

STUDI ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM HADIS

“NIAT DAN IBADAH”



Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara

Oleh:

ANISA NOVITA SARI
NIM: 141310003211

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' JEPARA
2019**



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peningkat B
Nomor : 162/SK/BAN-PT/Ak-V/15/2013

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peningkat B
Nomor : 1607/SK/BAN-PT/Akred/S/12017

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor : 247/KP/12018

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor : 470/KP/12018

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **ANISA NOVITA SARI**
NIM : 141310003211
NIRM : 14/X/17.2.1/1720
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 20 September 1994
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **STUDI ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM
DALAM HADITS "NIAT DAN IBADAH"**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

6 Desember 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 6 Desember 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

H. Mufid, M.Ag.



Penguji I

H. Mufid, M.Ag.

Penguji II

Muhammad Natsir, M.Pd.

Pembimbing

Drs. H. Amir Gufron, M.Ag.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan melakukan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Anisa Novita Sari
NIM : 141310003211
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : **STUDI ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM HADIS NIAT DAN IBADAH.**

Skripsi ini telah disetujui pembimbing dan siap untuk dipertahankan didepan penguji program sarjana strata 1 (S1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

Demikian harap maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 27 September 2018

Pembimbing,



Dr. H. Amir Ghufron, M.Ag

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisa Novita Sari
NIM : 141310003211
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, bahwa Skripsi/Tugas Akhir yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1(S1) Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara merupakan hasil karya saya sendiri yang jauh dari plagiarisme dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari perguruan tinggi lain.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah. Selanjutnya saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan ini.

Jepara, 27 September 2018



ANISA NOVITA SARI
141310003211

MOTTO

“ Menuntut ilmu adalah taqwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulang-ulang ilmu adalah zikir. Dan mencari ilmu adalah jihad.”

(Imam Al Ghazali)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- ❖ Kedua Orang Tua Tercinta
 1. Bapak Sutomo (Almarhum)
 2. Ibu Sudarlin
- ❖ Kakak Tercinta
 1. Umi Nur Aini beserta keluarga.
Yang selalu memberikan dukungan, motivasi, mendampingi, mendoakan dan mengiringi disetiap langkahku.
- ❖ Sahabat-sahabatku Izzatus Sholihah, Fina Mazida Zulfa, Lailatul Hasanah yang selama ini membantu, mendukung, memotivasi serta mendoakan sehingga terselesaikannya skripsi ini
- ❖ Teman-teman seperjuangan di UNISNU Jepara khususnya Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam Kelas A.3 angkatan 2014

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan menyebut Nama Allah SWT Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, segala puji syukur kepada Allah SWT yang mana telah memberikan kesehatan serta petunjuk bagi penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: "Studi Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Hadis Niat dan Ibadah". Shalawat dan salam semoga terlimpah kepada baginda Nabiyyuna Wa Habibuna Muhammad SAW, Rasul mulia suri tauladan bagi manusia yang diharapkan syafa'atnya kelak di hari akhir.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi guna melengkapi syarat ujian akhir dan sekaligus persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) di UNISNU Jepara. Selama menyusun skripsi ini penulis telah banyak mendapat bantuan, dorongan dan bimbingan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., sebagai Rektor UNISNU Jepara.
2. Drs. H. Mahalli, M. Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah UNISNU Jepara.
3. Bapak Amir Ghufron, M.Ag. selaku dosen pembimbing yang telah sabar, tulus, dan ikhlas dalam membimbing, mengarahkan, dan member petunjuk kepada penulis sehingga pada akhirnya penulisan Skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Segenap Bapak /Ibu dosen yang telah mendidik, membimbing serta memberikan pengarahan kepada penulis.
5. Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah membantu penulis dalam menyediakan buku-buku referensi sebagai bahan-bahan utama skripsi ini.
6. Segenap keluarga tercinta, khususnya Bapak, Ibu, dan kakakku tersayang yang telah senantiasa mendorong, memotivasi, membimbing, mengarahkan dan mendampingi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat senasib sepenanggungan yang telah memberikan motivasi, semangat dan bantuannya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Serta semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam memberikan motivasi dan sumbangsuhnya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Untuk semuanya, penulis tidak dapat membalas atas segala bantuannya, hanya dapat berdo'a kepada Allah semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan menambah pengetahuan baik bagi penulis sendiri khususnya dan bagi para pembaca sekalian pada umumnya.

Jepara, September 2018

Penulis,

Anisa Novita Sari
NIM: 141310003211

ABSTRAK

Anisa Novita Sari (NIM: 141310003211), “Studi Analisis Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Hadis Niat dan Ibadah”, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara, 2018.

Kata Kunci: Nilai-nilai Pendidikan Islam dan Hadis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Syarah (arti, kandungan, atau pesan hadis dan disiplin ilmu lainnya) dalam Hadis Niat dan Ibadah, dan apa saja Nilai-nilai Pendidikan Islam yang terkandung dalam Hadis “Niat dan Ibadah” yang diriwayatkan Oleh Imam Bukhari dan Imam Muslim.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pustaka (*library research*), yaitu menjadikan bahan pustaka sebagai sumber data utama yang dimaksudkan untuk menggali teori-teori dasar dan konsep-konsep yang telah ditemukan oleh para ahli tertentu. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yaitu data yang dikumpulkan berbentuk kata-kata, gambar bukan angka-angka. Data terkumpul kemudian dianalisis dengan *Interpretatif analysis* yaitu, metode yang memfokuskan dirinya pada tanda dan teks sebagai objek kajiannya, serta bagaimana peneliti menafsirkan dan memahami kode di balik tanda dan teks tersebut dan dengan content analysis, yaitu analisis ilmiah tentang isi pesan suatu komunikasi yang ada. Setelah melakukan analisis peneliti menyimpulkan dengan kata-kata yang berupa kata-kata dan gambaran bukan bentuk angka-angka tentang nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam hadis “Niat dan Ibadah”.

Hasil dari penelitian ini, peneliti menemukan bahwa didalam hadis “Niat dan Ibadah” ada kaitannya dengan Proses Pendidikan Agama Islam, yaitu dengan adanya unsur pesan dan kaya akan nilai-nilai pendidikan Islam yang dapat dijadikan pembelajaran bagi para pembacanya. Dari analisis peneliti, terdapat nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam hadis “Niat dan Ibadah”, yaitu 1) Nilai Akhlaq 2) Nilai Syari’ah.

Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para siswa, para tenaga pengajar, para peneliti dan semua pihak yang membutuhkan dilingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.

TRANSLITERASI

Transliterasi merupakan hal yang penting dalam skripsi mahasiswa UNISNU Jepara karena pada umumnya banyak istilah Arab, nama orang, judul buku, nama lembaga dan lain sebagainya, yang aslinya ditulis dengan huruf Arab harus disalin ke dalam huruf latin. Pedoman Transliterasi yang digunakan UNISNU Jepara sebagai berikut.

A. KONSONAN

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	Ba
ت	Ta’	T	Te
ث	Tsa’	S	Es
ج	Jim	J	Je
ح	Ha’	H	Ha
خ	Kho’	Kha	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zed
ر	Ra’	R	Er
ز	Za’	Z	Zed
س	Sin	S	Es
ش	Shin	Sy	Es dan Ye

ص	Shad	S	Es, dengan titik dibawah
ض	Dhad	D	De, dengan titik dibawah
ط	Tha'	T	Te, dengan titik dibawah.
ظ	Dha'	Z	Zed
ع	'Ain	'	Koma terbalik
غ	Ghin	G	Ge
ف	Fa'	F	Ki
ق	Qaf	Q	Ka
ك	Khaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof (tetapi tidak dilambangkan) jika di awal kata.
ي	Ya'	Y	Ye
ة	Ta' marbutoh	At, ah	Dibaca "ah"

			ketika mauquf
--	--	--	---------------

B. Vokal

Vokal tunggal

Tanda	Huruf latin
	A
	I
	U

Vokal rangkap

Tanda dan huruf	Huruf latin
اي	Ai
أو	Au

Contoh :

فعل : fa'ala

هول : haula

سئل : su'ila

كيف : kaifa

C. MADDAH

Harokat dan huruf	Huruf dan tanda
	A
	I
	U

Contoh:

قال : qala

قيل : qila

رمي : roma

يقول : yaqulu

D. TA' MARBUTAH

1. Ta'Marbutah hidup transliterasinya adalah (t).
2. Ta'Marbutah mati transliterasinya adalah (h).

3. Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta'Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta'Marbutah itu ditransliterasikan dengan (h).

Contoh:

روضۃ الأطفال = raudah al-athfal, raudatul al-athfal.

المدينة المنورة = al- Madinah al- Munawwaroh atau, al- Madinatur
munawwaroh.

طلحة = Thalhah

E. SYADDAH (TASYDID)

Syaddah atau tasydid ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda tasydid.

رَبَّنَا = rabbana نَزَّلَ = Nazzala

نَعْمَ = Nu'am الْبِرِّ = Al-birru

F. KATA SANDANG

1. Kata sandang diikuti oleh huruf syamsyiah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung; Contoh:

السَيِّدَة = As-sayidatu

2. Kata sandang diikuti oleh huruf Qomariyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya. Contoh:

القلم = Al-qolamu البديع = Al-badi'u

G. HAMZAH

1. Bila hamzah terletak di awal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti

alif. Contoh;

أمرت = Umirtu أكل = Akala

2. Bila ditengah dan diakhir dtransliterasikan denga huruf apostrof.

Contoh;

تأخذون = Ta' khudzuna شيء = Syaiun

H. HURUF KAPITAL

Huruf kapital dimulai dari awal nama diri, bukan pada kata sandangnya, Contoh;

القرآن = Al-qur'an

المدينة المنورة = Madinatul munawwaroh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfa'at Penelitian	9
F. Kajian Penelitian	10
G. Metode Penelitian.....	13
H. Sistematika Penulisan	17
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Pengertian	19
1. Pendidikan.....	19
2. Pendidikan Islam.....	19
B. Dasar pendidikan Islam.....	24
C. Tujuan Pendidikan Islam.....	29
D. Nilai-nilai Pendidikan Islam	32
E. Hadis	38
1. Pengertian Hadis	38
2. Kedudukan Hadis	39
3. Fungsi Hadis	44
BAB III DATA PENELITIAN.....	51

A. Hadis	51
B. Biografi pengarang buku.....	52
C. Biografi Perawi Hadis	54
D. Kedudukan Hadis	57
E. Asbabul Wurud Hadis	58
F. Kosa Kata Hadis.....	59
G. Kandungan Hadis	62
BAB VI PEMBAHASAN.....	68
A. Syarah Hadis “Niat dan Ibadah”	68
B. Analisis Nilai-nilai Pendidikan Islam yang terkandung dalam Hadis “Niat dan Ibadah”	78
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	93
C. Kata Penutup	94
Lampiran-lampiran	
DAFTAR PUSTAKA	
BIODATA PENELITI	