

LAMP IRAN-LAMP IRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitin

Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi, Wawancara dan Observasi

A. Pedoman Dokumentasi

1. Surat Ijin Penelitian (Dinas, Kampus dan Sekolah)
2. Profil Sekolah
3. Letak Geografis (Peta / google smap)
4. Denah Lokasi Sekolah
5. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah
6. Struktur Organisasi Sekolah
7. Profil Dewan Guru
8. Profil Peserta Didik
9. Dokumentasi/FOTO Praktek Kegiatan Budaya Sekolah Akademik dan Non Akademik
10. Dokumentasi FOTO Kegiatan Non-Akademik
11. Dokumentasi Foto Perilaku Disiplin Belajar Siswa
12. Dokumen prestasi siswa (Akademik dan Non Akademik)
13. Dokumen pembiasaan budaya sekolah

B. Pedoman Wawancara

KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN ISLAM PADA MI AL-IKHLAS DI TUBANAN KEMBANG JEPARA

Responden: Kepala Madrasah

1. Apa visi dan misi madrasah?
2. Apakah seluruh warga madrassah mengerti dan memahami visi dan misi madrasah?
3. Bagaimana cara madrasah mesosialisasikan visi dan misi madrasah?
4. Apakah madrasah mencanangkan program dalam mewujudkan visi, misi, dan program Se madrasah?
5. Bagaimana kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu

- pendidikan Islam pada MI Al-Ikhlas di Tubanan Kembang Jepara?
6. Upaya apa saja yang di lakukan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam pada MI Al-Ikhlas di Tubanan Kembang Jepara?
 7. Faktor apa saja yang menjadi kendala kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam pada MI Al-Ikhlas di Tubanan Kembang Jepara?
 8. Bagaimana awalnya perencanaan dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam di MI Miftahul Ulum Bumiharjo Jepara?
 9. Bagaimana pengorganisasian dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam di MI Miftahul Ulum Bumiharjo Jepara?
 10. Bagaimana evaluasi dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam di MI Miftahul Ulum Bumiharjo Jepara?

PEDOMAN WAWANCARA

KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN ISLAM PADA MI AL-IKHLAS DI TUBANAN KEMBANG JEPARA

Responden: Pengurus Yayasan

1. Apa visi dan misi madrasah?
2. Apakah seluruh warga madrasah mengerti dan memahami visi dan misi madrasah?
3. Bagaimana cara madrasah mesosialisasikan visi dan misi madrasah?
4. Apakah madrasah mencanangkan program dalam mewujudkan visi, misi, dan program Se madrasah?
5. Bagaimana kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam pada MI Al-Ikhlas di Tubanan Kembang Jepara?
6. Upaya apa saja yang di lakukan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam pada MI Al-Ikhlas di Tubanan Kembang Jepara?
7. Faktor apa saja yang menjadi kendala kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam pada MI Al-Ikhlas di Tubanan Kembang Jepara?

8. Bagaimana awalnya perencanaan dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam di MI Miftahul Ulum Bumiharjo Jepara?
9. Bagaimana pengorganisasian dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam di MI Miftahul Ulum Bumiharjo Jepara?
10. Bagaimana evaluasi dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam di MI Miftahul Ulum Bumiharjo Jepara?

PEDOMAN WAWANCARA

KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN ISLAM PADA MI AL-IKHLAS DI TUBANAN KEMBANG JEPARA

Responden: Waka Kesiswaan

1. Apa visi dan misi madrasah?
2. Apakah seluruh warga madrasah mengerti dan memahami visi dan misi madrasah?
3. Bagaimana cara madrasah mesosialisasikan visi dan misi madrasah?
4. Apakah madrasah mencanangkan program dalam mewujudkan visi, misi, dan program Se madrasah?
5. Bagaimana kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam pada MI Al-Ikhlash di Tubanan Kembang Jepara?
6. Upaya apa saja yang dilakukan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam pada MI Al-Ikhlash di Tubanan Kembang Jepara?
7. Faktor apa saja yang menjadi kendala kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam pada MI Al-Ikhlash di Tubanan Kembang Jepara?
8. Bagaimana awalnya perencanaan dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam di MI Miftahul Ulum Bumiharjo Jepara?
9. Bagaimana pengorganisasian dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam di MI Miftahul Ulum Bumiharjo Jepara?
10. Bagaimana evaluasi dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam di MI Miftahul Ulum Bumiharjo Jepara?

PEDOMAN WAWANCARA
KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
MUTU PENDIDIKAN ISLAM PADA MI AL-IKHLAS DI TUBANAN
KEMBANG JEPARA

Responden: Guru Madrasah (BP atau PAI)

1. Apa visi dan misi madrasah?
2. Apakah seluruh warga madrasah mengerti dan memahami visi dan misi madrasah?
3. Bagaimana cara madrasah mesosialisasikan visi dan misi madrasah?
4. Apakah madrasah mencanangkan program dalam mewujudkan visi, misi, dan program Se madrasah?
5. Bagaimana kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam pada MI Al-Ikhlash di Tubanan Kembang Jepara?
6. Upaya apa saja yang dilakukan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam pada MI Al-Ikhlash di Tubanan Kembang Jepara?
7. Faktor apa saja yang menjadi kendala kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam pada MI Al-Ikhlash di Tubanan Kembang Jepara?
8. Bagaimana awalnya perencanaan dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam di MI Miftahul Ulum Bumiharjo Jepara?
9. Bagaimana pengorganisasian dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam di MI Miftahul Ulum Bumiharjo Jepara?
10. Bagaimana evaluasi dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam di MI Miftahul Ulum Bumiharjo Jepara?

C. Pedoman Observasi

Dalam observasi ini peneliti akan menggali informasi/data tentang bentuk manajemen budaya madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di Madrasah sebagai berikut:

1. Observasi/pengamatan space (sarana dan prasarana fisik, yaitu bangunan/gedung madrasah, masjid, ruang belajar, dokumen madrasah).
2. Observasi/pengamatan terhadap pelaku/subjek, yaitu pengurus, kepala madrasah, guru, komite, peserta didik, masyarakat sekitar.
3. Observasi/pengamatan terhadap kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam pada MI Al-Ikhlas di Tubanan Kembang Jepara
4. Observasi Upaya apa saja yang di lakukan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam pada MI Al-Ikhlas di Tubanan Kembang Jepara
5. Observasi Faktor apa saja yang menjadi kendala kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam pada MI Al-Ikhlas di Tubanan Kembang Jepara

Lampiran 4 Transkrip Wawancara

Responden : Kepala Madrasah

Waktu : Hari Kamis tanggal 9 April 202

Pukul : 10.00 WIB

Tempat : Ruang Kepala MI

1. Bagaimana gaya kepemimpinan kepala madrasah?

“ketika Pak Syarifuddin, M.Pd. yang memang senantiasa menerima masukan baik itu saran maupun kritikan dari siapapun, entah itu guru, wakil-wakil kepala madrasah bahkan wali murid. Pak Syarifuddin, M.Pd. juga secara sosial orangnya baik, mendukung setiap kegiatan madrasah.”

2. Bagaimana pendekatan Kepala Madrasah dalam menjalankan tugas?

Saya kira pak Kamad sudah melakukan juga dengan pendekatan social, sehingga semua pihak merasa dihargai dalam berpendapat. Setiap kebijakan yang beliau buat senantiasa dirapatkan dulu dengan melalui rapim sebelum diflourkan rapat guru dan wali murid, contohnya dalam pembuatan tata tertib siswa. hanya satu hal yakni beliau jarang ada di madrasah, mungkin juga karena ada kesibukan mengajar di luar jabatan beliau sebagai kepala madrasah.

3. Bagaimana tipe kepribadian pak Kamad?

Kepala madrasah juga termasuk orang yang perfectionis, sehingga setiap kebijakan yang telah disepakati haruslah selesai dengan rapi, bagus dan tepat waktu, sehingga ada yang suka dan ada pula yang tidak suka karena sifat beliau yang perfectionis. Hal negatif yang tidak disukai dari Bapak AH. Syarifuddin, M.Pd. ini

4. Bagaimana gaya kepemimpinan Kepala Madrasah dalam memutuskan kebijakan?

“Menurut saya, Kepala Madrasah itu bisa dikatakan sangat demokratis terhadap masalah apapun. Setiap masalah didekati dengan pendekatan

social yang baik, sehingga semua pihak merasa dihargai dalam berpendapat. Indikasinya yaitu dalam mengambil sebuah kebijakan apapun senantiasa dirapatkan dulu dengan melalui rapim sebelum diflourkan rapat guru dan wali murid, contohnya dalam pembuatan tata tertib siswa. Kepala madrasah juga termasuk orang yang perfectionis, sehingga setiap kebijakan yang telah disepakati haruslah selesai dengan rapi, bagus dan tepat waktu, sehingga ada yang suka dan ada pula yang tidak suka karena sifat beliau yang perfectionis.”

5. Bagaimana gaya kepemimpinan Kepala Madrasah dalam membuat kebijakan?
 “sikap Bapak AH. Syarifuddin, M.Pd. itu mas dalam hal mengambil sebuah kebijakan biasanya diambil dari pemikiran atau konsep kepala madrasah sendiri, jarang sekali ssebuah pemikiran dari kami. Akan tetapi jika sebuah kebijakan itu berkaitan dengan pengaduan dan sebuah program, maka akan diambil dengan jalan musyawarah. Hal ini dikarenakan kepala madrasah tidak ingin mengambil atau menanggung resiko jika keputusannya nanti berakibat buruk pada madrasah yang dipimpinnya. Kepala TU juga menuturkan bahwasannya kepala madrasah merupakan pimpinan yang demokratis.”
6. Apa dampak gaya kepemimpinan Kepala Madrasah terhadap prestasi siswa?
 “Perkembangan setelah di bawah pimpinan Bapak AH. Syarifuddin, M.Pd. dalam bidang akademik mampu mempertahankan prestasi akademik nilai UM dan UAMB tingkat kecamatan dan kabupaten”.
7. Apa strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MI Al-Ikhlas Tubanan?
 “MI Al-Ikhlas Tubanan Kembang merupakan lembaga pendidikan berbasis Islam yang mempunyai kualitas yang baik untuk bersaing dengan madrasah lainnya yang ada di Kabupaten Jepara baik itu madrasah umum yaitu SD maupun madrasah yang berbasis agama yaitu MIN/MI. Bapak AH. Syarifuddin, M.Pd. begitu panggilan akrab beliau merupakan Kepala MI Al-Ikhlas Tubanan Kembang. Beliau yang baru 4 tahun ini memimpin lembaga tersebut, akan tetapi beliau dapat membawa lembaga yang

dipimpinnya sekarang menjadi lembaga yang baik dan terus berbenah diri dalam peningkatan mutu pendidikan. Adapun beberapa langkah atau strategi yang diterapkan oleh Bapak AH. Syarifuddin, M.Pd. dalam meningkatkan mutu pendidikan MI Al-Ikhlas Tubanan Kembang”

d. Strategi dalam Tahap Input

“Dalam proses pendaftaran tahun ini saya bebaskan dari uang masuk, setelah tahun-tahun sebelumnya dikenakan biaya masuk sebesar seratus ribu sebagai biaya psikolog anak. Namun setelah proses perhitungan, akhirnya dana untuk uang pendaftaran ditiadakan dan diambilkan dari DIPA. Dan mudah-mudahan dengan pembebasan biaya pendaftaran ini merupakan salah satu peningkatan mutu madrasah,hehehe. Ujar Kepala Madrasah.”

e. Uji Pemetaan

“Sekarang itu mas melakukan test masuk madrasah tidak diperbolehkan, diganti dengan uji pemetaan. Akan tetapi pada hakikatnya sama, hanya saja uji pemetaan malakukan test sesuai dengan kemampuan calon siswa, bahkan jarak rumah pun dibuat acuan serta piagam-piagam yang telah diperoleh calon siswa sebelumnya.”

f. Pengumuman

Pengumuman penerimaan siswa baru dilakukan bersamaan dengan waktu kelulusan siswa-siswi TK/RA di wilayah Tubanan Kembang Jepara. Biasanya pengumuman juga akan diinformasikan melalui mading madrasah atau papan informasi madrasah yang dapat diakses oleh orang tua, sehingga dapat mengetahui informasi anak mereka diterima MI Al-Ikhlas Tubanan Kembang ataukah tidak.

g. Strategi dalam Tahap Proses

“Kalau berbicara sebuah proses itu pastinya meliputi kegiatan madrasah selama 6 tahun sampai lulus, ya to? Termasuk juga Sumber Daya Manusia (SDM) dan sarana prasana.”

Lampiran 5 Profil Madrasah

A. Profil MI Al-Ikhlas Tubanan Kembang Tahun Pelajaran 2019/2020

1. Nama Madrasah : MI ALIKHLAS TUBANAN
2. Nomor Statistik : 11133200190
3. Alamat Madrasah : Jln. Raya Duren Tubanan RT 06 RW 04
Kec.Kembang Kab. Jepara Kode pos 59457
Email:alikhlastubanan@gmail.com
4. Pendiri : Eko Supakri
5. Didirikan : Th. 2016
6. Status Madrasah : Swasta
7. Ijin Operasional : Nomor: KW/MI/30/2016
8. Kelompok Madrasah : KKM
9. Terakreditasi : B
10. Surat Kelembagaan : Kw.
11. Kegiatan Belajar Mengajar : Pagi
12. Bangunan Madrasah : Milik sendiri
13. Lokasi Madrasah :
 - A. jarak kepusat Kecamatan : 7 km
 - B. Jarak kepusat Kabupaten : 30 km
 - C. terletak pada lintasan : Jalan Perdesaan
14. Organisasi Penyelenggara : -
15. Alamat : Tubanan RT 06 RW 04 Kembang Jepara
Prop. Jawa Tengah
16. Badan Hukum : -
17. Bidang Kegiatan : Pendidikan,

B. Visi, Misi, dan Tujuan MI Al-Ikhlas Tubanan Kembang Jepara

4) Visi

Terwujudnya Peserta Didik yang Berakhlakul Karimah, Religius Ala Ahlussunnah Waljama'ah, Unggul dalam Prestasi, dan Terampil serta Peduli Lingkungan.

5) Misi

Berdasar Visi tersebut, MI Al Ikhlas Tubanan mengemban misi adalah:

- f) Menuntun siswa terhadap ajaran agama Islam Ahlussunnah wal jama'ah dan budaya bangsa sehingga menjadi sumber kearifan dalam berfikir dan bertindak yang religius,jujur,disiplin,cerdas,dan peduli lingkungan sosial.
- g) Menyelenggarakan pendidikan dengan pembelajaran yang efektif dan berkualitas dalam pencapaian prestasi akademik.
- h) Menyelenggarakan pembinaan dan pelatihan life skill untuk menggali dan menumbuh kembangkan minat, bakat peserta didik yang berpotensi tinggi agar dapat berkembang secara optimal
- i) Menumbuh kembangkan budaya akhlakul karimah pada seluruh warga madrasah
- j) Melaksanakan pembelajaran ekstrakurikuler wsecara efektif sesuai bakat dan minat sehingga setiap siswa memiliki keunggulan dalam berbagai lomba keagamaan,unggul dalam berbagai lomba olah raga.

6) Tujuan

- d) Rata-rata UN mencapai nilai minimal 7.00.UAMBN-UM 8.00
- e) Meningkatkan kegiatan keagamaan dilingkungan madrasah doa harian,sholat dhuha,jamaah sholad dhuhur,hafal juzAmma, Asma'ul Husna,tadarus al qur'an,kaligrafi,dantartil al qur'an .
- f) Memiliki tim kesenian yang berprestasi,baik tingkat Madrasah,Kecamatan,Kabupaten maupun Provinsi,Memiliki petugas upacara yang siap pakai.

C. Data Ketenagaan di MI Al-Ikhlas Tubanan Kembang Jepara

Tabel 1 Data Kepegawaian berdasarkan Tingkat Pendidikan dan TMT

NO	NAMA	LAHIR		PEN DID IKA N	TMT	
		ALAMAT	TANGGA L		PERTAM A	DISINI
1	AH,SYARIFUDDIN, M,Pd	JEPARA	08/06/1976	S2	01/01/200 8	01/01/201 6
2	WIDIARTI, SD.Pd.I	JEPARA	23/10/1975	SI	01/01/200 8	01/01/201 6
3	SITI ZULIYANA, S.Pd	SERANG	09/07/1989	SI	01/01/201 6	01/01/201 6
4	NAILUR ROHMAH, S.Pd	JEPARA	04/02/1994	SI	01/01/201 7	01/01/201 7
5	NUR ALIFATUZZAHRO,S.Pd	PATI	09/05/1994	SI	01/01/201 7	01/01/201 7
6	YUMI'ATI, S.Pd	JEPARA	13/06/1976	SI	01/01/201 7	01/01/201 7
7	ABDULLAH ZAKARIA ROHMAN	JEPARA	29/09/1994	D2	01/01/201 8	01/01/201 8

Tabel 2 Data Kepegawaian berdasarkan Penugasan

No	Nama	Status	Go l	Ijaza h	Jurusan	Mapel yang diamp u	Jabata n
1	AH,SYARIFUDDIN,M.. Pd	Non PNS	III/ c	M.Pd	TARBIY AH	SKI	Kamad

2	WIDIARTI,S.Pd.I	Non PNS		S.Pd.I	PAI	GURU KELAS	Waka
3	SITI ZULIYANA,S.Pd	Non PNS		S.Pd.	PAI	GURU KELAS	
4	NAILUR ROHMAH, S.Pd	Non PNS		S.Pd.I	PAI	GURU KELAS	
5	YUMI'ATI, S.Pd	Non PNS		S.Pd.	PAI	GURU KELAS	
6	NUR ALIFATUZZAHRO,S.P d	Non PNS		S.Pd.	PAI	GURU KELAS	
7	ABDULLAH ZAKARIA ROHMAN	Non PNS		D2	B.ARAB	GURU KELAS	

Sumber: Dokumentasi MI Al-Ikhlas Tubanan Kembang Jepara Tahun Ajaran 2019/2020, diambil pada hari Kamis tanggal 9 April 2020

Tabel 3 Data Pegawai Administrasi

No	Nama	L/P	Status	Ijazah	Mulai tugas	Jabatan
1	YUMI'ATI,S.Pd.	P	NON PNS	S.I	14 Juli 2016	Bendahara
2	IIT PRIYANI SEKAR PAMUJI	P	NON PNS	SMK	14 Juli 2016	Ka. TU
3	SAIFUDDIN	L	NON PNS	SMA	14 Juli 2016	Anggota

D. Keadaan Pendidik, Tenaga Kependidikan, dan Peserta Didik

Tabel 4 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No	Guru dan Karyawan	Pendidikan Terakhir				JML
		SLTA	DII	SI	S2	
1	Kepala Madrasah	-	-	-	1	1
2	Guru					
	- Guru PNS	-	-	-	-	-
	- Guru Tetap Yayasan	-	-	6	-	6
	- Guru Tidak Tetap	-	-	-	-	-
	- Guru Bantu	-	-	-	-	-
3	Karyawan					
	- Pegawai Tetap	2	-	-	-	2
	- Pegawai Tidak tetap		-	-	-	-
	JUMLAH	2	0	6	1	9

Tabel 5 Data Keadaan Peserta Didik

NO	KELAS	JUMLAH ROMBEL	L	P	JUMLAH	KET
1	I	1	12	13	25	1 Rombel
2	II	1	17	9	26	1 Rombel
3	III	1	14	9	23	1 Rombel
4	IV	1	10	11	21	1 Rombel
5	V	0	0	0	0	0 Rombel
6	VI	0	0	0	0	0 Rombel
	JUMLAH	4	53	42	95	4 Rombel

Tabel 6 Data Kesiswaan

Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2019/2020

Kelas	Jumlah kelas	Jumlah siswa	Jenis kelamin	
			Laki-laki	Perempuan
I	1	25	12	13
II	1	26	17	9
III	1	23	14	9
IV	1	21	10	11
V	0	0	0	0
VI	0	0	0	0
Jumlah	4	95	53	42

Tabel 7 Data Pendaftaran Siswa Baru Tiga Tahun Terakhir

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Jumlah Pendaftar	Yang diterima	Jumlah Pendaftar	Yang diterima	Jumlah Pendaftar	Yang diterima
25	25	26	26	23	23

E. Sarana dan Prasarana Madrasah**5) Data Tanah dan Bangunan**

d) Jumlah tanah yang dimiliki = 3,773 m²

e) Luas bangunan seluruhnya = 2,623 m²

f) Denah/lay-out berikut keterangannya terlampir.

6) Ruang dan Gedung

Tabel 8 Ruang dan gedung Madrasah

No	Jenis	Jumlah (Lokal)	Kondisi		
			Baik	Sedang	Rusak
1	Ruang Kelas	6	6	-	-
2	Ruang Kantor/TU	1	1		

3	Ruang Kepala	1	1		
4	Ruang Guru	1	1		
5	Ruang Perpustakaan	1	1		
6	Ruang Laboratorium				
7	Ruang Ketrampilan				
8	Aula				
9	Ruang UKS				
10	Ruang BK	1	1		
11	Ruang Organisasi Peserta Didik				
12	Ruang Multimedia				
13	Halaman Upacara	1	1		
14	WC Guru	1	1		
15	WC Siswa	2	2		
16	Ruang Komputer				

7) Data Peralatan dan Inventaris Kantor

Tabel 9 Data Peralatan dan Inventaris Kantor

No	Jenis	Jumlah (unit)	Kondisi		
			Baik	Sedang	Rusak
1	Mebelair	204			
2	Komputer	2			
3	TV	1			
4	Telpon				
5	Faximile				
6	Pompa air	1			
7	Kendaraan roda 4	1			
8	Sistem Pengeras suara	2			
9	MegaPhone				
10	Daya Listrik	900 Watt			

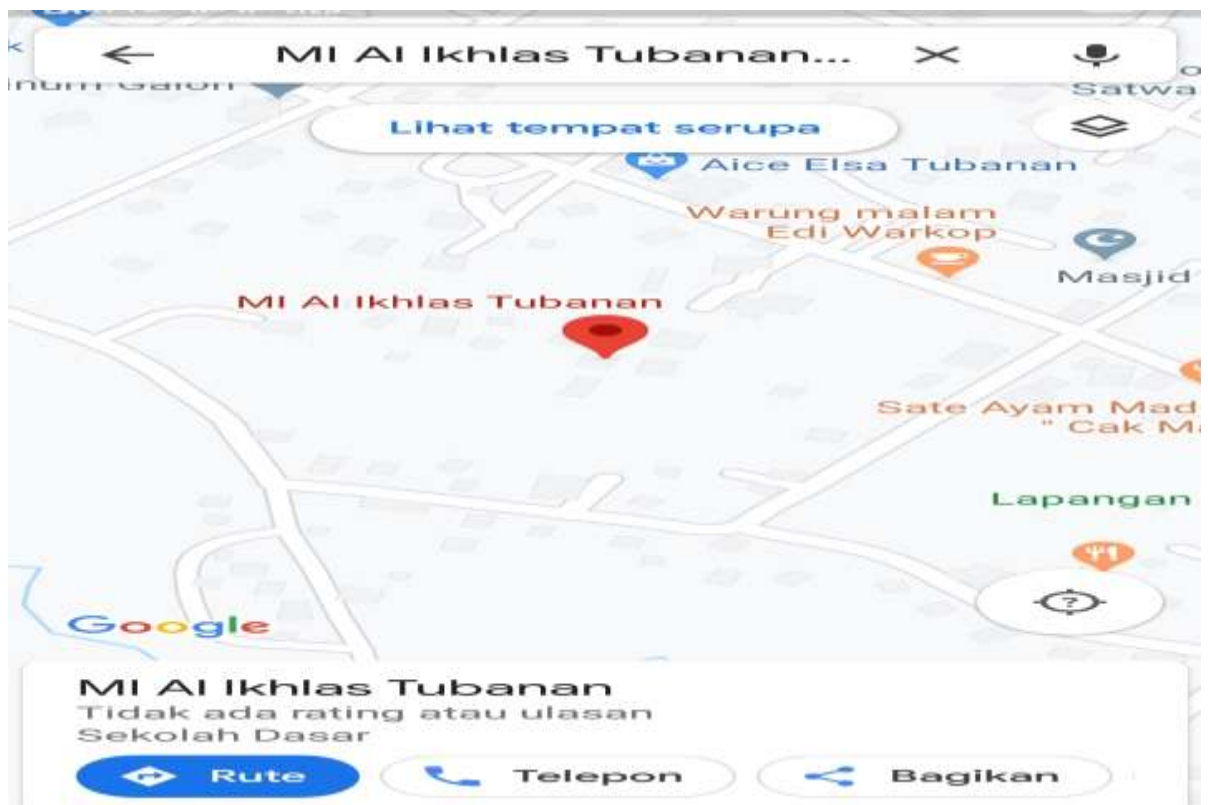
11	OHP				
12	Printer	2			
13	Lemari	6			
14	Mesin Ketik	1			

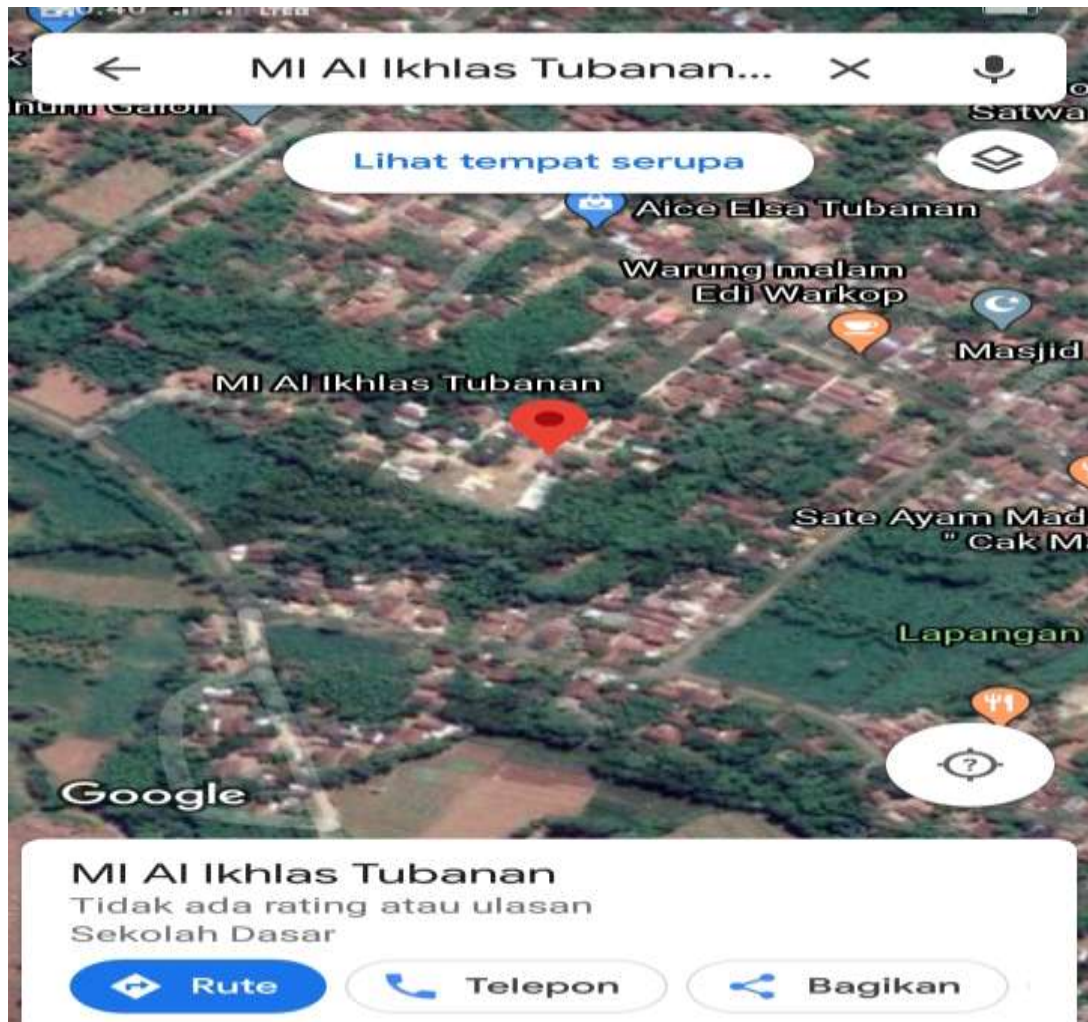
8) Data Buku

Tabel 10 Data Buku

No	Jenis	Judul	Jumlah (eks)	Kondisi	
				Baik	Rusak
1	Pegangan Guru	Tematik	8	8	
2	Pegangan Murid	Tematik	101	101	
3	Bacaan Lainnya				

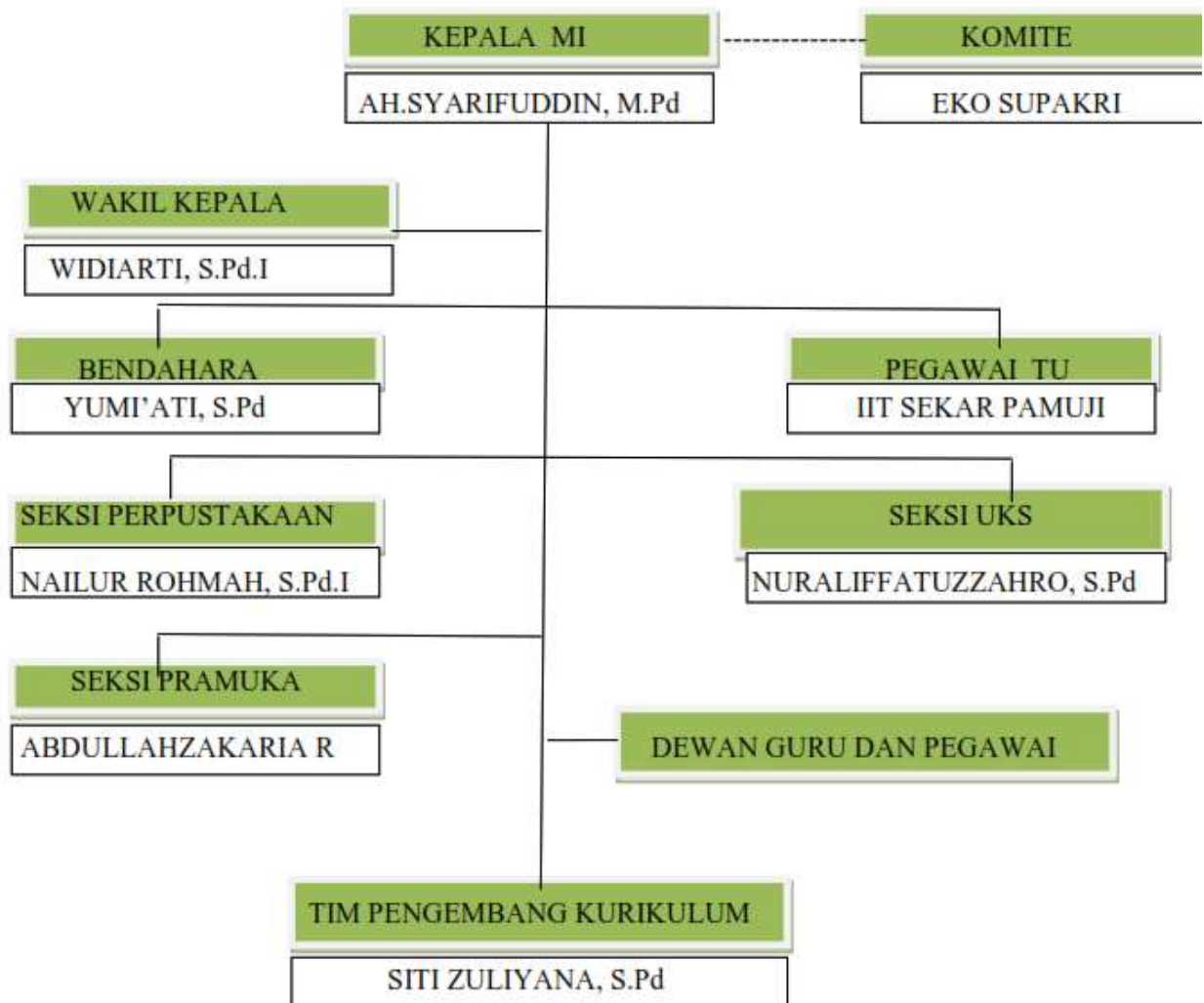
F. LETAK Geografis (Peta/google smap)





G. Struktur Organisasi MI Al-Ikhlas Tubanan

STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH MADRASAH IBTIDAIYAH AL IKHLAS TUBANAN



Lampiran 6 Foto Dokumentasi Madrasah

FOTO PRAKTEK KBM**Foto Pembelajaran di Kelas**

Lampiran 7 Daftar Riwayat Pendidikan Penulis

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS

1. Nama : SUSAMI
2. Nim : 172610000396
3. Jenis kelamin : Laki-laki
4. Agama : Islam
5. Alamat : Tubanan Jepara

Riwayat pendidikan :

- a. SD Negeri V Tubanan Kembang Lulus Tahun 1985
- b. SMP Negeri 2 Bangsri Lulus Tahun 1988
- c. SMA 17 Agustus Lulus Tahun 1991
- d. S1 UMK Kudus Lulus Tahun 2011
- e. S2 UNISNU Jepara