

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEADS TOGETHER TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
FIQIH SISWA KELAS VIII MTs. HASAN KAFRAWI PANCUR
MAYONG JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana S1

Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh :

MUHAMMAD MUSTAJABUL AULA

NIM : 141310003271

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA JEPARA

JURUSAN TARBIYAH PAI

2019



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Akreditasi BAN-PT : Peringkat B Nomor : 102/SK/BAN-PT/AK-XV/IS/IX/2013
> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) Akreditasi BAN-PT : Peringkat B Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017
> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD) Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI Nomor : 247/KPT/1/2016
> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI Nomor : 470/KPT/1/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **MUHAMMAD MUSTAJABUL AULA**
NIM : 141310003271
NIRM : 14/X/17.2.1/1752
Tempat, Tgl. Lahir : **Jepara, 31 Agustus 1994**
Fakultas : **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Judul Skripsi : **PENGARUH METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER TERHADAP MOTIVASI BELAJAR FIQH SISWA KELAS VIII MTs. HASAN KAFRAWI PANCUR MAYONG JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

13 Desember 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 13 Desember 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

H. Mufid, M.Ag.



Penguji I

H. Noor Rohman, B.Ed., MA

Penguji II

Husni Mubarak, M.Pd.

Pembimbing

Drs. Maswan, MM

NOTA PEMBIMBING

Lamp :

Hal : Naskah Skripsi

Sdra . Muhammad Mustajabul Aula

Kepada : Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan UNISNU
Jepara

Di Jepara .

Assalamualaikum Wr Wb.

Setelah saya mengadakan koreksi dan melakukan Perbaikan, baik dari segi isi, bahasa dan teknik penulisan, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara :

nama : Muhammad Mustajabul Aula

NIM : 141310003271

fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

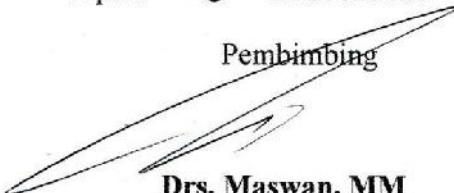
Judul Skripsi : PENGARUH METODE PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR FIQIH SISWA
KELAS VII MTs. HASAN KAFRAWI PANCUR
MAYONG JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunakosahkan dan atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih .

Wassalamualaikum Wr .Wb.

Jepara 28 Oktober 2018

Pembimbing


Drs. Maswan, MM

MOTTO

فِيمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ
فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ
يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ (١٥٩)

Artinya: Maka disebabkan rahmat dari Allah swt-lah kamu berlaku lemah lembut terhadap mereka, sekiranya kamu bersikap keras dan berhati kasar tentulah mereka menjauhkan diri dari sekelilingmu. Karena itu maafkanlah mereka, mohonkan ampunan bagi mereka, dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam urusan itu, dan apabila kamu telah membulatkan tekad maka berdakwahlah kepada Allah swt, sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakkal kepada-Nya”. (QS. Ali Imran: 159)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini Kepada :

- **Kedua orang tua, yang selamaini memberikan segenap motivasi dan kasih sayang yang tulus.**
- **Kepala Sekolah MTs. Hasan Kafrawi Miftahurrozaq, S.Pd. I dan para jajaranya.**
- **Semua guru, dosen yang telah memberikan banyak ilmunya dan semoga bermanfaat dunia akhirat.**
- **Keluarga yang selalu memberi motivasi.**
- **Sahabat-sahabat dan teman kuliah seperjuangan.**
- **Almamater universitas Nahdlatul Ulama Jepara.**

KATA PENGANTAR

Puji syukur selalu dihaturkan kepada Allah ‘*Azza wa Jalla*, karena atas limpahan rahmat, hidayah, serta taufik-Nya penulis mampu menyelesaikan tugas akhir kuliah (Skripsi) dengan baik tanpa halangan suatu apapun. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang mana berkata perjuangan beliau , kita semua dapat mengenal perkara yang *haq* dan *bathil* . dan kelak mendapatkan syafaatnya di *yaum al-qiyamah*.

Penyusun penulis skripsi yang berjudul “**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR FIQIH SISWA KELAS VIII MTs. HASAN KAFRAWI PANCUR MAYONG JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**” ini telah dilakukan semaksimal mungkin untuk memperoleh gelar sarjana S1 ilmu pendidikan islam.

Disamping itu, apa yang telah tersaji juga tak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terimakasih :

Dalam proses penyusunan, penulis Skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar tanpa dukungan dari berbagai pihak yang membantu, baik berupa dukungan moral, tenaga, pikiran, masukan-masukan yang membangun. Dengan demikian, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Nahdatul Ulama’ (UNISNU) Jepara

2. Bapak Drs. H. Mahalli Djufri, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Bapak Drs. Maswan, M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu untuk memeriksa, mengoreksi, mengarahkan serta membimbing dengan penuh kesabaran dan ketelitian dalam penyusunan skripsi ini.
4. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan dunia pendidikan pada khususnya.

Jepara, 28 oktober, 2018

Deklarator



MUHAMMAD MUSTAJABUL AULA

NIM : 141310003271

DEKLARASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Mustajabul Aula
NIM : 141310003271
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judaul Skripsi : PENGARUH METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR FIQH SISWA KELAS VIII MTs.
HASAN KAFRAWI PANCUR MAYONG JEPARA TAHUN
PELAJARAN 2017/2018

Penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali informasi dan bagian tertentu yang terdapat dalam refrensi yang dijadikan bahan rujukan.

Jepara, 28 Oktober 2018

Yang Membuat Pernyataan



MUHAMMAD MUSTAJABULAULA

NIM. 141310003271

ABSTRAK

Muhammad Mustajabul Aula, 2018. Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Terhadap Motivasi Belajar Fiqih Siswa Kelas VIII MTs. Hasan Kafrawi 2017/2018. Skripsi, UNISNU Jepara 2018, Pembimbing Drs. Maswan. MM

Kata Kunci: Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* dan Motivasi Belajar Siswa.

Penelitian ini bertujuan : (1) untuk mengetahui metode Pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* siswa kelas VIII MTs. Hasan Kafrawi 2017/2018, (2) untuk mengetahui motivasi belajar Fiqih siswa kelas VIII MTs. Hasan Kafrawi 2017/2018, (3) untuk mengetahui pengaruh metode Pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* terhadap motivasi belajar Fiqih siswa MTs. Hasan Kafrawi 2017/2018.

Sejumlah 60 siswa MTs. Hasan Kafrawi Pancur Mayong Jepara sebagai responden, dengan mengambil sampel dari 300 siswa MTs. Hasan Kafrawi, pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Angket digunakan untuk mendapatkan data responden.

Hasil analisis data penerapan metode Pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* mempunyai *mean* (rata-rata) bernilai 62,93 hasil tersebut menempati interval 62-67 dengan kategori “cukup”. Analisis data motivasi belajar Fiqih siswa kelas VIII mempunyai *mean* (rata-rata) bernilai 81,25 hasil tersebut menempati interval 81-85 dengan kategori “cukup”.

Hasil uji hipotesis yang berbunyi” ada hubungan positif yang signifikan metode Pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* terhadap motivasi belajar fiqih siswa kelas VIII MTs. Hasan Kafrawi 2017/2018” dapat diterima kebenarannya pada taraf signifikan 1% maupun 5% hal ini terbukti dari penilaian koefisien sikorelasi *product moment* r hitung (r_o) sebesar 0,796 yakni lebih besar dari r table (r_t) yang ada dalam table korelasi *product moment* dengan angka 0,33 pada taraf 1% dan angka 0,254 pada taraf signifikan 5% . Dengan demikian hipotesis yang penulis ajukan yaitu ada hubungan positif yang signifikan antara metode Pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* dengan motivasi belajar Fiqih siswa kelas VIII MTs. Hasan Kafrawi dapat di terima. Kontribusi tersebut di tunjukkan oleh metode Pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* mempunyai hubungan dengan motivasi belajar Fiqih siswa MTs. Hasan Kafrawi 2017/2018 sebesar $(R)^2$: 63,43% .

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DEKLARASI	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
1. Pengertian Metode Pembelajaran Kooperatif.....	12
2. Pengertian Motivasi Belajar Fiqih	17
3. Teknik Evaluasi Belajar	21
B. Kajian penelitian yang Relevan.....	27
C. Kerangka Pikir	31
D. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian	34

D. Variabel Penelitian	35
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	36
1. Metode Angket.....	36
F. Teknik Analisis Data	36
1. Analisis Pendahuluan.....	36
2. Analisis Uji Hipotesis	37
3. Analisis Lanjut	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	41
1. Analisis Metode Pembelajaran kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> MTs. Hasan Kafrawi Pancur Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018.....	44
2. Analisis Motivasi Belajar Fiqih Siswa Kelas VIII MTs. Hasan Kafrawi Tahun 2017/2018.....	52
B. Pengujian Hipotesis.....	56
C. Pembahasan.....	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	64
A. Simpulan.....	64
B. Saran	65
C. Penutup	67
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	