

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil kajian yang dilakukan penulis mengenai nilai-nilai pendidikan Islam dalam novel *Surat Dahlan* karya Khrisna Pabichara, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Nilai-nilai pendidikan Islam yang meliputi akidah (*I'tiqodiyah*), ibadah (*amaliyah*) dan akhlak (*khuluqiyah*). Nilai pendidikan akidah yang dipaparkan meliputi nilai keimanan dan tawakal. Dan juga nilai pendidikan ibadah yang memaparkan mengenai shalat dan dzikir. Begitupun dengan nilai pendidikan akhlak yang meliputi akhlak terhadap Allah, akhlak terhadap diri sendiri, dan akhlak terhadap sesama manusia. Dalam lingkup akhlak terhadap Allah, bentuk perilaku yang ditampilkan adalah sabar. Dalam lingkup akhlak terhadap diri sendiri, bentuk perilaku yang ditampilkan adalah kerja keras, cita-cita tinggi dan giat belajar. Dalam lingkup akhlak terhadap sesama manusia, bentuk perilaku yang ditampilkan adalah tolong-menolong dan pemaafan.
2. Implementasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam novel *Surat Dahlan* di lingkungan keluarga saat ini yaitu bahwa nilai pendidikan Islam ternyata sangat penting sebagai pondasi awal penanaman nilai kepada penerus bangsa. Hal ini perlu kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari kita dan dalam lingkungan keluarga, sebagai orang tua harus dapat menjadi teladan

yang baik bagi anaknya dengan memberi contoh melalui sikap, begitupun sebagai anak, harusnya mempunyai rasa hormat kepada orangtua dan kepada orang yang lebih tua darinya. Keluarga merupakan pondasi utama dalam penanaman nilai-nilai pendidikan Islam, maka dengan membangun keluarga yang harmoni dan memberi masukan satu sama lain akan menjadikan anak yang solih dan akrom.

B. Saran

1. Bagi Orang Tua

Hendaknya lebih bisa mengawasi anak-anaknya. Ajari anak melaksanakan ibadah sejak dini. Berilah perhatian dan kasih sayang. Jadikanlah keluarga sebagai tempat berkembangnya akhlakul karimah, serta mendorong anak untuk mencari ilmu pengetahuan dan ilmu agama agar mampu merealisasikan dirinya (*self realization*) serta mengamalkan ajaran Islam.

2. Bagi perguruan Tinggi

Dengan penanaman nilai-nilai pendidikan Islam dewasa ini di sekolah-sekolah hendaknya penerapannya dapat berkembang ke dalam perguruan tinggi, terlebih lagi UNISNU Jepara sebagai induk dalam mengajari calon pendidik bangsa khususnya di bidang agama. Dengan adanya calon pendidik yang menerapkan nilai-nilai pendidikan Islam maka diharapkan mampu menjadi benteng bagi arus globalisasi yang semakin merusak moral generasi muda.

3. Bagi Para pendidik

Hendaknya para pendidik di sekolah menganjurkan peserta didiknya untuk melengkapi bahan bacaan mereka dengan bacaan yang edukatif. Secara lebih konkret, misalnya, dengan menyediakan buku-buku edukatif di perpustakaan sekolah sehingga peserta didik dapat membacanya.

4. Bagi Masyarakat

Banyak novel yang banyak beredar di kalangan masyarakat saat ini. Untuk itu, hendaknya masyarakat bisa menyikapi serta memilih novel yang patut untuk bahan bacaan dan banyak mengandung nilai-nilai sebagai amanat yang terdapat dalam novel tersebut.

C. Penutup

Dengan mengucapkan syukur atas kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi tulisan, gaya bahasa, materi dan data dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan guna memperbaiki skripsi ini.

Akhirnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pihak pada umumnya. Amiin.