

APPENDIX 1

Students' Data

Class : XI-IPA

Adress : Mambak, Pakis Aji Kab. Jepara

NO	NAME OF STUDENTS
1.	Arum Fitrotul H.
2.	Bella Ayu Puspita
3.	Devi Era Tantrika
4.	Dina Fatmawati
5.	Febriana Aulia Putri
6.	K. Andrian J. M. D
7.	Lisa Novita Sari
8.	M. Ibnu Milzam
9.	M. Muzakki Shofi
10.	Nur Panesa
11.	Pelangi Alqudsiyyah
12.	Rani Setiawati
13.	Refinda Kusumawati
14.	Rizki Novita N. I. S
15.	Shiva Amalia
16.	Windi Auliyana

APPENDIX 2**Students' Score Of Speaking**

NO	NAME	ASPECT				Score
		Fluency	Accura cy	Pronun ciation	Intonati on	
1	Arum Fitrotul H.	80	80	80	80	80
2	Bella Ayu Puspita	70	70	60	80	70
3	Devi Era Tantrika	80	60	70	70	70
4	Dina Fatmawati	80	80	80	60	75
5	Febriana Aulia Putri	80	80	80	80	80
6	K. Andrean J. M. D	60	70	60	70	65
7	Lisa Novita Sari	80	80	80	80	80
8	M. Ibnu Milzam	70	60	70	80	70
9	M. Muzakki Shofi	70	60	70	80	70
10	Nur Panesa	80	80	80	80	80
11	Pelangi Alqudsiyyah	70	70	60	80	70
12	Rani Setiawati	80	80	70	70	75
13	Refinda Kusumawati	70	60	80	70	70
14	Rizki Novita N. I. S	80	80	80	80	80
15	Shiva Amalia	70	70	60	80	70
16	Windi Auliyana	80	80	80	80	80

APPENDIX 3

Teacher's Transcript Interview

- R : Excuse me miss, I would like to ask some question to you.
- T : Yes, please.. What is that ?
- R : It is about the teaching and learning process when you teach your students in the classroom especially in teaching speaking.
- T : It's okay.
- R : According to you, how are the students' competence in speaking skill ?
- T : According to me, the students have a little enough competence in Speaking skill, but there were some of the students got difficult in Speaking, although we have implemented communicative language teaching method in teaching speaking.
- R : Oh I see... By the way, what are your difficulties when you teach your students in teaching speaking skill ?
- T : Emmm... I think, they have minim vocabulary. Many of the students did not knew the meaning of the vocabulary. So that, they didn't confidence in practice to speak up.
- R : Any another reason miss ?
- T : because of that, students feel scared to improve their speak up. They think that they can't arrange the sentence well.
- R : Ooo like that, and then, what did you do to solve that problem ?
- T : I just help my student to translate the word that they didn't see while they also open their dictionary.
- R : Are students always active during the lesson ?
- T : Not all the students be active in the class. There were some students just keep silent and prefer waiting for the teacher to guide them.
- R : Okay miss, thank you for your time and attention.
- T : You are welcome.

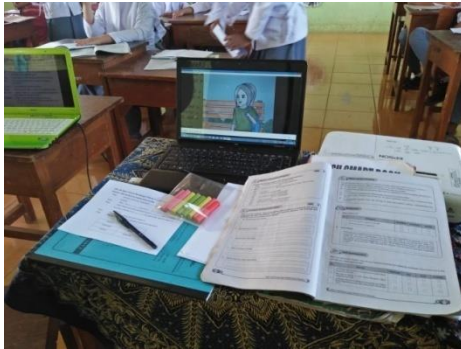
APPENDIX 4

Interview Guideline

TIMES	ACTIVITIES	DIFFICULTIES
Preparation	Teacher preparing the materials and media for supporting the teaching and learning process.	There is almost no trouble
Implementation	Students find a partner discussion and doing some project.	Teacher felt not satisfied with their student, because some of them still not confident to speak up. It was because of the student low on their vocabulary.
Evaluation	Teacher gives feedback and conclusion about the material that implemented.	There is almost no trouble

APPENDIX 5

Picture Documentations



APPENDIX 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : MA Mamba'ul Ulum Mambak

Mata pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : XI IPA-1

Materi Pokok : Asking and Giving opinion

Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasapengantar komunikasi International yang di wujudkan dalam semangat belajar.

- 2.1 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.
- 3.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan kebahasaan pada ungkapan yang mengawali penyampaian asking and giving opinion dan informasi sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 3.1.1 Mengidentifikasi ungkapan dan informasi secara rinci dari percakapan tentang asking and giving opinion.
- 3.1.2 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsure kebahasaan dari ungkapan asking and giving opinion.
- 4.1 Menyusun teks lisan dan tertulis untuk mengungkapkan dan merespon asking and giving opinion dan informasi dari orang lain.
- 4.1.1 Menyusun teks lisan dan tertulis mengenai ungkapan asking and giving opinion dan informasi menjadi sebuah teks percakapan.
- 4.1.2 Mengungkapkan asking and giving opinion dalam bentuk role play.

C. Materi Pembelajaran

ASKING AND GIVING OPINION

Opinion is a phrase or sentence that consists of argument, reason or opinion from someone.

Asking opinion is a sentence which asking opinion or argument to other people to satisfaction. **Giving opinion** is sentence that gives a reason to someone or other people.

So, asking and giving opinion is expressions that is used for talking about argument or opinion of two or more people.

- a. Asking for Opinion
- What do you think of.....?
 - What do you think about.....?

- What is your opinion?
 - Why do they behave like that?
 - Do you think it's going?
 - How do you like?
 - How was the trip?
 - How do you think of Rina's idea ?
 - How do you feel about this diction?
- b. Giving for Opinion
- I think I like it.
 - I don't think I care for it.
 - I think it's good/nice/terrific.....
 - I think that awful/ not nice/ terrible.....
 - I don't think much of it.
 - I think that.....
 - In my opinion, I would rather.....
 - In my case
 - What I'm more concerned with
 - What I have in my mind is.....
 - The way I see is that.....
 - No everyone will agree with me, but
 - To my mind

Example of Dialogue of Expressions Asking and Giving Opinion

Mr. Zoe : What do you think of my new house?

Shane : It is beautiful. I think. Oh you have many novels in your new house.

Mr. Zoe : Yeah, some. I like Andrea Hirata's novels.

Shane : How do you feel about Andrea Hirata's novels ?

Mr. Zoe : I feel they are great novels.

Shane : Yes, you are right. I think it is going to rain.

Mr. Zoe : I don't think so. Look outside at the sky! It's so clear. No clouds there.

Shane : But I watched the weather forecast yesterday. It said that today is going to rain. Ok Mr. Zoe see you.

D. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan 1 (2 x 45 menit)

Pembahasan :Asking and Giving

Opinion

KEGIATAN AWAL (10 MENIT)

- ✚ Mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasukiruang kelas.
- ✚ Berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- ✚ Mengecek kehadiran siswa.
- ✚ Mengaitkan materi/kompetensi yang akan dipelajari dengan karakter.
- ✚ Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai dan menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.

KEGIATAN INTI (70 MENIT)

- ✚ Siswa memperhatikan sebuah percakapan singkat tentang asking and giving opinion melalui video.(*mengamati*)
- ✚ Siswa memberi tanggapan pada hasil pengamatan video tentang asking and giving opinion yang sudah dilihat.
- ✚ Guru memberikan contoh-contoh dari expression attention.
- ✚ Siswa menanyakan materi yang kurang paham kepada guru.
(*Menanya*)
- ✚ Siswa mengerjakan latihan soal melengkapi(fill in the blank) dialog percakapan tentang asking and giving opinion.(*Mengasosiasi*)
- ✚ Siswa mengumpulkan hasil latihan soal kepada guru.
- ✚ Siswa dan guru melakukan Ice breaking dan membuat kelompok diskusi bersama teman sebangku.
- ✚ Guru memberikan suatu masalah untuk dipecahkan oleh siswa dengan topic asking and giving opinion.(*memberi 1 tema masalah untuk dibahas dan didiskusikan dalam isi percakapan dalam bentuk undian kertas*)
- ✚ Siswa mengeksplor ide bersama kelompok untuk mengembangkan topic menjadi teks percakapan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsure kebahasaan ungkapan asking and giving opinion.(*Mengeksplorasi*)
- ✚ Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok di dalam kelas tentang diskusi yang sudah dilakukan. (*Mengkomunikasikan*)
- ✚ Siswa memperoleh penilaian dari guru dan teman tentang setiap yang dia sampaikan dalam kerja kelompok.

KEGIATAN PENUTUP(10Menit)

- ✚ Siswa memberikan kesimpulan atas hasil belajar pada materi asking and giving opinion.
- ✚ Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- ✚ Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas kelompok.
 - a. Mendemonstrasikan script yang telah dibuat dalam sebuah role play yang divideokan dalam format MP4/MPEG.
- ✚ Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- ✚ Mengakhiri pelajaran dengan bacaan Al fatihah.
- ✚ Mengucapkan salam.

E. Penilaian, pembelajaran remedial dan pengayaan.

1. SikapReligius

- a. Tehnik penilaian :Penilaian diri.
- b. Bentuk Instrument Penilaian : Lembar penilaian diri.

Lembar Petunjuk :

Berilah kata (Ya/Tidak) pada kolom jawaban. **Ya**, jika pertanyaan sesuai dengan kondisi, dan **Tidak** jika tidak sesuai kondisi.

Nama :

Kelas :

Tanggal :

O	Indikator	Penilaian	A / TIDAK
.	Selalu	sholat lima waktu secara tepat waktu.	
.	Berdoa	sebelum melakukan aktifitas sehari – hari.	
.	Mengambil	wudlu sebelum berangkat ke sekolah.	
.	Mencium	tangan kedua orang tua sebelum berangkat ke sekolah.	
.	Melaksanakan	an Sholat Dhuha	

Keterangan:

-YA = 1

-TIDAK = 0

$$\frac{Skor}{Skor Tertinggi} \times 100 = \text{Skor Akhir}$$

2. Sikap Sosial

- Jenis/ tehnikpenilaian : observasi
- Bentuk instrument penilaian : lembar penilaian observasi.

Lembar Petunjuk :

Lembaran ini di isi oleh guru untuk menilai sikap social pesertadidik. Berilahtandacek (√) padakolom penilaian yang sesuai dengan kegiatan, dengan criteria sebagaiberikut :

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Sikap yang dinilai : Sosial

No	Nama	Kedisiplinan				Kejujuran				Jumlah skor

Kedisiplinan

No	Butir sikap	Perolehan skor
1.	Disiplin	
2.	Kadang – kadang disiplin	
3.	Jarang disiplin	
4.	Tidak pernah disiplin	

Kejujuran

No	Butir sikap	Perolehan skor
1.	Jujur	
2.	Kadang – kadang jujur	
3.	Jarang jujur	
4.	Tidak pernah jujur	

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{Skor Akhir}$$

3. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes lisan.
 b. Bentuk Instrumen : Lembar Lisan

- Contoh pertanyaan:
 - What is Asking and Giving Opinion?
 - Please mention 5 sentences “asking for opinion”!
 - Please mention 5 sentences “giving for opinion”!

LEMBAR PENILAIAN Lisan					
Nama siswa :					

Kelas :					

SPEK	SKOR				OTAL
	0	0	0	0	
. Fluency					
. Accuracy					
. Pronunciation					
. Intonation					

c. Pedoman penskoran:

Keterangan untuk :

. Fluency	0	Bila terjadi hesitasi Lancar, tetapi masih ada hesitasi
	0	Lancar
	0	Sangat lancar
. Accuracy	0	Semua ucapan tidak dapat dipahami
	0	Sebagian kecil ucapan sudah dapat dipahami
	0	Sebagian besar ucapan sudah dapat dipahami
. Pronunciation	0	Semua ucapan dapat dipahami
	0	Hampir semua ucapan tidak benar
	0	Sebagian kecil ucapan sudah benar
. Intonation	0	Sebagian besar ucapan benar
	0	Semua ucapan benar
	0	Tekanan/irama semua kata salah
	0	Tekanan/irama sebagian kecil kata benar
	0	

0 Tekanan/irama
sebagian besar kata benar

0 Tekanan/irama
semua kata, frasa, kalimat benar

0

0

3. Keterampilan

a. Teknik Penilaian : Produk

b. Bentuk Instrumen : Lembar Keterampilan Menulis

Lembar Peilaian Menulis

O	AMA	kesesuaian ilustrasi				osa kata				ata bahasa				erapian tulisan				UMLAH	KOR AKHIR

d. Pedoman penskoran

o.	Kriteria	kor
1. Kesesuaian ilustrasi	Ilustrasi sesuai dengan judul	
	Ilustrasi cukup sesuai dengan judul	
	Ilustrasi kurang sesuai dengan judul	
	Ilustrasi tidak sesuai dengan judul	
2. Pilihan kosakata	Pilihan	

	kosa kata tepat	
	Pilihan	
	kosa kata cukup tepat	
	Pilihan	
	kosa kata kurang tepat	
	Pilihan	
	kosa kata tidak tepat	
3. Pilihantatabahasa	Pilihan	
	tata bahasa tepat	
	Pilihan	
	tata bahasa cukup tepat	
	Pilihan	
	tata bahasa kurang tepat	
	Pilihant	
	ata bahasa tidak tepat	
4. Kerapiantulisan	Kerapia	
	n tulisan rapi dan mudah di baca	
	Kerapia	
	n tulisan tidak rapi dan mudah di baca	
	Kerapia	
	n tulisan rapi dan sulit di baca	
	Kerapia	
	n tulisan tidak rapi dan sulit di baca	

$$\frac{Skor}{Skor Tertinggi} \times 100 = Skor Akhir$$

4. Remedial.

Jika ketuntasan siswa dalam memperoleh nilai kurang dari 80%, maka siswa akan di beri tugas untuk membuat vlogtentangdefinisidancontohdariasking and giving opinion.

5. Pengayaan.

Fill in the Blank Word in This Dialogue With the Correct Answer.

Situation: Vidia and Ryan are arguing about smoking.

Vidia : Hi Ryan, by the way, I just don't(.....)why you guys like smoking?

Ryan : Well... It's (....)you know...

Vidia : Nice? What's nice about smoking? In my(....), there is nothing nice about smoking; it's (....) for your health. And it is waste of (....)

Ryan : I've heard many times, but I don't believe it.

Vidia : Maybe you'll (....) it when you get your lung cancer.

believe	B	vice
understand	U	convey
opinion	O	dangerous

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran:

1. Media : Video percakapan tentang asking and giving opinion dan Power Point Presentation tentang contoh expression asking and giving opinion.
2. Alat : Laptop, LCD, dan Speaker Active
3. Sumber Belajar : Handbook, E-book, <http://www.englishindo.com>,
<http://www.britishcouncil.org>

ANSWER KEY !

Situation: Vidia and Ryan are arguing about smoking.

- Vidia : Hi Ryan. by the way, I just don't **understand** why you guys like smoking?
- Ryan : Well... It's **nice** you know...
- Vidia : Nice? What's nice about smoking? In my **opinion**, there is nothing nice about smoking; it's **dangerous** for your health. And it is waste of **money**
- Ryan : I've heard many times, but I don't believe it.
- Vidia : Maybe you'll **believe** it when you get your lung cancer.

Mambak, 10 September 2018

Mengetahui,

Kepala Madrasah



[Signature]
Ma rupa, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197002182005011008

Guru Mapel Bahasa Inggris

Hanik Amaliyah Firdaus. S.Pd



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM MANBA'UL ULUM MAMBAK
MA MANBA'UL ULUM MAMBAK
TERAKREDITASI : B

Jl. Jepara-Bangsri KM. 05 Mambak, Pakis Aji, Jepara 59456
E-mail : ma.mambak12@yahoo.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 064/B/Ket/MA.MU/IX/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayazit Ma'rupi, S.Ag, M.Pd.I.
Tempat Tanggal Lahir : Jepara, 18 Februari 1970
Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Manba'ul Ulum Mambak
Alamat Madrasah : Jl. Jepara – Bangsri Km. 05 Mambak

Menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa :

Nama : **Laila Fitriyatun Ni'mah**
NIM : 141320000100
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FTIK)
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara

Adalah benar-benar telah melakukan penelitian di MA. Manba'ul Ulum Mambak Pakis Aji Jepara, untuk keperluan Skripsi dengan judul "The Implementation of Communicative Language Teaching Method in Teaching Speaking Skill at Eleventh Grade Student of MA Mamba'ul Ulum Mambak" pada tanggal 10 September 2018.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagai mana mestinya.

Jepara, 26 September 2018

Kepala Madrasah

Ayazit Ma'rupi, S.Ag, M.Pd.I.
NIP. 197002182005011008