

**RUMAH BELAJAR SEBAGAI ALTERNATIF PENDIDIKAN
KARAKTER BERBASIS MASYARAKAT
(Studi Kasus di Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal
Mlonggo Jepara)**



SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Srata 1 (S1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara

Oleh:

IKHDA KHOIROTUS SIFA

NIM: 141310003165

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA**

2018

**RUMAH BELAJAR SEBAGAI ALTERNATIF PENDIDIKAN
KARAKTER BERBASIS MASYARAKAT
(Studi Kasus di Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal
Mlonggo Jepara)**



SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Srata 1 (S1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara

Oleh:

IKHDA KHOIROTUS SIEA

NIM: 141310003165

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA**

2018



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/IX/2013

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPTI/I/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPTI/I/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **IKHDA KHOIROTUS SIFA**
NIM : 141310003165
NIRM : 14/X/17.2.1/1700
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 09 November 1996
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **RUMAH BELAJAR SEBAGAI ALTERNATIF
PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS MASYARAKAT
(STUDI KASUS DI RUMAH BELAJAR CEMERLANG
(RBC) DESA SUWAWAL MLONGGO JEPARA)**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

28 Agustus 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 28 Agustus 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.



Sekretaris Sidang

H. Mufid, M.Ag.

Penguji I

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Penguji II

H. Mufid, M.Ag.

Pembimbing

Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara :

Nama : **Ikhda Khoirotus Sifa**
Nomor Induk : **141310003165**
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : **RUMAH BELAJAR SEBAGAI ALTERNATIF
PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS
MASYARAKAT (STUDI KASUS DI RUMAH
BELAJAR CEMERLANG (RBC) DESA
SUWAWAL MLONGGO JEPARA).**

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera di munaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 07 Juni 2018

Pembimbing


Khalimatus Sa'diyah, M.Pd.I.

DEKLARASI

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa. Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Jepara, 07 Juni 2018

Deklarator



Ikhda Khoirotus Sifa

NIM :141310003165

MOTTO

*“PEMBERIAN YANG PALING UTAMA DARI KEDUA
ORANG TUA KEPADA ANAKNYA ADALAH PELAJARAN
AKHLAK DAN BUDI PEKERTI YANG BAIK”*

“NO NAME”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua saya Ibu Nur Asiyah dan Bapak Zainal Arifin yang selalu mendoakan serta memberi semangat dalam segala hal, dan senantiasa memberi restu dan mendidik saya dengan penuh kasih sayang dan cinta.
2. Kakak saya Irahatul Munafisah dan adik-adik saya In'am Kamal Murod, Muhammad Habinnawal serta Tsuwaibatul Aslamiyah yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan.
3. Bapak ibu dosen dan guru yang selalu mendoakan saya dan mendidik serta memberi pengetahuan.
4. Sahabat-sahabat senasib seperjuangan rombel A2 angkatan 2014/2015 Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
5. Sahabat-sahabat saya Mike Fatmawati, Uswatun Khasanah, Nurul Nikmatun, Amanatul Khoiroh, Ike Cahyanti dan Bikrotus Shohibah yang selalu mendengar, menemani, mendukung, memberi saran dan nasehat serta selalu memberikan pengalaman baru semasa kuliah.
6. Teman-teman organisasi Racana Kalijaga – Ratu Kalinyamat, Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam, dan BEM Universitas tahun 2017, serta Paduan Suara *Symphoni Voice* Unisnu Jepara.
7. Almamater Universitas Islam Nahdhatul Ulama' Jepara tercinta.
8. Dan tak lupa pembaca yang budiman.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan menyebut Nama Allah SWT Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang mana telah memberikan kesehatan serta petunjuk bagi penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “RUMAH BELAJAR SEBAGAI ALTERNATIF PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS MASYARAKAT (Studi Kasus di Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara)”. Shalawat dan salam semoga terlimpah kepada baginda *Nabiyyuna Wa Habibuna* Muhammad SAW, Rasul mulia suri tauladan bagi manusia yang diharapkan syafa'atnya kelak di hari akhir.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi guna untuk memperoleh gelar Strata 1 (S1) yaitu Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di UNISNU Jepara. Selama menyusun skripsi ini penulis telah banyak mendapat bantuan, dorongan dan bimbingan dari semua pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Ibu Khalimatus Sa'diyah, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang telah sabar, tulus, dan ikhlas dalam membimbing, mengarahkan, dan member petunjuk kepada peneliti sehingga pada akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Segenap Bapak /Ibu dosen yang telah mendidik, membimbing serta memberikan pengarahan kepada penulis.
5. Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah membantu penulis dalam menyediakan buku-buku refrensi sebagai bahan-bahan utama skripsi ini.

6. Segenap keluarga tercinta, khususnya Bapak, Ibu, kakak dan adikku tersayang yang telah senantiasa mendorong, memotivasi, membimbing, mengarahkan dan mendampingi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah memberikan motivasi, semangat dan bantuannya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Serta semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam memberikan motivasi dan sumbangsuhnya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Untuk semuanya, penulis tidak dapat membalas atas segala bantuannya, hanya dapat berdo'a kepada Allah semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan menambah pengetahuan baik bagi penulis sendiri khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jepara, 07 Juni 2018

Penulis



Ikhda Khoirotus Sifa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN DEKLARASI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAKSI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
E. Kajian Pustaka	13
F. Metodologi Penelitian	17
G. Sistematika Penulisan	24
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Konsep Rumah Belajar	26
B. Konsep Pendidikan Karakter	27
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	27
2. Urgensi Pendidikan Karakter	31

3. Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter	33
4. Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter	36
C. Konsep Pendidikan Karakter Berbasis Masyarakat	43
1. Pengertian Pendidikan Berbasis Masyarakat	43
2. Prinsip-prinsip Pendidikan Berbasis Masyarakat	45
3. Masyarakat sebagai Lembaga Pendidikan	49
4. Pendidikan Karakter Berbasis Masyarakat	50

BAB III : KAJIAN OBJEK PENELITIAN

A. Data Umum	53
1. Biografi Singkat Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara	53
2. Visi dan Misi Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara	55
3. Struktur Organisasi Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara	55
4. Daftar Pendidik Peserta Didik Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara	58
5. Daftar Program Kegiatan Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara	63
B. Data Khusus	67
1. Pelaksanaan Pembelajaran di Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara	67
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran di Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara	83

BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran di Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara.....	87
B. Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dari Pelaksanaan Pembelajaran di Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara	95
C. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran di Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara ..	99

BAB V : PENUTUP

1. Simpulan	104
2. Saran	105
3. Penutup	107

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENELITI

DAFTAR TABEL

Tabel 01. Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter	37
Tabel 02. Data Struktur Organisasi Rumah Belajar Cemerlang (RBC) .	56
Tabel 03. Daftar Pendidik Rumah Belajar Cemerlang (RBC)	59
Tabel 04. Daftar Peserta Didik Rumah Belajar Cemerlang (RBC)	61

ABSTRAK

Ikhda Khoirotus Sifa (141310003165) “RUMAH BELAJAR SEBAGAI ALTERNATIF PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS MASYARAKAT (Studi Kasus di Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara)” Skripsi : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara, 2018.

Kata Kunci: Rumah Belajar, Pendidikan Karakter, Berbasis Masyarakat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pelaksanaan pembelajaran di Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara. (2) Nilai-nilai pendidikan karakter dari pelaksanaan pembelajaran di Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara. (3) Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran di Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara.

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan deskriptif kualitatif. Dalam penelitian kualitatif, peneliti tidak cukup hanya mendeskripsikan data tetapi harus memberikan penafsiran atau interpretasi dan pengkajian secara mendalam setiap kasus dan mengikuti perkembangan kasus tersebut. Dan dalam mengumpulkan data menggunakan jenis penelitian studi kasus (*case study*) yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif, mendalam dan terinci untuk memperoleh data penelitiannya. Sedangkan dalam pengumpulan data, penulis menggunakan teknik observasi atau pengamatan, wawancara, dokumentasi, dan analisis data. dengan menggunakan metode deskriptif, yaitu data yang dikumpulkan berupa kata-kata dan gambar bukan bentuk angka-angka. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan analisis data.

Hasil dari penelitian ini adalah: pelaksanaan pembelajaran di Rumah Belajar Cemerlang (RBC) Desa Suwawal Mlonggo Jepara. Pada setiap program kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan mencakup tiga tahapan yaitu kegiatan pembuka/awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup/akhir. Adapun program kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan ada 8 program yaitu *learning together*, *creation day*, belajar membaca Al-Qur'an (*Ngaji*), *fun gardening*, perpustakaan mini RBC, *happy weekend refresh*, berlatih *basic computer*, dan pesantren kilat. Pelaksanaan program pembelajarannya berjalan menarik dan terbentuk suasana yang nyaman. Didukung juga dengan kemampuan pendidik yang baik dan kreatifitas dalam proses pembelajaran. Nilai-nilai pendidikan karakter dari pelaksanaan program pembelajaran meliputi 11 nilai karakter yaitu religius, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, bersahabat/komunikatif, gemar membaca, peduli lingkungan, dan tanggung jawab. Faktor pendukung pelaksanaan pembelajaran, antara lain: dukungan yang sangat baik dari orang tua peserta didik dan juga masyarakat (lingkungan), relasi dan akses dalam mendapatkan informasi dan fasilitas pembelajaran, peserta didik yang bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, dan pendidik yang profesional serta memiliki kreativitas dalam model pembelajaran. Faktor penghambat pelaksanaan pembelajaran antara lain: kurang adanya dukungan dan partisipasi dari pemerintahan desa Suwawal terkait berdirinya RBC, waktu pembelajaran di RBC yang fleksibel membuat kegiatan peserta didik yang lain seperti TPQ, MADIN, Les sekolah kadang terhambat. Dan kesibukan relawan pendidik yang terkadang tidak bisa membantu proses pembelajaran.