

**PENGARUH PEMBELAJARAN JARAK JAUH DAN KEMAMPUAN
LITERASI DIGITAL TERHADAP MOTIVASI KERJA GURU
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MADRASAH ALIYAH
SE KECAMATAN MLONGGO KABUPATEN JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



TESIS

Dibuat guna memenuhi persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Oleh:

Hafidz Abdul Mujib

NIM. 172610000403

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132





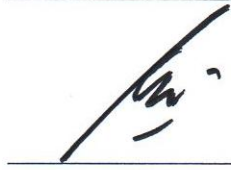
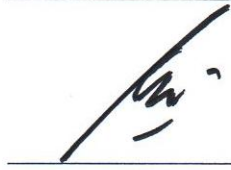
e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Hafidz Abdul Mujib
NIM : 172610000403
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh dan Kemampuan Literasi Digital Terhadap Motivasi Kerja pada Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Mlonggo Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021.

Telah diujikan pada hari Jum'at, 27 Agustus 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Ketua Sidang		
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Sekretaris Sidang		
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Penguji I	27/10 - 2021	
<u>Dr. H. Munasir, MM</u> Penguji II	27/10 - 2021	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui naskah tesis mahasiswa :

Nama : Hafidz Abdul Mujib
NIM : 172610000403
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Dan Kemampuan Literasi Digital Terhadap Motivasi Kerja Pada Masa Pandemi COVID-19 Di Madrasah Aliyah Se Kecamatan Mlonggo Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021

Untuk diujikan dalam ujian Tesis program magister .

Nama

Tanggal

Tanda tangan

Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.
Pembimbing I

15/8-2021

Dr. H. Barowi, M.Ag
Pembimbing II

15/8-2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Hafidz Abdul Mujib NIM. 172610000403 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun.
2. Tidak berisi meterial yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 15 Agustus 2021

Penulis,



Hafidz Abdul Mujib

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Barangsiapa yang hendak menginginkan dunia, maka hendaklah ia menguasai ilmu. Barangsiapa menginginkan akhirat, hendaklah ia menguasai ilmu. Dan barang siapa yang menginginkan keduanya (dunia dan akhirat), hendaklah ia menguasai ilmu.” (HR. Ahmad).

Persembahan

Tesis ini saya persembahkan untuk :

1. Ibunda tercinta atas Nasihat dan do’anya yang tak pernah putus;
2. Istri tercinta dan anak-anakku tercinta yang memberikan semangat, dukungan dan do’a yang tiada henti di setiap perjuanganku,;
3. Keluarga besar KH Abdul Bashir Halim Alm, kerabat, teman, serta semua pihak yang telah banyak memberikan dukungan demi selesainya tesis ini.
4. Almamater tercinta Universitas Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pasca Sarjana.
5. Pembaca yang Budiman.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, taufik dan inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Dan Kemampuan Literasi Digital Terhadap Motivasi Kerja Guru Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Madrasah Aliyah Se Kecamatan Mlonggo Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021” sebagai bagian dari tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Jepara.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Rektor UNISNU Jepara yang telah memberikan kesempatan, fasilitas dan kesempatan kepada peneliti dalam penyusunan tesis ini.
2. Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
3. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana UNISNU Jepara yang telah memberikan kesempatan, fasilitas dan kesempatan kepada peneliti dalam penyusunan tesis ini
4. Dosen pembimbing yang memberi motivasi, menyediakan waktu, tenaga serta pikiran dalam memberikan bimbingan, bantuan, dan masukan pada penyusunan tesis ini.

5. Seluruh Dosen, Staf, dan Karyawan Program Pascasarjana UNISNU Jepara yang telah membantu memberikan ilmu, bimbingan, perhatian dan kebaikannya dalam berbagai hal kepada peneliti dalam penulisan tesis.
6. Ketua Madrasah Aliyah Se Kecamatan Mlonggo Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021 yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana UNISNU Jepara yang telah memberikan masukan selama dalam perkuliahan.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini yang tidak dapat peneliti sebut satu persatu.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, untuk itu saran dan kritik yang konstruktif sangat diharapkan demi perbaikan penulisan kedepan agar dapat menjadi lebih baik.

Jepara, 15 Agustus 2021

Peneliti

ABSTRAK

Hafidz Abdul Mujib. NPM: 172610000403. Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Dan Kemampuan Literasi Digital Terhadap Motivasi Kerja Guru Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Madrasah Aliyah Se Kecamatan Mlonggo Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana. Universitas Nahdlatul Ulama Jepara.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Mengetahui pengaruh pembelajaran jarak jauh terhadap motivasi kerja guru di Madrasah Aliyah se Kecamatan Mlonggo Kabupaten Jepara. 2) Mengetahui pengaruh kemampuan literasi digital terhadap motivasi kerja guru di Madrasah Aliyah se Kecamatan Mlonggo Kabupaten Jepara. 3) Mengetahui pengaruh pembelajaran jarak jauh dan literasi digital terhadap motivasi kerja guru di Madrasah Aliyah se Kecamatan Mlonggo Kabupaten Jepara.

Hasil penelitian bahwa: 1) Ada pengaruh pembelajaran jarak jauh terhadap motivasi kerja guru di Madrasah Aliyah se Kecamatan Mlonggo Kabupaten Jepara tahun pelajaran 2020/2021. Berdasarkan hasil analisis koefisien regresi sederhana diperoleh nilai t -hitung $8,828 > t$ -tabel $1,98638$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Sebesar $45,9\%$ motivasi kerja di Madrasah Aliyah se Kecamatan Mlonggo Kabupaten Jepara dipengaruhi oleh pembelajaran jarak jauh. 2) Ada pengaruh kemampuan literasi digital guru terhadap motivasi kerja guru di Madrasah Aliyah se Kecamatan Mlonggo Kabupaten Jepara tahun pelajaran 2020/2021. Berdasarkan hasil analisis koefisien regresi sederhana diperoleh nilai t -hitung $2,493 > t$ -tabel $1,98638$ dan nilai signifikansi $0,049 < 0,05$. Sebesar $12,1\%$ motivasi kerja guru di Madrasah Aliyah se Kecamatan Mlonggo Kabupaten Jepara dipengaruhi oleh kemampuan literasi digital guru. 3) Ada pengaruh pembelajaran jarak jauh dan kemampuan literasi digital guru terhadap motivasi kerja di Madrasah Aliyah se Kecamatan Mlonggo Kabupaten Jepara tahun pelajaran 2020/2021. Berdasarkan hasil analisis koefisien regresi berganda diperoleh nilai F hitung $41,928 > F$ tabel $3,10$ dengan nilai Sig $0,000 < 0,05$. Sebesar 58% motivasi kerja guru di Madrasah Aliyah se Kecamatan Mlonggo Kabupaten Jepara dipengaruhi oleh pembelajaran jarak jauh dan kemampuan literasi digital guru.

Kata Kunci: pembelajaran jarak jauh, literasi digital guru, dan motivasi kerja.

ABSTRACT

Hafidz Abdul Mujib. NPM: 172610000403. The Effect of Distance Learning and Digital Literacy Skills on Work Motivation During the Covid-19 Pandemic In Madrasah Aliyah in Mlonggo District, Jepara Regency, 2020/2021 Academic Year. Islamic Education Management Study Program, Postgraduate Program. Jepara Nahdlatul Ulama University.

The aims of this study were: 1) To determine the effect of distance learning on the work motivation of teachers in Madrasah Aliyah in Mlonggo District, Jepara Regency. 2) Knowing the effect of digital literacy skills on the work motivation of teachers in Madrasah Aliyah in Mlonggo District, Jepara Regency. 3) Knowing the effect of distance learning and digital literacy on teacher work motivation in Madrasah Aliyah in Mlonggo District, Jepara Regency

The results of the study are: 1) There is an effect of distance learning on the work motivation of teachers in Madrasah Aliyah in Mlonggo District, Jepara Regency for the 2020/2021 academic year. Based on the results of simple regression coefficient analysis, the t-count value was $8.828 > t\text{-table } 1.98638$ and the significance value was $0.000 < 0.05$. 45.9% of work motivation in Madrasah Aliyah in Mlonggo District, Jepara Regency is influenced by distance learning. 2) There is an influence of teachers' digital literacy skills on teacher work motivation in Madrasah Aliyah in Mlonggo District, Jepara Regency for the 2020/2021 academic year. Based on the results of simple regression coefficient analysis, the t-count value is $2.493 > t\text{-table } 1.98638$ and the significance value is $0.049 < 0.05$. As much as 12.1% of teachers' work motivation in Madrasah Aliyah in Mlonggo District, Jepara Regency is influenced by the teacher's digital literacy ability. 3) There is an effect of distance learning and teachers' digital literacy skills on work motivation in Madrasah Aliyah in Mlonggo District, Jepara Regency for the 2020/2021 academic year. Based on the results of the multiple regression coefficient analysis, $F_{\text{count}} 41.928 > F_{\text{table}} 3.10$ with a Sig value of $0.000 < 0.05$. 58% of teachers' work motivation in Madrasah Aliyah in Mlonggo District, Jepara Regency is influenced by distance learning and teachers' digital literacy skills.

Keywords: distance learning, teacher digital literacy, and work motivation.

الملخص

حفيظ عبد المجيب. **172610000403**. " تأثير التعلم عن بعد والقدرة على محو الأمية الرقمية على تحفيز المعلم في العمل أثناء وباء كوفيد -19 في المدارس الثانوية الإسلامية بمنطقة ملونجو جبارا للعام الدراسي 2021/2020. قسم إدارة التربية الإسلامية. برنامج الدراسات العليا. جامعة نهضة العلماء الإسلامية بجبارا "

وأهداف هذا البحث العلمي هي: (1) معرفة وصف أثر التعلم عن بعد على دوافع عمل المعلمين في المدارس الثانوية الإسلامية بمنطقة ملونجو جبارا . (2) معرفة ووصف تأثير قدرة محو الأمية الرقمية على تحفيز المعلمين على العمل في المدارس الثانوية الإسلامية بمنطقة ملونجو جبارا. (3) معرفة ووصف تأثير التعلم عن بعد ومحو الأمية الرقمية على دوافع المعلمين في العمل في المدارس الثانوية الإسلامية بمنطقة ملونجو جبارا.

دلت نتائج البحث على أن : (1) تأثير التعلم عن بعد على دوافع عمل المعلمين في المدارس الثانوية الإسلامية بمنطقة ملونجو جبارا للعام الدراسي 2021/2020 بناءً على نتائج تحليل معامل الانحدار البسيط، كانت قيمة $t\text{-count} > 8.828$ $t\text{-table}$ وكانت قيمة المعنوية $0.000 > 0.05$.45.9٪ من دوافع العمل في المدارس الثانوية الإسلامية بمنطقة ملونجو جبارا متأثرة بالتعلم عن بعد. (2) كان هناك تأثير لقدرة المعلم على محو الأمية الرقمية في دوافع عمل المعلمين في مدرسة عالية في منطقة ملونجو ، جبارا ريجنسي للعام الدراسي 2021/2020. بناءً على نتائج تحليل معامل الانحدار البسيط، تبلغ قيمة $t\text{-count} > 2.493$ جدول t 1.98638 وقيمة الأهمية $0.049 > 0.05$. تتأثر قدرة المعلم على محو الأمية الرقمية بنسبة تصل إلى 12.1٪ من تحفيز المعلمين على العمل في المدارس الثانوية الإسلامية بمنطقة ملونجو

جبارا. 3) كان هناك تأثير للتعلم عن بعد والقدرة على محو الأمية الرقمية للمعلمين على تحفيز العمل في المدارس الثانوية الإسلامية بمنطقة ملونجو جبارا للعام الدراسي 2021/2020. بناءً على نتائج تحليل معامل الانحدار المتعدد، $F_{count} 41.928 >$ $F_{table} 3.10$ بقيمة $Sig 0.000 < 0.05$. يتأثر التعلم عن بعد والقدرة على محو الأمية الرقمية للمعلمين بنسبة تصل إلى 58٪ من تحفيز المعلمين على العمل في المدارس الثانوية الإسلامية بمنطقة ملونجو جبارا.

الكلمات الأساسية: التعلم عن بعد، محو الأمية الرقمية للمعلم، وتحفيز العمل.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Kerangka Penulisan Tesis.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	10
1. Motivasi Kerja	10
2. Pembelajaran Jarak Jauh.....	19
3. Literasi Digital	30
B. Penelitian Terdahulu.....	38
C. Kerangka Berfikir.....	41

D. Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	45
C. Variabel dan Indikator.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	62
1. Analisi Deskriptif	62
2. Analisi Uji Prasyarat	71
3. Uji Hipotesis.....	77
B. Pembahasan	87
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Dimensi dan indikator motivasi kerja.....	15
Tabel 3.1	Jumlah Guru Madrasah Aliyah se Kecamatan Mlonggo Kabupaten Jepara.....	46
Tabel 3.2	Populasi dan Penetapan Sampel Penelitian	48
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrument Penelitian	49
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Motivasi Kerja (Y).....	52
Tabel 3.5	Hasil Uji Pembelajaran Jarak Jauh (X1).....	53
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Literasi Digital (X2)	54
Tabel 3.7	Rekapitulasi Uji Reliabilitas	56
Tabel 4.1	Deskripsi Statistik Pembelajaran Jarak Jauh	63
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Variabel pembelajaran jarak jauh di Madrasah Aliyah Se Kecamatan Mlonggo Kabupaten Jepara	64
Tabel 4.3	Deskripsi Statistik Literasi Digital.....	66
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Variabel literasi digital di Madrasah Aliyah Se Kecamatan Mlonggo Kabupaten Jepara	67
Tabel 4.5	Deskripsi Statistik Motivasi Kerja Guru.....	69
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Variabel motivasi kerja guru di Madrasah Aliyah Se Kecamatan Mlonggo Kabupaten Jepara	70
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas	72
Tabel 4.8	Hasil Uji Homogenitas Pembelajaran Jarak Jauh.....	73
Tabel 4.9	Hasil Uji Homogenitas Literasi Digital	73
Tabel 4.10	Hasil Uji Linieritas Data X1 terhadap Y	74
Tabel 4.11	Hasil Uji Linieritas Data X2 terhadap Y	75
Tabel 4.12	Uji Heterokedasitas.....	76
Tabel 4.13	Hasil Uji Multikolonieritas	77
Tabel 4.14	Coefficients Pembelajaran Jarak Jauh	78
Tabel 4.15	Anova Pembelajaran Jarak Jauh	79
Tabel 4.16	Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	80
Tabel 4.17	Coefficients Kemampuan Literasi Digital Guru.....	81
Tabel 4.18	Anova Literasi Digital	82
Tabel 4.19	Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	83
Tabel 4.20	Coefficients X1 dan X2 terhadap Y.....	84
Tabel 4.21	Hasil Analisis Regresi Anova X1, X2 terhadap Y	85
Tabel 4.22	Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	86

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Kerangka berfikir 42
Gambar 4.1	Diagram pembelajaran jarak jauh di Madrasah Aliyah Se Kecamatan Mlonggo Kabupaten Jepara..... 65
Gambar 4.2	Diagram kemampuan literasi digital guru di Madrasah Aliyah Se Kecamatan Mlonggo Kabupaten Jepara..... 68
Gambar 4.3	Diagram motivasi kerja guru di Madrasah Aliyah Se Kecamatan Mlonggo Kabupaten Jepara..... 71