

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Sebagai akhir dari rangkaian penelitian yang berjudul ” Penerapan Metode Tanya Jawab Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di MI. Darul Ulum Srikandang 01 Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016” dengan mengacu pada pokok rumusan masalah penelitian dan hasil dari penyajian data serta analisis data yang terkumpul, maka penulis menyusun beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan metode tanya jawab dalam KBM di MI. Darul Ulum Srikandang 01 yang dilakukan oleh pendidik adalah dengan langkah-langkah penerapan metode tanya jawab antara lain:
  - a. Mencari alasan pemilihan metode tanya jawab
  - b. Menetapkan pertanyaan yang akan dikemukakan
  - c. Menyediakan kesempatan bertanya bagi siswa
  - d. Mempersiapkan pertanyaan-pertanyaan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.
  - e. Menyimpulkan jawaban siswa sesuai dengan tujuan pembelajaran.
  - f. Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya pada hal-hal yang belum dipahami.
  - g. Menyimpulkan materi jawaban yang relevan dengan tujuan pembelajaran
  - h. Memberi tugas kepada siswa untuk membaca materi berikutnya di

rumah dan menulis pertanyaan yang akan diajukan pada pertemuan berikutnya.

2. Faktor yang mempengaruhi penerapan metode tanya jawab dalam pembelajaran di MI. Darul Ulum Srikandang 01 Bangsri Jepara yaitu terdiri dari faktor internal yang meliputi : fisiologis dan psikologis, sedangkan faktor eksternal meliputi : peraturan sekolah (termasuk dalam visi dan misi sekolah), ketersediaan media atau fasilitas pembelajaran serta adanya dukungan dari sekolah, Sedangkan yang menjadi faktor penghambat adalah kurangnya semangat peserta didik, kurangnya perhatian siswa.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas maka perlu kiranya penulis ikut memberikan saran-saran yang berkaitan hasil penelitian di atas adalah sebagai berikut:

### **1. Bagi Pendidik**

Para pendidik hendaknya lebih memperhatikan keadaan psikologis peserta didik dalam menentukan model pembelajaran yang tepat, karena dengan demikian tingkat akurasi serta ketepatan dan hasil pembelajaran akan jauh lebih baik.

### **2. Bagi Peserta didik**

Semua peserta didik di MI. Darul Ulum Srikandang 01 Bangsri Jepara hendaknya lebih meningkatkan prestasi belajar serta meningkatkan perilaku yang kurang baik menjadi baik, yang asalnya

kurang sopan menjadi lebih sopan, yang awalnya belum bisa bersuci dari hadats kecil dan hadast besar menjadi bisa dan yang penting adalah menghormati orang tua dan para pendidik, dan menyayangi teman-temannya dan tetap menjadi peserta didik yang berprestasi dan membanggakan bagi orang tua, pendidik, sekolah, nusa bangsa, negara dan agama.

### C. Penutup

Dengan rasa syukur, penulis memanjatkan puji kehadiran Allah SWT berkat rahmat taufiq dan hidayah-Nya, ahirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis pada khususnya, dan pada masyarakat luas pada umumnya.

Penulis juga menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Maka saran dan kritik yang konstruktif sangat saya harapkan guna untuk perbaikan-perbaikan di masa mendatang.

Mudah-mudahan apa yang penulis buat ini mendapat ridho dari Allah SWT amin.