

**PERAN FORUM KOMUNIKASI DINIYAH TAKMILIAH
(FKDT) DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
PEDAGOGIK GURU MADRASAH DINIYAH AWALIAH DI
KECAMATAN MIJEN KABUPATEN DEMAK TAHUN 2017**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



PENYUSUN

NUR FITRIYANI

NIM:131310000917

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
JEPARA
2018**



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/IX/2013

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/1/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/1/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **NUR FITRIYANI**
NIM : 131310000917
NIRM : 13/X/17.2.1/3788
Tempat, Tgl. Lahir : Demak, 05 April 1992
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : PERAN FORUM KOMUNIKASI DINIYAH TAKMILIAH (FKDT) DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MADRASAH DINIYAH AWALIAH DI KECAMATAN MIJEN KABUPATEN DEMAK TAHUN 2017

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

28 Maret 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 28 Maret 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

Taufiqurrohman, SS., M.Hum.

Penguji I

Drs. Maswan, MM.

Penguji II

H. Mufid, M.Ag.

Pembimbing

Drs. H. Mahalli, M.Pd



**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

• Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT: Peringkat B
Nomor: 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/IX/2013
• Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/1/2016

• Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT
Nomor: 403/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2014
• Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/1/2016

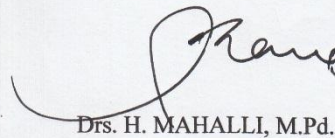
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing menyetujui bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : NUR FITRIYANI
NIM : 131310000917
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tempat, Tgl. Lahir : Demak, 5 April 1992
Alamat : Desa Jleper Kecamatan Mijen Kabupaten Demak
Judul Skripsi : Peran Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Diniyah Awaliyah Di Kecamatan Mijen Kabupaten Demak.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara agar skripsi ini dapat segera di munaqasyahkan.

Demak, 14 Maret 2018
Pembimbing,


Drs. H. MAHALLI, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NUR FITRIYANI

NIM : 131310000917

Bersama ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

Skripsi ini berjudul : Peran Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah (FKDT) Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Diniyah Awaliyah Di Kecamatan Mijen Kabupaten Demak Tahun 2017 adalah benar-benar karya sendiri.

Jika ditemukan karya sejenis yang menyerupai baik sebagian atau seluruhnya dengan karya Ilmiah ini semata-mata kebetulan bukan merupakan kesengajaan untuk melakukan praktik plagiasi. Kecuali sebatas upaya untuk mengutip sebagian dari substansi karya tersebut untuk melengkapi data dan referensi ilmiah dalam penelitian ini. Itupun dilakukan secara prosedural dengan mencantumkan sumber kutipan yang saya ambil.

Demak, 14 Maret 2018
Yang membuat pernyataan,



NUR FITRIYANI

Motto

“Kamu tidak akan memperoleh simpati semua orang dengan hartamu, tetapi dengan wajah yang menarik (simpati) dan dengan akhlak yang baik.”

(H.R. Abu Yu'la & al-Bukhari)

PERSEMBAHAN

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT dengan mengucapkan Alhamdulillah atas jutaan nikmat yang telah diberikan kepada saya beserta keluarga sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Saya mengucapkan ribuan terima kasih melalui skripsi ini kepada orang-orang yang selama ini menemani, membimbing dan memberikan arahan serta motivasi kepada saya. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Almamater tercinta Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara
2. Suamiku (Heru Purnomo) tercinta, bersamamu ku lalui hari-hariku dengan penuh kasih sayang memberiku suntikan energi yang luar biasa bagiku sehingga membuat belajarku lebih bersemangat.
3. Ibu Suparni tercinta yang di rumah, terima kasih telah memberikan kasih sayang, senantiasa mendo'akan, memberi motivasi, nasehat-nasehat yang selalu kokoh di dalam kalbu.
4. Keluarga besar R-2 PAI A-7 angkatan 2013. Yang selama 4 tahun dengan ikhlas dan sabar menemani, dan berjuang bersama untuk menuntut ilmu.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sebagai figur teladan bagi kita semua.

Skripsi yang berjudul “PERAN FORUM KOMUNIKASI DINIYAH TAKMILIAH (FKDT) DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MADRASAH DINIYAH AWALIAH DI KECAMATAN MIJEN KABUPATEN DEMAK TAHUN 2017” sebagai salah satu prasyarat dalam menyelesaikan program pendidikan Strata 1 (S1) dan mendapat gelar kesarjanaan Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, semoga mampu memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terwujud dan tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan arahan serta saran-saran dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kekurangan dan kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Drs. H. Mahalli, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara, dan sekaligus sebagai pembimbing skripsi.
3. Segenap dosen, staf dan karyawan pengajar UNISNU Jepara yang telah dengan sabar membekali penulis dengan berbagai ilmu dan pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Suparni dan suamiku tercinta yang senantiasa mendoakan, mencurahkan kasih sayang dan memberikan motivasi kepada penulis.
5. Bapak Adib Habibi, S. Pd. I ketua FKDT Kecamatan Mijen yang telah memberikan izin di lakukannya penelitian.

6. Bapak Abdul Hafidz Kepala Madrasah Diniyah Al-Khurriyyah Mijen Demak yang telah memberikan izin dilakukannya penelitian dan yang telah memberikan informasi sehingga skripsi dapat terselesaikan.
7. Bapak Muhson Adi Kepala Madrasah Diniyah Taswiqu Salaf Ngemplak Mijen Demak yang telah memberikan izin dilakukannya penelitian dan yang telah bersedia memberikan informasi sehingga skripsi dapat terselesaikan.
8. Sahabat-sahabatku dan teman-teman R-2 PAI A.7 angkatan 2013 tercinta yang tanpa lelah berjuang untuk meraih keberhasilan dan kesuksesan.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, semoga diberikan balasan yang sesuai dengan apa yang penulis dapatkan.

Penulis berdo'a semoga bantuan, bimbingan, dukungan dan jasa-jasa tersebut diterima Allah SWT dan dicatat sebagai amal baik. Amin.

Akhirnya penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena kesempurnaan hanya milik Allah semata. Untuk itu kritik serta saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Sehingga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amiin.

Demak, 14 Maret 2018

Penyusun,

NUR FITRIYANI

Skripsi
**Peran Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah (FKDT) Dalam
Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Diniyah Awaliyah Di
Kecamatan Mijen Kabupaten Demak Tahun 2017.**

Oleh:

Nur Fitriyani

NIM: 131310000917

ABSTRAK

Madrasah Diniyah merupakan lembaga pendidikan yang memberikan pendidikan dan pembelajaran secara klasifikal dalam pengetahuan agama islam. Berbagai upaya telah dilakukan guru diniyah untuk mengoptimalkan dan memaksimalkan proses pembelajaran. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini 1) Untuk mengetahui program-program yang dilaksanakan Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah (FKDT), 2). Untuk mengetahui Peran Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah (FKDT), dan 3). Untuk mengetahui dampak dari Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah (FKDT) terhadap peningkatan kompetensi pedagogik guru madrasah diniyah awaliyah di Kecamatan Mijen Kabupaten Demak.

Penelitian ini, merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang bertujuan menggambarkan secara sistematis mengenai fakta-fakta yang ditemukan di lapangan yang bersifat verbal dan tidak berupa angka-angka dengan subyek penelitian meliputi ketua FKDT Mijen, kepala madrasah, dan guru awaliyah yang ada di Kecamatan Mijen. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi tentang kegiatan FKDT dan pembelajaran di madrasah awaliyah. Wawancara tentang program-program pelaksanaan, peran dan dampak. Dokumentasi kegiatan FKDT dan pembelajaran. Reduksi data dengan mengelompokkan semua data yang didapat. Penyajian data dengan membuat pola yang berhubungan dengan rumusan masalah. Verifikasi data dengan menyimpulkan data yang telah dikelompokkan hingga menjadi pola yang sesuai dengan rumusan masalah yakni program pelaksanaan, peran dan dampak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Program-program pelaksanaan FKDT Kecamatan Mijen Kabupaten Demak meliputi penyusunan kurikulum dan silabus, sehingga mereka mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran. 2) Peran FKDT Kecamatan Mijen sebagai wahana untuk meningkatkan kompetensi guru madrasah diniyah, khususnya kompetensi pedagogic yang diharapkan mampu meningkatkan kualitas pembelajaran. 3) Dampak positif dari FKDT adalah guru bisa merencanakan, mengelola dan mengevaluasi pembelajaran.

Kata kunci: *Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah (FKDT), Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Awaliyah*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Kajian Pustaka.....	8
G. Metode Penelitian.....	10
H. Sistematika Penulisan Skripsi	18
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah	22
1. Pengertian Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah	22
2. Fungsi Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah	23
3. Tugas Pokok Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah	24
4. Wewenang Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah	25
5. Kondisi dan Peranan Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah dalam Meningkatkan Mutu Diniyah Takmiliyah	25
6. Langkah-langkah dan Upaya Pemberdayaan Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah.....	27
7. Program Kerja Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah.....	28

B. Kompetensi Pedagogik.....	29
1. Pengertian Kompetensi Pedagogik	29
2. Indikator Kompetensi Pedagogik Guru.....	32
3. Guru Madrasah Diniyah Awaliyah	34
a. Pengertian Guru	34
b. Madrasah Diniyah Awaliyah.....	37
c. Unsur-unsur dalam Manajemen Pendidikan Madrasah ..	39
d. Pelaksanaan Manajemen Madrasah Diniyah	40

BAB III KAJIAN OBJEK PENELITIAN

A. Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah (FKDT) Kecamatan Mijen	42
1. Gambaran Umum Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah Kecamatan Mijen	42
a. Letak Geografis Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah Kecamatan Mijen.....	42
b. Struktur Organisasi Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah Kecamatan Mijen.....	42
c. Program dan Kegiatan Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah Kecamatan Mijen.....	43
d. Data Madrasah Diniyah dan Guru yang Dijadikan Sampel dalam Penelitian Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah Kecamatan Mijen.....	45
B. Data Penelitian	53
1. Deskripsi Program-program yang Dilaksanakan Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Diniyah Awaliyah	53
2. Deskripsi Peran Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Diniyah Awaliyah	58
3. Deskripsi Dampak dari Forum Komunikasi Diniyah	

Takmiliyah Terhadap Perkembangan Guru dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Diniyah Awaliyah	63
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	
A. Analisis Program-program yang Dilaksanakan Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Diniyah Awaliyah	66
B. Analisis Peran Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Diniyah Awaliyah.....	70
C. Analisis Dampak dari Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah Terhadap Perkembangan Guru dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Diniyah Awaliyah	72
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	80
C. Kata Penutup	81
DAFTAR PUSTAKA	