

**KOMPETENSI GURU DALAM PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK
KELAS X DI MAN 1 JEPARA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S1)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh:

DWI CAHYO HANDOKO
NIM: 141310003116

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
(UNISNU) JEPARA**

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 2 (dua) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Dwi Cahyo Handoko**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara:

Nama : **Dwi Cahyo Handoko**

Nomor Induk : 141310003116

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Kompetensi Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas X di MAN 1 Jepara

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqosyahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 25 Agustus 2021

Pembimbing,



Eka Setya Budi, M.Pd.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA

FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 367/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/II/2021

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 18/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/II/2021

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **DWI CAHYO HANDOKO**
NIM : 141310003116
NIRM : 14/X/17.2.1/1673
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 18 februari 1995
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **KOMPETENSI GURU DALAM PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK KELAS X DI MAN 1 JEPARA**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

31 Agustus 2021

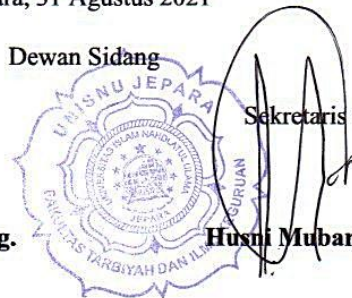
dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 31 Agustus 2021

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.



Sekretaris Sidang

Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji I

H. Mufid, M.Ag.

Penguji II

Muhammad Natsir, SS., M.Pd.

Pembimbing

Eka Setya Budi, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 25 Agustus 2021



Dwi Cahyo Handoko
NIM. 141310003116

MOTTO

“ A p a b i l a S e s u a t u y a n g
 K a u S e n a n g i t i d a k
 T e r j a d i ,

 M a k a S e n a n g i l a h A p a
 y a n g T e r j a d i ”

(Ali bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Semesta Alam Allah SWT.
2. Baginda Nabi Agung Muhammad SAW.
3. Kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Rohmat dan Ibu Sri Maunah. Terima kasih atas do'a dan usahanya dalam mengantarkanku menuju pendidikan yang lebih tinggi, semoga ilmu ini senantiasa tersalurkan dalam kebaikan dan bermanfaat.
4. Lembaga pendidikan MAN 1 Jepara.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan menyebut Nama Allah SWT Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, segala puji syukur kepada Allah SWT yang mana telah memberikan kesehatan serta petunjuk bagi penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: "Kompetensi Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas X di MAN 1 Jepara". Shalawat dan salam semoga terlimpah kepada baginda *Nabiyyuna Wa Habibuna* Muhammad SAW, Rasul mulia suri tauladan bagi manusia yang diharapkan syafa'atnya kelak di hari akhir.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi guna melengkapi syarat ujian akhir dan sekaligus persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.) di UNISNU Jepara. Selama menyusun skripsi ini penulis telah banyak mendapat bantuan, dorongan dan bimbingan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., sebagai Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. Abdul Rozaq, M. Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah UNISNU Jepara.
3. Alex Yusron Al-Mufti, S. Ag., M.Si sebagai Kaprodi Pendidikan Agama Islam UNISNU Jepara.

4. Eka Setya Budi, M. Pd. selaku dosen pembimbing yang telah sabar, tulus, dan ikhlas dalam membimbing, mengarahkan, dan member petunjuk kepada penulis sehingga pada akhirnya penulisan Skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Segenap Bapak /Ibu dosen yang telah mendidik, membimbing serta memberikan pengarahan kepada penulis.
6. Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah membantu penulis dalam menyediakan buku-buku referensi sebagai bahan-bahan utama skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat senasib sepenanggungan yang telah memberikan motivasi, semangat dan bantuannya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Serta semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam memberikan motivasi dan sumbangsuhnya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Untuk semuanya, penulis tidak dapat membalas atas segala bantuannya, hanya dapat berdo'a kepada Allah semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan menambah pengetahuan baik bagi penulis sendiri khususnya dan bagi para pembaca sekalian pada umumnya.

Jepara, 25 Agustus 2021



Dwi Cahyo Handoko
NIM. 141310003116

ABSTRAK

Dwi Cahyo Handoko (NIM: 141310003116), “Kompetensi Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas X di MAN 1 Jepara”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kreativitas Guru dalam penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran Aqidah Akhlak dan faktor pendukung serta penghambat kreativitas Guru dalam penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas X di MAN 1 Jepara.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Yaitu penelitian yang prosedurnya menghasilkan data deskriptif, berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang atau pelaku yang diamati. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan dokumentasi, observasi, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif. Adapun analisis data kualitatif menggunakan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Mata pelajaran Aqidah Akhlak merupakan salah satu mata pelajaran yang apabila diterapkan dengan baik dan benar mampu memberikan dampak bukan hanya pengetahuan saja namun berhubungan dengan sikap, keterampilan dan pengetahuan kepada peserta didik. Untuk mewujudkan tujuan dan fungsi dari mata pelajaran Aqidah Akhlak, tentu seorang pendidik memerlukan suatu kompetensi ataupun keterampilan dari seorang pendidik dalam kegiatan proses pembelajaran agar tercapainya tujuan pembelajaran. Hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa:

(1) Analisis kompetensi Guru dalam penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas X di MAN 1 Bawu Jepara yaitu: Penggunaan media pembelajaran yang variatif, Guru sudah membuat dan menyiapkan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), Guru harus pandai-pandai membuat situasi dan kondisi yang efektif dan menyenangkan dalam pembelajaran, Guru harus bisa memahami kemampuan yang dimiliki oleh setiap peserta didik.

(2) Faktor pendukung kompetensi Guru dalam penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas X di MAN 1 Bawu Jepara adalah: Kualitas guru yang berkompeten sesuai dengan bidang mata pelajaran yang diampu oleh guru, Sarana dan prasarana yang memadai di MAN 1 Jepara, Kemampuan guru dalam memilih dan menggunakan media pembelajaran.

(3) Faktor penghambat kompetensi Guru dalam penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas X di MAN 1 Bawu Jepara adalah: Guru sudah menyiapkan RPP tetapi guru terkadang lupa untuk menyiapkan metode dan media pembelajaran alternatif (cadangan), Guru yang kesusahan dalam mengkondisikan kelas dikarenakan para siswa yang terkadang merasa gampang bosan dalam mengikuti pembelajaran dikelas, Kemampuan guru dalam menciptakan kreativitas penggunaan media pembelajaran sudah bagus, tetapi harus lebih ditingkatkan lagi.

Kata Kunci: Kompetensi Guru, Media Pembelajaran dan Aqidah Akhlak

TRANSLITERASI

Transliterasi merupakan hal yang penting dalam skripsi mahasiswa UNISNU Jepara karena pada umumnya banyak istilah Arab, nama orang, judul buku, nama lembaga dan lain sebagainya, yang aslinya ditulis dengan huruf Arab harus disalin ke dalam huruf latin. Pedoman Transliterasi yang digunakan UNISNU Jepara sebagai berikut

A. KONSONAN

Huruf Arab	N a m a	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	Be
ت	Ta’	T	Te
ث	Śa’	Ś	S, dengan titik di atas
ج	Jim	J	Je
ح	Ha’	H	Ha
خ	Kha’	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Z, dengan titik di atas
ر	Ra’	R	Er
ز	Za’	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Shad	Ş	S, dengan titik dibawah

Huruf Arab	N a m a	Huruf Latin	Keterangan
ض	Had	D	D, dengan titik dibawah
ط	Tha'	Ṭ	T, dengan titik dibawah
ظ	Dha'	Z	Zed
ع	Ain	‘	Koma terbalik
غ	Ghin	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof (tetapi tidak dilambangkan) jika di awal kata
ي	Ya'	Y	Ye
ة	Ta' Marbutah	at, ah	Dibaca “ah” ketika mauquf

B. VOKAL

Vokal Tunggal

Tanda	Huruf Latin
	A
	I
	U

Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Huruf Latin
أَي	Ai
أُو	Au

Contoh :

فعل = fa'ala
سعل = su'ila

هول = haula
كيف = kaifa

C. MADDAH

Harakat dan Huruf	Huruf dan Tanda
	A
	I
	U

Contoh :

قال = qala
رمى = rama

قِل = qila
يَقُول = yaqulu

D. TA' MARBUTAH

1. Ta'Marbutah hidup transliterasinya adalah (t).
2. Ta'Marbutah mati transliterasinya adalah (h).
3. Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta'Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta'Marbutah itu ditransliterasikan dengan (h).

Contoh :

روضۃ الأطفال = raudah al-atfal atau raudatul atfal

المدينة المنورة = al-Madinah al-Munawwarah, atau al-Madinatul
Munawwarah.

طلحة = talhah

E. SYADDAH (TASYDID)

Syaddah / tasydid ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh :

ربنا = rabbana نزل = nazzala

نُعَمَّ = nu''ima البرّ = al-birru

F. KATA SANDANG

1. Kata sandang diikuti oleh huruf Syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh :

السَّيِّدَة = as-sayyidatu

2. Kata sandang diikuti oleh huruf Qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya. Contoh :

القلم = al-qalamu البديع = al-badi'u

G. HAMZAH

1. Bila Hamzah terletak di awal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti

alif. Contoh :

أمرت = umirtu أكل = akala

2. Bila ditengah dan diakhir ditransliterasikan dengan apostrof. Contoh :

تأخذون = ta'khuzuna شيء = syai'un

H. HURUF KAPITAL

Huruf kapital dimulai pada awal nama diri, bukan pada kata sandangnya. Contoh :

القران = Al-Qur'an

المدينة المنورة = Al-Madinatul Munawwarah

:

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN ABSTRAK	ix
HALAMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	6
1. Kompetensi Guru	6
2. Media Pembelajaran	7
3. Aqidah Akhlak	8
C. Pembatasan masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9

E. Tujuan penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis.....	10
G. Metode Penelitian.....	11
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	11
2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	12
3. Subjek Penelitian.....	12
4. Sumber Data.....	13
5. Teknik Pengumpulan Data	14
6. Teknik Analisis Data	15
H. Sistematika Penulisan	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Kajian Teori.....	21
1. Kompetensi Guru	21
a. Pengertian Kompetensi Guru	21
b. Standar Kompetensi Guru	22
2. Media Pembelajaran	24
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	24
b. Macam-macam Media Pembelajaran.....	25
c. Fungsi Media Pembelajaran.....	27
d. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	28
3. Aqidah Akhlak.....	30

a. Pengertian Aqidah Akhlak	30
b. Tujuan Aqidah Akhlak	32
c. Ruang Lingkup Aqidah Akhlak	33
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	36
C. Pertanyaan Penelitian	44
BAB III KAJIAN OBYEK PENELITIAN	45
A. Data Umum.....	45
1. Sejarah Berdirinya MAN 1 Jepara	45
2. Identitas Sekolah MAN 1 Jepara.....	47
3. Visi dan Misi MAN 1 Jepara.....	47
4. Susunan Pengurus MAN 1 Jepara.....	48
5. Keadaan Guru dan Karyawan MAN 1 Jepara.....	49
6. Keadaan Peserta Didik MAN 1 Jepara.....	49
7. Sarana dan Prasarana MAN 1 Jepara	50
B. Data Khusus.....	53
1. Kompetensi Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak kelas X di MAN 1 Jepara.....	53
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Kompetensi Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak kelas X di MAN 1 Jepara	54
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	57
A. Analisis Kompetensi Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak kelas	

X di MAN 1 Jepara	57
B. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Kompetensi	
Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran pada Mata	
Pelajaran Aqidah Akhlak kelas X di MAN 1 Jepara.....	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. SIMPULAN.....	63
B. SARAN	64
C. PENUTUP.....	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

3.1 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan	49
3.2 Jumlah Peserta Didik	49
3.3 Ruang, Gedung, dan Perlengkapan	50
3.4 Peralatan dan Inventaris Kantor	51
3.5 Data Buku	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Observasi

Lampiran 2: Pedoman Wawancara dengan Guru Aqidah Akhlak

Lampiran 3: Pedoman Wawancara dengan Siswa

Lampiran 4: Dokumentasi