

**PENGARUH INTENSITAS PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK TERHADAP KINERJA
GURU MI SE-KECAMATAN BANGSRI JEPARA**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Oleh :

ACHMAD ALIEM
NIM : 172610000407

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2020**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa:

Nama : **ACHMAD ALIEM**
 NIM : 172610000407
 Program Studi : Manajemen Pendidikan
 Konsentrasi : Manajemen Kelas
 Judul : Pengaruh Intensitas Pendidikan dan Pelatihan dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru MI Se-Kecamatan Bangsri Jepara

Untuk diajukan dalam ujian tesis Program Studi Magister Pendidikan Islam Pascasarjana UNISNU Jepara.

| Nama | Tanggal | Tanda Tangan |
|---|------------|--------------|
| <u>Dr. H. Shodiq Abdullah, M.Ag</u> Pembimbing I | 23-3-20 | |
| Nama | Tanggal | Tanda Tangan |
| <u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd</u> Pembimbing II | 19-03-2020 | |



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4885/SK/BAN-PT/Akred/16/XII/2017

Jalan Yaman Siswa No. 09 Talsaman Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132


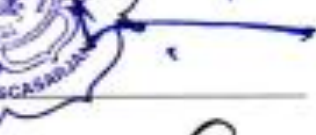


e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

**PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI
UJIAN TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan tesis mahasiswa :

Nama : ACHMAD ALIEM
 NIM/NIRM : 172610000407
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : PENGARUH INTENSITAS PENDIDIKAN DAN PELATIHAN DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK TERHADAP KINERJA GURU MI SE-KECAMATAN BANGSRI JEPARA

Telah diujikan pada hari kamis tanggal 16 April 2020 dan dinyatakan **LULUS** dalam ujian tesis Program Magister.

| Nama | Tanggal | Tanda Tangan |
|--|------------|---|
| <u>Dr. H. Barowi, M.Ag</u> Ketua/Penguji | 28/07 2020 |  |
| <u>Dr. H. Mashudi, M.Ag</u> Sekretaris/Penguji | 7/10 2020 |  |
| <u>Dr. H. Mustaqim, M.Pd</u> Penguji I | 12/08 2020 |  |
| <u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag</u> Penguji II | 30/07 2020 |  |


PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Achmad Aliem NIM 172610000407** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian karya ilmiah ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima **PENCABUTAN GELAR AKADEMIK** yang saya sandang dan sanksi sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jepara, ~~23~~ Maret 2020



ACHMAD ALIEM
NIM : 172610000407

ABSTRAK

Achmad Aliem NIM 172610000407: “*Pengaruh Intensitas Pendidikan dan Pelatihan dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru MI Se-Kecamatan Bangsri Jepara.*” Tesis. **Jepara: Program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara (UNISNU), 2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis pengaruh intensitas diklat dan kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru. Subyek penelitian ini adalah guru Madrasah Ibtidaiyah (MI) Se-Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara. Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1) Adakah pengaruh intensitas pendidikan dan pelatihan (Diklat) terhadap kinerja guru MI Se-Kecamatan Bangsri Jepara, 2) Adakah pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap kinerja guru MI Se-Kecamatan Bangsri Jepara, dan 3) Adakah pengaruh intensitas pendidikan dan pelatihan (Diklat) dan kompetensi pedagogik guru secara simultan terhadap kinerja guru MI Se-Kecamatan Bangsri Jepara.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *field research* dengan pendekatan kuantitatif yang bersifat asosiatif yaitu menjelaskan hubungan antara satu variabel dengan variabel yang lain. Sumber data diperoleh dari 75 responden yang menjadi sampel dari total populasi sebanyak 300 orang guru MI Se-Kecamatan Bangsri. Jumlah ukuran sampel dalam penelitian ini dapat dihitung menggunakan Rumus *Slovin*. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara terstruktur, angket, dan observasi, sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda.

Hasil analisis data penelitian diperoleh bahwa: 1) Terdapat pengaruh yang signifikan intensitas pendidikan dan pelatihan (Diklat) (X_1) terhadap kinerja guru MI Se-Kecamatan Bangsri Jepara. Dibuktikan dengan diperolehnya tingkat probabilitas (signifikansi) sebesar 0,000 ($0,000 < 0,05$) dengan besar pengaruh variabel intensitas diklat terhadap kinerja guru sebanyak 43,3%, 2) Terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi pedagogik (X_2) terhadap kinerja guru MI Se-Kecamatan Bangsri Jepara dibuktikan dengan diperolehnya nilai signifikansi sebesar 0,000 ($0,000 < 0,05$) dengan besar pengaruh variabel kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru sebanyak 39,7%, dan 3) Terdapat pengaruh intensitas diklat dan kompetensi pedagogik guru secara simultan terhadap kinerja guru, besarnya pengaruh variabel intensitas diklat dan kompetensi pedagogik guru terhadap kinerja guru kinerja guru (Y) sebesar 54,7% dan sisanya sebesar 45,3% dipengaruhi variabel lain yang tidak digunakan dalam penelitian ini.

Kata kunci : *intensitas pendidikan dan pelatihan (diklat) guru, kompetensi pedagogik guru dan kinerja guru*

ABSTRACT

Achmad Aliem NIM 172610000407: “*The Influence of Education and Training and Pedagogic Competence to Teacher’s Performance of the whole MlinBangsri.*” Thesis. **Jebara: Postgraduate Program of Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jebara (UNISNU), 2020.**

This research was aimed at examining and analyzing the influence of intensity of training and pedagogic competence to teacher’s performance. The subject of this research was teachers at Madrasa Ibtidaiyah (MI) Bangsri Jebara. The problems of this research were: 1) Was there any influences of training (*Diklat*) to teachers’ performance at MI Bangsri Jebara?, 2) Was there any influences of pedagogic competence of teachers’ performance at MI Bangsri Jebara?, 3) Was there any influences of intensity of training (*Diklat*) and pedagogic competence simultaneously to teachers’ performance at MI Bangsri Jebara.

This research used field research with quantitative association rules. It explains the relationship between one variable and another variable. The sample data source was 75 respondents from total of population 300 teachers of MI in Bangsri. The total of samples of this research was counted using Slovin formula. The data collection technique used structured interview, questionnaire, and observation. The data analysis technique used multiple linear regression analysis.

The analysis result of research data was: 1) there was a significant influence of training intensity (X_1) to teachers’ performance of at MI Bangsri Jebara. It has proved by probability level (significant) $0,000$ ($0,000 < 0,05$) with the influence of intensity variable of training to teachers’ performance was 43,3%, 2) there was any influences which is significant to pedagogic competence (X_2) to teachers’ performance at MI Bangsri was proved by the significance score of $0,000$ ($0,000 < 0,05$) with the influence variable of pedagogic competence to teachers’ performance of 39,7%, and 3) there was any influences of training intensity and pedagogic competence simultaneously to teachers’ performance, the influence of intensity variable and pedagogic competence of teacher to teachers’ performance (Y) of 4,7% and the rest of 45,3% was influenced by another variable which was not include this research.

Keywords: education intensity of teachers’, pedagogic competence of teachers, teachers’ performance

الملخص

أحمد عالم رقم الطالب 172610000407: "آثار كثافة التعليم والتدريب والكفاءة التربوية على أداء المعلمين في منطقة بانجسري جيبارا". رسالة ماجستير. برنامج الدراسات العليا في جامعة نهضة العلماء الإسلامية (أونيسنو) جيبارا، 2020.

تهدف هذه الدراسة إلى فحص وتحليل تأثير كثافة التدريب والكفاءة التربوية على أداء المعلمين. كانت مواضيع هذه الدراسة من معلمي المدارس الابتدائية في منطقة بانجسري ، جيبارا. صياغة مشكلة البحث هذه هي: (1) هل هناك تأثير كثافة التعليم والتدريب على أداء معلمي المدارس الابتدائية في منطقة بانجسري ، جيبارا. (2) هل هناك تأثير للكفاءة التربوية للمعلمين على أداء معلمي المدارس الابتدائية في منطقة بانجسري ، جيبارا. و (3) هل هناك تأثير على كثافة التعليم والتدريب وكفاءة المعلمين التربوية في وقت واحد على أداء معلمي المدارس الابتدائية في منطقة بانجسري ، جيبارا.

تستخدم هذه الدراسة نوعًا من البحث الميداني بنهج كمي ترابط يشرح العلاقة بين متغير واحد ومتغير آخر. تم الحصول على مصادر البيانات من 75 المستجيبين الذين تم أخذ عينات منهم من إجمالي عدد المعلمين 300 نفرًا من المدارس الابتدائية في منطقة بانجسري ، جيبارا. يمكن حساب عدد أحجام العينات في هذه الدراسة باستخدام صيغة سلوفين. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات المنظمة والاستبيانات والملاحظات، في حين أن تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل الانحدار الخطي المتعدد.

أظهرت نتائج تحليل بيانات البحث ما يلي: (1) هناك تأثير كبير لكثافة التعليم والتدريب (X_1) على أداء معلمي المدارس الابتدائية في منطقة بانجسري ، جيبارا. يتضح من خلال الحصول على مستوى احتمالية (أهمية) من 0,000 ($0,000 > 0,05$) مع كبير تأثير متغيرات كثافة التعليم على أداء المعلمين بنسبة 43.3% ، (2) هناك تأثير كبير للكفاءة التربوية (X_2) على أداء معلمي المدارس الابتدائية في منطقة بانجسري ، جيبارا. تم إثبات من خلال الحصول على قيمة أهمية بنسبة 0,000 ($0,000 > 0,05$) مع كبير تأثير لمتغيرات الكفاءة التربوية على أداء المعلمين بنسبة 39.7% ، و (3) هناك تأثير لكثافة التدريب والكفاءة التربوية للمعلمين في وقت واحد على أداء المعلمين ، وحجم التأثير كثافة التعليم والتدريب المتغيرة وكفاءة المعلم التربوية على أداء المعلم (Y) بنسبة 54.7% والباقي 45.3% متأثرين بمتغيرات أخرى غير مستخدمة في هذا البحث.

الكلمات المفتاحية: كثافة تعليم المعلمين وتدريبهم ، الكفاءة التربوية للمعلمين وأدائهم.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT, penulis panjatkan atas segala limpahan rahmad, taufik, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “**Pengaruh Intensitas Pendidikan dan Pelatihan dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru Mi Se-Kecamatan Bangsri Jepara**”. Sholawat dan salam, semoga selalu terlimpah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat-sahabatnya, dan para pengikutnya yang telah membawa dan mengembangkan islam hingga seperti sekarang ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang berjasa. Oleh karena itu, penulis tidak akan lupa untuk menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada:

1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Dr. H. Barowi, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara.
3. Bapak Dr. H. Shodiq Abdullah, M.Ag selaku Dosen Pembimbing I yang memberi bimbingan dan arahan, sehingga menambah wawasan kepada penulis dan tesis ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang memberi bimbingan dan arahan, sehingga menambah wawasan kepada penulis dan tesis ini dapat terselesaikan.
5. Kedua Orang tuaku, Ibu Hj. Turinah dan (alm) Ayah /H. Suripno yang tercinta dengan segala kasih sayang mereka semoga senantiasa mendapat Rahmat dan Ampunan dari Allah SWT.
6. Terkasih Istriku dan anakku tersayang.
7. Seluruh Dosen Pascasarjana UNISNU Jepara, dengan ilmu akademik yang mereka curahkan sedikit banyaknya telah mempengaruhi karakter intelektual penulis.
8. Seluruh Kepala Madrasah Ibtida'iyah di Kecamatan Bangsri yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka menyusun tesis ini dan juga telah

memberikan berbagai fasilitas dan kemudahan dalam pengumpulan data dan informasi.

9. Segenap Guru, karyawan, dan siswa di Madrasah Ibtida'iyah di Kecamatan Bangsri, yang telah banyak membantu dalam penyusunan tesis ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
11. Seluruh rekan Mahasiswa Program Pascasarjana UNISNU semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan yang berlipat dari Allah SWT.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca, dan pihak-pihak yang membutuhkan. *Amin Yaa Rabbal 'Alamin.*

Jepara, 15 Maret 2020

Penulis,

Achmad Aliem

NIM: 172610000407

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri.

.....dan tak lupa juga,
Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk
segenap orang yang bertanya, “*Kapan Sidang ?*”

MOTTO

"Bertaqwalah kepada Allah, maka Dia akan membimbingmu.
Sesungguhnya Allah mengetahui segala sesuatu." – Q.S Al-Baqarah 282

Tetaplah bergerak maju meski lambat
Karena dalam keadaan tetap bergerak,
Anda menciptakan kemajuan,
Adalah jauh lebih baik bergerak maju sekalipun pelan
Dari pada tidak bergerak sama sekali.

Kesuksesan akan dapat anda raih apabila anda kuat dan terbiasa menghadapi masalah, tantangan dan hambatan secara mandiri.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN | iii |
| ABSTRAK | iv |
| ABSTRACT..... | v |
| المخلص..... | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ix |
| MOTTO | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah | 8 |
| C. Rumusan Masalah | 9 |
| D. Tujuan Penelitian | 9 |
| E. Manfaat Penelitian | 10 |
| F. Penelitian Terdahulu | 10 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 12 |
| A. Deskripsi Teori | 12 |
| 1. Kinerja Guru..... | 12 |
| a. Pengertian Kinerja Guru..... | 12 |
| b. Indikator Kinerja Guru..... | 15 |
| c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru | 18 |
| d. Upaya Peningkatan Kinerja Guru | 20 |
| 2. Intensitas Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Guru | 21 |
| a. Pengertian Intensitas | 21 |

| | |
|--|-----------|
| b. Pengertian Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Guru | 22 |
| c. Indikator Intensitas Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Guru | 25 |
| d. Tujuan Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Guru | 26 |
| e. Hambatan Pelaksanaan Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Guru | 28 |
| f. Hubungan Intensitas Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Guru dengan Kinerja Guru | 31 |
| 3. Kompetensi Pedagogik Guru | 33 |
| a. Pengertian Kompetensi Pedagogik Guru | 33 |
| b. Indikator Kompetensi Pedagogik Guru | 35 |
| c. Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru dengan Kinerja Guru | 40 |
| B. Penelitian Terdahulu | 41 |
| C. Kerangka Berpikir | 45 |
| D. Hipotesis Penelitian | 47 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 48 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 48 |
| B. Populasi dan Sampel | 49 |
| 1. Populasi Penelitian | 49 |
| 2. Sampel Penelitian | 50 |
| C. Variabel dan Indikator Penelitian | 54 |
| D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian | 57 |
| 1. Teknik Pengumpulan Data | 57 |
| 2. Instrument Penelitian | 60 |
| E. Pengujian Instrument | 64 |
| 1. Uji Validitas Instrument | 64 |
| a. Hasil Analisis Uji Validitas Instrument Kinerja Guru | 66 |
| b. Hasil Analisis Uji Validitas Instrument Intensitas Diklat | 67 |
| a. Hasil Analisis Uji Validitas Instrument Kompetensi Pedagogik | 68 |
| 2. Uji Reliabilitas Instrument | 69 |
| F. Teknik Analisis Data | 71 |
| 1. Uji Prasyarat Analisis | 72 |
| a. Uji Normalitas | 72 |
| b. Uji Linearitas | 72 |

| | |
|--|------------|
| c. Uji Heteroskedastisitas | 73 |
| 2. Analisis Regresi Linear Berganda | 74 |
| 3. Koefisien Determinasi (R^2) | 75 |
| 4. Uji Hipotesis | 75 |
| a. Uji Parsial (Uji t) | 75 |
| b. Uji Simultan (Uji F) | 76 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 78 |
| A. Deskripsi Data | 78 |
| 1. Data Karakteristik Responden | 79 |
| 2. Analisis Statistik Deskriptif Variabel Penelitian | 80 |
| B. Analisis Data | 87 |
| 1. Hasil Analisis Uji Prasayarat | 87 |
| a. Uji Normalitas Data | 87 |
| b. Uji Linearitas | 89 |
| c. Uji Heteroskedastisitas | 90 |
| 2. Hasil Analisis Regresi Linear Berganda..... | 91 |
| 3. Hasil Koefisien Determinasi (R^2)..... | 93 |
| 4. Hasil Uji Hipotesis | 93 |
| a. Hasil Uji t (Parsial)..... | 94 |
| b. Hasil Uji F (Simultan)..... | 95 |
| C. Pembahasan | 97 |
| 1. Pengaruh Intensitas Diklat (X_1) terhadap Kinerja Guru (Y) | 98 |
| 2. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru (X_2) terhadap Kinerja Guru (Y) | 102 |
| 3. Pengaruh Intensitas Diklat (X_1) dan Kompetensi Pedagogik Guru (X_2) Secara Simultan Terhadap Kinerja Guru (Y) | 104 |
| D. Keterbatasan Penelitian | 108 |
| BAB V PENUTUP..... | 109 |
| A. Kesimpulan | 109 |
| B. Saran | 110 |
| DAFTAR PUSTAKA | 112 |
| LAMPIRAN..... | 116 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|--|----|
| Gambar 2.1 | Kerangka Berpikir Penelitian..... | 47 |
| Gambar 3.1 | Grafik Uji-t (Parsial) | 76 |
| Gambar 3.2 | Grafik Uji F (Simultan)..... | 77 |
| Gambar 4.1 | Grafik Distribusi Skor Angket Intensitas Diklat..... | 81 |
| Gambar 4.2 | Grafik Kategori Intensitas Diklat (X_1)..... | 82 |
| Gambar 4.3 | Grafik Distribusi Skor Angket Kompetensi Pedagogik | 84 |
| Gambar 4.4 | Grafik Kategori Kompetensi Pedagogik Guru (X_2)..... | 45 |
| Gambar 4.5 | Grafik Distribusi Skor Angket Kinerja Guru | 86 |
| Gambar 4.6 | Grafik Kategori Kinerja Guru (Y)..... | 87 |
| Gambar 4.7 | Grafik Uji Normalitas | 89 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 1.1 | Pelaksanaan Diklat KKG di KKMI Kecamatan Bangsri 2018/2019..... | 5 |
| Tabel 1.2 | Studi Pendahuluan Penilaian Kinerja Guru di Beberapa MI di Kecamatan Bangsri Tahun Ajaran 2018/2019 | 7 |
| Tabel 2.1 | Orisinalitas Penelitian | 44 |
| Tabel 3.1 | Daftar Populasi | 50 |
| Tabel 3.2 | Jumlah Sampel Penelitian dari Setiap Madrasah | 52 |
| Tabel 3.3 | Variabel dan Indikator Penelitian | 55 |
| Tabel 3.4 | Skor Pengukuran Menggunakan <i>Skala Likert</i> | 61 |
| Tabel 3.5 | Kisi-kisi Instrument Kinerja Guru (Y)..... | 61 |
| Tabel 3.6 | Kisi-kisi Instrument Intensitas Diklat Guru (X ₁)..... | 62 |
| Tabel 3.7 | Kisi-kisi Instrument Kompetensi Pedagogik Guru (X ₂) | 62 |
| Tabel 3.8 | Hasil Uji Validitas Instrument Kinerja Guru (Y) | 66 |
| Tabel 3.9 | Hasil Uji Validitas Instrument Intensitas Diklat (X ₁)..... | 67 |
| Tabel 3.10 | Hasil Uji Validitas Instrument Kompetensi Pedagogik (X ₂)..... | 68 |
| Tabel 3.11 | Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penelitian..... | 71 |
| Tabel 4.1 | Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 79 |
| Tabel 4.2 | Karakteristik Responden Berdasarkan Jenjang Pendidikan..... | 79 |
| Tabel 4.3 | Distribusi Frekuensi Angket Intensitas Diklat (X ₁)..... | 81 |
| Tabel 4.4 | Kategori Intensitas Diklat Guru MI se Kecamatan Bangsri | 82 |
| Tabel 4.5 | Distribusi Frekuensi Angket Kompetensi Pedagogik (X ₂) | 83 |
| Tabel 4.6 | Kategori Kompetensi Pedagogik Guru MI se Kecamatan Bangsri | 84 |
| Tabel 4.7 | Distribusi Frekuensi Angket Kinerja Guru (Y) | 85 |
| Tabel 4.8 | Kategori Kinerja Guru MI se Kecamatan Bangsri..... | 86 |
| Tabel 4.9 | Rangkuman Hasil Uji Normalitas | 88 |
| Tabel 4.10 | Rangkuman Hasil Uji Linearitas..... | 90 |
| Tabel 4.11 | Rangkuman Hasil Uji Heteroskedastisitas | 91 |
| Tabel 4.12 | Output Hasil Regresi Linear Berganda | 92 |
| Tabel 4.13 | Output Hasil Uji Koefisien Determinasi (R ²) | 93 |
| Tabel 4.14 | Output Hasil Uji t (Parsial) | 94 |
| Tabel 4.15 | Output Hasil Uji F (Simultan) | 96 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|--|-----|
| Lampiran 1 | Angket (Kuisisioner) Penelitian Sebelum Uji Coba..... | 116 |
| Lampiran 2 | Angket (Kuisisioner) Penelitian Setelah Uji Coba..... | 121 |
| Lampiran 3 | Tabulasi Data Uji Validitas dan Reliabilitas Intrsumen Variabel Intensitas Pendidikan dan Pelatihan Guru..... | 125 |
| Lampiran 4 | Tabulasi Data Uji Validitas dan Reliabilitas Intrsumen Variabel Kompetensi Pedagogik Guru | 126 |
| Lampiran 5 | Tabulasi Data Uji Validitas dan Reliabilitas Intrsumen Variabel Kinerja Guru..... | 127 |
| Lampiran 6 | Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrument | 128 |
| Lampiran 7 | Biodata Responden (75 Sampel Guru MI Se Kecamatan Bangsri) | 140 |
| Lampiran 8 | Tabulasi Data Angket/Kuisisioner Variabel Penelitian..... | 144 |
| Lampiran 9 | Hasil Uji Deskriptif Statistik Responden..... | 154 |
| Lampiran 10 | Hasil Uji Deskriptif Statistik Variabel Penelitian..... | 155 |
| Lampiran 11 | Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov Test</i> | 156 |
| Lampiran 12 | Hasil Uji Linearitas | 157 |
| Lampiran 13 | Hasil Uji Heteroskedastisitas Menggunakan Uji <i>Glejser</i> | 157 |
| Lampiran 14 | Hasil Uji Regresi Linear Berganda..... | 158 |
| Lampiran 15 | Uji R^2 Hubungan Variabel Bebas dengan Variabel Terikat | 158 |