

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah mengkaji dan menganalisis hasil penelitian ini, peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap kualitas pembelajaran di MTs. se Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati pada tahun pelajaran 2018/2019. Hal ini diketahui dari analisis regresi linier sederhana yang menghasilkan persamaan $\hat{Y} = 18,543 + 0,570X$. Persamaan regresi tersebut dapat diartikan, bahwa kualitas pembelajaran mempunyai skor dasar 18,543, dan akan meningkat sebesar 0,570, jika skor kompetensi pedagogik guru meningkat 1 skor. Begitu pula sebaliknya, kualitas pembelajaran akan menurun rata-rata 0,570 jika skor kompetensi pedagogik guru menurun 1 skor. Linieritas ini juga dikuatkan hasil uji determinasi yang menghasilkan nilai R Square sebesar 0,250, yang berarti pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap kualitas pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Margoyoso adalah 25,0%.

2. Ada pengaruh kompetensi profesional guru terhadap kualitas pembelajaran di MTs. se Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati pada tahun pelajaran 2018/2019. Hal ini diketahui dari analisis regresi linear sederhana yang menghasilkan persamaan $\hat{Y} = 45,318 + 0,577X$. Persamaan regresi tersebut dapat diartikan, bahwa kualitas pembelajaran mempunyai skor

dasar 45,318, dan akan meningkat sebesar 0,577, jika skor kompetensi profesional guru meningkat 1 skor. Begitu pula sebaliknya, kualitas pembelajaran akan menurun rata-rata 0,577 jika skor kompetensi profesional guru menurun 1 skor. Linieritas ini juga dikuatkan hasil uji determinasi yang menghasilkan nilai R Square sebesar 0,323, yang berarti pengaruh kompetensi profesional guru terhadap kualitas pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Margoyoso adalah 32,30%.

3. Ada pengaruh kompetensi pedagogik guru dan kompetensi profesional guru baik secara parsial maupun secara bersama-sama terhadap kualitas pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati pada tahun pelajaran 2018/2019. Hal ini diketahui dari hasil analisis regresi linier berganda yang menghasilkan persamaan regresi $\hat{Y} = 6,527 + 0,431X_1 + 0,478X_2$. Hal ini berarti variabel kualitas pembelajaran akan meningkat 0,431 poin apabila variabel kompetensi pedagogik guru dinaikkan satu skor. Begitu pula sebaliknya, variabel kualitas pembelajaran akan menurun 0,431 poin apabila variabel kompetensi pedagogik guru diturunkan satu skor. Selain kompetensi pedagogik guru, kualitas pembelajaran juga bisa dipengaruhi oleh kompetensi profesional guru. Hal ini dilihat dari hasil analisis yang menunjukkan nilai koefisien regresi variabel perhatian orang sebesar 0,478. Nilai koefisien regresi ini dapat diartikan bahwa variabel kualitas pembelajaran akan meningkat 0,478 poin apabila variabel kompetensi profesional guru dinaikkan satu skor. Begitu pula sebaliknya, variabel kualitas

pembelajaran akan menurun 0,478 poin apabila variabel kompetensi profesional diturunkan satu skor. Linieritas ini juga dikuatkan hasil uji determinasi yang menghasilkan nilai R Square sebesar 0,434, yang berarti pengaruh kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru secara bersama-sama terhadap kualitas pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Margoyoso adalah 43,40%.

B. Saran-Saran

Penelitian diharapkan bisa memberikan manfaat sebagaimana diharapkan. Untuk itu, peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati disarankan untuk:
 - a. Mendorong dan memfasilitasi guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan berpedoman pada peraturan perundang-undangan yang berlaku.
 - b. Mendorong dan memfasilitasi guru untuk menggunakan media pembelajaran guna meningkatkan efektifitas pembelajaran.
 - b. Mendorong dan memfasilitasi guru untuk memanfaatkan teknologi informasi dalam pembelajaran.
2. Kepada Guru disarankan untuk:
 - a. Selalu berupaya meningkatkan kualitas pembelajaran dengan berbagai strategi dan inovasi.
 - b. Selalu berupaya meningkatkan kompetensi diri.

- c. Bekerja sama dengan guru lain dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.
3. Kepada peneliti mendatang disarankan untuk mengembangkan penelitian atas keterbatasan penelitian ini.

