

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dan analisis penelitian “Efektifitas Penerapan Alat Peraga Edukatif Pegon *Flip Chart* Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Di TPQ Roudlotul Hikmah” yang telah disampaikan pada BAB IV, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan alat peraga edukatif pegon *flip chart* yang dilakukan pada tanggal 29 dan 30 Juni 2019 dengan komponen huruf pegon, cara membaca dan contoh kata dari huruf tersebut, mampu membuat siswa antusias karena diterapkan menggunakan media dan metode yang menarik. Diawali dengan huruf pegon **ha** atau **a** dengan contoh kata ibu, **na** dengan contoh kata nasi, **ca** dengan contoh kata kaca dan cacing, **ra** dengan contoh kata rajin, **ka** dengan contoh kata kamar, **da** dengan contoh kata dalam, **ta** dengan contoh kata tamu, **sa** dengan contoh kata sapu, **wa** dengan contoh kata wajib, **la** dengan contoh kata lampu, **pa** dengan contoh kata pasar, **dha** dengan contoh kata dholan, **ja** dengan contoh jalan, **ya** dengan contoh kata iyalah dan yaitu, **nya** dengan contoh punya, **ma** dengan contoh kata masuk, **ga** dengan contoh kata gambar, **ba** dengan contoh kata baju, **tha** dengan contoh kata tongkat, dan yang terakhir **nga** dengan contoh kata pulang. Metode yang digunakan pada saat pembelajaran berlangsung adalah

metode *talking stick*, dengan mengajak belajar dan bernyanyi. Sehingga mampu membuat suasana pembelajaran yang menyenangkan dan siswa lebih aktif dalam pembelajaran. Penelitian ini dilakukan dengan beberapa tahapan, yaitu tahap awal dengan memberikan *pretest*. Kemudian tahap pemberian perlakuan menggunakan alat peraga edukatif pegon *flip chart*. Dan tahap akhir dengan memberikan *posttest*. Dari hasil akhir menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis pegon siswa di TPQ Roudlotul Hikmah.

2. Ekektifitas penerapan alat peraga edukatif ini dibuktikan dengan nilai rata-rata hasil *pretest* sebesar 71,33 dan hasil rata-rata *posttest* 87,58. Selain itu, dari hasil uji T melalui *SPSS 20* didapatkan nilai t_0 dan t_t dengan df 35 diperoleh angka 2,03 untuk taraf signifikansi 5%. Nilai $t_0 > t_t$ ($9,98 > 2,03$) maka Hipotesis Nihil (H_0) ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest* terhadap keterampilan menulis siswa menggunakan alat peraga edukatif pegon *flip chart*. Hal ini berarti bahwa penggunaan alat peraga edukatif pegon *flip chart* adalah efektif dalam proses pembelajaran menulis pegon di TPQ Roudlotul Hikmah Bawu Batealit Jepara.

B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran kepada pihak-pihak yang terkait dengan permasalahan yang ada pada peneliiian ini. Adapun saran-sarannya adalah sebagai berikut:

1. Untuk siswa

Dengan penggunaan media Pegon *Flip Chart* dalam pembelajaran, diharapkan siswa dapat menulis pegon dengan baik dan benar, sehingga dapat meningkatkan keterampilan menulis pegon sesuai dengan kaidah-kaidahnya.

2. Untuk Guru

- a. Media pegon *flip chart* dapat dibuat sendiri dengan gambar yang besar dan jelas serta diberi warna yang mecolok disesuaikan dengan tujuan pembelajaran, sehingga dapat membantu meningkatkan keterampilan menulis siswa.
- b. Memperhatikan perbedaan kemampuan siswa, sehingga dalam pembelajaran tidak hanya terfokus pada penyampaian materi pelajaran, akan tetapi lebih terfokus dalam kemampuan siswa dalam menguasai dan memahami cara menulis pegon yang baik dan benar.

3. Untuk Orang Tua

Bagi orang tua hendaknya memiliki kesadaran diri untuk mengontrol, mengawasi anak, dan membimbing anak dalam hal ilmu pengetahuan, agama dan moral. Untuk selalu mengingatkan belajar baik di sekolah maupun di rumah. Karena guru hanya bisa mengawasi dan memperhatikan dilingkungan sekolah.

C. Penutup

Sebagai penutup skripsi ini, peneliti memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan pertolongan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan selesainya penulisan skripsi ini, bukan berarti luput dari kesalahan serta kekurangan. Oleh karena itu, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan walaupun segala usaha serta kemampuan telah peneliti curahkan dalam penyusunan skripsi ini. Dengan demikian kritik dan saran yang sifatnya membangun dari para pembaca senantiasa peneliti harapkan. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga mendapatkan balasan yang tak terhingga dari Allah SWT. Dan akhir kata, peneliti hanya bisa berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, serta bagi para pembaca umumnya. Aamiin.