

**PENDIDIKAN SPIRITUAL DALAM TRADISI MUJAHADAH
SANTRI PUTRI PONDOK PESANTREN AL-QONITAT
MIFTAHUNNAJAH TAHUNAN JEPARA
2018**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S.1)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh:

EKA SAFITRI
NIM: 15131003421

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
(UNISNU) JEPARA**

2019

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. Eka Safitri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudari:

Nama : Eka Safitri
Nomor Induk : 151310003421
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Pendidikan Spiritual Dalam Tradisi
Mujahadah Santri Putri Pondok Pesantren
Al-Qonitat Miftahunnajah Tahunan Jepara
2018

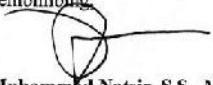
Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 05 April 2019

Pembimbing


Muhammad Natsir, S.S., M.Pd.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 05 April 2019



Eka Safitri
NIM: 151310003421

MOTTO

“Selagi Mau Berusaha, Pasti Allah Berikan Jalan”

ABSTRAK

EKA SAFITRI, (NIM: 151310003421), Pendidikan Spiritual Dalam Tradisi *Mujahadah* Santri Putri Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahunnajah Tahunan Jepara 2019.

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan *mujahadah* di Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahunnajah. (2) Untuk mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan spiritual yang terkandung dalam tradisi *mujahadah* di Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahunnajah. (3) Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan *mujahadah* santri putri di Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahunnajah.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk mengetahui pelaksanaan tradisi *mujahadah* santri putri Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahunnajah dengan menggunakan teknik observasi. Untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan spiritual yang terkandung dengan menggunakan teknik dokumentasi, dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaannya dengan menggunakan teknik wawancara.

Data yang terkumpul dianalisis dengan teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi dan menarik kesimpulan. Berdasarkan dari hasil analisis menunjukkan bahwa: 1) pelaksanaan *mujahadah* santri putri Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahunnajah merupakan kegiatan wajib bagi seluruh santri dengan tujuan sebagai *riyadhotun nafs* (melatih jiwa) dan *wasilah* (perantara) para santri. Manfaat yang diperoleh adalah melatih diri untuk memerangi hawa nafsu, menumbuhkan rasa tawakal kepada Allah swt, melatih kedisiplinan dan kemandirian santri, meningkatkan kesadaran santri, sebagai pencerahan hati, melatih istiqamah santri. 2) Nilai-nilai pendidikan spiritual yang terkandung adalah: nilai iman yang meliputi: nilai akidah dan nilai wasilah, nilai Islam yang meliputi nilai syari'ah, dan nilai ihsan yang meliputi nilai akhlak. 3) Faktor pendukung dan penghambatnya ada dua faktor yaitu: faktor pendukung dari kesadaran diri sendiri dan dorongan dari lingkungan sekitar (teman santri, pengurus, dan peraturan pondok). Sedangkan faktor penghambatnya sebab kurangnya kesadaran para santri, belum bisa mengatur waktu aktivitas kesehariannya, dan malas dan dari faktor penghambat tersebut solusinya pengurus yaitu dengan memberikan motivasi dan pembinaan melalui pembiasaan dan keteladanan para pengurus.

Kata kunci: pendidikan spiritual, tradisi, *mujahadah*, santri, pondok pesantren

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

Kedua orang tuaku tercinta Bapak Pardi Wiyatno dan Ibu Ngatinah, yang tiada kasih setia laksana kasih mereka dan tiada tulus do'a laksana tulus doa mereka.

Segenap keluarga besarku yang telah ikut berjuang dan mendo'akan demi jejak langkahku.

Kepada Gus Din, Gus Nas dan keluarga besar SMK Syubbanul Wathon di Pondok Pesantren API ASRI Tegalrejo Magelang yang telah membekali ilmu dalam langkahku.

Kepada Pengasuh dan keluarga besar Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahunnajah yang telah mendidik dan mengarahkan langkahku.

Dan almamaterku UNISNU Jepara.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan atas limpahan rahmat puji syukur hidayah serta inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pendidikan Spiritual Dalam Tradisi *Mujahadah* Santri Putri Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahunnajah Tahunan Jepara 2018” dengan baik. Shalawat beriring salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw., yang telah membawa umat-Nya dari zaman kejahiliah menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan.

Skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan serta dorongan berbagai pihak. Untuk itu penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag., Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
3. Ibu Khalimatus Sa’diyah, M.Pd.I selaku Ketua Prodi PAI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah memberikan dukungannya.
4. Bapak Muhammad Natsir, S.S., M.Pd.. selaku Dosen Pembimbing, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, arahan, bimbingan, saran serta kritik dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan khususnya yang telah membekali ilmu kepada peneliti. Serta segenap karyawan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah banyak membantu selama penulis menjalani studi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

6. Kepada Ayahanda Pardi Wiyatno dan Ibunda Ngatinah, yang telah menyayangi dan mengasahi sejak kecil, senantiasa memberikan do'a dan motivasi serta dukungannya setiap saat.
7. Kepada segenap jajaran kepengurusan PONPES Al-Qonitat Miftahunnajah Tahunan Jepara yang telah memberikan pengarahan dan memberikan ijin dalam penelitian skripsi ini.
8. Keluarga besar Ponpes. Al-Qonitat Miftahunnajah Tahunan rumah kedua. Teruntuk Almaghfurillah Mbah KH. Masyhudi Nadlif dan almarhumah Nyai Hj. Masrutin terima kasih atas segala bimbingan dan kesempatan untuk dapat menimba ilmu di sini. Keluarga besar KH. Sholihin dan Kyai Imam Husni pengasuh yang selalu sabar untuk membimbing terimakasih atas perjuangannya. Segenap dewan asatidz dan asatidzah Ponpes. Al-Qonitat Miftahunnajah Tahunan yang sabar dan meluangkan waktunya
9. Sahabat-sahabatku Kota Jepara khususnya Ponpes Al-Qonitat Miftahunnajah yang selalu mendoakan, yang banyak membantu baik materi maupun non materi terima kasih untuk segala bantuannya, segenap suka duka kita lewati bersama semoga kita bisa menjaga tali persaudaraan kita.
10. Sahabat senasib seperjuangan angkatan 2015 Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah melewati masa-masa perkuliahan bersama-sama. Semoga Allah selalu memberikan kemudahan untuk meraih cita-cita dan harapan di masa depan.
11. Mereka yang selalu mendoakan kebaikan bagi peneliti dimana pun berada terima kasih atas segalanya semoga kebaikan juga atas kalian. *Istajib du'ana ya Rabb.*

Akhirnya penulis menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat peneliti sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat penulis harapkan demi menindak lanjuti pada kajian lebih lanjut.

Jepara, 05 April 2019

Peneliti,

Eka Safitri

NIM: 151310003421

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	12
G. Metodologi Penelitian.....	13
H. Sistematika Penulisan	19

BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. Kajian Teori	22
1. Pendidikan Spiritual	22
a. Pengertian Pendidikan Spiritual.....	22
b. Tujuan Pendidikan Spiritual	26
c. Strategi Pendidikan Spiritual	28
d. Metode Pendidikan Spiritual	36
2. Tradisi.....	41
a. Pengertian Tradisi	41
b. Fungsi Tradisi	43
c. Macam-macam Tradisi	44
3. <i>Mujahadah</i>	47
a. Pengertian <i>Mujahadah</i>	47
b. Dasar-dasar <i>Mujahadah</i>	49
c. Macam-macam <i>Mujahadah</i>	52
4. Santri.....	53
5. Pondok Pesantren	54
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	58
C. Pertanyaan Penelitian.....	61
BAB III KAJIAN OBYEK PENELITIAN	63

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahunnajah.....	63
1. Letak Geografis	63
2. Sejarah Berdirinya	63
3. Kedaan Lembaga Pondok Pesantren	64
4. Keadaan Ustadz/Ustadzah dan Santri.....	66
5. Daftar Nama Ustadz/Ustadzah	67
6. Struktur Yayasan Pondok Pesantren Miftahunnajah	68
7. Progam Kegiatan Ponpes Al-Qonitat Miftahunnajah Tahunan Jepara Periode 2018-2020.....	69
8. Daftar Santri Ponpes Al-Qonitat Miftahunnajah Desa Tahunan Kecamatan Tahunan Tahun 2018.....	72
B. Gambaran Khusus Pelaksanaan Tradisi <i>Mujahadah</i> Santri Putri Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahunnajah.....	74
1. Tujuan <i>Mujahadah</i>	76
2. Manfaat <i>Mujahadah</i>	77
3. Waktu Pelaksanaan <i>Mujahadah</i>	78
4. Tempat Pelaksanaan <i>Mujahadah</i>	79
5. Bentuk <i>Aurad Mujahadah</i>	79
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	80

A. Analisis Pelaksanaan Tradisi <i>Mujahadah</i> Santri Putri Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahunnajah.....	80
B. Analisis Nilai-nilai Pendidikan Spiritual dalam Tradisi <i>Mujahadah</i> Santri Putri Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahunnajah.....	88
C. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Tradisi <i>Mujahadah</i> Santri Putri Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahunnajah.....	94
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	103
A. Simpulan.....	103
B. Saran	106
C. Penutup	107

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN