

**TINJAUAN FIQH HADLANAH TERHADAP
KONSEP PERLINDUNGAN HUKUM PADA ANAK
YANG BERHADAPAN DENGAN HUKUM
(Studi Analisis Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2012)**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1)

Oleh:

SAIDATUN NI'MAH

NIM : 131410000252

NIRM: 13/X/17.1.1/0714

**PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM
(AHWAL SYAKHSHIYAH)
FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**

2019



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' JEPARA
FAKULTAS SYARI'AH & HUKUM

• Prodi Al-Ahwal Al-Syakhshiyah
Terakreditasi B No. : 383/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2014

• Prodi Perbankan Syariah
Terakreditasi B No 0173/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2017

Alamat : Jalan Taman Siswa (Pekeng) no.: 09 Tahunan Jepara 59427 Telp/Fax.: (0291) 593132/085640019811
<http://www.syariah.unisnu.ac.id>; email : syariah@unisnu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : SAIDATUN N'MAH
NIM : 131410000252
NIRM : 13/X/17.1.1./0714
Tempat, Tgl. Lahir : JEPARA, 10 NOVEMBER 1992
Fakultas : Syariah dan Hukum
Program Studi : Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)
Judul : **TINJAUAN FIQH HADLANAH TERHADAP KONSEP
PERLINDUNGAN HUKUM PADA ANAK YANG
BERHADAPAN DENGAN HUKUM
(Studi Analisis Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2012)**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Syar'iah dan Hukum Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan **LULUS**, pada tanggal :

SENIN, 1 APRIL 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I Program Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)

Jepara, 1 April 2019

Dewan Sidang,

Ketua Sidang

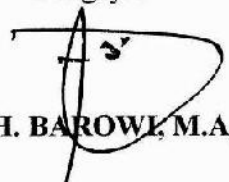

Dr. H. BAROWI, M.Ag.



Sekretaris Sidang


IMRON CHOERI, S.H.I., M.H.

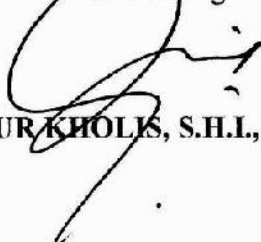
Penguji I


Dr. H. BAROWI, M.Ag.

Penguji II


MUHAMMAD HUSNI ARAFAT, Lc., M.S.I.

Pembimbing I


NUR KHOLIS, S.H.I., M.S.I.

Pembimbing II


MAYADINA R MUSFIROH, S.H.I., M.A.


PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya, SAIDATUN NI'MAH, NIM: 131410000252 NIRM: 13/X/17.1.1/0714, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan karya tulis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Syari'ah dan Hukum UNISNU Jepara apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan ini.

Jepara, 21 Maret 2019

 Penulis
SAIDATUN NI'MAH



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui skripsi

mahasiswa:

Nama : SAIDATUN NI'MAH
NIM : 131410000252
NIRM : 13/X/17.1.1/0714
Program Studi : Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)
Judul : Tinjauan Fiqh Hadlanah terhadap Konsep Perlindungan
Hukum terhadap Anak yang Berhadapan dengan Hukum
dalam UU No. 11 Tahun 2012 tentang Sistem Peradilan
Pidana Anak

Untuk diujikan dalam Ujian Skripsi.

Nama	Tanggal	Tanda tangal
<u>Nur Kholis, S.H.I., M.S.I.</u>	<u>22/3/2019</u>	
Pembimbing 1		
<u>Mayadina R. Musfiroh, M.A.</u>	<u>22/3/2019</u>	
Pembimbing 2		

ABSTRAK

Saidatun Ni'mah (NIM: 13140000252 / NIRM: 13/X/17.1.1/0714). Tinjauan Fiqh Hadlanah terhadap Konsep Perlindungan Hukum pada Anak yang Berhadapan Hukum (Studi Analisis Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2012). Fakultas Syari'ah dan Hukum Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara, 2019.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui konsep perlindungan hukum terhadap anak yang berhadapan dengan hukum menurut UU No. 11 Tahun 12 tentang Sistem Peradilan Pidana Anak, serta mengetahui tinjauan fiqh hadlanah terhadap konsep perlindungan hukum terhadap anak yang berhadapan dengan hukum menurut UU No. 11 Tahun 12 tentang Sistem Peradilan Pidana Anak. Penelitian ini merupakan penelitian pustaka dengan menggunakan metode deskriptif-kualitatif. Sedangkan metode pendekatan yang digunakan merupakan pendekatan Yuridis-Normatif. Dalam proses analisis, metode yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis kualitatif, yakni dengan memaparkan konsep perlindungan hukum terhadap anak yang berhadapan hukum dalam UU No. 11 Tahun 12 tentang Sistem Peradilan Pidana Anak berdasarkan tinjauan fiqh hadlanah, kemudian dilakukan analisis deskriptif-kualitatif hingga dapat ditarik kesimpulan yang bersifat umum. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: pertama, konsep perlindungan hukum yang terdapat dalam UU No. 11 Tahun 2012 harus dilakukan dengan melakukan pendekatan keadilan restoratif dan diversifikasi. Dan dalam pelaksanaannya juga harus berdasarkan pada sepuluh asas yang terdapat pada Pasal 2 UU No. 11 Tahun 2012, yakni: asas perlindungan, asas keadilan, asas nondiskriminasi, asas kepentingan terbaik bagi anak, asas penghargaan bagi pendapat anak, asas kelangsungan hidup dan tumbuh kembang anak, asas pembinaan dan pembimbing anak, asas proporsional, asas perampasan kemerdekaan dan pemidanaan sebagai upaya terakhir, serta penghindaran pembalasan. Kedua, tinjauan fiqh hadlanah atas konsep perlindungan hukum terhadap anak yang berhadapan dengan hukum dalam UU No. 11 Tahun 2012 sudah sesuai dengan garis besar dari tujuan hadlanah, yaitu untuk melindungi hak-hak anak dan mengupayakan kepentingan terbaik bagi anak. Dalam upaya perlindungannya Undang-Undang No. 11 Tahun 2012 tentang Sistem Peradilan Pidana Anak juga sudah melibatkan semua pihak, hal ini sesuai dengan pandangan fiqh hadlanah bahwa perlindungan anak tidak hanya menjadi tanggung jawab kedua orang tua saja melainkan melibatkan semua elemen masyarakat.

Kata Kunci: *Perlindungan Hukum, Fiqh Hadlanah, UU No. 11 Tahun 2012, Anak Berhadapan Hukum*

ABSTRACT

Saidatun Ni'mah (NIM: 13140000252 / NIRM: 13/X/17.1.1/0714). Review of Fiqh Hadlanah on the Concept of Legal Protection for Children Facing the Law (Study Analisis of Law Number 11 of 2012). Faculty of Sharia and Law Nahdlatu Ulama Islamic University (UNISNU) Jepara, 2019.

The purpose of this study is to find out the concept of legal protection for children facing the law according to Law No. 11 of 2012 concerning the Child Criminal Justice System, as well as knowing the review of fiqh hadlanah against the concept of legal protection for children facing the law according to Law No. 11 of 2012 concerning the Child Criminal Justice System. This research is a library research using descriptive-qualitative method. While the approach used is a juridical-normative approach. In the analysis process, the method used in this study is qualitative analysis, namely by presenting the concept of legal protection for children facing the law in Law No. 11 of 2012 concerning the Child Criminal Justice System based on a review of fiqh hadlanah, then qualitative analysis is carried out in such a way that general conclusions can be drawn. The results of this study indicate that: first, the concept of legal protection contained in Law No. 11 of 2012 must be carried out by adopting a restorative justice and diversionary approach. And in its implementation, it must also be based on ten principles contained in Article 2 of Law No. 11 of 2012, namely: the principle of protection, the principle of justice, the principle of non-discrimination, the principle of the best interests of the child, the principle of appreciation for children's opinions, the principle of survival and growth, the principle of children guidance, the principle of proportionality, the principle of deprivation of liberty and punishment as a last resort, as well as avoidance of retaliation. Second: according to fiqh hadlanah review, the concept of legal protection for children facing the law in Law No. 11 of 2012 is in line with the outline of the hadlanah's objectives, namely to protect children's rights and seek the best interests of children. In the effort to protect it Law No. 11 of 2012 concerning the Child Criminal Justice System has also involved all parties, this is in accordance with the viewpoint of the fiqh hadlanah that the protection of children is not only the responsibility of both parents but involves all elements of society.

Keywords: *Legal Protection, Fiqh Hadlanah, Law No. 11 of 2012, Children Facing the Law*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah dan inayah-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi yang berjudul **“Tinjauan Fiqh Hadlanah terhadap Konsep Perlindungan Hukum pada Anak yang Berhadapan Hukum (Studi Analisis Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2012)”** guna memenuhi dan melengkapi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Hukum pada program studi Hukum Keluarga Islam (Al-ahwal Al-Syakhsyiyah) Fakultas Syari’ah dan Hukum UNISNU Jepara.

Shalawat serta salam mudah-mudahan tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat dan seluruh pengikutnya yang telah berjasa besar kepada kita semua dalam membuka gerbang ilmu pengetahuan.

Setulusnya dari hati yang paling dalam penulis menyadari, bahwa suksesnya penulisan skripsi ini tidaklah begitu saja dapat diselesaikan dan bukan semata-mata atas usaha penulis pribadi, namun juga karena bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mempersembahkan ucapan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Dr. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
2. Ibu Mayadina Rohmi Musfiroh, M.A. selaku Dekan Fakultas Syari’ah dan Hukum Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
3. Bapak M. Husni Arafat, Lc., M.S.I. selaku ketua Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhsyiyah) Fakultas Syari’ah dan Hukum Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
4. Bapak Nur Kholis Hauqola, S.H.I., M.S.I. dan Ibu Mayadina Rohmi Musfiroh, M.A. selaku Dosen pembimbing yang telah membimbing, memberikan pengarahan, perhatian dan memotivasi yang besar selama proses bimbingan sehingga penulis dapat segera menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Fakultas Syari’ah dan Hukum, yang telah memberikan ilmu-ilmu yang tak ternilai harganya.

6. Seluruh staf akademika Fakultas Syari'ah dan Hukum, serta staf perpustakaan yang telah memberikan pelayanan terbaiknya guna kelancaran skripsi ini.
7. Bapak Thoyib dan Ibu Juwariyah selaku orang tua penulis yang telah memberikan izin, mendukung, mendoakan, serta memberikan bantuan moral dan material yang tak terhingga bagi penulis.
8. Kakak dan adik-adik penulis: Jauhar Ismail, Ja'far Romdloni, dan Anang Ma'ruf, yang senantiasa memberi semangat dan dukungan.
9. Semua teman, kerabat dan sahabat yang mendukung serta membantu terselesaikannya skripsi ini: Alim, Iga, Ulya, Wiwik, Mujab, Puji, Samsul, Afifa, Opal, Tatag, Eri, Rahma, Deli, Mb Pipit, Mas Gup dan teman-teman FSH'13, 4th IMS, AHE Jepreg, PAUD BK, FKKG, PMII, BEM, juga teman-teman penulis yang lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Akhirnya atas jasa dan bantuan dari semua pihak, baik moril ataupun materil, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga Allah SWT senantiasa mencurahkan rahmat, hidayah dan inayah kepada kita semua. Dengan selesainya skripsi ini, penulis tentunya sangat mengharapkan saran dan kritik demi meningkatkan kualitas keilmuan penulis. Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Penulis

Saidatun Ni'mah

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

**“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya.”
(QS. Al-Baqarah : 286).**

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi merupakan hal yang penting dalam skripsi mahasiswa UNISNU Jepara karena pada umumnya banyak istilah Arab, nama orang, judul buku, nama lembaga dan lain sebagainya, yang aslinya ditulis dengan huruf Arab harus disalin ke dalam huruf latin. Pedoman Transliterasi yang digunakan UNISNU Jepara sebagai berikut

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	Be
ت	Ta’	T	Te
ث	Śa’	Ś	S, dengan titik di atas
ج	Jim	J	Je
ح	Ha’	H	Ha
خ	Kha’	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Z, dengan titik di atas
ر	Ra’	R	Er
ز	Za’	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Shad	Ş	S, dengan titik dibawah
ض	Had	D	D, dengan titik dibawah
ط	Tha’	Ṭ	T, dengan titik dibawah

ظ	Dha'	Z	Zed
ع	Ain	'	Koma terbalik
غ	Ghin	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof (tetapi tidak dilambangkan) jika di awal kata
ي	Ya'	Y	Ye
ة	Ta' Marbutah	at, ah	Dibaca "ah" ketika mauquf

Vokal panjang untuk فتحة = A bunyi fatkha panjang

Vokal panjang untuk كسرة = I bunyi kasrah panjang

Vokal panjang untuk ضمة = U bunyi dammah panjang

Huruf bertasydid (ّ) ditulis dengan huruf berturut-turut.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iii
Abstrak	iv
Abstract.....	v
Kata Pengantar	vi
Motto	viii
Pedoman Transliterasi Arab-Latin	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel dan Bagan	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Tinjauan Pustaka.....	7
F. Metode Penelitian	13
G. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II: TINJAUAN UMUM FIQH ḤADLANAH	
A. Pengertian dan Ruang Lingkup Fiqh Ḥadlanah	18
B. Hak-Hak Anak dalam Ḥadlanah	21
C. Para Pihak yang Terlibat dalam Ḥadlanah	25
D. Kedudukan Anak yang Berhadapan dengan Hukum dalam Fiqh Ḥadlanah	27
E. Hikmah Ḥadlanah	29
BAB III: KONSEP PERLINDUNGAN HUKUM TERHADAP ANAK YANG BERHADAPAN DENGAN HUKUM MENURUT UU NO. 11 TAHUN 2012 TENTANG SISTEM PERADILAN PIDANA ANAK	
A. Pengertian Anak	32
B. Perlindungan Hukum terhadap Anak yang Berhadapan dengan Hukum.....	36
C. Asas Perlindungan Hukum dalam UU No. 11 Tahun 2012	41
D. Tahap Pemeriksaan Perkara dan Peran Para Pihak yang Terlibat dalam Proses Perkara Pidana yang Dilakukan oleh Anak	48
BAB IV: TINJAUAN FIQH HADLANAH TERHADAP KONSEP PERLINDUNGAN HUKUM TERHADAP ANAK YANG BERHADAPAN DENGAN HUKUM DALAM UU NO. 11 TAHUN 2012 TENTANG SISTEM PERADILAN PIDANA ANAK	
A. Tinjauan Fiqh Hadlanah terhadap Pengertian Anak dan Pengertian Anak yang Berhadapan Hukum	64
B. Tinjauan Fiqh Hadlanah terhadap Perlindungan Hukum terhadap Anak yang Berhadapan Hukum	67

C. Tinjauan Fiqh Hadlanah terhadap Asas Perlindungan Hukum dalam UU No. 11 Tahun 2012	68
D. Tinjauan Fiqh Hadlanah Terhadap Pemeriksaan Perkara dan Peran Para Pihak yang Terlibat dalam Proses Perkara Pidana yang Dilakukan oleh Anak	73
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
BIODATA DIRI	90

DAFTAR TABEL DAN BAGAN

<i>Tabel 1.1</i>	: RINCIAN TABEL DATA KASUS PENGADUAN ANAK BERDASARKAN KLASTER PERLINDUNGAN ANAK KOMISI PERLINDUNGAN ANAK TAHUN 2011-2017.....	3
<i>Bagan 3.1</i>	: IMPLEMENTASI DIVERSI DAN PERAN PARA PIHAK PADA TAHAP PENYIDIKAN	58
<i>Bagan 3.2</i>	: IMPLEMENTASI DIVERSI DAN PERAN PARA PIHAK PADA TAHAP PENANGKAPAN DAN PENAHANAN	59
<i>Bagan 3.3</i>	: IMPLEMENTASI DIVERSI DAN PERAN PARA PIHAK PADA TAHAP PENUNTUTAN.....	60
<i>Bagan 3.4</i>	: IMPLEMENTASI DIVERSI DAN PERAN PARA PIHAK PADA TAHAP PEMERIKSAAN DI PERSIDANGAN.....	61