

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dan analisis data yang diperoleh dari hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Dari hasil perhitungan nilai siswa yang mengikuti sekolah wustho dengan mengumpulkan nilai dari ulangan harian, nilai ujian tengah semester (UTS), nilai ujian akhir semester (UAS), dan nilai raport, kemudian diperoleh hasil rata-rata nilai sebesar 88. Jadi, berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata dari hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kedung Jepara yang mengikuti sekolah wustho dalam kategori sangat baik.
2. Dari hasil perhitungan nilai siswa yang tidak mengikuti sekolah wustho dengan mengumpulkan nilai dari ulangan harian, nilai ujian tengah semester (UTS), nilai ujian akhir semester (UAS), dan nilai raport, kemudian diperoleh hasil rata-rata nilai sebesar 79. Jadi, berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata dari hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kedung Jepara yang tidak mengikuti sekolah wustho dalam kategori baik.
3. Dari hasil analisis data menggunakan SPSS 20 diperoleh hasil bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kedung Jepara antara siswa yang mengikuti sekolah wustho dengan siswa yang tidak mengikuti sekolah

wustho. Hal ini sesuai dengan pengujian hipotesis menggunakan uji-*t Independent Sample Test* dengan taraf signifikansi 5%, dan hasil dari perhitungan memperoleh hasil dengan taraf signifikansi 0,000, yang berarti $\leq 0,05$. Jadi, dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak.

B. Saran

Demi keberhasilan dalam pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, khususnya mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, maka peneliti memberikan saran terkait hal tersebut sebagai berikut:

1. Kepada Pihak Sekolah

Sebagai masukan bagi pihak sekolah terkait usaha meningkatkan mutu pendidikan sehubungan dengan faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran pendidikan agama Islam.

2. Kepada Guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam

Agar siswa mendapatkan hasil belajar yang maksimal pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam maka diharapkan guru dapat mengerti kondisi serta latar belakang pendidikan siswa. Walaupun sedikit yang mengikuti pendidikan non formal khususnya sekolah wustho namun dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang tidak mengikuti pendidikan non formal mereka tidak terlalu ketinggalan jauh dari siswa yang mengikuti pendidikan non formal tersebut.

3. Kepada siswa

Pada proses pembelajaran berlangsung hendaknya memperhatikan dengan baik ketika guru menyampaikan materi dikelas. Agar materi yang disampaikan dapat dicerna dan dipahami khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, karena Pendidikan Agama Islam merupakan bekal hidup yang sangat penting bagi kehidupan sekarang maupun masa yang akan datang.

4. Kepada peneliti selanjutnya

Semoga karya ini bisa menjadi referensi untuk menambah wawasan serta pengalaman khususnya dalam bidang penelitian pendidikan dalam rangka penyempurnaan penelitian selanjutnya. Penelitian ini hanya dilakukan disalah satu sekolah Negeri di kabupaten Jepara, dengan pengambilan sampel dari kelas VIII saja sehingga belum bisa digeneralisasikan untuk memberikan gambaran hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII. Masih perlu ada penelitian lain diberbagai sekolah yang berbeda.

C. Penutup

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan kekuatan, hidayah dan taufiq-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari, dalam penulisan skripsi ini telah berusaha semaksimal mungkin, namun dalam penulisan ini tidak bisa lepas dari kekeliruan dan kesalahan. Hal ini merupakan keterbatasan ilmu dan

kemampuan peneliti. Oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan kritik dari berbagai pihak demi perbaikan penelitian ini untuk mencapai kesempurnaan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya.

