

**PENGARUH INTENSITAS SUPERVISI AKADEMIK
DAN KEDISIPLINAN KEPALA MADRASAH TERHADAP KINERJA
GURU AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH
KABUPATEN PATI WILAYAH UTARA TAHUN
PEMBELAJARAN 2018-2019**



TESIS

Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Disusun Oleh :

Jasmani
NIM : 172610000431

**PROGRAM MEGISTER MANAJEMEN PENDIDIDKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(UNISNU)
JEPARA
2019**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMAN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor: 4808/Sk/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp/Fak (0291) 593132
e-Mail : Pasca-unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> |
<http://www.unisnu.ac.id>

PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui judul Tesis mahasiswa :

Nama : Jasmani
NIM : 172610000431
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pembelajaran
Judul : Pengaruh intensitas supervisi akademik dan kedisiplinan kepala madrasah terhadap kinerja guru Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Pati Utara Tahun Pembelajaran 2018-2019.

Untuk dilanjutkan Proposal Tesis Program Magister

Nama	Tanggal	Tandatangan
Dr. H. Barowi, M.Ag. Pembimbing I	20-08-2019	
Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd. Pembimbing II	20-8-2019	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132





e-Mail : pasoa_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pasoa.stipria.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan tesis mahasiswa :

Nama : Jasmani
 NIM : 172610000431
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Konsentrasi : Manajemen Pembelajaran
 Judul : Pengaruh Intensitas supervisi akademik dan kedisiplinan kepala Madrasah terhadap kinerja guru Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah kabupaten Pati Wilayah Utara tahun pembelajaran 2018/2019.

Telah diujikan pada hari Selasa tanggal 26 Agustus 2019 dan dinyatakan LULUS dalam ujian tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. H. Mustaqim, M.Pd Ketua/Penguji	12-09-2019	
Dr. H. Subaidi, M. Pd. Sekretaris/Penguji	12/9-2019	
Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag. Penguji I	12-09-2019	
Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd I Penguji I	12/09/19	

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah tesis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Jepara, 20 Agustus 2019

Yang Membuat Pernyataan



Jasmani

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ	b	-
ت	Tâ	t	-
ث	Sâ	ś	s dengan titik di atas
ج	Jim	j	-
ح	Hâ	h	h dengan titik di atas
خ	Khâ	kh	-
د	Dâl	d	-
ذ	Zâl	ż	z dengan titik di atas
ر	Râ	r	-
ز	Zâ	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syin	sy	-
ص	Sâd	ş	s dengan titik di bawah
ض	Dâd	d	d dengan titik di bawah
ط	Tâ	ţ	t dengan titik di bawah
ظ	Zâ	z	z dengan titik di bawah
ع	‘ain	‘	koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	g	-
ف	Fâ	f	-
ق	Qâf	q	-
ك	Kâf	k	-
ل	Lâm	l	-
م	Mim	m	-
ن	Nun	n	-
و	Wâw	w	-
هـ	Hâ	h	-
ء	Hamzah	'	<i>apstrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ	y	-
ة	Tâ' Marbutah	h	dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة...	Tâ' Marbutah	t/h	dibaca <i>ah/at</i> ketika mawquf

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َ	A	Bunyi fathah pendek	أَقْلَ
ِ	I	Bunyi kasrah pendek	سِلِمِ
ُ	U	Bunyi dammah pendek	أُحُدُ

C. Vokal panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َا	a	Bunyi fathah panjang	كَانَ
ِي	i	Bunyi kasrah panjang	بَنِي
ُو	u	Bunyi dammah panjang	كُونُو

D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َاوْ	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْزْ
َايْ	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْدْ

E. Pembauran kata sandang tertentu¹

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
أَلْقَ	Al-Qo	Bunyi al Qomariyyah (el mati dibaca jelas)	أَلْقَمُرْ
أَلشَّ	Asy-Sya	Bunyi al Syamsiyyah (el mati tidak dibaca, diganti dengan huruf yang mengikutinya)	أَلشَّمْسُ
وَالْمُ / وَاللَّ	Wal dan Wat	Bunyi al diawali huruf hidup, hamzah tidak terbaca	وَالْمُعَامَلَةُ / وَالتَّزْيِينَةُ

¹ UNISNU, 2017. *Pedoman Akademik Program Pascasarjana 2016-2017*, Jepara, UNISNU Pres, h. 5-6.

ABSTRAK

Jasmani: Pengaruh Pengaruh intensitas supervisi akademik dan kedisiplinan kepala madrasah terhadap kinerja guru Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Pati Wilayah Utara Tahun Pembelajaran 2018-2019.

Masalah utama penelitian ini adalah: 1. Adakah pengaruh intensitas supervisi akademik kepala madrasah terhadap kinerja guru Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Pati Wilayah Utara Tahun Pembelajaran 2018-2019? 2. Adakah pengaruh kedisiplinan kepala madrasah terhadap kinerja guru Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Pati Wilayah Utara Tahun Pembelajaran 2018-2019?? 3. Adakah pengaruh intensitas supervisi akademik dan kedisiplinan kepala madrasah secara bersama-sama terhadap kinerja guru Akidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Pati Wilayah Utara Tahun Pembelajaran 2018-2019? Sedang tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan jawaban atas masalah-masalah penelitian tersebut.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pengumpulan data observasi, dan angket. Sedang analisis yang digunakan regresi tunggal, regresi ganda, dan SPSS.

Hasil analisis pendahuluan bahwa diketahui intensitas supervisi akademik skor rata-rata adalah 84.13, skor tertinggi 95 dan skor terendah 74, skor rata-rata kedisiplinan kepala madrasah adalah 85.77, skor tertinggi 96 dan skor terendah 78 dan skor rata-rata kinerja guru Akidah Akhlak adalah 89.37, nilai tertinggi 96 dan nilai terendah 81 dan uji hipotesis regresi tunggal X_1 terhadap Y menunjukkan

F_{hitung} menggunakan rumus statistik = 25.35781 menggunakan SPSS = 25.359, dan uji hipotesis regresi tunggal X_2 terhadap Y F_{hitung} menunjukkan F_{hitung} menggunakan rumus statistik = 47.60153 menggunakan SPSS = 47.602 dan Kesimpulannya adalah $F_h > F_t$, (F_{hitung} lebih besar dari pada nilai F_{tabel}) dan analisis uji hipotesis regresi ganda $r_{observasi}$ (r_o) diperoleh menggunakan rumus statistik = 27.21993 menggunakan SPSS = 25.895, lebih besar dari r_{tabel} (r_t) pada taraf signifikansi 5 % nilainya 2.73 dan 1 % nilainya 4.11 apabila dikonsultasikan antara r_{hitung} dengan r_{tabel} , maka r_{hitung} lebih besar daripada r_{tabel} , maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa pengaruh antara intensitas supervisi akademik dan kedisiplinan kepala madrasah terhadap kinerja guru Akidah Akhlak Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Pati Wilayah Utara 2018/2019 di dapatkan hasil yang signifikan. Dengan demikian hipotesis yang peneliti ajukan bahwa " Intensitas Supervisi dan Kedisiplinan Kepala terhadap kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Pati Wilayah Utara 2018/2019 di dapatkan hasil yang signifikan berarti tolak H_o dan terima H_a ..

Kata Kunci : *intensitas supervisi akademik, kedisiplinan kepala madrasah dan kinerja guru.*

ABSTRACT

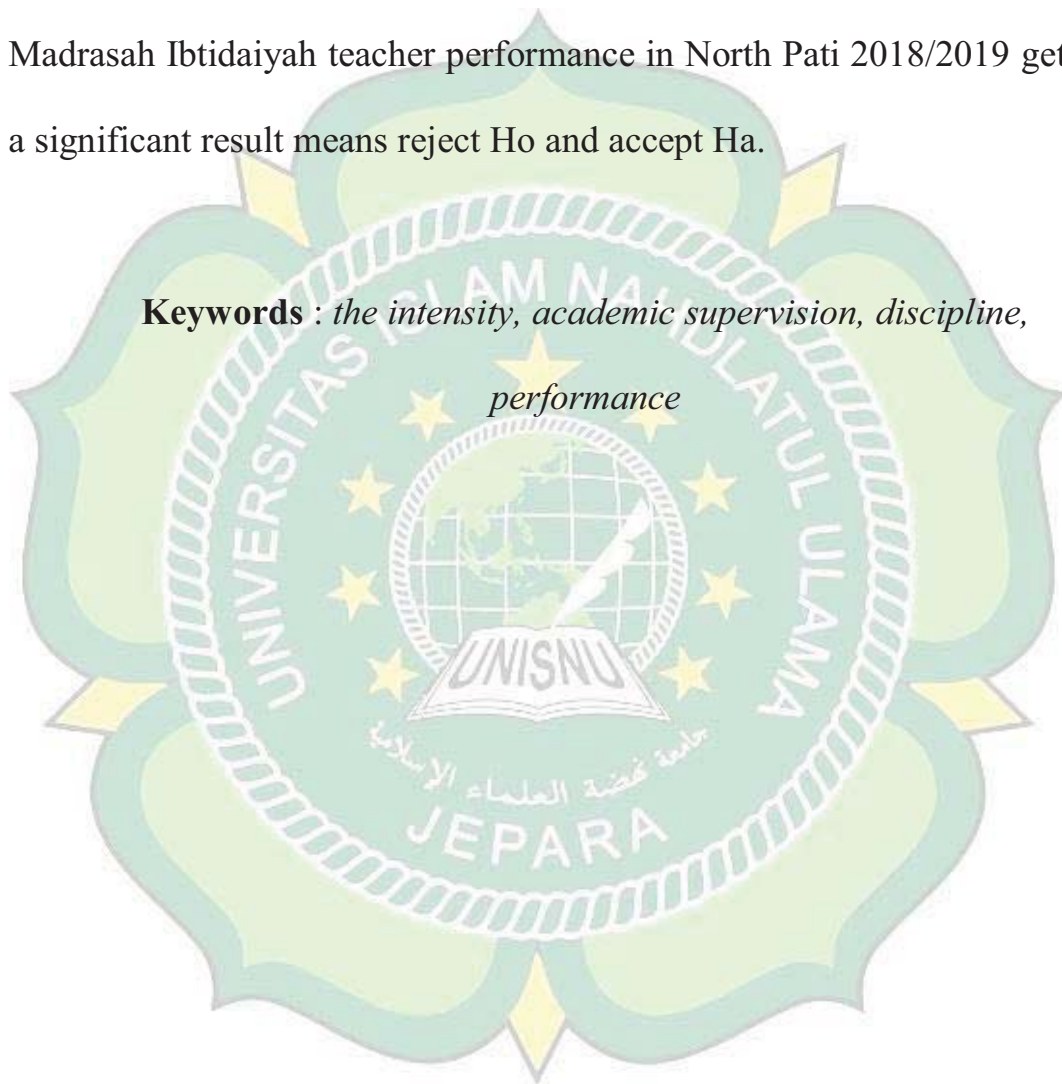
Jasmani: The Influence of intensity of academic supervision and discipline of madrasa principals towards the performance of the teachers of *Akidah Akhlak* subject moral in Madrasah Ibtidaiyah at Northern Pati Regency in Academic Year 2018-2019.

This study aims to describe: (1) the influence of the intensity of the academic supervision of madrasah principals on the performance of the teachers of *Akidah Akhlak* subject moral in Madrasah Ibtidaiyah at Northern Pati Regency in Academic Year 2018-2019; (2) the influence on the discipline of the madrasah head on the performance of the teachers of the *Akidah Ak* the performance of the teachers of *Akidah Akhlak* subject moral in Madrasah Ibtidaiyah at Northern Pati Regency in Academic Year 2018-2019; (3) the influence of the intensity of academic supervision and discipline of madrasa principals together on the performance of the teachers of *Akidah Akhlak* subject moral in Madrasah Ibtidaiyah at Northern Pati Regency in Academic Year 2018-2019. The research objective is to describe the answers to

the research problems. The method used in this study is a quantitative method with observation. The data collection uses questionnaire. While the analysis used is single regression, multiple regression, and SPSS. Preliminary analysis results found that the intensity of academic supervision is an average score of 84.13, the highest score of 95 and the lowest score of 74, the average score of madrasa head discipline is 85.77, the highest score of 96 and the lowest score of 78 and the average score of the performance of teachers of the Akidah Akhlak is 89.37, the highest value is 96 and the lowest value is 81 and the single regression hypothesis test X_1 against Y shows $F_{\text{arithmetic}}$ using a statistical formula = 25,35781 using SPSS = 25,359, and the single regression hypothesis test X_2 against Y shows $F_{\text{arithmetic}}$ using a statistical formula = 47.60153 SPSS = 47 602 and the sum is $F_p > F_t$, (F_{count} is greater than the value of F_{table}) and analysis of hypothesis testing multiple regression $r_{\text{observation}}$ (r_o) is obtained using a statistical formula = 27.21993 using SPSS = 25 895, is greater than r_{table} (r_t) at the 5% significance level of 2.73 and 1% of the value of 4.11 if consulted between $r_{\text{arithmetic}}$ and r_{tables} , maka r_{count} is greater than r_{table} , then the researcher can conclude that the effect between the intensity of academic supervision and the discipline of the madrasa

head on the performance of the teachers of the Akidak Akhlak Madrasah Ibtidaiyah in North Pati Regency 2018/2019 obtained significant results. Thus the hypothesis that the researchers propose that "The intensity of Supervision and Discipline of the Head of the Madrasah Ibtidaiyah teacher performance in North Pati 2018/2019 get a significant result means reject H_0 and accept H_a .

Keywords : *the intensity, academic supervision, discipline, performance*



ملخص البحث

جسماني. رسالة الماجستير. أثر مبالغة الإشراف الأكاديمية والإنضباط على مدير المدرسة لأداء المدرس في مادة العقيدة والأخلاق بالمدرسة الابتدائية الإسلامية بمنطقة باطى الشمالية العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩. الدراسات العليا. جامعة نهضة العلماء الإسلامية بجبارا.

أسئلة البحث الرئيسية هي: (١) أ يكون أثر مبالغة الإشراف الأكاديمية والإنضباط على مدير المدرسة لأداء المدرس في مادة العقيدة والأخلاق بالمدرسة الابتدائية الإسلامية بمنطقة باطى الشمالية العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩.؟ (٢) أ يكون أثر الإنضباط على مدير المدرسة ل أداء المدرس في مادة العقيدة والأخلاق بالمدرسة الابتدائية الإسلامية بمنطقة باطى الشمالية العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩.؟ (٣) أ يكون أثر مبالغة الإشراف الأكاديمية والإنضباط على مدير المدرسة في وقت واحد لأداء المدرس في مادة العقيدة والأخلاق بالمدرسة الابتدائية الإسلامية بمنطقة باطى الشمالية العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩.؟ وأهداف البحث هو وصف الإجابات لأسئلة البحث المذكورة. منهج البحث المستخدم منهج كمي بتقنيات جمع البيانات من الملاحظة والإسبانية. اما تحليل البيانات المستخدم تحليل الانحدار الواحد، والثنائي، و SPSS. من التحليل القبلي يوجد فيه ان مبالغة الإشراف الأكاديمية بعدد متوسط النتيجة ٨٤.١٣، وأعلى الدرجة ٩٥ وأدنى الدرجة ٧٤، ومتوسط النتيجة من الإنضباط على مدير المدرسة هو ٨٥.٧٧، واعلى الدرجة ٩٦ وادنى الدرجة ٧٨ ومتوسط النتيجة لأداء المدرس في مادة العقيدة والأخلاق هو ٨٩.٣٧، واعلى النتيجة ٩٦ وادناها ٨١، ويدل اختبار فروض البحث الواحد من

متغير X_1 متغير Y على F_{hitung} يستخدم رمزا احصائيا = 25.25781 ويستخدم SPSS = 25.09 ، ويدل اختبار فروض البحث الانحدار الواحد X_2 متغير Y F_{hitung} يستخدم رمزا احصايا = 47.60152 ويستخدم SPSS = 47.602 ، ومن فرضية الانحدار المتعدد $r_{observasi}$ (r_o) محصولة باستخدام رمزا احصائيا = 27.21993 وباستخدام SPSS = 25.895 ، هو اعلى من r_{tabel} (r_t) في مستوى أهمية 1% فدرجتها 2.73 و 1% فدرجتها 4.11 ، واذا يقارن بين r_{hitung} وبين r_{tabel} ، ف r_{hitung} اعلى من r_{tabel} ، فاستنتج الباحث ان أثر مبالغة الإشراف الأكاديمية والإنضباط على مدير المدرسة لأداء المدرس في مادة العقيدة والأخلاق بالمدرسة الابتدائية الإسلامية بمنطقة باطى الشمالية العام الدراسي $2018/2019$ محصولة بأهمية. بمعن رد H_o و مقبول H_a .

الكلمات الأساسية: مبالغة الإشراف الأكاديمية، الإنضباط على مدير المدرسة وادا المدرس



KATA PENGANTAR

Ungkapan puji syukur Alhamdulillah bagi Allah Swt, yang senantiasa memberikan hidayah, inayah dan taufiq-Nya kepada hamba-hamba-Nya ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi dan Rasul Muhammad saw, teriring harapan mudah-mudahan di *Yaumul Qiyamah* kita senantiasa mendapat *Syafa'atul 'Udzma*-nya.

Dengan dorongan niat ikhlas, sabar, dan konsisten, peneliti ingin berikhtiar menyelesaikan tesis tepat waktu, Alhamdulillah dengan bimbingan, arahan, dan koreksi dari para pembimbing akhirnya penelitian ini dapat terselesaikan. Tesis ini merupakan tugas akhir dalam menyelesaikan study Program Strata dua (S2) pada Program Pascasarjana UNISNU Jepara.

Tesis ini menelaah tentang Pengaruh intensitas supervisi akademik dan kedisiplinan kepala madrasah terhadap kinerja guru Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Pati Wilayah Utara Tahun Pembelajaran 2018-2019. Peneliti menyadari hasil yang didapat dari kegiatan penelitian masih terdapat banyak kekurangan baik isi, sistematika, maupun tata cara penulisan tesis, Oleh karena itu peneliti berharap para pembaca berkenan memberikan masukan, koreksi, atau kritik yang membangun demi kesempurnaan karya ilmiah yang mempunyai landasan dan kaidah-kaidah yang ditetapkan institusi ini.

Dengan keikhlasan hati, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Dr H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas belajar yang cukup memadai.

2. Dr. H. Barowi, M.Ag. selaku Direktur Program studi Magister Pendidikan Islam dan selaku pembimbing I dalam penelitian tesis ini yang dengan sabar memberikan bimbingan kepada peneliti.
3. Dr. H. Zubaidi, M.Pd selaku Kaprodi Program studi Magister Pendidikan Islam.
4. Dr. Nasuka. selaku pembimbing II dalam penelitian tesis ini yang dengan sabar memberikan bimbingan kepada peneliti.
5. Para penguji dan seluruh dosen beserta karyawan Program Studi Magister Pendidikan Islam UNISNU Jepara yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang dengan ikhlas memberikan bimbingan dan layanan pendidikan.
6. Istri dan putera peneliti yang senantiasa mendoakan dan membesarkan hati dan memotivasi peneliti sehingga dengan percaya diri dapat menyelesaikan penelitian ini.
7. Semua pihak yang sudah mendukung penyelesaian penelitian ini baik dari unsur keluarga peneliti maupun lainnya.

Akhirnya peneliti berharap semoga tesis yang sangat sederhana ini dapat memberikan manfaat kepada diri peneliti sendiri dan kepada para pembaca umumnya terkhusus mereka yang berkecimpung di dalam mapel Pendidikan Agama Islam.

Jepara, Agustus 2019

Peneliti

Jasmani

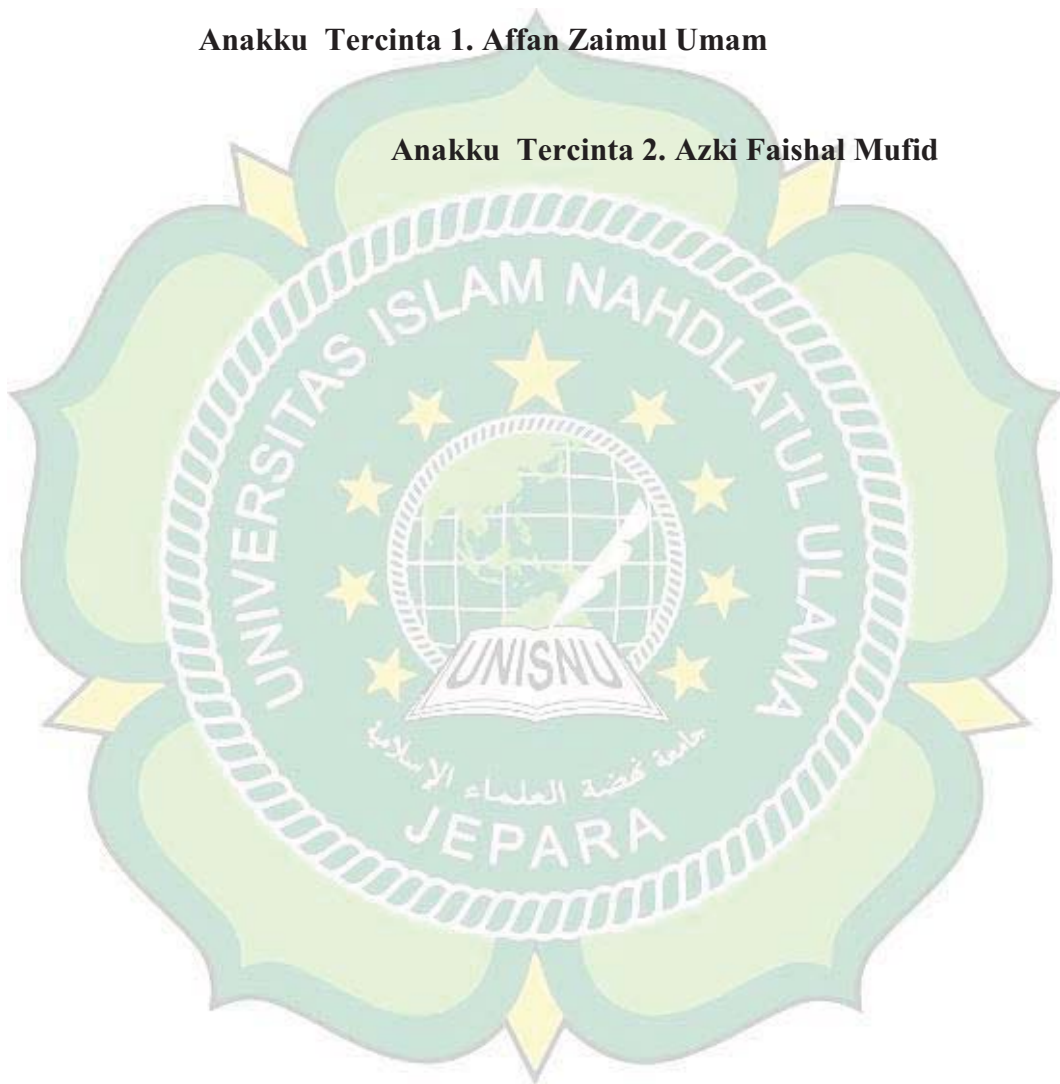
PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

Istri Tercinta Lilik Nasikatun

Anakku Tercinta 1. Affan Zaimul Umam

Anakku Tercinta 2. Azki Faishal Mufid



MOTTO

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُفٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِ
بِالْحَقِّ وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

Demi masa.

*Sesungguhnya manusia itu benar-benar berada dalam kerugian,
Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan
nasehat-menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat-menasehati
supaya menetapi kesabaran. (QS Al 'Ashr: 1-3)²*



² Kementerian Agama RI., 2012, *Mushaf Al-Firdaus* : Al-Fadhilah, h.. 601.

DAFTAR ISI TESIS

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
STRANSLITRASI	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
PERSEMBAHAN	xi
MOTTO	xii
DAFTAR ISI	xiii
TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penulisan Terdahulu	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kinerja Guru Akidah Akhlak	12
B. Intensitas Supervisi Akademik	18
C. Kedisiplinan Kepala Madrasah	29
D. Kerangka pikir	30

E. Hipotesis	34
--------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	34
B. Desain Penelitian	34
C. Lokasi Penelitian	34
D. Populasi dan sampel	36
E. Variabel dan Indikator	38
F. Identifikasi Masalah	49
G. Teknik Pengumpulan Data	49
H. Teknik Analisis Data	50
I. Prosedur Penelitian	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	57
B. Teknik Analisis Data	59

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	85
B. Implikasi	86
C. Saran	86

Daftar Pustaka

Lampiran-lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
I Hasil Penelitian	57
II Skor Intensitas Supervisi	60
III Prosentasi Intensitas Supervisi.....	61
IV Skor Kedisiplinan Kepala	63
V. Prosentase Kedisiplinan Kepala	64
VI Nilai Kinerja Guru	66
VII. Prosentase Nilai Kinerja Guru	67
VIII Descriptive Statistics	68
IX Tabel Penolong	69
X Regresi Tunggal Intensitas Supervisi	72
XI Korelasi Intensitas Supervisi	73
XII Korelasi Intensitas Supervisi.....	75
XIII Regresi Tunggal Kedisiplinan	77
XIV Korelasi Kedisiplinan Kepala Madrasah	79
XV Regresi Ganda Intensitas Supervisi Dan Kedisiplinan	81
XVI Anova ^b Regresi Ganda	83