

**EFEKTIFITAS STRATEGI BELAJAR PQ4R
(*PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW*)
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDY
FIQIH DI MTs NAHDLATUL FATA PETEKEYAN TAHUNAN JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.I) Prodi PAI Pada Fakultas
Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh

NAMA : NUR ARIFIN

NIM : 211164

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU)
JEPARA
2018**

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 7 (Tujuh) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi.
a.n Sdra: Nur Arifin

Jepara, 22 Agustus 2018

Kepada:
Yth. Bapak Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama
(UNISNU) Jepara
di- Jepara

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Nur Arifin

Nim : 211164

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul skripsi : **EFEKTIFITAS STRATEGI BELAJAR PQ4R (PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDY FIIQH DI MTs NAHDLATUL FATA PETEKEYAN TAHUNAN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan. Dan atas perhatian bapak saya ucapkan terima kasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Pembimbing

Drs. Maswan, M.M.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

► Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XV/S/04/2013

► Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1897/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017

► Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikb RI
Nomor : 247/KP/1/2016

► Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikb RI
Nomor : 470/KP/1/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **NUR ARIFIN**
NIM : 131310000386
NIRM : 11/X/17.2.1/2934
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 20 Januari 1992
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : EFEKTIFITAS STRATEGI BELAJAR PQ4R (PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDY FIIQH DI MTs. NAHDLATUL FATA PETEKEYAN TAHUNAN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

10 September 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 10 September 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

H. Mufid, M.Ag.



Penguji I

Drs. H. Akhirin, M.Ag.

Penguji II

Drs. H. Amir Gufron, M.Ag.

Pembimbing

Drs. Maswan, MM

MOTTO

يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِمْ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ (المائدة: ١٦)

Dengan kitab Itulah Allah menunjuki orang-orang yang mengikuti keredhaan-Nya ke jalan keselamatan, dan (dengan kitab itu pula) Allah mengeluarkan orang-orang itu dari gelap gulita kepada cahaya yang terang benderang dengan seizin-Nya, dan menunjuki mereka ke jalan yang lurus. (Q.S. Al-Maidah:16)¹



¹ Departemen Agama RI, *Al-qur'an dan Terjemahnya*, (Surabaya : Surya Cipta Aksara. 1989) hlm.161

PERSEMBAHAN

Persembahan:

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta
2. Istriku tercinta
3. Saudara-saudaraku tersayang
4. Rekan-rekan Mahasiswa UNISNU Jepara
5. Segenap insan yang haus akan ilmu pengetahuan yang setia



ABSTRAK

Nur Arifin (211164). Efektifitas Strategi Belajar PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Bidang Study Fiqih Di MTs Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi. Jepara: Program Strata I Jurusan Pendidikan Agama Islam UNISNU Jepara 2018.

Penelitian ini bertujuan: 1. Untuk mendeskripsikan pelaksanaan strategi PQ4R pada bidang studi Fiqih di MTs Nahdlatul Fata Petekeyan Tahun Pelajaran 2017/2018 2. Untuk mendeskripsikan motivasi belajar siswa melalui strategi PQ4R pada bidang studi Fiqih di MTs Nahdlatul Fata Petekeyan Tahun Pelajaran 2017/2018. 3. Untuk membuktikan adanya efektifitas penerapan strategi PQ4R terhadap motivasi belajar siswa pada bidang studi Fiqih di MTs Nahdlatul Fata Petekeyan Tahun Pelajaran 2017/2018.

Hasil pembahasan menunjukkan: 1. Pelaksanaan strategi belajar PQ4R pada bidang studi Fiqih di kelas VIII MTs Nahdlatul Fata Petekeyan tergolong baik. Hal ini ditunjukkan dengan kemampuan guru dalam mengelola strategi PQ4R tergolong baik dengan jumlah rata-rata keseluruhan sebesar 3,20 kategori baik. Rata-rata aktivitas siswa aktif lebih besar daripada siswa pasif dengan jumlah sebesar 55,66 untuk siswa aktif dan 26,33 untuk siswa pasif. Dari angket respon siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan strategi belajar PQ4R juga mendapatkan prosentase sebesar 85% dari keseluruhan 10 item angket yang menjawab "Ya". 2. Motivasi belajar siswa pada bidang studi Fiqih mendapat kategori tinggi. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata prosentase dari hasil angket motivasi belajar siswa sebesar 77% yang menjawab "ya" dari 10 item yang diberikan. 3. Hasil uji - t pada kelas eksperimen dan kelas control diperoleh t hitung 3,84 dan t tabel 2,86. Dengan demikian strategi PQ4R efektif terhadap motivasi belajar siswa pada bidang studi Fiqih. 3. Hasil uji - T pada kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh t hitung 3,84 dan t tabel 2,86. Dengan demikian strategi PQ4R efektif terhadap motivasi belajar siswa pada bidang studi Fiqih.

Kata kunci: *Strategi Belajar PQ4R, Motivasi Belajar Siswa*

DEKLARASI

Dengan ini saya menyatakan, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika tidak sesuai dengan apa yang buat maka penulis siap menerima sanksi dari fakultas sesuai dengan aturan yang berlaku.

Jepara, 22 Agustus 2018



Nur Arifin

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah pemelihara seluruh Alam, limpahan sholawat dan salam-mu dengan tiada henti keharibaan Nabi Muhammad SAW. Rasul mulia yang diharapkan Syafa'at-Nya di akhir zaman. Hanya karena pertolongan dan hidayah-mu Yaa Allah penulis skripsi ini dapat terselesaikan.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Sa'dullah Assaidi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
3. Bapak Drs. Maswan, M.M sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu serta ketabahan dan kesabarannya dalam membimbing dan memberi petunjuk sehingga penulis skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang dengan ikhlas penuh kesabaran dalam mendidik serta memberikan pengajaran kepada penulis sampai selesainya tugas studi
5. Kedua orang tuaku tercinta yang telah mendukung penulisan skripsi ini hingga terselesaikan dengan baik.

6. Istriku tersayang yang telah mendukung penulisan skripsi ini hingga terselesaikan dengan baik.
7. Semua sahabat dan rekan mahasiswa serta semua pihak yang telah rela membantu peneliti dalam menyusun skripsi.

Untuk semuanya penulis tidak dapat membalas segala bantuanya, hanya dapat memohon kepada Allah SWT semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang sebaik-baiknya.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kepada para pembaca kritik dan saran sangat diharapkan, Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pihak.



Jepara, 22 Agustus 2018

Peneliti,

NUR ARIFIN

**PEDOMAN
TRANSLITERASI ARAB LATIN**

Berdasarkan SKB menteri Agama dan menteri
Pendidikan dan kebudayaan RI
Nomor 0543 b / U / 1987 Tertanggal 22 Mei 1988

A. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik dibawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Ada	d	D dengan titik dibawah

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ط	t	T	t dengan titik dibawah
ظ	Za'	Z	z dengan titik dibawah
ع	'ain	-	-
غ	gain	G	-
فا	Fa'	F	-
ق	qaf	Q	-
ك	kaf	K	-
ل	lam	L	-
م	mim	M	-
ن	nun	N	-
و	waw	W	-
ه	Ha'	H	-
ء	hamzah	-	Koma lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	Y	-
ة	Ta' marbutah	h	dibaca <i>ah</i> ketika mauquf
ة...	Ta' marbutah	t/h	dibaca <i>ah/at</i> ketika mauquf

B. Vokal Pendek

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
-	A	Bunyi fatkha pendek	اقل
-	I	Bunyi kasrah pendek	سليم

-	U	Bunyi dammah pendek	أحد
---	---	---------------------	-----

C. Vokal Panjang

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
ا	A	Bunyi fatkha panjang	كان
ي	I	Bunyi kasrah panjang	يبنى
و	U	Bunyi dammah panjang	كونو

D. Vokal Diftong

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
قو	Aw	Bunyi fatkha diikuti waw	موز
في	Ai	Bunyi fatkha diikuti ya	كيد

E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
الق		Bunyi al Qamariyah	القمر
الش	I	Bunyi al syamsiyyah dengan / (el) diganti huruf berikutnya	الشمسية
والم والث	U	Bunyi al Q amariyah /al syamsiyyah diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	والمعاملة والتربية

وَاللَّهُ أَكْبَرُ بِالصَّوَابِ

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
HALAMAN DEKLARASI.....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN TRASLITERASI	x
HALAMAN DAFTAR ISI	xiii
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Penegasan istilah	5
C. Rumusan masalah.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
E. Manfaat penelitian	7
F. Metode penelitian	8
G. Hipotesis Penelitian.....	22
H.Sistematika penulisan skripsi	22

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Strategi-strategi belajar	25
B . Efektifitas Strategi Belajar PQ4R terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Bidang Study Fiqih	42
C. Penelitian terdahulu yang relevan	47

BAB III : KAJIAN OBJEK PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	51
B. Penyajian dan Analisis Data.....	56

BAB IV: ANALISIS HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Penyajian dan Analisis Data	57
B. Analisa Data Statistik.....	71

BAB V : KESIMPULAN, SARAN, DAN PENUTUP

A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	85
C. Kata Penutup	86

DAFTAR PUSTAKA