

BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian baik yang bersifat kepustakaan maupun yang bersifat penelitian lapangan dapat disimpulkan bahwa:

4. Pelaksanaan sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada mata pelajaran PAI di SD Negeri 1 Damarwulan Keling Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021 adalah dengan menggunakan aplikasi *whatsapp*. Penyampaian materi pelajaran diberikan oleh guru kepada siswa dalam pesan tertulis, foto, rekaman suara maupun video yang dikirim ke dalam grup-grup kelas demikian juga siswa memberikan umpan balik dan pengumpulan tugas kepada guru juga dalam bentuk foto dan video yang dikirim langsung kepada guru maupun di grup kelas.
5. Persepsi siswa tentang pelaksanaan sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada mata pelajaran PAI di SD Negeri 1 Damarwulan Keling Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021 adalah bahwa cara belajar dengan cara tersebut menyulitkan, membingungkan, tidak menyenangkan dan justru dapat melalaikan pelajaran karena lebih memilih untuk bermain.
6. Kelebihan dan kelemahan sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada mata pelajaran PAI di SD Negeri 1 Damarwulan Keling Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021 dari perspektif siswa, adalah :

a. Kelebihan

- 1) Siswa dapat mengembangkan cara belajar mandiri

- 2) Siswa dapat melatih keterampilan belajar dan kreativitas dalam mengumpulkan tugas
- 3) Sumber belajar lebih beragam
- 4) Siswa dapat melakukan kegiatan belajar secara mandiri
- 5) Siswa dapat mengenal kegiatan belajar berbasis teknologi informasi dan komunikasi

b. Kekurangan

- 1) Menurunnya aktivitas belajar siswa
- 2) Kedisiplinan belajar siswa menurun
- 3) Minat belajar siswa menurun dan lebih suka bermain
- 4) Siswa mengambil jalan pintas untuk menemukan jawaban dan ketergantungan pada android

B. Saran-saran

1. Bagi guru

- a. Hendaknya guru terus melakukan inovasi dan kreasi dalam kegiatan pembelajaran baik secara luring maupun daring dengan menerapkan berbagai pendekatan dan strategi pembelajaran yang efektif dan menarik bagi siswa.
- b. Hendaknya guru dapat meningkatkan komunikasi dengan siswa secara efektif agar dapat lebih mengetahui keadaan dan latar belakang masing-masing siswa.

2. Kepala Sekolah

- a. Hendaknya Kepala Sekolah senantiasa memberikan pembinaan kepada guru-guru agar senantiasa meningkatkan kualitas pembelajarannya dengan menggunakan metode pembelajaran beragam dan efektif.
- b. Hendaknya lembaga sekolah dapat terus menerus mengupayakan peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan-pelatihan secara mandiri.

C. Penutup

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, pertolongan dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, meskipun dengan tidak terlepas dari kekurangan dan kekeliruan.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi hingga selesainya skripsi ini, penulis haturkan terima kasih. Dengan harapan dan doa semoga tulisan yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya. Amin.