

**IMPLEMENTASI PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS DI MI  
SAFINATUL HUDA SOWAN KIDUL KEDUNG JEPARA  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

Ditulis sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1)  
Dalam Bidang Pendidikan Islam



Oleh :

**ULIL HAULATUL QUDSIYAH**  
NIM. 131310000163

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
(UNISNU) JEPARA  
2018**

## ABSTRAK

Ulil Haulatul Qudsiyah (NIM. 131310000163). Implementasi Pembinaan Karakter Religius di MI Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah : Bagaimana pembinaan karakter religius di MI Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019? Apa saja faktor pendukung dan penghambat Pembinaan Karakter Religius di MI Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019 ?.

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui bagaimana pembinaan karakter religius di MI Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019. (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat Pembinaan Karakter Religius di MI Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun subyek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru MI Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019.

Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut : Pembinaan Karakter Religius di MI Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019 adalah Memberi suri tauladan yang baik, Memperingati Hari Besar Islam (PHBI), Diberlakukan Madrasah Diniyah, Menanamkan budaya islami masyarakat ke dalam ekstrakurikuler dan Penataan lingkungan bernuansa religi. Faktor Pendukung Pembinaan Karakter Religius di MI. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019 adalah Semangat siswa dalam mengikuti kegiatan keagamaan, Adanya mushola, Interaksi antar personil sekolah dalam membiasakan budaya 5-S (senyum, salam, sapa, sopan, dan santun). Sedangkan faktor penghambat terdapat tiga faktor, antara lain yaitu: Sarana dan prasarana yang belum memadai, seperti mushola yang kurang luas, Kesadaran siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan masih relatif kurang, Lingkungan masyarakatnya kelas menengah ke bawah sehingga peradabannya masih kurang mendukung.

## **PERSEMBAHAN**

### **Yang utama dari segalanya...**

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkan dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Nabi Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

### **Ayahanda dan ibunda tercinta**

Sebagai tanda bukti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Bapak yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Bapak bahagia karna kusadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk Ibu dan Bapak yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik. Terima kasihku paling dalam untuk kalian berdua...

### **Suami dan anak yang tercinta**

Sebagai tanda bukti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada suami dan anak yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan.

### **My Best Friends**

Buat sahabat-sahabatku dan terutama semua teman-teman sekelas A4 yang tak dapat aku sebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan, doa, nasehat, hiburan, traktiran, dan semangat yang kalian berikan selama aku kuliah, aku tak akan melupakan semua yang telah kalian berikan selama ini.

### **Dosen Pembimbing Tugas Akhirku..**

Bapak H. Mufid, M.Ag selaku dosen pembimbing tugas akhir saya, terima kasih banyak pak saya sudah dibantu selama ini, sudah dinasehati, sudah diajari, saya tidak akan lupa atas bantuan dan kesabaran dari bapak dalam membimbing saya menyelesaikan skripsi ini.

**Seluruh Dosen Pengajar di Fakultas Tarbiyah :**

Terima kasih banyak untuk semua ilmu, didikan dan pengalaman yang sangat berarti yang telah kalian berikan kepada kami..

**Staf Akademik :**

Kepada semua staf akademik di Fakultas Tarbiyah, terima kasih banyak atas semua bantuan kalian...

**By :**

**Ulil Haulatul Qudsiyah**

## MOTTO

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ﴿٥﴾  
إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿٦﴾  
(الطين: ٤-٦)

Artinya : 4. Sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya 5. kemudian Kami kembalikan Dia ke tempat yang serendah-rendahnya (neraka), 6. kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh; Maka bagi mereka pahala yang tiada putus-putusnya. (QS. At Tiin, 4-6)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Al-Qur'an, Surat al-Tiin, Al-Qur'an dan Terjemahnya, (Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia, 1971), hlm. 960

## SURAT PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Jepara, 9 juli 2019  
Penulis



ULIL HAULATUL QUDSIYAH  
NIM. 131310000163



# UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A  
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XXI/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 247/KPT/I/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 470/KPT/I/2016

## PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **ULIL HAULATUL QUDSIYAH**  
NIM : 131310000163  
NIRM : 10/X/17.2.1/2901  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 11 Juli 1990  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI PEMBIANAAN KARAKTER RELIGIUS  
DI MI SAFINATUL HUDA SOWAN KIDUL KEDUNG  
JEPARA TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**29 Agustus 2019**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 29 Agustus 2019

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**

Sekretaris Sidang

**Taufiqurrohman, S.S., M.Hum.**

Penguji I

**Drs. Maswan, MM.**

Penguji II

**Taufiqurrohman, S.S., M.Hum**

Pembimbing

**H. Mufid, M.Ag**

## NOTA PEMBIMBING

Lamp. :  
Hal : Naskah Skripsi  
a.n. Sdri. Ulil Haulatul Qudsiyah

Kepada :  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
UNISNU Jepara  
Di Jepara.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan skripsi Saudari :

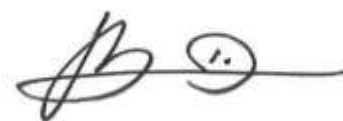
Nama : Ulil Haulatul Qudsiyah  
NIM : 131310000163  
Progdi : S.1/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Judul : Implementasi Pembinaan Karakter Religius di MI. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan agar Skripsi Saudari tersebut dapat dimunaqosahkan. Dan atas perhatian Bapak saya ucapkan terima kasih.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Jepara, 9 Juli 2019

Pembimbing,



**H. Mufid, M. Ag.**



## KATA PENGANTAR

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat, rahmat dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat segera terselesaikan, serta dapat dibaca dan ditelaah oleh para pembaca yang budiman. Sholawat dan salam mudah-mudahan senantiasa dilimpahkan oleh Allah kepada Nabi Muhammad sebagai pembawa panji Islam dan penerang hati umat manusia.

Ibarat musafir yang menemukan oase di tengah padang pasir, bagaikan pendaki gunung yang telah menginjakkan kaki di puncak idaman, sambil menikmati indahnya mentari pagi yang tersembul dari balik awan. Itulah kira-kira gambaran perasaan ketika penulisan skripsi ini telah selesai tercetak. Dan *Alhamdulillah*, sebagai kata yang sangat tepat untuk sebagai ekspresi kelegaan, dan syukur sedalam-dalamnya atas perasaan itu. Bukan saja karena kerja besar telah rampung dilakukan, tetapi juga karena itu sebagai pertanda bahwa target formal selesainya studi sudah di depan mata. Penulis sadar sepenuhnya bahwa skripsi ini hampir mustahil terselesaikan tanpa pertolongan Allah yang dijelmakan melalui bala tentara-Nya.

Oleh karena itu, dengan tulus penulis menyampaikan banyak terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak seraya berdo'a semoga Allah selalu memberikan yang terbaik buat mereka semua.

1. Bapak Dr. Sa'dullah Assa'idi, M. Ag Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Bapak H. Mufid, S M. Ag., yang telah meluangkan waktu serta ketabahan dan kesabarannya dalam membimbing dan memberi petunjuk sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

4. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam UNISNU Jepara yang dengan ikhlas dan penuh kesabaran dalam mendidik serta memberikan pengajaran kepada penulis sampai terselesainya tugas studi.
  5. Bapak H. Masduki, S.Pd.I, Kepala MI Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2014/2019 yang telah memberikan ijin penelitian di MI ini.
  6. Bapak Sugiyanto, S.Pd.I, Guru Mata Pelajaran akidah akhlak di MI Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara yang telah memberikan informasi untuk menyusun penelitian di MI ini.
  7. Semua guru MI Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2014/2019.
  8. Kedua Orang tua dan suamiku tercinta yang telah mendukung penulisan skripsi ini sehingga terselesaikan dengan baik.
  9. Semua guru yang telah mendidik saya mulai dari kecil hingga dewasa sekarang ini, karena beliau-belaiulah saya bisa menjadi sekarang ini.
  10. Dan kepada semua pihak yang tak mampu penulis sebutkan satu persatu karena terbatasnya ruang. Kepada mereka yang disebutkan di atas, penulis berdo'a semoga jalan Tuhan dibentangkan di hadapannya.
- Akhirnya, penulis berharap semoga risalah ini tetap membawa manfaat, sebesar apapun manfaat itu, bagi pengembangan pendidikan Islam maupun sebagai pengayaan khazanah keilmuan. *Amin*

Jepara, 9 juli 2019

Penulis



ULIL HAULATUL QUDSIYAH

## DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL .....	I
HALAMAN ABSTRAK .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN DEKLARASI .....	V
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	viii
HALAMAN DAFTAR ISI .....	X
HALAMAN TABEL .....	xiv
HALAMAN GAMBAR .....	xv
HALAMAN LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Metode Penelitian .....	8
G. Sistematika Penulisan Skripsi .....	17

## BAB II : LANDASAN TEORI

### A. Karakter Religius

1. Pengertian Karakter Religius ..... 18
2. Unsur Karakter Religius ..... 22
3. Proses Pembentukan Karakter Religius ..... 26
4. Pembinaan Karakter Religius ..... 28
5. Dimensi Karakter Dalam Pandangan Islam ..... 31
6. Tipe Karakter dalam Islam ..... 35
7. Konsep Dalam Penciptaan Karakter Religius ..... 37

### B Kajian Penelitian yang Relevan ..... 42

## BAB III : KAJIAN OBJEK PENELITIAN

### A. Data Umum Tentang MI Safinatul Huda Sowan Kidul

- Kedung Jepara ..... 45
1. Tinjauan Historis ..... 45
  2. Data Statistik Madrasah ..... 46
  3. Visi dan Misi ..... 47
  4. Letak Geografis ..... 48
  5. Keadaan Guru dan Karyawan ..... 48
  6. Keadaan Siswa ..... 50
  7. Keadaan Sarana dan Prasarana ..... 52
  8. Struktur Organisasi ..... 53
  9. Kurikulum Yang Digunakan ..... 55

### B. Data Khusus Tentang Implementasi Pembinaan Karakter

Religius di MI Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	55
1. Pembinaan Karakter Religius Di MI Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	55
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembinaan Karakter Religius Di MI Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	63
 BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN	
A. Pembinaan Karakter Religius Di MI Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	68
B. Faktor Pendukung dalam Menciptakan Karakter Religius di MI Safinatul Huda Sowan Kidul .....	74
C. Faktor Penghambat Kepala Sekolah dalam Menciptakan Karakter Religius di MI Safinatul Huda Sowan Kidul .....	76
 BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	79
B. Saran .....	80
C. Penutup .....	81
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
3.1 Keadaan Guru dan Karyawan MI Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	45
3.2 Keadaan Siswa MI Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	47
3.3 Keadaan Siswa yang diteliti di MI Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	47
3.4 Keadaan Sarana MI Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	49
3.5 Keadaan Prasarana MI Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	49
3.6 Struktur Organisasi MI Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	50

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- I. Daftar Instrumen Wawancara
- II. Hasil Wawancara
- III. Surat Keterangan Research
- IV. Riwayat Hidup Penulis