Hikmah yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi dan dokumentasi. Sementara instrument pengumpulan data menggunakan soal tes, lembar observasi dan dokumen. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil belajar materi Asmaul Husna kelas VI MI Darul Hikmah. Hasil belajar saat pratindakan, rata-rata kelas adalah 77,16 untuk ketuntasan ada 17 siswa atau 57% dan belum tuntas ada 13 siswa atau 43%. Hasil ini sudah memenuhi KKM yaitu 75,00. Pada siklus I diperoleh penurunan hasil rata-rata kelas 66,16, ketuntasan ada 10 siswa atau 34% dan belum tuntas ada 20 siswa atau 66% berarti ada penurunan nilai rata-rata pra tindakan ke siklus I sebesar 23%, sedangkan siklus II hasilnya mengalami kenaikan yaitu rata-rata kelas meningkat menjadi 72,77 dan ketuntasan ada 15 siswa atau 50% dan belum tuntas ada 15 siswa atau 50%, dengan demikian ada kenaikan rata-rata dari siklus I ke siklus II sebesar 17%. Akan tetapi pada kedua siklus tersebut persentase ketuntasan siswa belum mencapai KKM, atau masih kurang dari 75%. Selain itu keaktifan siswa dalam mengikuti pelajaran juga

meningkat. Hal ini ditandai dengan meningkatnya keaktifan siswa dalam bertanya, menjawab pertanyaan dan mengemukakan pendapat.