

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan kajian teoritis dan analisis data berdasarkan peneliti mengadakan penelitian dan penemuan di lapangan mengenai upaya kepala sekolah dalam menciptakan karakter religius di MI Safinatul Huda Sowan Kidul, maka dapat disimpulkan:

1. Pembinaan Karakter Religius di MI Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019 adalah shalat dhuha dan dhuhur berjamaah, menghafal surat yasin dan juz amma sebelum jam pelajaran pertama, memberi salam kepada guru, dan sebagainya. Upaya - upaya pembinaan tersebut menjadi pembentukan karakter religius. Hal ini sesuai dengan indikator karakter religius yang ada. Akan tetapi, sekolah akan terus mengupayakan dan tetap berusaha untuk meningkatkan karakter religius tersebut dapat lebih maju lagi, sehingga kepala sekolah mempunyai upaya-upaya dalam menciptakan karakter religius tersebut, yaitu Memberi suri tauladan yang baik, Memperingati Hari Besar Islam (PHBI) Diberlakukan Madrasah Diniyah, Menanamkan budaya islami masyarakat ke dalam ekstrakurikuler dan Penataan lingkungan bernuansa religi.
2. Faktor Pendukung Pembinaan Karakter Religius di MI Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019 adalah terdapat empat faktor pendukung terciptanya karakter religius di MI Safinatul Huda

Sowan Kidul, diantaranya adalah Semangat siswa dalam mengikuti kegiatan keagamaan, Adanya mushola, Interaksi antar personil sekolah dalam membiasakan budaya 5-S (senyum, salam, sapa, sopan, dan santun). Sedangkan faktor penghambat terdapat tiga faktor, antara lain yaitu: Sarana dan prasarana yang belum memadai, seperti mushola yang kurang luas, Kesadaran siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan masih relatif kurang, Lingkungan masyarakatnya kelas menengah ke bawah sehingga peradabannya masih kurang mendukung.

B. Saran

1. Kepala Sekolah

Kepala MI Safinatul Huda Sowan Kidul hendaknya selalu terus berusaha dan menciptakan hal-hal yang baru demi tercapainya penciptaan karakter religius di sekolah serta mampu mengajak para guru untuk melakukan bentuk karakter religius yang sudah ada sehingga hal tersebut akan dicontoh oleh para siswanya.

2. Guru

Bagi para guru maupun karyawan MI Safinatul Huda Sowan Kidul hendaknya agar selalu membantu, mendorong, dan mendukung demi menciptakan karakter religius di sekolah serta selalu mengajak dan mengingatkan para siswa agar selalu melaksanakan kegiatan-kegiatan keagamaan yang sudah ada di sekolah tersebut.

3. Siswa

Bagi para siswa sebagai objek utama hendaknya menyadari bahwa hal

tersebut baik, sehingga mereka mengikuti dan melaksanakan kegiatan-kegiatan yang sudah ada demi tercapainya tujuan pendidikan yang telah di cita-citakan.

C. Kata Penutup

Segala puji syukur terhatur kehadirat Allah SWT, Pencipta dan Tuhan semesta alam yang telah memberi hidayahNya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Sungguhpun demikian, tentunya banyak hal yang menjadikan ketidaksempurnaan karya ilmiah ini baik berupa kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

