

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan terhadap guru Madrasah Ibtidaiyah Se Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan intensitas pendidikan dan pelatihan (Diklat) ( $X_1$ ) terhadap kinerja guru (Y) MI Se-Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara. Dibuktikan dengan diperolehnya nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,868 dengan tingkat probabilitas (signifikansi) sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ) dengan besar pengaruh variabel intensitas diklat terhadap kinerja guru yaitu sebanyak 43,3%. Hasil pengujian hipotesis tersebut membuktikan bahwa peningkatan intensitas diklat guru akan berdampak pada peningkatan kinerja guru MI se Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi pedagogik guru ( $X_2$ ) terhadap kinerja guru (Y) MI Se-Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara. Dibuktikan dengan diperolehnya nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,240 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 ( $0,000 < 0,05$ ) dengan besar pengaruh variabel kompetensi pedagogic guru terhadap kinerja guru yaitu sebanyak 39,7%. Hasil pengujian hipotesis tersebut membuktikan bahwa peningkatan kompetensi pedagogik guru akan berdampak pada peningkatan kinerja guru MI se Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara.

3. Berdasarkan Uji F (simultan) didapatkan hasil bahwa terdapat pengaruh yang signifikan intensitas pendidikan dan pelatihan (Diklat) dan kompetensi pedagogik guru secara simultan terhadap kinerja guru MI Se-Kecamatan Bangsri Jepara. Secara simultan besarnya pengaruh variabel intensitas diklat dan kompetensi pedagogik guru terhadap kinerja guru kinerja guru (Y) sebesar 54,7% dan sisanya sebesar 45,3% dipengaruhi variabel lain yang tidak digunakan dalam penelitian ini.

## **B. Saran**

Penelitian tentang Pengaruh Intensitas Pendidikan dan Pelatihan dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru MI Se-Kecamatan Bangsri Jepara ini mempunyai beberapa keterbatasan, sehingga dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

Guru diharapkan lebih aktif dan sering berpartisipasi dalam Diklat baik yang di selenggarakan Sekolah, Forum KKG, Dinas Pendidikan dan Dinas terkait lainnya. Selain itu guru diharapkan untuk lebih meningkatkan kinerjanya dan hendaknya para guru terus menjaga serta meningkatkan kompetensi pedagogiknya. Cara yang dapat dilakukan adalah menumbuhkan minat dan keinginan untuk memperbaiki diri menjadi lebih baik.

## 2. Bagi Kepala Sekolah/Madrasah

Kepala sekolah/madrasah diharapkan mampu memotivasi guru dalam meningkatkan kompetensi pedagogik dan sering mengikut sertakan guru dalam mengikuti pendidikan dan pelatihan guru.

## 3. Bagi Pengawas

Peningkatan kinerja guru perlu didukung oleh motivasi dari pengawas agar guru dapat menerapkan pengetahuan dan ilmu yang dikuasai dengan baik sehingga dapat menjalankan tugas sebagai pendidik dengan baik dan profesional.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi bahwa intensitas pendidikan dan pelatihan guru dan kompetensi pedagogik mempunyai pengaruh terhadap kinerja guru. Untuk itu, perlu adanya penelitian lebih lanjut terhadap faktor-faktor lainnya yang dapat meningkatkan kinerja guru terlepas dari dua faktor yang telah dibahas dalam penelitian ini.

