

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Sesuai hasil analisis di atas, pembahasan hasil penelitian ini sebagaimana telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagaimana berikut:

1. Internalisasi nilai-nilai agama Islam dalam pembentukan karakter siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan MI Mifathul Huda Ngasem Batealit Jepara, adalah: Keteladanan, Pembiasaan, Pengawasan dan nasihat, serta Teguran atau sanksi.
2. Implikasi internalisasi nilai-nilai agama Islam dalam pembentukan karakter siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan MI Mifathul Huda Ngasem Batealit Jepara, dengan membiasakan perilaku sehari-hari siswa melalui kegiatan keagamaan di MI Miftahul Huda Ngasem memiliki implikasi 90 % positif dengan indikator a) meningkatkan ketakwaan yaitu dengan melaksanakan ibadah tepat waktu dengan berjama'ah, puasa ramadhan, memperbanyak doa-doa ketika akan ujian b) membangkitkan motivasi dengan indikator melaksanakan di rumah dengan membaca al-qur'an, mengimplementasikan amalan-amalan dan nasehat dari kepala sekolah, guru ataupun ustazah/ustaz dari luar dan mengimplementasikan sholat berjama'ah di rumah karena pembiasaan di sekolah, c) Peningkatan kedisiplinan yaitu taat pada peraturan atau tata tertib yang berlaku di sekolah dan datang tepat waktu dan tepat waktu dalam melaksanakan sholat secara berjama'ah. d) Bertanggung

jawab dengan melaksanakan kegiatan keagamaan yang sudah diprogramkan oleh sekolah, mengerjakan tugas secara bersungguh-sungguh serta berani menanggung konsekuensi dari sikap, perkataan dan perilakunya. d) Menghormati orang lain yaitu selalu menghormati guru dan kepala sekolah dan semua warga sekolah. Dengan menyapa dulu ketika bertemu guru, kepala sekolah, petugas TU dan satpam. e) Tawadhu dengan bersikap rendah hati kepada guru dan kepala sekolah dan semua warga sekolah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, maka dengan ini maka peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak :

1. MI Miftahul Huda Ngasem, agar siswa-siswi selalu meningkatkan kualitas pendidikan karakternya terutama dalam terutama dalam menginternalisasikan nilai-nilai religius kepada siswa melalui program kegiatan keagamaan yang sudah ada di madrasah. Karena madrasah ini, mempunyai keunggulan dalam program kegiatan keagamaan dan ini sangat efektif dalam membentuk siswa-siswi yang mempunyai nilai-nilai religius.
2. Para guru akidah akhlak, al-quran hasit, Fiqih dan SKI diharapkan berupaya dengan kemampuan yang lebih kepada para siswanya untuk menginternalisasikan nilai-nilai religius melalui program kegiatan keagamaan. Agar program kegiatan keagamaan rutin dilaksanakan dengan kesadaran diri dan tanggung jawab.
3. Bagi para peneliti lain, agar dapat melakukan kajian lebih mendalam dan komprehensif tentang strategi internalisasi karakter religius di sekolah maupun

di madrasah sehingga mampu menginternalisasikan nilai-nilai karakter religius melalui program kegiatan keagamaan dan bisa dikaji lebih dalam kajian teori yang nantinya peneliti selanjutnya bisa menemukan strategi internalisasi yang baru.

C. Penutup

Dengan mengucapkan puji syukur *Alhamdulillah* sebagai tanda syukur penulis karena berkah, rahmah dan hidayah serta karunia Allah SWT tersusunlah skripsi ini dan semoga bermanfaat bagi penulis khususnya, bagi pembaca dan pihak-pihak yang terkait pada umumnya.

