

**PENERAPAN METODE TANYA JAWAB DALAM
PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MI. DARUL ULUM
SRIKANDANG 01 BANGSRI JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelara Sarjana Strata 1 (S.1) Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara

Oleh :

**SRI ALIMAH
NIM: 225234**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdri. Sri Alimah

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Sri Alimah
NIM : 225234
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : *Penerapan Metode Tanya Jawab Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di MI. Darul Ulum Srikandang 01 Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016.*

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

13 Desember 2018

Pembimbing



Drs. Mahalli Jufri, M.Pd



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

► Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Akreditasi BAN-PT : Peningkat B
 Nomor : 192/SK/BAN-PT/IAK-XV/MS/10/2013

► Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
 Akreditasi BAN-PT : Peningkat B
 Nomor : 1667/SK/BAN-PT/Akreditasi/1/2017

► Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
 Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
 Nomor : 247/KPT/2016

► Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
 Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
 Nomor : 470/KPT/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **SRI ALIMAH**
 NIM : 131310002540
 NIRM :
 Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 8 Agustus 1975
 Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : **STUDI DESKRIPTIF PENERAPAN METODE TANYA JAWAB DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MI DARUL ULUM SRIKANDANG 01 BANGSRI JEPARA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

13 Desember 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 13 Desember 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

H. Mufid, M.Ag.



Penguji I

Drs. Maswan, MM.

Penguji II

Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I.

Pembimbing

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Sri Alimah**
NIM : **225234**
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, bahwa Skripsi/Tugas Akhir yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Stara 1 (S.1) Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara merupakan hasil karya saya sendiri yang jauh dari plagiarisme dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana dari Perguruan Tinggi lain.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Selanjutnya saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan ini.

Jepara, 19 Agustus 2018


Sri Alimah
Sri Alimah
NIM. 225234

ABSTRAK

Sri Alimah (NIM. 225234). Penerapan Metode Tanya Jawab Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di MI. Darul Ulum Srikandang 01 Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 (Studi Deskriptif) : Program Strata I Jurusan Pendidikan Agama Islam UNISNU Jepara, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1). Bagaimanakah penerapan metode tanya jawab pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MI. Darul Ulum Srikandang 01 Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016. 2). Faktor apa saja yang mempengaruhi penerapan metode tanya jawab dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di MI. Darul Ulum Srikandang 01 Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik analisis deskriptif analitik. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara untuk memperoleh data penerapan metode tanya jawab dalam pembelajaran aqidah akhlak.

Data penelitian yang terkumpul kemudian di analisis dengan menggunakan pendekatan induktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Penerapan metode tanya jawab dalam KBM di MI. Darul Ulum Srikandang 01 yang dilakukan oleh pendidik adalah dengan langkah-langkah penerapan metode tanya jawab antara lain: Mencari alasan pemilihan metode tanya jawab, Menetapkan pertanyaan yang akan dikemukakan, Menyediakan kesempatan bertanya bagi siswa, Mempersiapkan pertanyaan-pertanyaan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran, Menyimpulkan jawaban siswa sesuai dengan tujuan pembelajaran, Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya pada hal-hal yang belum dipahami, Menyimpulkan materi jawaban yang relevan dengan tujuan pembelajaran, Memberi tugas kepada siswa untuk membaca materi berikutnya di rumah dan menulis pertanyaan yang akan diajukan pada pertemuan berikutnya. 2). Faktor yang mempengaruhi penerapan metode tanya jawab dalam pembelajaran di MI. Darul Ulum Srikandang 01 Bangsri Jepara yaitu terdiri dari faktor internal. Yang menjadi pendukung berupa kemampuan guru dalam menggunakan metode tanya jawab dan partisipasi siswa dalam pembelajaran sedangkan yang menjadi penghambat adalah kurangnya semangat peserta didik dan kurangnya perhatian siswa.

Kata Kunci : Metode Tanya Jawab

MOTTO

فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ دَلَّ عَلَى خَيْرٍ فَلَهُ
مِثْلُ أَجْرِ فَاعِلِهِ (رواه مسلم)

*“Barang siapa menunjukkan kebaikan, maka ia juga
mendapatkan pahala seperti pahala orang yang melakukan
petunjuknya (HR Muslim).”*

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang telah berjasa dalam perjalanan hidup saya, teruntuk orang-orang yang selalu hadir dan berharap ridhanya, khususnya untuk :

- ❖ Kedua orangtua Ayah dan Ibu,
Yang terkasih dan tersayang yang tiada henti-hentinya mendoakan anaknya ini.
- ❖ Suamiku tercinta,
Terima kasih atas aliran doa tulus yang selalu tercurah untukku, kasih sayang dan cucuran keringatmu sehingga istrimu masih bertahan dengan cita-citanya untuk menjadi makhluk yang berguna bagi sekitarnya.
- ❖ Anak-anakku tersayang,
Pengorbanan dan perjuanganmu mencari ilmu menemani ibumu sampai saat ini tak akan pernah terlupakan, terima kasih atas support selama ini untuk ibumu.
- ❖ Sahabat-sahabatku senasib dan seperjuangan yang tidak bisa saya sebutkan satu demi satu. Terima kasih atas keceriaan, cermin karakter dan hidup kalian sehingga aku lebih bisa memahami apa arti persahabatan.
- ❖ Sahabatku guru di MI. Darul Ulum Srikandang 01 Bagsri Jepara yang tidak henti-hentinya membimbingku sampai pada pencapaian detik ini, terima kasih atas bantuan berupa pemikiran dan inspirasi yang selalu membuatku mampu berfikir positif.
- ❖ Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini,
Jazakumullah Ahsanal Jaza
- ❖ Almamaterku yang kubanggakan.

Pada akhirnya semua itu punya arti karenanya, kupersembahkan karya sederhana ini untuk segala ketulusan kalian semua. Semoga semuanya selalu dalam ridha dan kasih sayang Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur hanya bagi Allah SWT, karena rahmat, taufiq serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan untuk Rasulullah SAW sebagai sosok teladan yang sederhana nan mulia, yang kehadirannya melahirkan peradaban yang santun dan agung. Tak lupa salam sejahtera kepada keluarga, sahabat dan pengikutnya yang senantiasa berpegang teguh pada ajaran Allah.

Dalam proses penyusunan skripsi bagi penulis bukan sesuatu yang mudah. Semua terlaksana berkat bantuan dan bimbingan semua pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan dan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya terutama kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara, Dr. Sa'dullah Assaidi, M.A.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dalam Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara, Drs. Mahalli Jufri, M.Pd., sekaligus sebagai Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan dan sebagainya kepada penulis hingga terselesainya penulisan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu dosen, serta segenap karyawan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara, yang telah mengarahkan dan membantu penulis dalam belajar.

4. Seluruh civitas akademika di MI. Darul Ulum Srikandang 01 Bangsri Jepara yang telah memberi kelancaran kepada penulis selama penelitian dilaksanakan.
5. Teman-teman sepenanggungan dalam bangku kuliah yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah banyak memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi.

Kiranya hanya kepada Allah penulis berdo'a semoga amal baik mereka memperoleh balasan dari-Nya. Dan akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Teriring doa dan harapan semoga amal baik dan jasa dari semua pihak tersebut di atas akan mendapat balasan yang sebaik-baiknya dari Allah SWT.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulis skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, penulis membuka kritik dan saran yang konstruktif bagi kesempurnaan penulis skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua. Amin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN MAJELIS PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kajian Penelitian yang relevan	9
F. Pengajuan Hipotesis	12
G. Metode Penelitian	12
H. Sistematika penulisan Skripsi	17

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Metode Tanya Jawab	19
1. Pengertian metode	19

2. Pengertian metode tanya jawab.....	20
3. Tujuan metode tanya jawab	22
4. Manfaat metode tanya jawab	23
5. Langkah-langkah metode tanya jawab.....	23
6. Kekurangan dan kelebihan metode tanya jawab	24
B. Pengertian Pembelajaran Aqidah Akhlak	24
1. Pengertian Pembelajaran	24
2. Ciri-ciri pembelajaran yang baik	27
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran.....	29
4. Faktor-faktor ketepatan penggunaan metode mengajar	31
C. Pengertian Aqidah Akhlak	38
1. Pengertian Aqidah Akhlak	38
2. Tujuan pembelajaran Aqidah Akhlak	41
3. Unsur-unsur dalam pembelajaran Aqidah Akhlak.....	42
D. Aplikasi Metode Tanya Jawab dalam Pembelajaran	42
1. Teknik mengajukan pertanyaan	43
2. Memformat pertanyaan yang baik	43
3. Sikap guru menerima jawaban.....	44

BAB III : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Data Umum Gambaran Umum	46
1. Latar belakang berdirinya MI. Darul Ulum.....	46
2. Letak dan keadaan geografis	47
3. Profil sekolah.....	47

B. Data Khusus	49
Penerapan metode tanya jawab dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di MI. Darul Ulum Srikandang 01 Bangsri	49

BAB IV : ANALISIS HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Penerapan Metode Tanya Jawab dalam pembelajaran Aqidah Akhlak Di MI. Darul Ulum Srikandang 01 Bangsri	60
B. Analisis Pembelajaran Aqidah Akhlak Di MI. Darul Ulum Srikandang 01 Bangsri	64
C. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Penerapan Metode Tanya Jawab dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di MI. Darul Ulum Srikandang 01 Bangsri	68
D. Pembahasan Hasil Penelitian	75

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	78
B. Saran-Saran	79
C. Penutup	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP