

BAB III

KAJIAN OBJEK PENELITIAN

A. DATA UMUM

1. Profil Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo

Jepara

Nama Rumah Belajar	: Rumah Belajar Cemerlang (RBC)
Sifat	: <i>Free education</i> (Pendidikan gratis)
Alamat Rumah Belajar	: Suwawal dukuh Demeling RT 07 /03
Kecamatan/Kab/Kota	: Mlonggo/ Jepara
Provinsi	: Jawa Tengah
Kode Pos	: 59452
Pengelola Inti	: Lisnaatul Faundhiyah
Facebook	: Rbc Cemerlang
Instagram	: rumah_belajar_cemerlang
No. Hp	: 088220295635
Email	: rbc17suwawal@gmail.com
Tahun Didirikan	: 25 Juli 2016 ⁹⁷

⁹⁷ Hasil wawancara dengan Lisnaatul Faundhiyah pada hari Sabtu, 24 Maret 2018 di Basecame Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Suwawal RT 07/03 pukul 10.00 WIB.

2. Biografi Singkat Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara

Rumah Belajar Cermelang (RBC) adalah tempat belajar nonformal atau pendidikan alternatif untuk usia 6 sampai 15 tahun. RBC terletak di desa Suwawal, Mlonggo, Jepara, Jawa Tengah, didirikan pada 25 Juli 2016 oleh Lisnaatul Faundhiyah mahasiswa Universitas Islam Nandhatul Ulama (UNISNU) Jepara dengan menggunakan rumah pribadi sebagai fasilitas kegiatan belajar bersama. Kegiatan belajar dari Rumah Belajar Cemerlang (RBC) ialah kegiatan pembimbingan bakat, minat dan kreativitas anak-anak yang berbeda dari kegiatan sekolah formal.⁹⁸

Terbentuknya RBC ini adalah bukti nyata kesadaran putra daerah untuk mengembangkan rasa cinta kepada negara Indonesia melalui kepedulian terhadap lingkungan sekitar terutama pengembangan diri bagi anak usia SD sampai SMP yang berada di desa. Kegiatan pengembangan ini yaitu bakat, minat dan kreativitas anak-anak.⁹⁹

Kegiatan Rumah Belajar Cemerlang (RBC) terbentuk dengan Program Pembelajaran terdiri dari *Creation Day* (jum'at & minggu), Bimbingan Belajar (senin sampai Kamis), Rumah Baca (bebas), dan

⁹⁸ Hasil wawancara dengan Lisnaatul Faundhiyah pada hari Sabtu, 24 Maret 2018 di Baseceme Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Suwawal RT 07/03 pukul 10.15 WIB.

⁹⁹ *Ibid.*

fun gardening (berkebun). Kegiatan ini bersifat *free education* (tanpa dipungut biaya).¹⁰⁰

3. Visi dan Misi Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara

a. Visi Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara

Visi Rumah Belajar Cemerlang (RBC) adalah “Membentuk generasi bangsa yang berilmu, mandiri dan berakhlakul karimah”.¹⁰¹

b. Misi Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara

Adapun Misi Rumah Belajar Cemerlang (RBC) adalah sebagai berikut:

1. Membangun mentalitas dan kreativitas anak bangsa pada umumnya dan pelajar pada khususnya;
2. Meningkatkan kualitas pendidikan dikalangan masyarakat pedesaan pada umumnya dan dikalangan pelajar pada khususnya;
3. Membangun generasi anak bangsa yang berakhlakul karimah;

¹⁰⁰ *Ibid.*

¹⁰¹ Hasil wawancara dengan Lisnaatul Faundhiyah pada hari Sabtu, 24 Maret 2018 di Basecame Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Suwawal RT 07/03 pukul 10.30 WIB.

4. Menjalinkan kerjasama dan menjadi partner lembaga pendidikan untuk kemajuan pembelajaran.¹⁰²

4. Struktur Organisasi Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara

Struktur organisasi kepengurusan dalam Rumah Belajar Cemerlang (RBC) adalah sekumpulan orang-orang yang memiliki tujuan yang sama dan sadar dalam masalah pendidikan anak yang ada di lingkungan masyarakat. Orang-orang tersebut merupakan putra-putri daerah yang menempuh pendidikan tinggi di berbagai perguruan tinggi di Indonesia.

Dalam pelaksanaan pembelajaran di Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara terdapat pembagian tugas yang mutlak ada agar tidak terjadi tumpang tindih antara duta (relawan pendidik) satu sama lain. Pembagian tugas tersebut sesuai dengan kemampuan dan keahlian yang dimiliki relawan pendidik yang ada di Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara. Berikut data Struktur Organisasi dan *job description* di Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara.

Tabel 2. Data Struktur Organisasi Rumah Belajar Cemerlang (RBC)

¹⁰² *Ibid.*

Ketua (Pengelola Inti)	Lisnatul Faundhiyah, S.Kom.
Sekretaris	Zumaroh, S.os.
Bendahara	Nurul Khotimatul Khusni, S.H.I.
Koordinator-Koordinator	
Koordinator Ruang Cerdas	- Anindita Rosalia Wijanarko - Ikhda Khoirotus Sifa
Koordinator Ruang Kreasi	- Samsul Ma'arif, S. Kom. I. - Nila Wahyuniati.
Koordinator Ruang Seni	- Nur Liviatika
Koordinator Ruang Damai	- Windi Khostrun Setiawan
Koordinator Ruang Jaringan Luar	- Muhammad Kholidin - Dewi Marisa Marits - Lailatul Nikmah - Nur Aziz
Koordinator Ruang Baca	- Nadia Eka Safitri - Reza Siska
Koordinator Ruang IT	- Faiz Nur Faizin

Sumber: Diambil dari data buku profil Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara.

Adapun *job description* pengelola Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara adalah sebagai berikut:

Keterangan:

1. Pengelolah inti bertanggung jawab atas semua program yang berjalan di masing-masing Koordinator.

2. Koordinator ruang cerdas bertugas mengatur kelancaran proses bimbingan belajar dan bertanggung jawab membimbing dan memahami anak didik tentang mata pelajaran sekolah.
3. Koordinator ruang kreasi bertugas mengatur pembelajaran berbasis kreatif untuk meningkatkan kreatifitas anak didik.
4. Koordinator ruang seni bertugas mengatur pembelajaran berbasis kesenian untuk meningkatkan jiwa seni pada anak didik.
5. Koordinator ruang damai bertugas memberi bimbingan dan arahan pada anak tentang perilaku yang beretika.
6. Koordinator jaringan luar bertugas memperluas kerjasama dengan berbagai pihak yang mendukung kemajuan Rumah Belajar Cemerlang (RBC).
7. Koordinator ruang baca bertugas memastikan kenyamanan dan mengatur ketertiban perpustakaan Rumah Belajar Cemerlang (RBC).
8. Koordinator IT bertugas meningkatkan ketrampilan anak didik tentang IT.¹⁰³

5. Daftar Pendidik Dan Peserta Didik di Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara

a. Pendidik Rumah Belajar Cemerlang (RBC)

¹⁰³ Hasil wawancara dengan Lisnaatul Faundhiyah pada hari Sabtu, 24 Maret 2018 di Basecame Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Suwawal RT 07/03 pukul 10.45 WIB.

Duta RBC merupakan sebutan untuk para pendidik atau *volunteer* (relawan) yang ikut serta mengajar, membimbing dan membantu perkembangan Rumah Belajar Cemerlang (RBC). Duta Rumah Belajar Cemerlang (RBC) berasal dari pemuda desa Suwawal utamanya yang menempuh pendidikan perguruan tinggi. Hal ini bertujuan agar Rumah Belajar Cemerlang (RBC) dapat digunakan sebagai wadah untuk melaksanakan salah satu tri dharma perguruan tinggi yaitu pengabdian kepada masyarakat.

Namun tidak menutup kemungkinan bahwa Rumah Belajar Cemerlang (RBC) juga menerima partisipasi dari siapapun relawan dari luar desa Suwawal tanpa memandang status sosial. Hal ini dimaksudkan untuk kemajuan Rumah Belajar Cemerlang (RBC) yang lebih baik. Berikut tercatat ada 15 data duta Rumah Belajar Cemerlang (RBC):

Tabel 3. Daftar Pendidik Rumah Belajar Cemerlang (RBC)

No	Nama	Alamat	Status
1	Nurul Khotimatul Khusnia	Slagi RT 03/ RW 01 Pakis Aji	Alumnus Jurusan Hukum Bisnis Syariah, Fak. Ilmu Keislaman Universitas

			Trunojoyo Madura
2	Zumaroh	Suwawal RT 01 RW 03, Mlonggo	Alumnus Fak. Dakwah dan Komunikasi STAIN Kudus
3	Windy Khotruna Setiawan	Kawak , RT 16 RW 02 Pakis Aji	Mahasiswa Jurusan Fak. Ekonomi dan Bisnis UNISNU Jepara
4	Faiz Nor Faizin	Bugel RT 07 RW 02 Kedung	Mahasiswa Jurusan PAI Fak. Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara
5	Nur Liviatika	Suwawal RT 04/RW 01 Mlonggo	Mahasiswi Jurusan PAI Fak. Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara
6	Muhammad Kholidin	Suwawal RT 04/ RW 03 Mlonggo	Mahasiswa Jurusan Agroteknologi, Fak. Pertanian Universitas Jendral Soedirman Purwokerto
7	Anindita Rosalia Wijanarko	Mulyoharjo, RT 07 RW 02	Mahasiswi Fak. Bahasa dan Seni Universitas Negeri Semarang
8	Samsul Ma'arif	Suwawal RT 06 RW 04 Mlonggo	Alumnus Fak. Dakwah dan Komunikasi UNISNU Jepara
9	Nur Aziz	Suwawal RT 07 RW 03 Mlonggo	Mahasiswa Fak. Ilmu Keguruan Universitas Trunojoyo Madura
10	Ikhda Khoirotus Sifa	Suwawal RT 09 RW 02 Mlonggo	Mahasiswi Fak. Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara
11	Nila Wahyunita	Kelet RT 27 RW 04 Keling	Mahasiswa Fak. Pertanian Universitas Jenderal Soedirman
12	Dewi Marisa Marits	Suwawal RT 02 RW 02 Mlonggo	Mahasiswa Fak. Ekonomi dan Manajemen IPB

13	Lailatun Nikmah	Desa Jlegong RT 08 RW 03 Keling	Mahasiswa Fak. Pertanian Universitas Jenderal Soedirman
14	Nadia Eka Safitri	Sinanggul RT 28 RW 05 Mlonggo	Mahasiswa Fak. Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara
15	Muhammad Burhanudin Robani	Suwawal RT 04 RW 03 Mlonggo	Alumnus Fak. Usuludin STAI Nurul Iman Parung Bogor

Sumber: Diambil dari data buku profil Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara.

b. Peserta Didik Rumah Belajar Cemerlang (RBC)

Yang dimaksud dengan peserta didik dalam UU RI Nomor 20 Tahun 2003 pasal 1 ayat 4 tentang Sistem Pendidikan Nasional, dalam ayat tersebut dijelaskan bahwa:

‘peserta didik adalah anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan dirinya melalui proses pendidikan pada jalur jenjang dan jenis pendidikan tertentu’¹⁰⁴

Peserta didik di Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara kebanyakan adalah anak-anak desa Suwawal sendiri dan ada beberapa dari desa lain serta dari berbagai tingkatan jenjang pendidikan di sekolah dasar (SD) maupun sekolah menengah pertama (SMP) yang ingin mengembangkan potensi dirinya dan memanfaatkan lembaga

¹⁰⁴ UU RI Nomor 20 Tahun 2003 pasal 1 ayat 4 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

pendidikan nonformal seperti Rumah Belajar Cemerlang (RBC).

Berikut data lengkap peserta didik di Rumah Belajar Cemerlang

(RBC) dari mulai tahun awal berdiri hingga sekarang.

Tabel 4. Daftar Peserta Didik Rumah Belajar Cemerlang (RBC)

No	Nama	Tempat, tgl lahir	Kelas	Sekolah
Bulan Juli-Desember 2016				
1	Diki Rafli A.	Jepara, 11/08/2007	3 SD	SD Negeri 04 Sinanggul
2	Sabila Dwi Ayu P	Jepara, 19/09/2005	5 SD	SD Negeri 07 Suwawal
3	A.Khoirul Qolbi	Jepara, 6/12/2008	2 SD	SD Negeri 04 Sinanggul
4	Melly Dwi Anjani	Jepara, 29/05/2009	2 SD	SD Negeri 06 Suwawal
5	Khoirun Nisa'	Jepara, 1/05/2007	4 MI	MI Rodlatul Muslimin
6	M. Ananda Aldi	Jepara, 02/05/2010	1 SD	SD Negeri 07 Suwawal
7	Rena Charisa Putri	Jepara, 10/06/2008	2 SD	SD Negeri 06 Suwawal
8	Farda Bilqis Shifa	Jepara, 20/03/2007	4 SD	SD Negeri 04 Sinanggul
9	Niswa Aulia	Jepara, 06/02/2002	8 SM P	SMP Negeri 01 Mlonggo
10	Bella Puspita Sari	Jepara, 05/09/2003	6 SD	SD Negeri 07 Suwawal
12	Rosdawana Auril N	Jepara, 07/01/2006	5 MI	MI Islamiah Suwawal 2
13	Gina Nafsa	Jepara, 03/11/2009	1 SD	SD Negeri 06 Suwawal
14	Muhammad Fikri	Jepara, 16/07/2009	1 SD	SD Negeri 06 Suwawal

1 5	Ananda Fatma Sari	Jepara, 04/03/2004	6 SD	SD Negeri 07 Suwawal
1 6	Citra Cantika L.	Jepara, 11/05/2006	5 SD	SD Negeri 07 Suwawal
1 7	Zulita Tri Ardiana	Jepara, 04/06/2005	4 SD	SD Negeri 07 Suwawal
1 8	Naila Faza Farda	Jepara, 01/05/2009	2 MI	MI Islamiah Suwawal 2
1 9	Septi Ana R.	Jepara, 07/09/2009	2 SD	SD Negeri 07 Suwawal
2 0	Sintia Nur Laila	Jepara, 17/11/2007	3 SD	SD Negeri 07 Suwawal
2 1	Ahmad Arkam A.	Jepara, 10/02/2006	5 SD	SD Negeri 07 Suwawal
2 2	Ahmad Bagas Adi	Jepara, 11/01/2007	4 SD	SD Negeri 07 Suwawal
2 3	Lisna Sabita Nazwa	Jepara, 26/01/2005	6 SD	SD Negeri 07 Suwawal
2 4	Eki Aulia Febri	Jepara, 15/02/2005	6 SD	SD Negeri 07 Suwawal
2 5	Masyubin Firdaus	Jepara, 10/07/2005	6 SD	SD Negeri 07 Suwawal
2 6	Hakim Adit H	Jepara, 06/07/2004	5 SD	SD Negeri 07 Suwawal
2 7	Fernanda Naufal E.	Jepara, 14/11/2004	6 SD	SD Negeri 07 Suwawal
2 8	Suci Dwi Liviani	Jepara, 21/05/2005	6 SD	SD Negeri 07 Suwawal
2 9	Melinda Kumala S.	Jepara, 17/12/2004	6 SD	SD Negeri 07 Suwawal
3 0	Amalia Diana Tur	Jepara, 19/01/2007	4 SD	SD Negeri 07 Suwawal
3 1	Nadlifatun Naila M	Jepara, 28/10/2008	3 SD	SD Negeri 07 Suwawal
3 2	Laily Yusriana A.	Jepara, 05/09/2006	4 SD	SD Negeri 07 Suwawal
3 3	Maulatul Hikmah	Jepara, 04/01/2005	6 MI	MI Islamiah Suwawal 2
3 4	Mariska Fitri Dewi	Jepara, 22/05/2004	6 SD	SD Negeri 07 Suwawal
3 5	Widyandari Putri B	Jepara, 12/08/2010	1 SD	SD Negeri 07 Suwawal
3 6	Bisma Anurrohman	Jepara, 12/03/2007	4 SD	SD Negeri 07 Suwawal

3 7	Saputra	Jepara, 21/10/2006	4 SD	SD Negeri 07 Suwawal
3 8	Siti Nur Hidayah H	Jepara, 09/11/2007	3 SD	SD Negeri 06 Suwawal
3 9	Toni Edi Putra	Jepara, 06/08/2004	6 SD	SD Negeri 07 Suwawal
4 0	Amelia Putri Dewi	Jepara, 30/03/2006	4 SD	SD Negeri 07 Suwawal
4 1	Ya'nima Kamalia	Jepara, 14/04/2008	3 SD	SD Negeri 07 Suwawal
4 2	Fino Ahmad A	Jepara, 17/08/2008	3 SD	SD Negeri 07 Suwawal
4 3	M. Khoirul Anif	Jepara, 21/09/2005	5 SD	SD Negeri 07 Suwawal
4 4	Adimas Kauma A.	Jepara, 12/06/2005	5 SD	SD Negeri 07 Suwawal
Masuk Mulai Bulan Januari 2017 - sekarang				
4 5	Mita Felisa Rahma	Jepara,0 9/09/2007	6 SD	SD Negeri 07 Suwawal
4 6	M. Adi Kurniawan	Jepara, 12/07/2004	6 SD	SD Negeri 07 Suwawal
4 7	Haidar Risyad M.	Jepara, 28/08/2005	6 SD	SD Negeri 07 Suwawal
4 8	Desi Ana Paramita	Jepara, 04/12/2004	6 SD	SD Negeri 07 Suwawal
4 9	Siti Zuliana Anesti	Jepara, 24/07/2004	6 SD	SD Negeri 07 Suwawal
5 0	Dian Pramana Putra	Jepata, 22/03/2005	6 SD	SD Negeri 07 Suwawal
5 1	Dian Nor Ahmadi	Jepara, 17/08/2005	6 SD	SD Negeri 07 Suwawal
5 2	Jazmiko	Jepara, 06/07/2006	6 SD	SD Negeri 07 Suwawal
5 3	Vera Adelia Imelda	Jepara, 31/03/2006	4 SD	SD Negeri 07 Suwawal

Sumber: Diambil dari data buku induk peserta didik Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara.

Masing-masing peserta didik atau subjek belajar di Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara tersebut

di atas memiliki karakteristik yang berbeda-beda, yaitu anak yang mudah menerima pelajaran dan tanggap serta anak yang sulit menerima pelajaran, ada juga anak yang cerdas intelektualnya namun keterampilannya kurang dan sebaliknya.

Selain perbedaan karakteristik, peserta didik di Rumah Belajar Cemerlang (RBC) juga berasal dari berbagai latar belakang serta kondisi keluarga yang berbeda-beda dari segi keadaan ekonomi keluarga, yaitu Anak yang berasal dari keluarga kurang mampu hingga keluarga yang mampu.

6. Program Kegiatan di Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara

a. *Learning Together* (Belajar Bersama dan Bimbingan Belajar)

Program bimbingan belajar mata pelajaran di sekolah.

- Hari : Senin, Selasa, Rabu, Kamis.
- Waktu : Malam hari (19.00- 21.00 WIB)

Menu belajar :

- *Private* baca tulis (TK)
- *Private* semua mata pelajaran (SD/MI)
- *Private* Matematika dan Bahasa Inggris (SD/SMP/SMA)

Sifat program : Sekali pertemuan iuran Rp 2.000 (**tanpa memaksa**) yang mana uang tersebut digunakan untuk membeli perlengkapan

belajar seperti spidol, tinta spidol, *note book*, bolpoin, pensil, penggaris, perlengkapan membuat kreatifitas dalam program *creation day*, dll.

b. *Creation Day*

Creation day merupakan program belajar yang di dalamnya mengajarkan berkreasi, mengolah *skill* dan kreatifitas anak sesuai dengan bakat masing-masing. Sifatnya ***free education*** (GRATIS).

Segmen : Anak-anak usia sekolah (TK/PAUD, SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA) dan umum.

Hari dan Waktu : Jumat (13.00 – 15.30)
Minggu (10.00 – 12.00)

Menu Belajar :

- Membuat keterampilan (*flannel*, limbah, kertas origami, kain perca, dll)
- Teater dan tari
- Memasak
- Musik

- Menggambar
- Mewarnai
- Kaligrafi
- Mendongeng (*story telling*)
- *Munasabah* (curhat ceria)
- Nonton film

c. Belajar Membaca Al-Qur'an (*Ngaji*)

Belajar membaca Al-Qur'an dilakukan setiap sebelum bimbingan belajar dimulai yaitu pukul 18.30 WIB (*Ba'da Maghrib*), dan peserta didiknya yang ikut belajar membaca Al-Qur'an adalah rata-rata anak usia di bawah umur (PAUD/TK).

d. *Fun Gardening*

Segmen : Anak-anak usia sekolah (TK/PAUD, SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA) dan umum.

Hari dan Waktu : Minggu (09.00 – 12.00 WIB)

Menu Belajar :

- Belajar menanam sayuran
- Belajar menanam buah
- Belajar menanam bunga
- Belajar menjaga atau merawat buah, sayur dan bunga

e. Bukuku Seru (Rumah Baca atau Perpustakaan)

Waktu layanan perpustakaan Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara adalah sebagai berikut:

- Senin-Jumat : 14.00-21.00 WIB
- Sabtu dan minggu : 08.00-21.00 WIB

Pelaksanaan program “Rumah Baca” ini sebenarnya tidak terstruktur, namun sesuai dengan kebutuhan peserta didik, kapanpun peserta didik membutuhkan perpustakaan ini akan selalu terbuka untuk peserta didik.

f. Berlatih *Basic Computer*

Pelaksanaan program *Basic Computer* adalah setiap hari sabtu malam minggu pukul 19.00-20.30 WIB.

Materi dalam kegiatan *Basic Computer* ini adalah penggunaan komputer yang paling dasar meliputi, menghidupkan dan mematikan komputer, belajar Microsoft office, belajar design, belajar penggunaan internet, dan juga belajar merawat komputer.

g. *Happy Weekend Refresh*

Segmen : Anak-anak usia sekolah (TK/PAUD, SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA) dan umum.

Hari dan Waktu : Jumat (06.00-09.00 WIB)
Minggu (06.00-09.00 WIB)

Menu Belajar :

- Senam dan jalan sehat

- *Outbond*
- Permainan tradisional
- *Main games*

h. Pesantren Kilat (Bulan Ramadhan)

Pesantren kilat merupakan program tahunan yang dilaksanakan di Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara. Waktu pelaksanaannya yaitu satu minggu sekali selama satu bulan ramadhan (sabtu sore).¹⁰⁵

B. DATA KHUSUS

1. Pelaksanaan Pembelajaran di Rumah Belajar Cemerlang (RBC)

Desa Suwawal Mlonggo Jepara

Permasalahan yang semakin kompleks menuntut kesiapan dunia pendidikan untuk mengantisipasinya. Permasalahan tersebut tidak seutuhnya tanggung jawab sebuah lembaga pendidikan formal atau sekolah. Tetapi peran lembaga nonformal juga sangat dibutuhkan. Dibuktikan dengan siswa yang masih mencari seseorang (selain guru) yang mampu memahami mereka dalam mempelajari mata pelajaran di sekolah. Seperti orang tuanya, kakaknya, saudaranya, teman sebaya, atau melakukan les privat, dan lain sebagainya. Ini artinya

¹⁰⁵ Hasil wawancara dengan Lisnaatul Faundhiyah (lihat daftar wawancara) pada hari Sabtu, 24 Maret 2018 di *Basecame* Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Suwawal RT 07/03 pukul 11.45 WIB.

guru di sekolah belum cukup untuk mencerdaskan anak secara maksimal.

Dari permasalahan yang ada di lingkungan masyarakat tersebut Rumah Belajar Cemerlang (RBC) berkomitmen kuat untuk memberi dorongan semangat belajar anak baik pendidikan Ilmu agama atau ilmu umum serta menjadikan pendidikan sebagai gerakan sosial yang kreatif, terarah, dan berkelanjutan serta membantu menumbuhkan dan mengasah *skill* dan kreatifitas anak-anak desa yang mengarah pada hal-hal yang positif.

Mengenai pelaksanaan pembelajaran tersebut, peneliti melakukan wawancara dengan *Founder* Rumah Belajar Cemerlang (RBC), dan hasilnya adalah:

“Rumah Belajar Cemerlang (RBC) hadir di tengah-tengah masyarakat, khususnya Desa Suwawal. Rumah Belajar Cemerlang (RBC) adalah tempat belajar nonformal yaitu tempat belajar alternatif, belajar di luar jam sekolah yang memiliki model pendidikan yang berbeda dengan lembaga pendidikan pada umumnya. RBC hadir juga karena kondisi anak - anak desa begitu membutuhkan ilmu-ilmu pengetahuan serta pengalaman yang lebih luas yang sangat penting dan perlu untuk di implementasikan dalam kehidupan sehari-hari, terutama bagi anak yang masih menjalankan pendidikan. Anak-anak desa yang tak lain adalah generasi penerus bangsa memerlukan pembimbing-pembimbing di lingkungan tempat tinggalnya (desa). Pembimbing di sini, maksudnya adalah orang yang dekat dengan tempat tinggalnya yang mampu mengarahkannya menjadi generasi yang beriman, berilmu dan berakhlak. Untuk itulah Rumah Belajar Cemerlang berupaya menjadi partner pendidikan yang berkualitas untuk masyarakat desa yang sifatnya pendidikan gratis (*free education*)”¹⁰⁶

¹⁰⁶Hasil wawancara dengan Lisnaatul Faundhiyah pada hari Ahad, 25 Maret 2018 di Basecame Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Suwawal RT 07/03 pukul 14.00 WIB.

Model pembelajaran yang diterapkan di Rumah Belajar Cemerlang (RBC) adalah menggunakan sistem pembelajaran secara kelompok sesuai dengan kelasnya masing - masing dengan cara berdiskusi. Dengan suasana belajar *fun learning* (pembelajaran yang menyenangkan), disini anak-anak berdiskusi tentang mata pelajaran sekolah dengan didampingi relawan (pembimbing belajar), mereka saling berdiskusi satu dengan lainnya, karena anak-anak yang bergabung di RBC dari berbagai sekolah yang ada di Suwawal khususnya di Kecamatan Mlonggo.

Adapun program pembelajaran dari Rumah Belajar Cemerlang (RBC) adalah seperti pada wawancara lebih lanjut dengan *founder* Rumah Belajar Cemerlang (RBC). Hasilnya sebagai berikut:

“Bimbingan Belajar (bimbel) dilaksanakan pada malam hari setelah anak-anak mengaji Al-Quran di Mushola dimulai pukul 19.00 sampai pukul 21.00. Sebelum pembelajaran malam dimulai anak-anak diwajibkan berdo'a terlebih dahulu dan masing-masing anak di beri waktu 10 menit untuk membaca buku mereka masing-masing sebelum nantinya akan dijelaskan lebih detail oleh pendamping. Dengan harapan anak kalau di beri kesempatan membaca terlebih dahulu nantinya akan mempermudah jalannya diskusi dan anak pun besok pada pagi harinya akan mudah menerima penjelasan yang disampaikan oleh Bapak Ibu guru mereka di sekolah...”¹⁰⁷

“...Di sini anak-anak tidak hanya bimbingan belajar (bimbel) melainkan ada materi tambahan atau menu belajar khusus yang diberi nama program *creation day* yaitu program belajar yang bertujuan meningkatkan daya kreatifitas anak dan memunculkan bakat-bakat yang terpendam dalam diri anak-anak. Program ini termasuk *free education* (GRATIS) dengan segmen umum (semua anak boleh ikut pembelajaran). Adapun menu belajar meliputi basis komputer, dolanan tradisional, membuat kreatifitas/ketrampilan dari barang bekas, musik, menari, menggambar, mendongeng, curhat ceria

¹⁰⁷ Hasil wawancara dengan Lisnaatul Faundhiyah pada hari Ahad, 25 Maret 2018 di Basecame Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Suwawal RT 07/03 pukul 14.15 WIB.

(munasabah), dan outbound. Pada intinya menu belajar tersebut belum disampaikan di sekolah, atau belum ada di sekolah mereka, karena di sekolah waktunya yang terbatas, untuk itulah anak yang bergabung di RBC diberikan materi khusus oleh para relawan RBC sesuai dengan bidangnya masing-masing. Waktu pelaksanaan program *creation day* setiap hari Jumat pukul 13.00- 15.30 dan pada hari Minggu pukul 10.00-12.00 dengan materi belajar diselang seling bergantian”¹⁰⁸

Artinya program kegiatan pembelajaran Rumah Belajar Cemerlang (RBC) menekankan pada model pembelajaran yang menyenangkan (*fun learning*) dan memberikan kesempatan untuk mengembangkan potensi dan keterampilan anak. Prinsipnya menggunakan manajemen pendidikan yang kreatif dan juga proses belajar yang kreatif. Dengan keterbatasan keuangan, Rumah Belajar Cemerlang (RBC) memiliki kreativitas tanpa batas untuk menyelenggarakan pendidikan yang baik bagi masyarakat, terutama untuk anak-anak.

Terkait dengan model pembelajaran yang ada di Rumah Belajar Cemerlang (RBC). Peneliti juga melakukan wawancara terhadap *volunteer* (relawan pendidik) yang mereka sebut dengan *duta*, hasilnya sebagai berikut:

“selain sekolah formal RBC juga mempunyai komitmen untuk menjadi *partner* yang baik bagi adek-adek yang sedang belajar. Bagi kami belajar bukan sekedar *how to be give something* tapi lebih dari itu, belajar adalah cara kita mengambil pembelajaran dari sesuatu. Untuk itu program kegiatan yang ada di RBC banyak melalui permainan yang membuat pembelajaran yang dilakukan dapat dengan mudah diterima dan dirangsang oleh anak, lewat permainan juga kita sering menemukan sesuatu yang baru yang akhirnya

¹⁰⁸ *Ibid.*

menjadi pengetahuan baru bagi anak, sebab dari situ mereka lebih *enjoy* dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran”¹⁰⁹

Artinya belajar bukan hanya berada di lingkungan sekolah, tetapi lebih dari itu bahwa belajar adalah sesuatu yang selalu dikerjakan setiap hari. Bermain adalah salah satu pembelajaran yang sering dilakukan oleh anak, melalui permainan anak akan menemukan sesuatu pengetahuan yang baru.

Selain wawancara dengan narasumber, peneliti juga melakukan kegiatan pengamatan mengenai pelaksanaan pembelajaran di Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara. Dan hasilnya adalah sebagai berikut:

a. *Learning Together*

Learning together adalah kegiatan belajar bersama dengan tujuan untuk penguatan pemahaman mata pelajaran sekolah. Kegiatannya adalah kuis dari pendidik maupun antar teman, mengerjakan pekerjaan rumah (PR) secara bersama-sama, membaca materi mata pelajaran dan berdiskusi.

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti di lapangan, langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran program *Learning together* di Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara adalah sebagai berikut:

Pelaksanaan pembelajaran dimulai dari hari Senin sampai

¹⁰⁹ Hasil wawancara dengan Nurul Khotimatul Khusni pada hari Selasa, 27 Maret 2018 di Basecame Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Sinanggul pukul 19.00 WIB.

Kamis pukul 19.00-20.30 WIB. Dengan durasi waktu 90 menit tiap-tiap kelompok belajar yang dibagi berdasarkan tingkatan kelas dan umur peserta didik serta dibimbing oleh satu pendidik. Dalam pembelajaran dibagi menjadi 3 bagian yaitu:

1. Pembukaan

- a) Pendidik mengkondisikan peserta untuk diam dan fokus kepada intruksi pendidik serta duduk rapi sesuai dengan kelompok belajarnya masing-masing yaitu: 1) kelompok belajar PAUD/TK, SD kelas 1 dan 2; 2) kelompok belajar kelas SD 3, 4, dan 5; 3) kelompok belajar SD kelas 6 dan SMP.
- b) Kemudian pendidik menawarkan kepada peserta didik yang berani untuk memimpin do'a sebelum belajar.
- c) Pendidik memberikan arahan kepada peserta didik untuk belajar dengan tenang, mandiri, dan tidak mengganggu teman yang lainnya saat proses pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- a) Masing-masing pendidik dalam kelompok belajar membimbing setiap peserta didik dalam belajar sesuai dengan materi yang dibawa dari rumah (PR/tugas sekolah).
- b) Pendidik mengarahkan peserta didik yang tidak memiliki tugas untuk membaca buku dan atau diskusi membantu teman yang lain dalam menyelesaikan tugas.

- c) Pendidik mengkonfirmasi dan mengoreksi hasil pekerjaan siswa yang mandiri mengerjakan tugasnya.

3. Penutup

- a) Pendidik memberikan motivasi dan pesan kepada peserta didik untuk tetap belajar di rumah dengan orang tua jika sedang tidak belajar di Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara.
- b) Pendidik menawarkan kepada peserta didik yang berani untuk memimpin do'a sesudah belajar.

Berjabat tangan dan *tos* setiap peserta didik datang dan mau pulang sesama teman maupun pendidik juga dibiasakan di Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara dalam setiap kegiatannya dengan tujuan agar peserta didik mengetahui bahwa teman dan pendidik yang selalu bersama adalah *partner* belajar yang harus dihargai dengan bersikap sopan (*pamit*) dan selalu semangat.¹¹⁰

b. *Creation Day*

Creation day adalah kegiatan untuk mengasah kreatifitas peserta didik dengan berbagai macam kegiatan menarik seperti membuat tempat pensil dari botol bekas, menggambar, mewarnai, membuat aksesoris dari kain flannel, membuat kerajinan dari

¹¹⁰ Hasil pengamatan lapangan program pembelajaran dan wawancara dengan Lisnaatul Faundhiyah pada hari Senin 26 Maret 2018 di Baseceme Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Suwawal RT 07/03 pukul 19.00 WIB.

kertas origami, mendongeng, musik, tari, teater, memasak, belajar *public speaking*, dan nonton film pendidikan.

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti di lapangan, langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran program *Creation Day* di Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara adalah sebagai berikut:

1. Pembukaan

- a) Pendidik mengkondisikan peserta untuk diam dan fokus kepada intruksi pendidik.
- b) Kemudian pendidik menawarkan kepada peserta didik yang berani untuk memimpin do'a sebelum belajar.
- c) Pendidik memberikan arahan kepada peserta didik untuk bisa mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik dan memberitahu tentang materi *creation day* pada hari itu yaitu kreasi dari kain *flannel*.

2. Kegiatan Inti

- a) Pendidik menjelaskan bagaimana teknis pelaksanaan materi *creation day* (kreasi *flannel*), peserta didik akan dibagi masing-masing satu lembar kain *flannel* dan pernak-pernik kemudian peserta didik bebas berkreasi membuat apapun yang disukai dari alat dan bahan yang telah dibagi oleh pendidik.
- b) Pendidik memberikan contoh beberapa karya dari kain

flannel untuk ditiru oleh peserta didik dan bagaimana cara membuatnya.

- c) Pendidik mempersilahkan peserta didik membuat kreasinya kemudian membimbing dan mengarahkan peserta didik yang kesulitan dalam membuat karya dari kain *flannel*.

3. Penutup

- a) Pendidik memberikan motivasi dan pesan kepada peserta didik untuk tetap belajar di rumah dengan orang tua serta memperatekkan keterampilan yang telah didapat di Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara dan mengajarkan kepada orang lain.
- b) Sebelum pulang pendidik memberikan *games* seru kepada peserta didik agar tetap semangat.
- c) Pendidik menawarkan kepada peserta didik yang berani untuk memimpin do'a sesudah belajar.¹¹¹

c. Belajar Membaca Al-Qur'an (*Ngaji*)

Belajar Membaca Al-Qur'an (*Ngaji*) merupakan kegiatan *ngaji sorogan* kepada pendidik sesuai jenjangnya. Program ini ada karena kebutuhan peserta didik dan permintaan orang tua peserta didik.

¹¹¹ Hasil pengamatan lapangan program pembelajaran dan wawancara dengan Lisnaatul Faundhiyah pada hari Jumat 13 April 2018 di Basecame Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Suwawal RT 07/03 pukul 09.00 WIB.

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti di lapangan, langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran program *Ngaji* di Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara adalah sebagai berikut:

1. Pembukaan

- a) Pendidik mengkondisikan peserta untuk diam dan fokus kepada intruksi pendidik.
- b) Kemudian pendidik memimpin do'a sebelum belajar Al-Qur'an.

2. Kegiatan Inti

- a) Peserta didik maju satu per satu dengan membawa jilid dan Al-Qur'an masing-masing.
- b) Pendidik membimbing dan membenarkan bacaan Al-Qur'an peserta didik.
- c) Setelah maju peserta didik diarahkan pendidik untuk menyimak kembali bacaan Al-Qur'annya di belakang.

3. Penutup

- a) Pendidik mengkondisikan peserta didik untuk duduk rapi dan berdo'a setelah membaca Al-Qur'an.¹¹²

d. *Fun Gardening*

¹¹² Hasil pengamatan lapangan program pembelajaran dan wawancara dengan Naila pada hari Senin 26 Maret 2018 di Basecama Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Suwawal RT 07/03 pukul 18.30 WIB.

Fun gardening adalah kegiatan menanam buah dan sayur dengan memanfaatkan pekarangan rumah, kegiatan ini bertujuan untuk mengajak peserta didik gemar berkebun dan menjaga lingkungan.

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti di lapangan, langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran program *Fun Gardening* di Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara adalah sebagai berikut:

1. Pembukaan

- a) Pendidik mengkondisikan peserta untuk diam dan fokus kepada intruksi pendidik.
- b) Kemudian pendidik menawarkan kepada peserta didik yang berani untuk memimpin do'a sebelum belajar.
- c) Sebelum pendidik memulai kegiatan pembelajaran, pendidik memberikan *ice breaking* untuk merangsang semangat peserta didik.
- d) Pendidik memberikan arahan kepada peserta didik untuk bisa mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik dan memberitahu tentang materi *fun Gardening* pada hari itu yaitu menanam sayur (sawi, bayam, cabai dan tomat).

2. Kegiatan Inti

- a) Pendidik menjelaskan bagaimana teknis pelaksanaan *fun gardening* (menanam sayuran), peserta didik akan dibagi

dan diberi tanggungjawab masing-masing satu buah bibit sayur untuk ditanam dan dirawat setiap harinya.

- b) Pendidik memberikan penjelasan tentang struktur tanah dan bagaimana cara menanam serta merawat tanaman sayur.
- c) Pendidik mempersilahkan peserta didik untuk mengambil tanah dan dimasukkan kedalam *polybag* untuk menanam sayur
- d) pendidik memperhatikan proses penanaman kemudian pendidik membimbing dan mengarahkan peserta didik yang kesulitan dalam proses menanam.

3. Penutup

- a) Pendidik memberikan motivasi dan pesan kepada peserta didik untuk tetap belajar di rumah dengan orang tua serta memperatekkannya lagi di rumah dan senantiasa merawat tanaman yang sudah menjadi tanggung jawab peserta didik.
- b) Pendidik menawarkan kepada peserta didik yang berani untuk memimpin do'a sesudah belajar.¹¹³

e. Bukuku Seru (Rumah Baca atau Perpustakaan)

Rumah baca merupakan program pengembangan dari “Rumah Belajar Cemerlang” dapat dikatakan sebagai Perpustakaan RBC. Gagasan ini muncul dengan harapan meningkatkan minat baca pada anak-anak dan masyarakat umum.

¹¹³ Hasil pengamatan lapangan program pembelajaran dan wawancara dengan Muhammad Kholidin pada hari Ahad 22 April 2018 di Odin's Garden Suwawal RT 08/03 pukul 09.00 WIB.

Mengingat pepatah jika “buku adalah gudang ilmu, buku adalah jendela dunia”, maka diharapkan anak-anak mampu mendapat banyak ilmu dan mampu membuka jendela dunia dengan membaca buku. ”Mendekatkan buku pada anak dan untuk meningkatkan minat baca pada anak” itulah prinsip Rumah Baca yang ada di RBC Suwawal. Jika di sekolahan atau di desa dan kota Jepara sudah ada perpustakaan, tetapi tidak selalu dapat diakses dengan mudah oleh anak-anak desa, karena waktu, kondisi dan jarak yang tidak memungkinkan.

Kegiatan bukuku seru bertujuan untuk menciptakan *habit read* (kebiasaan membaca) dalam diri peserta didik. Kegiatan membaca ini dilakukan di perpustakaan mini Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara.

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti di lapangan, langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran program “Bukuku Seru” di Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara tidak terstruktur dan sistematis, hanya pemberdayaan kebiasaan membaca saja kepada peserta didik tidak terjadwal dan tidak dibatasi waktu membaca.¹¹⁴

f. Berlatih *Basic Computer*

¹¹⁴ Hasil pengamatan lapangan program pembelajaran dan wawancara dengan Lisnaatul Faundhiyah pada hari Senin 26 Maret 2018 di Basecama Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Suwawal RT 07/03 pukul 19.00 WIB.

Kegiatan *Basic Computer* merupakan pengembangan dari program *Creation Day* yaitu dengan tujuan untuk mengasah keterampilan peserta didik mengenai teknologi informasi dan juga agar peserta didik *melek* iptek serta mengikuti perkembangan teknologi dan informasi.

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti di lapangan, langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran program *Basic Computer* di Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara adalah sebagai berikut:

1. Pembukaan

- a) Pendidik mengkondisikan peserta untuk diam dan fokus kepada intruksi pendidik.
- b) Kemudian pendidik menawarkan kepada peserta didik yang berani untuk memimpin do'a sebelum belajar.
- c) Pendidik memberikan arahan kepada peserta didik untuk bisa mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik dan memberitahu tentang materi *basic computer* pada hari itu yaitu belajar materi tentang mengoperasikan ms.word.

2. Kegiatan Inti

- a) Pendidik menjelaskan apa saja yang harus dilakukan peserta didik di ms.word, peserta didik akan dibagi menjadi beberapa kelompok belajar dan dipandu oleh satu pendidik serta difasilitasi satu laptop.

- b) Pendidik memberikan penjelasan tentang fungsi dan kegunaan ms.word.
- c) Pendidik mempersilahkan peserta didik untuk praktek sesuai instruksi pendidik.
- d) pendidik memperhatikan proses pembelajaran kemudian membimbing dan mengarahkan peserta didik yang kesulitan dalam proses pembelajaran materi ms.word.

3. Penutup

- a) Pendidik memberikan motivasi dan pesan kepada peserta didik untuk tetap belajar di rumah dengan orang tua serta mengamalkan keterampilan atau ilmu yang sudah didapat di Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggi Jepara.
- b) Pendidik menawarkan kepada peserta didik yang berani untuk memimpin do'a sesudah belajar.¹¹⁵

g. *Happy Weekend Refresh*

Happy weekend refresh adalah kegiatan kondisional sesuai kebutuhan peserta didik (permintaan peserta didik) dan dilakukan di hari libur sekolah, kegiatannya adalah senam pagi, jalan santai, *outbond*, *games* dan permainan tradisional.

¹¹⁵ Hasil pengamatan lapangan program pembelajaran dan wawancara dengan Nurul Khotimatul Khusni pada hari Sabtu 07 April 2018 di Baseceme Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Suwawal RT 07/03 pukul 19.00 WIB.

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti di lapangan, langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran program *Happy weekend refresh* di Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara adalah sebagai berikut:

1. Pembukaan

- a) Pendidik mengkondisikan peserta untuk diam dan fokus kepada intruksi pendidik.
- b) Kemudian pendidik menawarkan kepada peserta didik yang berani untuk memimpin do'a sebelum belajar.
- c) Pendidik memberikan arahan kepada peserta didik untuk bisa mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik dan memberitahu tentang kegiatan *happy weekend refresh* pada hari itu.

2. Kegiatan Inti

- a) Pendidik menjelaskan bagaimana teknis pelaksanaan kegiatan *happy weekend refresh*, yaitu senam kemudian jalan sehat.
- b) Pendidik memberikan instruksi kepada peserta didik untuk bergantian memimpin pemanasan sebelum senam dan jalan sehat dan teman-teman yang lain mengikuti gerakan yang diperagakan.
- c) Setelah itu, pendidik mengambil alih peserta didik berbaris rapi untuk siap-siap jalan sehat mengelilingi kampung dan

kembali ke halaman *basecame* RBC.

3. Penutup

- a) Pendidik memberikan motivasi dan pesan kepada peserta didik untuk tetap belajar di rumah dengan orang tua serta senantiasa menjaga kebersihan diri agar tetap sehat.
- b) Sebelum pulang pendidik memberikan *games* seru kepada peserta didik agar tetap semangat.
- c) Pendidik menawarkan kepada peserta didik yang berani untuk memimpin do'a sebelum pulang.¹¹⁶

h. Pesantren Kilat (Bulan Ramadhan)

Pesantren kilat adalah kegiatan tahunan yang ada di Rumah Belajar Cemerlang (RBC) setiap bulan ramadhan dan pelaksanaannya satu minggu sekali selama satu bulan ramadhan. Kegiatan pembelajarannya yaitu berlatih rebana, teater, nasyid, berkisah cerita nabi-nabi, dan membaca buku bersama, pelaksanaannya menjelang berbuka puasa, dan dilanjutkan dengan berbuka puasa bersama, sholat berjamaah, tarawih bersama, dan di akhiri tadarusan bersama.

¹¹⁶ Hasil pengamatan lapangan program pembelajaran dan wawancara dengan Zumaroh pada hari Ahad, 06 Mei 2018 di Halaman Basecame Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Suwawal RT 07/03 pukul 07.00 WIB.

Di akhir bulan ramadhan dilaksanakan pentas seni anak sholeh sholehah dari penampilan peserta didik yang sebelumnya sudah dilatih oleh kakak-kakak relawan pendidik.¹¹⁷

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran di Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara

Dalam proses pembelajaran terdapat faktor pendukung dan penghambat, begitu juga dalam proses pembelajaran di Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Suwawal Mlonggo Jepara. Adapun faktor pendukung dan penghambat adalah sebagai berikut:

a. Faktor Pendukung

Dari hasil observasi lapangan yang dilakukan oleh peneliti, peneliti wawancara dengan *Founder* Rumah Belajar Cemerlang (RBC) terkait faktor pendukung. Hasilnya sebagaimana berikut:

“faktor pendukung dari pelaksanaan pembelajaran di RBC yaitu adanya dukungan dari orang tua dan masyarakat (lingkungan) sebagai contoh di sini RBC bekerja sama dengan para orang tua agar ikut berperan serta dalam mengawasi dan membimbing anak-anaknya dengan cara ikut mengingatkan anak untuk belajar dan mengantarkan mereka untuk belajar bersama di TBM RBC setiap kegiatannya”¹¹⁸

“... faktor pendukung lain dari luar adalah jaringan atau relasi dengan seluruh TBM di Jepara untuk mendapatkan informasi atau akses untuk mendapatkan fasilitas pembelajaran untuk anak (sarana prasarana)”¹¹⁹

¹¹⁷ Hasil wawancara dengan Lisnaatul Faundhiyah pada hari Ahad, 25 Maret 2018 di Baseceme Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Suwawal RT 07/03 pukul 16.00 WIB.

¹¹⁸ Hasil wawancara dengan Lisnaatul Faundhiyah pada hari Ahad, 25 Maret 2018 di Baseceme Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Suwawal RT 07/03 pukul 15.00 WIB.

¹¹⁹ *Ibid.*

Peneliti juga wawancara kepada salah satu duta Rumah Belajar Cemerlang (RBC) mengenai hal tersebut terkait faktor pendukung. Hasilnya adalah:

“faktor pendukung yang sangat berpengaruh adalah peserta didik. Peserta didik yang memiliki minat, semangat yang tinggi dan rasa ingin tahu yang besar serta kemampuannya yang baik akan mudah menangkap ilmu dari setiap kegiatan yang dilakukan”¹²⁰

Peneliti juga wawancara dengan 3 peserta didik Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara. Hasilnya adalah sebagai berikut:

“saya senang belajar di RBC, karena gurunya tidak galak dan seru, teman-teman juga baik walaupun baru kenal dan dari sekolah yang berbeda”¹²¹

“belajarnya tidak sama kaya di sekolah, di sini menyenangkan jadi tidak bikin ngantuk”¹²²

“di RBC saya mendapatkan ilmu yang tidak saya dapatkan di kelas, seperti membuat kerajinan dari limbah, belajar berpidato di depan umum, dan belajar merawat tanaman saya sendiri. Di sini saya juga senang karena setiap malam bisa diajarin sama kakak-kakak mengerjakan PR sekolah”¹²³

Artinya relawan pendidik dalam menyampaikan pembelajaran di Rumah Belajar Cemerlang (RBC) sangat membantu mengembangkan potensi dan sesuai dengan minat bakat yang dimiliki anak serta kegiatannya yang *fun learning*.

¹²⁰ Hasil wawancara dengan Zumaroh pada hari Ahad, 25 Maret 2018 di *Basecame* Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Suwawal RT 08/03 pukul 20.00 WIB.

¹²¹ Hasil wawancara dengan Eki Aulia Febri pada hari Senin, 26 Maret 2018 di *Basecame* Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Suwawal RT 07/03 pukul 18.30 WIB.

¹²² Hasil wawancara dengan Ahmad Bagas Adi pada hari Senin, 26 Maret 2018 di Teras *Basecame* Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Suwawal RT 07/03 pukul 19.00 WIB.

¹²³ Hasil wawancara dengan Niswa Aulia pada hari Senin, 26 Maret 2018 di *Basecame* Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Suwawal RT 07/03 pukul 19.30 WIB.

Kemudian Peneliti wawancara dengan salah satu orang tua dari peserta didik. Dan menuai hasil sebagai berikut:

“guru yang membimbing di sini sangat pintar-pintar dan kreatif caranya dalam megajar anak-anak, jadi anak saya sangat semangat mengikuti pembelajaran di setiap kegiatannya. Terimakasih banyak karena sudah sangat membantu anak-anak belajar”¹²⁴

Artinya faktor pendukung lainnya adalah pendidik. Relawan pendidik yang memiliki kreativitas dalam model pembelajaran sangat membantu peserta didik dalam mengembangkan *soft skill* dan potensi anak serta membantu kesulitan anak dalam mata pelajaran di sekolah.

b. Faktor Penghambat

Jika ada faktor pendukung, maka ada faktor penghambat dalam proses pembelajaran di Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara. Dalam hal ini peneliti wawancara dengan *Founder* RBC, hasilnya sebagai berikut:

“sebenarnya tidak ada penghambat dalam proses pelaksanaan pembelajaran, hanya saja penghambat dari luar yaitu seperti belum ada partisipasi dari pemerintahan desa Suwawal”¹²⁵

Peneliti wawancara dengan 2 pendidik Rumah Belajar Cemerlang (RBC). Hasilnya sebagai berikut:

“yang menjadi penghambat di sini adalah waktu pelaksanaan pembelajaran di RBC yang fleksibel membuat peserta didik kadang merasa bingung karena mereka juga sudah mempunyai

¹²⁴ Hasil wawancara dengan Ibu Darmiyati pada hari Senin, 26 Maret 2018 di Teras *Basecame* Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Suwawal RT 08/03 pukul 19.30 WIB.

¹²⁵ Hasil wawancara dengan Lisnaatul Faundhiyah pada hari Ahad, 25 Maret 2018 di *Basecame* Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Suwawal RT 07/03 pukul 15.45 WIB.

kegiatan belajar lain seperti madin (madrasah diniyyah), TPQ, dan les di sekolah (bagi kelas 6 SD), padahal mereka sangat semangat belajar di RBC...¹²⁶

“...relawan pendidik juga bisa menjadi faktor penghambat yaitu ketika sangat dibutuhkan untuk membantu mengajar tetapi bersamaan dengan kesibukan masing-masing, sehingga sedikitnya relawan kadang merasa kewalahan mengatasi banyaknya peserta didik yang ikut belajar bersama”¹²⁷

Peneliti wawancara dengan seorang peserta didik terkait faktor penghambat. Hasilnya adalah:

“jam belajarnya kadang bersamaan dengan ngaji habis magrib di musholla, jadi kalau berangkat les di RBC telat dan kalau siang kadang sa’at kegiatan *creation day* bersamaan juga dengan ngaji TPQ, jadi tidak bisa ikut pembelajaran di RBC”¹²⁸

¹²⁶ Hasil wawancara dengan Kholidin pada hari Selasa, 27 Maret 2018 di Teras Rumah Narasumber Suwawal RT 08/03 pukul 13.00 WIB.

¹²⁷ Hasil wawancara dengan Samsul Ma’arif pada hari Selasa, 27 Maret 2018 di Ruang Tamu Rumah Narasumber Suwawal RT 05/03 pukul 14.00 WIB.

¹²⁸ Hasil wawancara dengan Rena Charisa Putri pada hari Senin, 26 Maret 2018 di *Basecame* Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Suwawal RT 07/03 pukul 20.00 WIB.