

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE
LEARNING START WITH A QUESTION* DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS X
DI MA NU HASYIM ASY'ARI BANGSRI JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh :

CANDRA
151310003399

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
(UNISNU JEPARA)
2019**



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

► Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT, Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/00/2018
► Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Izin Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor : 247/KP/1/2019

► Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT, Peringkat B
Nomor : 1997/SK/BAN-PT/Akred/S/00/2017
► Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Izin Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor : 470/KP/1/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :



Nama : **CANDRA**
NIM : 151310003399
NIRM : 15/X/17.2.1/0643
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 15 April 1997
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE LEARNING START WITH A QUESTION DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS X DI MA NU HASYIM ASY'ARI BANGSRI JEPARA TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama* Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

29 Agustus 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 29 Agustus 2019

Dewan Sidang
Ketua Sidang : 
Drs. H. Mahalli, M.Pd.
Sekretaris Sidang : 
Taufiqurrohman, S.S., M.Hum.

Penguji I : 
H. Mufid, M.Ag.

Penguji II : 
Khalimatus Sa'diyah, M.Pd.I.

Pembimbing : 
Nusrotus Sa'idah, M.Pd.

Lamp. : 1 (satu) eks

Hal : Naskah Skripsi

An. Candra

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saya:

Nama : Candra

Nomor Induk : 151310003399

Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE LEARNING START WITH A QUESTION DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AQIDAH AKILAK SISWA KELAS X DI MA NU HASYIM ASY'ARI BANGSRI JEPARA TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saya tersebut dapat segera dimunaqsyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Jepara, 6 Agustus 2019

Pembimbing,



Nusrotus Sa'idah.,M.Pd.

NIP. 4 861017 15 168

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebut dalam daftar pustaka.

Jepara, 6 Agustus 2019
PABTERAI
TEMPEL
6000
6000
Candra
NIM.151310003399



ABSTRAK

CANDRA. (151310003399). IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE LEARNING START WITH A QUESTION* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS X DI MA NU HASYIM ASY'ARI BANGSRI JEPARA TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Kata Kunci : *Implementasi, Metode Pembelajaran Learning Start With A Question, Hasil Belajar Aqidah Akhlak*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pembelajaran dengan Metode *Learning Start With A Question* dalam meningkatkan hasil belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas X Di MA NU Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara. Sampel penelitian ini adalah kelas X IA Imersi (kelompok eksperimen) dan X IS Imersi (kelompok kontrol). Kelompok eksperimen dan kelompok kontrol masing-masing dengan jumlah 59 peserta didik di MA NU Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara. Metode penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain *posttest only control group design*.

Hasil penelitian ini menunjukkan ada perbedaan hasil belajar peserta didik yang pembelajarannya menggunakan metode pembelajaran *Learning Start With A Question*, dengan yang pembelajarannya tanpa menggunakan media pembelajaran *Learning Start With A Question*. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji t dari nilai rata-rata hasil belajar diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga metode pembelajaran *Learning Start With A Question* berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di MA NU Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, dapat meningkatkan efisiensi belajar mengajar serta pendidik dapat mengembangkan ide-ide kreatifnya dengan menggunakan metode pembelajaran yang menarik.

MOTTO

**“JAWABAN DARI SEBUAH KEBERHASILAN ADALAH TERUS BELAJAR
DAN TAK KENAL PUTUS ASA”**

PERSEMBAHAN

Kudedikasikan guratan pena ini kepada:

1. Bapak dan Ibu (Kasmadi dan Romlah) tercinta yang telah mendidik, membesarkan serta mencurahkan kasih sayangnya dengan tulus hati. Yang senantiasa memberikan motivasi dan inspirasi akan makna hidup serta tak pernah berhenti mencurahkan do'a dan semangat.
2. Keponakanku (Evi Febi Noviansari, Ermy, Ainaya, Zuliana, Vita, Amin Cemen, Miss, Dharma Aprilians, Erika Nanda) tercinta yang senantiasa memberikan motivasi dan inspirasi serta mendoakanku.
3. Suamiku (Adi Purwoko) yang selalu mensupport semangat dan menjadi tempat bercerita yang selalu menemani dan mewarnai hari-hariku.
4. Seluruh keluargaku yang kusayangi.
5. Guru-guruku dan Dosen-dosenku tercinta yang telah mendidikku, mensupport dan mendoakanku.
6. Seluruh sahabatku yang yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah mensupport dan mendoakanku.
7. Dimas Cornellya Agatta yang membantu editing Skripsi ini
8. Teman-teman senasib seperjuanganku kelas PAI A2 tahun 2015.
9. Orang-orang yang selalu menanyakan kapan wisuda.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam juga peneliti haturkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi umat manusia.

Dengan terselesaikannya penulisan skripsi yang berjudul Implementasi Metode Pembelajaran *Kooperatif Tipe Learning Start With A Question* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas X Di MA NU Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019", peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assai'idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Ibu Nusrotus Sa'idah, M.Pd., selaku pembimbing yang telah banyak memberikan petunjuk dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah banyak memberikan ilmunya.
5. Bapak Kepala Sekolah MA NU Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara yang telah memberikan ijin serta bantuan sehingga data yang peneliti butuhkan dapat diperoleh dengan mudah.

6. Segenap keluargaku tercinta: Ayahanda dan Ibunda, Kakak-Kakakku, yang telah membantu dan memberikan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Teman-temanku di UNISNU Jepara serta pihak-pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada peneliti akan mendapatkan imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin.

Peneliti berharap semoga skripsi ini nantinya dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti pribadi dan umumnya bagi siapa saja yang bersedia untuk membacanya. Aamiin.

Jepara, 6 Agustus 2019
Penulis

Candra

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan Pembimbing	ii
Halaman Pernyataan Keaslian.....	iii
Halaman Abstrak	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan	vi
Halaman Kata Pengantar.....	vii
Halaman Daftar Isi	ix
Halaman Daftar Tabel.....	xi
Halaman Daftar Gambar	xii
Halaman Daftar Lampiran	xiii
Halaman Pedoman Transliterasi Arab.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Penelitian	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Pikir	27
D. Hipotesis Penelitian.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	31
D. Variabel Penelitian	32
E. Teknik dan Instrumen Penelitian	33
F. Instrumen Penelitian.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	40
B. Pengujian Hipotesis.....	46
C. Pembahasan.....	53
D. Keterbatasan Penelitian.....	59

BAB V SIMPULAN

A. Simpulan	60
B. Saran.....	61
C. Penutup	62

DAFTAR PUSTAKA.....	63
----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 KI KD MA Kelas X Semester Genap	18
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	23
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Distribusi Daftar Jumlah Peserta MA	31
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	32
Tabel 3.4 Teknik Instrumen Pengumpulan Data.....	33
Tabel 4.1 Rata-rata Nilai <i>Pretest</i>	41
Tabel 4.2 Rata-rata Nilai <i>Posttest</i>	45
Tabel 4.3 Hasil Reability Statistic.....	46
Tabel 4.4 Rata-Rata Skor Tes Hasil Belajar Peserta Didik.....	47
Tabel 4.5 Statistik Data <i>Posttest</i>	48
Tabel 4.6 One Sampel t test	49
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	49
Tabel 4.8 Uji T data <i>posttest</i>	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Diagram Nilai Rata-rata Kelas X	3
Gambar 3.1 Kerangka Berfikir	28
Gambar 4.1 Proses Pembelajaran LSQ	42
Gambar 4.2 Proses Pembelajaran Kelompok Kontrol	44

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Profil Madrasah
- Lampiran 2 Sarana Praarana Madrasah
- Lampiran 3 Rekapitulasi Siswa Madrasah
- Lampiran 4 Struktur Organisasi Madrasah
- Lampiran 5 Daftar Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 7 Soal Uji Validitas
- Lampiran 8 Soal Pretest dan Posttest
- Lampiran 9 Kunci Jawaban
- Lampiran 10 Nilai Data Pretest
- Lampiran 11 Nilai Data Posttest
- Lampiran 12 Instrumen Wawancara Guru Aqidah Akhlak
- Lampiran 13 Instrumen Wawancara Dengan Peserta Didik
- Lampiran 14 Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen
- Lampiran 15 Instrumen Respon Pembelajaran Setelah Pelaksanaan Eksperimen
- Lampiran 16 Angket Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Hasil Belajar
- Lampiran 17 Hasil SPSS
- Lampiran 18 Kisi-Kisi Soal Validitas
- Lampiran 19 Dokumentasi Foto
- Lampiran 20 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR TRANSLITERASI

TRANSLITERASI

A. Konsonan

Huruf Arab	N a m a	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	
ت	Ta’	T	
ث	Śa’	Ś	S, dengan titik di atas
ج	Jim	J	
ح	Ha’	H	
خ	Kha’	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Żal	Ż	Z, dengan titik di atas
ر	Ra’	R	
ز	Za’	Z	
س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	
ص	Shad	Ş	S, dengan titik dibawah
ض	Ḍad	Ḍ	D, dengan titik dibawah
ط	Ṭha’	Ṭ	T, dengan titik dibawah
ظ	Dha’	Z	
ع	Ain	‘	Koma terbalik
غ	Ghin	G	

ف	Fa'	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Waw	W	
هـ	Ha'	H	
ء	Hamzah	´	
ي	Ya'	Y	
ة	Ta' Marbutah	at, ah	Dibaca "ah" ketika mauquf

B. Vokal

Vokal Tunggal

Tanda	Huruf Latin
ـَ	
ـِ	I
ـُ	U

Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Huruf Latin
ـَـي	Ai
ـَـو	Au

Contoh :

فَعَلَ = fa'ala

سُعِلَ = su'ila

هَوَّلَ = haula

كَيْفَ = kaifa

C. Maddah

Harakat dan	Huruf dan
-------------	-----------

Huruf	Tanda
أَ / اِ	A
يِ	I
وُ	U

Contoh :

قَالَ = qalā قِيلَ = qīla
 رَمَى = ramā يَقُولُ = yaqūlu

D. Ta' marbūtah

1. Ta'Marbutah hidup transliterasinya adalah (t).
2. Ta'Marbutah mati transliterasinya adalah (h).
3. Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta'Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta'Marbutah itu ditransliterasikan dengan (h).

Contoh :

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ = raudah al-atfal atau raudatul atfal
 الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ = al-Madinah al-Munawwarah, atau al-Madinatul Munawwarah.
 طَلْحَةَ = talhah

E. Syaddah (tasydid)

Syaddah / tasydid ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh :

رَبَّنَا = rabbana نَزَّلَ = nazzala
 نُعْمَ = nu''ima الْبِرُّ = al-birru

F. Kata Sandang

1. Kata sandang diikuti oleh huruf Syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh :

السَّيِّدَةُ = as-sayyidatu

2. Kata sandang diikuti oleh huruf Qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya. Contoh :

القَلَمُ = al-qalamu البَدِيعُ = al-badi'u

G. Hamzah

1. Bila Hamzah terletak di awal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti alif.

Contoh :

أُمِرْتُ = umirtu أَكَلَ = akala

2. Bila ditengah dan diakhir ditransliterasikan dengan apostrof. Contoh :

تَأْخُذُونَ = ta'khuzuna شَيْءٌ = syai'un

H. Huruf Kapital

Huruf kapital dimulai pada awal nama diri, bukan pada kata sandangnya.

Contoh :

الْقُرْآنُ = al-Qur'an

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ = al-Madinatul Munawwara