

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dan analisis di atas, penulis dapat menyimpulkan skripsi sebagai berikut :

1. Program yang dilaksanakan Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah (FKDT) adalah kegiatan pelatihan bagi guru diniyah yang meliputi penyusunan kurikulum dan silabus. Sehingga mereka mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran.
2. Peran Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah (FKDT) Kecamatan Mijen sebagai wahana untuk meningkatkan kompetensi guru madrasah diniyah, khususnya kompetensi pedagogic yang di harapkan akan mampu meningkatkan kualitas pembelajaran. Dengan adanya kompetensi tersebut, guru diniyah awaliyah di harapkan menjadikan pembelajaran menjadi berkualitas.
3. Dampak positif dari Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah (FKDT) terhadap perkembangan kompetensi pedagogic guru madrasah adalah guru bisa merencanakan, mengelola, dan mengevaluasi pembelajaran. Selain itu guru diniyah bisa termotivasi dari guru diniyah yang lain sehingga menjadikan acuan untuk meniru dalam proses pembelajaran. Sedangkan dampak negatifnya adalah terbatasnya waktu dari anggota dalam melaksanakan kegiatan dan kurangnya pemahaman tentang tugas mereka sebagai koordinasi.

B. Saran-Saran

Setelah peneliti mengadakan penelitian tanpa mengurangi rasa hormat kepada pihak manapun, penulis berusaha memberikan saran yaitu :

1. Untuk Forum Komunikasi Diniyah Takmiliah (FKDT) Kecamatan Mijen Demak

Sebagai sebuah organisasi semua anggota FKDT harus membuat dan melaksanakan program-program yang dapat meningkatkan kompetensi guru diniyah awaliyah dan bekerjasama dalam menjalankan program-program yang telah ada untuk mencapai tujuan pembelajaran yang ada di diniyah awaliyah.

2. Untuk kepala Madrasah DiniyahAwaliyah

Hendaknya kepala Madrasah Diniyah Awaliyah lebih mendukung program-program yang diselenggarakan oleh FKDT Kecamatan Mijen, terutama program-program yang berperan dalam meningkatkan kompetensi guru, dan mengkoordinasikan dengan baik kegiatan guru antara kegiatan internal yang diadakan di Madrasah Diniyah.

3. Untuk Guru Madrasah DiniyahAwaliyah

Hendaknya guru Diniyah Awaliyah melaksanakan dengan baik tugas-tugas yang berkenaan dengan kegiatan FKDT dan mampu menjadi teladan bagi guru-guru yang lain, terutama dalam segi kualitas yang pada akhirnya untuk meningkatkan kompetensi guru Diniyah Awaliyah serta meningkatkan kualitas pembelajaran Diniyah Awaliyah.

C. Penutup

Demikian apa yang dapat penulis paparkan dalam laporan penelitian ini. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dalam penulisan maupun redaksi kata. Hal tersebut semata-mata karena kekurangan dan kelemahan penulis. Oleh karena itu penulis berharap sumbangan baik berupa kritik atau saran yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini.

Harapan penulis semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembaca pada umumnya dan bagi pelaku pendidikan di lingkungan FKDT Kecamatan Mijen pada khususnya semoga menjadikan koreksi untuk perkembangan dan peningkatan Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah.