

**HUBUNGAN ANTARA KEUTUHAN KELUARGA DAN
MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SD NEGERI 02
PAYAK CLUWAK PATI TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Bidang Pendidikan Islam



Oleh:

**KHOIROTUN NI'MAH
NIM. 151310003466**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU)
JEPARA
2019**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdri. KHOIROTUN NI'MAH

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UNISNU Jepara
di Jepara

Assalamu`alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudari:

Nama : KHOIROTUN NI'MAH
NIM : 151310003466
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Hubungan antara Keutuhan Keluarga dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SD Negeri 02 Payak Ciuwak Pati Tahun Pelajaran 2017/2018

Dengan ini kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan. Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb.

Jepara, Juli 2018

Pembimbing



Drs. H. Akhirja Ali, M.Ag.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

- > **Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)**
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XV/S/IX/2013
- > **Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)**
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017
- > **Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)**
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/II/2016
- > **Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/II/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **KHOIROTUN NI'MAH**
NIM : 151310003466
NIRM : 15/X/17.2.1/0794
Tempat, Tgl. Lahir : Pati, 10 Maret 1972
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : HUBUNGAN ANTARA KEUTUHAN KELUARGA DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SDN PAYAK 02 KECAMATAN CLUWAK-PATI TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

28 Februari 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 28 Februari 2019

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

H. Mufid, M.Ag.



Penguji I

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Penguji II

H. Mufid, M.Ag.

Pembimbing

Drs. H. Akhirin, M.Ag

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi pikiian-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka

Jepara, Juli 2018

Hormat Saya

Penulis



Khoirrotun Ni'mah

ABSTRAK

KHOIROTUN NI'MAH (NIM. 151310003466), Hubungan antara Keutuhan Keluarga dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SD Negeri 02 Payak Cluwak Pati Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi. Jepara: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara, 2019.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Menjelaskan keutuhan keluarga siswa SD Negeri 02 Payak Cluwak Pati tahun pelajaran 2017/2018, (2) Menjelaskan motivasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa SD Negeri 02 Payak Cluwak Pati tahun pelajaran 2017/2018, (3) Menjelaskan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa SD Negeri 02 Payak Cluwak Pati tahun pelajaran 2017/2018, (4) Mengetahui ada tidaknya hubungan yang signifikan antara hubungan antara keutuhan keluarga dan motivasi belajar dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa SD Negeri 02 Payak Cluwak Pati tahun pelajaran 2017/2018.

Judul penelitian ini meliputi 3 (tiga) variabel yaitu keutuhan keluarga sebagai variabel bebas pertama (atau variabel X_1), motivasi belajar sebagai variabel bebas kedua (variabel X_2) dan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) sebagai variabel terikat (variabel Y). Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi dan tes dengan teknik korelasional. Angket digunakan untuk mengumpulkan data keutuhan keluarga, observasi untuk mengumpulkan data motivasi belajar, tes digunakan untuk mengumpulkan data prestasi belajar PAI (variabel Y). Populasinya adalah siswa SD Negeri 02 Payak Cluwak Jepara tahun pelajaran 2017/2018 yang berjumlah 77 orang, karena jumlah populasi banyak maka diambil sampel secara *cluster* pada siswa kelas III, IV dan V yang berjumlah 30 orang dengan teknik *random sampling*.

Data yang terkumpul dianalisis dengan teknik analisis statistik menggunakan rumus *korelasi ganda*. Hasil analisis menunjukkan bahwa: (1) Keutuhan keluarga siswa SD Negeri 02 Payak Cluwak Pati tahun pelajaran 2017/2018 adalah baik. Dibuktikan dari rata-rata skor hasil jawaban angket para responden sebesar 55,3. Di mana angka tersebut berada pada nilai interval yang berjarak 52 – 63 yang berarti berkategori baik. (2) Motivasi belajar siswa SD Negeri 02 Payak Cluwak Pati tahun pelajaran 2017/2018 kategorinya adalah baik. Hal ini ditunjukkan dari rata-rata skor hasil observasi langsung sebesar 52,7. Di mana angka tersebut berada pada nilai interval yang berjarak antara 52 – 63 yang berarti berkategori baik. (3). Prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa SD Negeri 02 Payak Cluwak Pati tahun pelajaran 2017/2018 kategorinya adalah baik. Hal ini ditunjukkan dari skor rata-rata hasil tes yang diujikan kepada siswa sebesar 71,07. Angka ini berada pada nilai interval berjarak 70 – 79 yang berarti berkategori baik. (4). Pengaruh keutuhan keluarga dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa SD Negeri 02 Payak Cluwak Pati tahun pelajaran 2017/2018 adalah signifikan. Hasil analisis dengan rumus *regresi ganda* menunjukkan taraf signifikansi 5% maupun 1%. Di mana besarnya F_{hit} yaitu 7,5 kemudian dibandingkan dengan F_{tabel} dengan $df = 2 : 27$, pada taraf signifikansi 1% = 5,49 dan taraf signifikansi 5% = 3,35. Jadi $F_{hit} > F_{tabel}$. Selain itu ditemukan pula $R_{determinasi}$ sebesar 36%, sehingga dapat dikatakan keutuhan keluarga dan motivasi belajar berpengaruh positif sebesar 36% terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam.

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوًا أَنفُسِكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا ... (التحریم: ٦)

“Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka ...” (QS. At Tahrim: 6).*

... فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمْ اللَّهُ جَمِيعًا إِنَّ

اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (البقرة: ١٤٨)

“... Maka berlomba-lombalah (dalam membuat) kebaikan. di mana saja kamu berada pasti Allah akan mengumpulkan kamu sekalian (pada hari kiamat). Sesungguhnya Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu”. (Q.S. Al-Baqarah: 148).**

* Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Depag RI, 1997), hlm. 951

** *Ibid.*, hlm. 38.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan tulus penulis persembahkan kepada:

Suamiku tercinta dan anak-anakku tersayang,

Teriring doa semoga senantiasa diberkati oleh Allah SWT

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi semua umat manusia.

Dengan terselesaikannya penulisan skripsi yang berjudul "Hubungan antara Keutuhan Keluarga dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SD Negeri 02 Payak Cluwak Pati Tahun Pelajaran 2017/2018", penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat

1. Bapak Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah merestui penelitian ini.
3. Bapak Drs. H. Akhirin Ali, M.Ag., selaku pembimbing yang telah banyak memberikan petunjuk dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah banyak memberikan ilmunya.
5. Bapak Kepala SD Negeri 02 Payak Cluwak Pati yang telah memberikan ijin serta bantuan sehingga data yang penulis butuhkan dapat diperoleh dengan mudah.

6. Segenap keluargaku tercinta: ayahanda dan Ibunda, suamiku tercinta dan anak-anakku yang sangat aku sayangi, yang telah membantu dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Teman-temanku di UNISNU Jepara dan pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan imbalan yang berlipat ganda dari sisi Allah SWT. Amin.

Penulis berharap semoga skripsi yang sangat sederhana ini nantinya dapat bermanfaat khususnya bagi penulis pribadi dan umumnya bagi siapa saja yang bersedia untuk membacanya. Amien.

Jepara, Juli 2018

Penulis,

KHOIROTUN NI'MAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN DEKLARASI	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Penulisan Skripsi	11
BAB II LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Keutuhan Keluarga	14
1. Pengertian Keutuhan Keluarga	14
2. Fungsi Keutuhan Keluarga bagi Anak	16

3. Ciri-ciri Keutuhan dalam Keluarga	19
B. Motivasi Belajar	22
1. Pengertian Motivasi Belajar	22
2. Fungsi Motivasi dalam Belajar Siswa	24
3. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar Siswa	26
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa.....	27
C. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI)	32
1. Pengertian Prestasi Belajar PAI	32
2. Fungsi Prestasi Belajar PAI	33
3. Bentuk-bentuk Prestasi Belajar PAI	39
4. Indikator Prestasi Belajar PAI	36
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar PAI	39
D. Hubungan Keutuhan Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar PAI	43
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	46
F. Pengajuan Hipotesis	48

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	49
B. Waktu dan Tempat Penelitian	50
C. Populasi dan Sampel Penelitian	50
D. Variabel dan Indikator Penelitian	52
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Teknik Analisis Data	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	61
1. Data Keutuhan Keluarga Siswa SD Negeri 02 Payak Cluwak Pati Tahun Pelajaran 2017/2018	61
2. Data Motivasi Belajar Siswa SD Negeri 02 Payak Cluwak Pati Tahun Pelajaran 2017/2018.....	69
3. Data Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa SD Negeri 02 Payak Cluwak Pati Tahun Pelajaran 2017/2018	77
B. Pengujian Hipotesis	83
C. Pembahasan Hasil Penelitian	92
D. Keterbatasan Penelitian	95

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
C. Kata Penutup.....	99

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN