

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM YANG TERKANDUNG DALAM  
FILM KARTUN UPIN & IPIN EPISODE RAMADHAN**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Salah Satu  
Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Strata 1 (S1) Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan  
Ilmu Keguruan

Universitas Islam  
Nahdlatul Ulama Jepara

**Oleh :**

**USWATUN KHASANAH**

**NIM: 141310003121**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM FAKULTAS TARBIYAH  
DAN ILMU KEGURUAN UNIVERSITAS  
ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA**

**2019**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara :

Nama : **Uswatun Khasanah**  
Nomor Induk : **141310003121**  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul : **NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM YANG  
TERKANDUNG DALAM FILM KARTUN "UPIN &  
IPIN" EPISODE RAMADHAN**

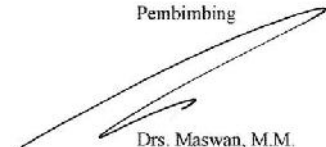
Skripsi ini telah disetujui pembimbing dan siap untuk dipertahankan tim penguji program Sarjana Strata I(S1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Demikian harap menjadikan maklum.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Jepara, Januari 2019

Pembimbing



Drs. Maswan, M.M.

#### SURAT PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis meyakini bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain. Kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 30 Januari 2019

Penulis,



**Uswatun Khasanah**  
**NIM.14131003121**



**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Akreditasi BAH-PT : Peringkat 3 Nomor : 1862/SK/BAH-PT/Jan-19/2013  
> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) Akreditasi BAH-PT : Peringkat 3 Nomor : 1867/SK/BAH-PT/Jan-19/2017  
> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD) (In-Planyanggabungan Keputusan Menristekdikti RI Nomor : 247/KP/2015)  
> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) (In-Planyanggabungan Keputusan Menristekdikti RI Nomor : 470/KP/19/2018)

**PENGESAHAN**

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **USWATUN KHASANAH**  
NIM : **141310003121**  
NIRM : **14/X/17.2.1/1676**  
Tempat, Tgl. Lahir : **Jepara, 01 Januari 1995**  
Fakultas : **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**  
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**  
Judul Skripsi : **NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM YANG TERKANDUNG DALAM FILM KARTUN "UPIN & IPIN" EPISODE RAMADHAN**


Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :


**28 Februari 2019**


dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.


Jepara, 28 Februari 2019

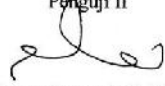
**Dewan Sidang**

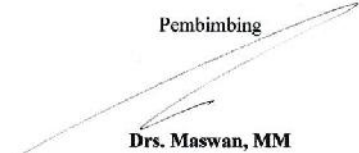
Ketua Sidang  
  
**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**



Sekretaris Sidang  
  
**H. Mufid, M.Ag.**

Penguji I  
  
**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**

Penguji II  
  
**Taufiqurrohman, S.S., M.Hum**

Pembimbing  
  
**Drs. Maswan, MM**

## MOTTO

Saat masalahmu jadi terlalu berat untuk ditangani, beristirahatlah dan hitung  
berkah yang sudah kau dapatkan

(Anonim)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> <http://www.kepogaul.com/inspirasi/kumpulan-kumpulan-motto-hidup-Islami/>, pada tanggal 17 Januari 2019 pukul 14:35.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua saya Bapak H. Nur Huda dan Ibu Hj. Siti Chodijah yang tidak pernah lupa untuk mendoakan dan memberikan motivasi kepada penulis tanpa lelah dan mengeluh.
2. Keluarga besar saya tercinta kakak-kakakku tersayang.
3. Bapak/Ibu dosen dan guru yang selalu mendoakan saya serta mendidik dan memberi pengetahuan.
4. Sahabat-sahabat senasib seperjuangan rombel A.2 angkatan 2014/2015 Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
5. Sahabat-sahabat tersayangku Syifa, Ikke, Mike, Biki, Amanah, Nurul, dan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu mendengar, menemani, mendukung, memberi saran dan nasehat serta selalu memberikan pengalaman baru semasa kuliah.
6. Alamamater Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara tercinta.
7. Dan tak lupa pembaca yang budiman.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* puji dan syukur senantiasa terucap kepada Allah SWT. Dari hamba-Nya yang beriman, atas segala nikmat-nikmatnya yang telah diberikan oleh-Nya. Terutama nikmat sehat sehingga penulis mempunyai kesempatan untuk menyusun tugas akhir ini.

Sholawat serta salam senantiasa terucap kepada manusia yang mulia, yang luhur budi pekertinya, yang tidak pernah lelah untuk mengajak umatnya kepada jalan yang benar serta yang akan menyelamatkan umatnya di dunia dan akhir, beliau tidak lain adalah baginda Nabi Muhammad SAW.

Pada kesempatan ini, *Alhamdulillah* akhirnya penulis berhasil menyelesaikan tugas akhir kuliah berupa skripsi ini. tidak sedikit halangan dan rintangan yang dihadapi dalam menulis skripsi ini. penulis sadar akan kelemahan dari dirinya. Namun dengan motivasi yang tinggi akhirnya penulis sadar akan kelemahan dari dirinya. Namun dengan motivasi yang tinggi akhirnya penulis dapat melaluinya. Semua itu, tidak lepas dari dukungan yang diberikan dari keluarga. Dukungan dari pihak lainpun sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, seperti sahabat, teman-teman, dosen, dan tentunya dosen pembimbing yang selalu mengarahkan dan mengoreksi skripsi ini.

Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang berkaitan dengan penyusunan skripsi ini, yaitu :

1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.

3. Bapak Drs. Maswan, M.M., selaku dosen pembimbing yang telah sabar, tulus, dan ikhlas dalam membimbing, mengarahkan, dan memberi petunjuk kepada penulis sehingga pada akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah banyak memberikan pengetahuan dan ilmunya.
5. Perpustakaan UNISNU Jepara dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Jepara yang telah membantu penulis dalam menyediakan buku-buku referensi sebagai bahan-bahan utama skripsi ini.
6. Ayah dan Ibu secara langsung dan tidak langsung telah membantu, baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.
7. Semua teman dan Sahabat-sahabatku yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan imbalan yang berlipat ganda dari sisi Allah SWT

Penulis menyadari meskipun telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, penulis yakin masih terdapat banyak kekurangan dan kesalaha. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak sebagai bekal menuju yang lebih baik dan sempurna. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pihak lain pada umumnya, aamin.

Jepara, 19 Januari 2019

Peneliti,

**Uswatun Khasanah**  
**NIM. 141310003121**



## ABSTRAK

**Uswatun Khasanah (NIM: 141310003121) Nilai-nilai Pendidikan Islam yang terkandung dalam Film kartun “Upin & Ipin” Episode Ramadhan” skripsi: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan UNISNU Jepara, 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam film kartun Upin & Ipin pada episode ramadhan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kepustakaan (*library research*), yaitu memanfaatkan sumber kepustakaan untuk memperoleh data penelitian, tugas riset pustaka membatasi kegiatannya hanya pada koleksi perpustakaan saja tanpa memerlukan riset lapangan.

Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif yaitu pendekatan yang dipandang sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Untuk sumber data penelitian ini menggunakan sumber data primer dan sekunder. Adapun metode analisis yang peneliti gunakan 3 metode yaitu *data reduction*, *data display* dan *conclusion drawing/ verification*.

Hasil dari penelitian ini peneliti menemukan bahwa film kartun atau animasi merupakan tayangan yang aman dan memang dikategorikan untuk anak-anak, selain unik beberapa film kartun juga menguat konten pendidikan salah satunya adalah film kartun “Upin & Ipin” yang didalamnya mengajarkan nilai-nilai pendidikan Islam.

Dari hasil analisis penulis, terdapat nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam film kartun “Upin & Ipin” episode ramadhan, yaitu 1) Nilai I’tiqadiyah 2) Khuluqiyah 3) Amaliyyah.

*Kata Kunci : Nilai-Nilai, Pendidikan Islam, Film kartun “Upin & Ipin”*

## DAFTAR ISI

### HALAMAN

JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>

### BAB I: PENDAHULUAN

A. <u>Latar Belakang Masalah</u> .....	1
B. <u>Penegasan Istilah</u> .....	3
C. <u>Rumusan Masalah</u> .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Kajian Pustaka.....	7
G. Metode Penelitian.....	12
H. Sistematika Penulisan Skripsi.....	16

**BAB II: LANDASAN TEORI**

A. Nilai Pendidikan Islam.....18

    1. Nilai.....18

    2. Pendidikan.....20

    3. Pendidikan Islam.....23

B. Pengerti Film.....30

**BAB III: KAJIAN OBYEK PENELITIAN**

A. Sejarah Film Upin dan Ipin.....32

B. Tokoh dan Penokohan.....33

C. Setting dan Alur Film Kartun Upin dan Ipin Bulan Ramadhan.....42

**BAB IV: ANALISIS HASIL PENELITIAN**

A. Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Film Kartun Upin & Ipin  
    Episode Ramadhan.....47

**BAB IV: PENUTUP**

A. Kesimpulan . .....56

B. Saran . .....56

C. Penutup.....57

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN I : *Script* Film Kartun "Upin & Ipin" Episode Ramadhan**

**BIODATA PENULIS**