

Lampiran 1, Tabel Krejcie.

TABEL KREJCIE

Tabel untuk menentukan kebutuhan jumlah sampel (S) dari sejumlah populasi (N) dengan tingkat kepercayaan 95%

N	S	N	S	N	S	N	S
10	10	150	108	460	210	2000	322
15	14	160	113	480	214	2200	327
20	19	170	118	500	217	2400	331
25	24	180	123	550	226	2600	335
30	28	190	127	600	234	2800	338
35	32	200	132	650	242	3000	341
40	36	210	136	700	248	3500	346
45	40	220	140	750	254	4000	351
50	44	230	144	800	260	4500	354
55	48	240	148	850	265	5000	357
60	52	250	152	900	269	6000	361
65	56	260	155	950	274	7000	364
70	59	270	159	1000	278	8000	367
75	63	280	162	1100	285	9000	368
80	66	290	165	1200	291	10000	370
85	70	300	169	1300	297	15000	375
90	73	320	175	1400	302	20000	377
95	76	340	181	1500	306	30000	379
100	80	360	186	1600	310	40000	380
110	86	380	191	1700	313	50000	381
120	92	400	196	1800	317	75000	382
130	97	420	201	1900	320	100000	384
140	103	440	205				

Tabel r untuk df = 151 - 200

Tingkat signifikansi untuk uji satu arah 0.05

Tingkat signifikansi untuk uji dua arah 0.1

df = (N-2)	r	df = (N-2)	r	df = (N-2)	r	df = (N-2)	r	df = (N-2)	r
1	0.9877	41	0.2542	81	0.1818	121	0.1490	161	0.1293
2	0.9000	42	0.2512	82	0.1807	122	0.1484	162	0.1289
3	0.8054	43	0.2483	83	0.1796	123	0.1478	163	0.1285
4	0.7293	44	0.2455	84	0.1786	124	0.1472	164	0.1281
5	0.6694	45	0.2429	85	0.1775	125	0.1466	165	0.1277
6	0.6215	46	0.2403	86	0.1765	126	0.1460	166	0.1273
7	0.5822	47	0.2377	87	0.1755	127	0.1455	167	0.1270
8	0.5494	48	0.2353	88	0.1745	128	0.1449	168	0.1266
9	0.5214	49	0.2329	89	0.1735	129	0.1443	169	0.1262
10	0.4973	50	0.2306	90	0.1726	130	0.1438	170	0.1258
11	0.4762	51	0.2284	91	0.1716	131	0.1432	171	0.1255
12	0.4575	52	0.2262	92	0.1707	132	0.1427	172	0.1251
13	0.4409	53	0.2241	93	0.1698	133	0.1422	173	0.1247
14	0.4259	54	0.2221	94	0.1689	134	0.1416	174	0.1244
15	0.4124	55	0.2201	95	0.1680	135	0.1411	175	0.1240
16	0.4000	56	0.2181	96	0.1671	136	0.1406	176	0.1237
17	0.3887	57	0.2162	97	0.1663	137	0.1401	177	0.1233
18	0.3783	58	0.2144	98	0.1654	138	0.1396	178	0.1230
19	0.3687	59	0.2126	99	0.1646	139	0.1391	179	0.1226
20	0.3598	60	0.2108	100	0.1638	140	0.1386	180	0.1223
21	0.3515	61	0.2091	101	0.1630	141	0.1381	181	0.1220
22	0.3438	62	0.2075	102	0.1622	142	0.1376	182	0.1216
23	0.3365	63	0.2058	103	0.1614	143	0.1371	183	0.1213
24	0.3297	64	0.2042	104	0.1606	144	0.1367	184	0.1210
25	0.3233	65	0.2027	105	0.1599	145	0.1362	185	0.1207
26	0.3172	66	0.2012	106	0.1591	146	0.1357	186	0.1203
27	0.3115	67	0.1997	107	0.1584	147	0.1353	187	0.1200
28	0.3061	68	0.1982	108	0.1576	148	0.1348	188	0.1197
29	0.3009	69	0.1968	109	0.1569	149	0.1344	189	0.1194
30	0.2960	70	0.1954	110	0.1562	150	0.1339	190	0.1191
31	0.2913	71	0.1940	111	0.1555	151	0.1335	191	0.1188
32	0.2869	72	0.1927	112	0.1548	152	0.1330	192	0.1184
33	0.2826	73	0.1914	113	0.1541	153	0.1326	193	0.1181
34	0.2785	74	0.1901	114	0.1535	154	0.1322	194	0.1178
35	0.2746	75	0.1888	115	0.1528	155	0.1318	195	0.1175
36	0.2709	76	0.1876	116	0.1522	156	0.1313	196	0.1172
37	0.2673	77	0.1864	117	0.1515	157	0.1309	197	0.1169
38	0.2638	78	0.1852	118	0.1509	158	0.1305	198	0.1166
39	0.2605	79	0.1841	119	0.1502	159	0.1301	199	0.1164
40	0.2573	80	0.1829	120	0.1496	160	0.1297	200	0.1161

Daftar Nama Madrasah Sekecamatan Wedung

Lampiran 2. Daftar Nama Madrasah dan Guru

No	Nama Madrasah	Kepala Madrasah	Lokasi	Guru		
				LK	PR	Jumlah
1	MTS NU RAUDLATUL MUALLIMIN	SALMAN DAHLAWI, M.Pd.I	NGAWEN	23	12	35
2	MTS TARBIYATUL ULUM	SAERONI M.Pd.	WEDUNG	13	9	22
3	MTS MUHAMMADIYAH AL MANAR	MASURIP, S.E., M.M	KENDUREN	12	7	19
4	MTS NU SALAFIYAH KENDUREN	RIHWAN, S.Pd.I	KENDUREN	16	5	21
5	MTS ROUDLOTUT THOLIBIN	LAILA NAZULA ROHMAH, M.Pd.	BUNGO	9	11	20
6	MTS DARUS SALAM	MAS'UDI S.Pd.I	JETAK	12	4	16
7	MTS AL MABRUR	NUR ALI, M.Pd.	BERAHAN WETAN	14	4	18
8	MTS NURUL ITTIHAD	SITI ROBIAH ADAWIYAH, Dra	BABALAN	12	5	17
9	MTS RIBHUL ULUM	NUR HUDA, S.Ag. MS.I	KEDUNGMUTIH	12	4	16
10	MTS MABDAUL HUDA	MISKAN, M.Pd.	KEDUNGKARANG	16	2	18
11	MTS IRSYADUTH THULLAB	FAIQ AMINUDDIN, S.S M.Pd.	TEDUNAN	11	6	17
12	MTS T ANATUTH THULLAB	AHMAD THOIFIN, M.Pd.	MUTIH KULON	24	8	32
13	MTS BANDAR ALIM	KHOIRUL ULUM, S.Ag.	JUNGPASIR	21	6	27
JUMLAH				89	29	278

MTS NU RAUDLATUL MUALLIMIN

No	Nama	Jabatan
1	H. Salman Dahlawi, M.Pd.I.	Kamad, Al Qur'an H
2	Agus Sunarko, S.Pd.	Wk. Kurikulum, Bhs.Indonesia
3	Ahmad Abdul Azis, S. Pd.	Wk. Kesiswaan, IPA Terpadu
4	Ummi Tho'ifah, S. Ag.	Wk. Humas, Akidah Akhlak
5	Rohmad Hidayat, M.Pd.I	Wk. Sarpras, Al Qur'an H ,
6	H. Ahmad Muji, S. Ag.	Bahasa Arab
7	H. Fathurrohman, Lc.	Bahasa Arab
8	M. Faurus, S. Pd.	Matematika
9	Moh. Ubaidillah, S. Ag.	Fiqih
10	Endang Prasetyowati	Seni Budaya
11	H.M. Suhaeri Abdillah, M.Ag.	SKI
12	Yuliana, S.Pd.	Bhs.Indonesia
13	Sri Puji Rahayu, S.Pd.	Bahasa Inggris
14	Wening Siti Romdliyah, A.Md	Bhs.Indonesia
15	Hj. Sa'diyah, S. Ag.	Fiqih
16	Zaparin, S.Pd.	IPA Terpadu
17	Imam Junaidi, S. Ag.	Ka.Lab./ Bahasa Arab
18	Yudi Herlambang, S.Pd.	Matematika
19	Himmatul Aliyah, S.Pd.	Bahasa Inggris
20	Sirojuddin, ST	Prakarya, BK TIK
21	Muwaffiqul Falah, SIP.	IPS Terpadu
22	Yoyok Tri Handoyo, SS., S.Pd.	Penjaskes
23	Ulil Fadhoil	Nahwu Shorof
24	Jauharun Niam. S.Pd.I.	Prakarya,
25	Asma Nur Lailal Fahriyyah S.H	IPS Terpdu
26	Eni Rohmawati, S. Ag.	PKn
27	Nur Rohim, S.Pd.	Bahasa Inggris
28	Dwi Khoirida Rahmawati, S.Pd	Matematika
29	Iffatul Muna, S. Pd.	IPA Terpadu
30	Ahid Miftah, S.Hi	ke NU an
31	Zuhad Hidayatulloh, S.Pus	BK
32	Eva Lutfiana	Bahasa Jawa
33	Sofiyati	Seni Budaya
34	Noor Khandiq	PKn
35	Adib Khoirus Sholeh	Penjaskes

MTS TARBIYATUL ULUM

No	Nama	Jabatan
1	Saeroni, M.Pd.	Kamad, Matematika
2	Misbahul Munir, S.Pd	WK. Kurikulum, Fiqih
3	Pri Handoko, S.Pd	Wk. Kesiswaan Al Qur'an H
4	Anisah, S.Ag	Wk Humas, Bhs.Indonesia
5	Heru Supriyono	Wk. Sarpras, Penjaskes
6	Sya'roni	Bahasa Arab Nahwu Shorof
7	Mas'udi Muslich	BK
8	Abdullah Sholeh	BTQ
9	Faizin	SKI
10	Noor Ida Fitriani	IPA Terpadu
11	Lu'lu'atul Fu'ad	IPS Terpadu
12	Riha Astutik	IPA Terpadu
13	Zuhairi	Bahasa Arab, Nahwu Shorof
14	Zuli Suprihati	Bahasa Jawa
15	Titik Kumaeroh	IPS Terpadu
16	Jayadi	Prakarya, BK TIK
17	Yani Yuliyanti	Akidah Akhlak
18	Farida Eviyati, S.Pd	Bahasa Inggris
19	Imron Masyhadi	Matematika
20	Suci Fajarwati, S.Spi	Seni Budaya
21	Ngadono	Bahasa Indonesia
22	Shohib, S.Pd I	PKn

MTS AL MABRUR

No	Nama	Jabatan
1	Nur Ali, S.Ag.	Kamad, Al Qur'an H
2	Ahmad Khanif, A.Ma.Pd.	Wk. Kurikulum, Prakarya, BK TIK
3	Nur Hasyim	Wk. Kesiswaan, PKn
4	Nur Rohmat	Wk. Sarpras Bahasa Arab
5	Asmawi, S.Ag	Wk. Humas,
6	Afifuddin, S.Pd	Matematika
7	Ahmad Malik	IPA Terpadu
8	Mahmudah, S.Pd	Bhs.Indonesia
9	Asyhari	Penjaskes
10	Tam'in Sri Anisah, S.Pd. P	Bahasa Inggris
11	H. Hambali	Nahwu Shorof
12	H. Maslani	Akidah Akhlak
13	H.Ahmad Manshur	IPS Terpadu
14	H.Ulin Nuha	Fiqih
15	Abdul Wahib	IPA Terpadu
16	Subhan	Seni Budaya
17	Siti Maslakah	SKI
18	Fathiyah	Bahasa Jawa

MTS ROUDLOTUT THOLIBIN

No	Nama	Jabatan
1	Laila Nazula Rohmah, S.Pd.	Kamad, PKn
2	Kurdi, S.Pd.I	Wk.Kurik., SKI, BTQ
3	Dewi Setiyowati, S.Pd	Wk.Kesisw, IPS Terpadu
4	Hidayah Febrieni, S.Pd.I., S. Kom.	Ka.Lab./wali kelas, Prakarya, BK TIK,
5	Puji Rohmawati, S.Pd.	Wali Kelas, IPA Terpadu
6	Sudarsono, S.Pd.	Wali Kelas, Matematika, Penjaskes
7	Qomariyah	Wali Kelas, IPA Terpadu
8	Farida Zahro', S.Pd.I.	Wali Kelas, Akidah Wali Kelas, Akhlak
9	Abdur Rohim, S.Pd.I	Al Qur'an H
10	Syarifuddin Sumarno, S.Pd.I	Bahasa Arab Nahwu Shorof
11	Nurhayati, BA	Bhs.Indonesia
12	Akhrowi, S.Pd.I	BK
13	Suwarso, S.Ag	Fiqih
14	M. Abdul Jarot, S.Pd.	Penjaskes
15	Bahroni, S.Ag.	Bahasa Arab, Nahwu Shorof
16	Rini Windarsih, SE	IPS Terpdu
17	Ulya Zulfa, S.Pd	Bahasa Inggris
18	Durrotun Nafisah, S.Pd.	Matematika
19	Ahmad Muthohar, M.Pd.I.	Seni Budaya
20	Atik Zuhriyyah, S.Pd.	Bahasa Indonesia

MTS IRSYADUTH THULLAB

No	Nama	Jabatan
1	Faiq Aminuddin, S.S	Kamad, BK TIK
2	Syamsul Huda, A.Md	MTK
3	K. Subchan Durri	QUR'AN HADIS
4	KH. Fachrur Rozi	Bahasa Arab
5	KH. Muhammad Najib	Nahwu Shorof
6	Alfan Rohmatik, S.PdI	IPA
7	Yuslihatul Ulya, S.Pd	B. Inggris
8	Mustajib	SKI
9	Eka Tauhida, S.Ag	Bahasa jawa
10	Shofwatin Fikriyyah, S.PdI	Aqidah, Bahasa Indonesia
11	Khoiru Azhar, S.PdI	PKN
12	M. Asror, S.HI	Fiqih
13	Endang Puji Hastuti, S. E	IPS
14	Nur Solihah, S.PdI	SBK
15	Riza Umami, S.Pdi	Prakarya, Penjaskes
16	Misbahuddin	Ta'lim Hadits
17	Lailatul Inayah	TU, MTK

MTS FANATUTH THULLAB

No	Nama	Jabatan
1	Ahmad Thoifin, M.Pd.	Kamad, Fiqih
2	Ali Saad Masyfu', M.Pd.	Wk. Kurikulum, Matematika,
3	H. M Aminuddin	Wk. Sarpras Bahasa Arab,
4	H. Mukorobin S.Pd.I	Wk. Humas, Nahwu Shorof
5	Mulyono S.Pd.I	Wk. Kesiswaan, Penjaskes
6	Harsana S.Pd.I	Ka.Lab./ Prakarya, BK TIK
7	Nur Sholeh S.Ag.	Al Qur'an H
8	Tutik Muntasiroh, S.H.	Bhs.Indonesia
9	K. Aliyul Adzhan	Nahwu Shorof
10	Qusayin, A.Md.	BK
11	Sumiyeni	SKI, BTQ
12	H. Zamahsari	Bahasa Arab
13	Mustaqim S.Pd.	IPA Terpadu
14	Nur Ahmad Sh	PKn
15	Rosyikh Ilmi	Penjaskes
16	H. Ahmad Syafi' Faz	Akidah Akhlak
17	Mizwaruddin, S.Pd.	IPS Terpadu
18	Siti Mardiyah S.Pd.I	IPA Terpadu
19	Muhammad Agus Salim, S.Pd.	Bhs.Indonesia
20	Mukhamad Alfaruq, S.Pd.	IPS Terpdu
21	Atin Muwaddah Ilmiyati, S.Pd.	Bahasa Jawa
22	Nur Laila Zahro, S.Pd.	PKn
23	Ahmad Wajih Wijdany Ssi	Bahasa Inggris
24	Ahmad Minanur Rohim, S.Pd.	Matematika
25	Noor Adham S.Pd.I	Seni Budaya
26	Daris Salamah, Mpd	Bahasa Indonesia
27	Zumala Nahari, S.Hum	Fiqih
28	Muhammad Yasin,S.Pd.I	IPA Terpadu
29	Abdur Rozak	Prakarya,
30	Abd. Salam Syu'aibi, A.Md. Kes	Penjaskes
31	Aniq Tri Wahyuningsih S.E	Seni Budaya
32	Maulidul Asrol S.Pd.	Matematika

MTS BANDAR ALIM

No	Nama	Jabatan
1	Khoirul Ulum, M.Pd	Kamad, Fiqih
2	Sa'dun S.Pd.I	Waka Kur. Matematika
3	Kahar, S.Pd	Waka Humas, Bahasa Inggris
4	Miftahuddin, S.Pd	Waka Saspras, IPS Terpadu
8	Sutikno, BA	Ka.Perpu, Prakarya
9	H. Syamsul Hadi	ke NU an
10	KH. Ahmad Hasjim	Nahwu Shorof
11	Abdur Rosyad	Bahasa Inggris
12	Zainal Abid, S.Pd	Matematika
13	Baedlowi Marzuki, S.Pd	IPA Terpadu
14	Moh. Muflihin, S.Pd	PKn
15	KH. Abdur Rohim	Akidah Akhlak
16	Siti Halimah, S.Pd.I	Seni Budaya
17	K. Abdul Afif	Al Qur'an H
18	Yekti Ari Suprihati, S.Pd	IPA Terpadu
19	KH. Sholihin	Bahasa Arab
20	Arif Budiyo, S.Sos	PKn
21	Muflihah, S.Ag	Al Qur'an H ,
22	M. Fu'ad Maksuf, S.Ag.	BK
23	Zahirotl Munawaroh, SE	Waka Kesisw, IPS Terpadu
24	Lukman Hakim, S.Pd.I	Ka.Lab./ Prakarya, BK TIK
25	Hafidhin, S.Pd.I	Ka.T, Penjaskes
26	Sunarni, S.Pd	Seni Budaya
27	Sabiq Khoiron,	SKI
28	Siti Mahsuniati, S.Pd.I	Bhs.Indonesia
29	Wahyudi, S.Pd	Bahasa Inggris
30	Aniul Yaqin, S.Pd.I	Bhs.Indonesia

Kisi – Kisi Instrumen Penelitian

kemampuan peserta, metode yang digunakan, sarana/fasilitas pendukung, materi yang diajarkan

Variabel	Indikator	No.Item	Jumlah
Diklat (X1)	1. Kemampuan instruktur.	1,2,3	3
	2. kemampuan peserta.	4,5,6	3
	3. metode yang digunakan.	7,8,9	3
	4. sarana/fasilitas pendukung.	10,11,12	3
	5. materi yang diajarkan	13,14,15	3
Jumlah			15
Lingkungan Kerja (X2)	1. Hubungan Guru dengan Peserta Didik	1,2,3,4,5,6	6
	2. Hubungan Guru dengan Orangtua/Wali Siswa	7,8,9	3
	3. Hubungan Guru dengan Masyarakat	10,11	2
	4. Hubungan Guru dengan Sekolah dan Rekan Sejawat	12,13,14,15	4
Jumlah			15
Kinerja (Y)	1. Menguasai karakteristik peserta didik.	1,2,3	3
	2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	4,5,6,7	4
	3. Pengembangan kurikulum.	8,9,10	3
	4. Kegiatan pembelajaran yang mendidik.	11,12,13,14,15,16,17,18	8
	5. Pengembangan potensi peserta didik.	19,20,21,22,23	5
	6. Komunikasi dengan peserta didik.	24,25,26,27	4
	7. Penilaian dan Evaluasi.	28,29,30	3
Jumlah			30
Jumlah Total Soal			60

Lampiran 3 Instrumen Penelitian

Kuesioner penelitian

PENGARUH ITENSITAS DIKLAT GURU DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU

Saya mahasiswa Program Magister Manajemen Pendidikan Islam. Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara, saya sedang menyusun sebuah karya ilmiah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan. Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara dengan judul “**PENGARUH ITENSITAS DIKLAT GURU DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU**”. Besar harapan saya kiranya Bapak/ Ibu/ Saudara bersedia mengisi kuesioner ini dengan sejujur-jujurnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun. Terimakasih dan selamat mengisi kuesioner ini.

Petunjuk Pengisian

1. Jawablah setiap pertanyaan ini sesuai dengan pendapat Bapak/ Ibu/ Saudara sejujur-jujurnya dan perlu diketahui bahwa jawaban dari kuesioner ini tidak berhubungan dengan benar atau salah.
2. Bapak/ibu guru diminta untuk memilih salah satu pilihan jawaban dengan cara memberi tanda (√) pada jawaban di dalam kotak yang menurut bapak/ibu paling tepat. Pertanyaan/ Pernyataan berikut ini berkaitan dengan pengaruh lingkungan kerja dan komitmen terhadap kinerja guru. Berikan jawaban sesuai dengan apa adanya yang bapak/ibu ketahui dan rasakan dengan kategori pilihan jawaban sebagai berikut:

⑤	: sangat setuju dengan pertanyaan tersebut
④	: setuju dengan pertanyaan tersebut
③	: Kurang Setuju, ragu-ragu dengan pernyataan tersebut
②	: tidak setuju dengan pertanyaan tersebut
①	: sangat tidak setuju dengan pertanyaan tersebut

DATA KUISIONER

Nama :
 Asal Madrasah :
 Guru Mapel :

A. Pendidikan dan Pelatihan Guru (X1)

No	Indikator/ Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
Kemampuan instruktur						
1	Keterampilan para instruktur dalam menyampaikan materi mudah dimengerti.	⑤	④	③	②	①
2	Instruktur selalu memotivasi saya untuk dapat mempraktikkan subjek yang telah diajarkan.	⑤	④	③	②	①
3	Instruktur mengetahui tujuan yang hendak dicapai dari pendidikan dan pelatihan tersebut.	⑤	④	③	②	①
Kemampuan peserta						
4	Saya berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan program pendidikan dan pelatihan.	⑤	④	③	②	①
5	Saya menguasai berbagai materi yang diberikan dengan cepat.	⑤	④	③	②	①
6	Setelah mengikuti pendidikan dan pelatihan, saya dapat menyelesaikan pekerjaan dengan cepat, tepat sesuai dengan ketentuan.	⑤	④	③	②	①
Metode yang digunakan						
7	Metode pendidikan dan pelatihan telah sesuai dengan subjek yang diajarkan.	⑤	④	③	②	①
8	Metode pendidikan dan pelatihan yang digunakan pada saat program pendidikan dan pelatihan mudah dimengerti.	⑤	④	③	②	①
9	Metode yang digunakan pada program pendidikan dan pelatihan telah sesuai dengan gaya belajar saya.	⑤	④	③	②	①
Sarana/fasilitas pendukung						
10	Kondisi ruang kelas saya saat mengikuti pendidikan dan pelatihan kondusif.	⑤	④	③	②	①
11	Peralatan yang layak selalu tersedia untuk kelancaran praktek kerja.	⑤	④	③	②	①
12	Instruktur dapat mengendalikan ruang kelas penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan.	⑤	④	③	②	①
Materi yang diajarkan						
13	Materi pelajaran yang diajarkan dalam pendidikan dan pelatihan yang diberikan oleh lembaga dapat menunjang pekerjaan saya.	⑤	④	③	②	①
14	Pendidikan dan pelatihan yang saya ikuti dapat meningkatkan pengetahuan dalam pekerjaan saya.	⑤	④	③	②	①
15	Materi pendidikan dan pelatihan yang diberikan telah sesuai dengan kebutuhan pekerjaan saya.	⑤	④	③	②	①

B. Lingkungan Kerja (X2)

No	Indikator/ Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
Hubungan Guru dengan Peserta Didik						
1	Guru bertingkah laku sopan dalam berbicara, berpenampilan, dan berbuat terhadap semua peserta didik,	⑤	④	③	②	①
2	Guru mampu mengelola pembelajaran yang membuktikan bahwa guru dihormati oleh peserta didik, sehingga semua peserta didik selalu memperhatikan guru dan berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran.	⑤	④	③	②	①
3	Guru bersikap dewasa dalam menerima masukan dari peserta didik dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berpartisipasi dalam proses pembelajaran.	⑤	④	③	②	①
4	Guru memperlakukan semua peserta didik secara adil, memberikan perhatian dan bantuan sesuai kebutuhan masing-masing, tanpa memperdulikan faktor personal.	⑤	④	③	②	①
5	Guru sering berinteraksi dengan peserta didik dan tidak membatasi perhatiannya hanya pada kelompok tertentu (misalnya: peserta didik yang pandai, kaya, berasal dari daerah yang sama dengan guru).	⑤	④	③	②	①
6	Guru menyusun materi, perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang berisi informasi yang tepat, mutakhir, dan yang membantu peserta didik untuk memahami konsep materi pembelajaran.	⑤	④	③	②	①
Hubungan Guru dengan Orangtua/Wali Siswa						
7	Guru bertingkah laku sopan dalam berbicara, berpenampilan, dan berbuat terhadap orang tua,	⑤	④	③	②	①
8	Guru menyampaikan informasi tentang kemajuan, kesulitan, dan potensi peserta didik kepada orang tuanya, baik dalam pertemuan formal maupun tidak formal antara guru dan orang tua, dan dapat menunjukkan buktinya.	⑤	④	③	②	①
Hubungan Guru dengan Masyarakat						
9	Guru ikut berperan aktif dalam kegiatan organisasi kemasyarakatan	⑤	④	③	②	①
10	Guru ikut berperan aktif dalam kegiatan di luar pembelajaran yang diselenggarakan oleh sekolah dan masyarakat dan dapat memberikan bukti keikutsertaannya.	⑤	④	③	②	①
11	Guru memperhatikan sekolah sebagai bagian dari masyarakat, berkomunikasi dengan masyarakat sekitar, serta berperan dalam kegiatan sosial di masyarakat.	⑤	④	③	②	①

No	Indikator/ Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
Hubungan Guru dengan dengan Sekolah dan Rekan Sejawat						
12	Guru saling menghormati dan menghargai teman sejawat sesuai dengan kondisi dan keberadaan masing-masing.	⑤	④	③	②	①
13	Guru menjaga hubungan baik dan peduli dengan teman sejawat (bersifat inklusif), serta berkontribusi positif terhadap semua diskusi formal dan informal terkait dengan pekerjaannya.	⑤	④	③	②	①
14	Guru mau membagi pengalamannya dengan teman sejawat, termasuk mengundang mereka untuk mengobservasi cara mengajarnya dan memberikan masukan.	⑤	④	③	②	①
15	Guru mengembangkan kerjasama dan membina kebersamaan dengan teman sejawat tanpa memperhatikan perbedaan yang ada (misalnya: suku, agama, dan gender).	⑤	④	③	②	①

C. Kinerja Guru (Y)

No	Indikator/ Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
Menguasai karakteristik peserta didik						
1	Guru memastikan bahwa semua peserta didik mendapatkan kesempatan yang sama untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran.	⑤	④	③	②	①
2	Guru mengatur kelas untuk memberikan kesempatan belajar yang sama pada semua peserta didik dengan kelainan fisik dan kemampuan belajar yang berbeda.	⑤	④	③	②	①
3	Guru membantu mengembangkan potensi dan mengatasi kekurangan peserta didik.	⑤	④	③	②	①
Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik						
4	Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menguasai materi pembelajaran sesuai usia dan kemampuan belajarnya melalui pengaturan proses pembelajaran dan aktivitas yang bervariasi.	⑤	④	③	②	①
5	Guru selalu memastikan tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran tertentu dan menyesuaikan aktivitas pembelajaran berikutnya berdasarkan tingkat pemahaman tersebut.	⑤	④	③	②	①
6	Guru menggunakan berbagai teknik untuk memotivasi kemauan belajar peserta didik.	⑤	④	③	②	①
7	Guru merencanakan kegiatan pembelajaran yang saling terkait satu sama lain, dengan memperhatikan tujuan pembelajaran maupun proses belajar peserta didik.	⑤	④	③	②	①
Pengembangan kurikulum						
8	Guru dapat menyusun silabus yang sesuai dengan kurikulum.	⑤	④	③	②	①
9	Guru merancang rencana pembelajaran yang sesuai dengan silabus untuk membahas materi ajar tertentu agar peserta didik dapat mencapai kompetensi dasar yang ditetapkan.	⑤	④	③	②	①
10	Guru mengikuti urutan materi pembelajaran dengan memperhatikan tujuan pembelajaran.	⑤	④	③	②	①
Kegiatan pembelajaran yang mendidik						
11	Guru melaksanakan aktivitas pembelajaran sesuai dengan rancangan yang telah disusun secara lengkap dan pelaksanaan aktivitas tersebut mengindikasikan bahwa guru mengerti tentang tujuannya.	⑤	④	③	②	①
12	Guru mengkomunikasikan informasi baru (misalnya materi tambahan) sesuai dengan usia dan tingkat kemampuan belajar peserta didik.	⑤	④	③	②	①

No	Indikator/ Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
13	Guru menyikapi kesalahan yang dilakukan peserta didik sebagai tahapan proses pembelajaran, bukan semata-mata kesalahan yang harus dikoreksi. Misalnya: dengan mengetahui terlebih dahulu peserta didik lain yang setuju atau tidak setuju dengan jawaban tersebut, sebelum memberikan penjelasan tentang jawaban yang benar.	⑤	④	③	②	①
14	Guru melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai isi kurikulum dan mengkaitkannya dengan konteks kehidupan sehari-hari peserta didik.	⑤	④	③	②	①
15	Guru mengelola kelas dengan efektif tanpa mendominasi atau sibuk dengan kegiatannya sendiri agar semua waktu peserta dapat dimanfaatkan secara produktif.	⑤	④	③	②	①
16	Guru mampu menyesuaikan aktivitas pembelajaran yang dirancang dengan kondisi kelas.	⑤	④	③	②	①
17	Guru memberikan banyak kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya, mempraktekkan dan berinteraksi dengan peserta didik lain.	⑤	④	③	②	①
18	Guru menggunakan alat bantu mengajar, dan/atau audio-visual (termasuk TIK) untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran.	⑤	④	③	②	①
Pengembangan potensi peserta didik						
19	Guru merancang dan melaksanakan aktivitas pembelajaran yang mendorong peserta didik untuk belajar sesuai dengan kecakapan dan pola belajar masing-masing.	⑤	④	③	②	①
20	Guru merancang dan melaksanakan aktivitas pembelajaran untuk memunculkan daya kreativitas dan kemampuan berfikir kritis peserta didik.	⑤	④	③	②	①
21	Guru secara aktif membantu peserta didik dalam proses pembelajaran dengan memberikan perhatian kepada setiap individu.	⑤	④	③	②	①
22	Guru dapat mengidentifikasi dengan benar tentang bakat, minat, potensi, dan kesulitan belajar masing-masing peserta didik.	⑤	④	③	②	①
23	Guru memusatkan perhatian pada interaksi dengan peserta didik dan mendorongnya untuk memahami dan menggunakan informasi yang disampaikan.	⑤	④	③	②	①
Komunikasi dengan peserta didik						
24	Guru menggunakan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman dan menjaga partisipasi peserta didik, termasuk memberikan pertanyaan terbuka yang menuntut peserta didik untuk menjawab dengan ide dan pengetahuan mereka.	⑤	④	③	②	①
25	Guru memberikan perhatian dan mendengarkan semua pertanyaan dan tanggapan peserta didik, tanpa menginterupsi, kecuali jika diperlukan untuk membantu atau mengklarifikasi pertanyaan/tanggapan tersebut.	⑤	④	③	②	①

No	Indikator/ Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
26	Guru menanggapi pertanyaan peserta didik secara tepat, benar, dan mutakhir, sesuai tujuan pembelajaran dan isi kurikulum, tanpa mempermalukannya.	⑤	④	③	②	①
27	Guru menyajikan kegiatan pembelajaran yang dapat menumbuhkan kerja sama yang baik antar pesertadidik.	⑤	④	③	②	①
Penilaian dan evaluasi						
28	Guru menyusun alat penilaian yang sesuai dengan tujuan pembelajaran untuk mencapai kompetensi tertentu seperti yang tertulis dalam RPP.	⑤	④	③	②	①
29	Guru menganalisis hasil penilaian untuk mengidentifikasi topik/kompetensi dasar yang sulit sehingga diketahui kekuatan dan kelemahan masing-masing peserta didik untuk keperluan remedial dan pengayaan.	⑤	④	③	②	①
30	Guru memanfaatkan hasil penilaian sebagai bahan penyusunan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya.	⑤	④	③	②	①

Terima kasih atas kesediannya


```

RELIABILITY
/VARIABLES=X1.1 X1.2 X1.3 X1.4 X1.5 X1.6 X1.7 X1.8 X1.9 X1.10 X1.11 X1.12 X1.13
X1.14 X1.15
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.

```

Reliability

		Notes
Output Created		10-AUG-2021 14:24:25
Comments		
Input	Data Active Dataset Filter Weight Split File N of Rows in Working Data File Matrix Input	D:\s2\Tesis\SPSS SC\DATA_1.sav DataSet1 <none> <none> <none> 164
Missing Value Handling	Definition of Missing Cases Used	User-defined missing values are treated as missing. Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax		RELIABILITY /VARIABLES=X1.1 X1.2 X1.3 X1.4 X1.5 X1.6 X1.7 X1.8 X1.9 X1.10 X1.11 X1.12 X1.13 X1.14 X1.15 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA.
Resources	Processor Time Elapsed Time	00:00:00,02 00:00:00,02

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	164	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	164	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,698	15

```

RELIABILITY
/VARIABLES=X2.1 X2.2 X2.3 X2.4 X2.5 X2.6 X2.7 X2.8 X2.9 X2.10 X2.11 X2.12 X2.13
X2.14 X2.15
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.

```

Reliability

Notes

Output Created	10-AUG-2021 14:25:07	
Comments		
Input	Data	D:\s2\Tesis\SPSS SC\DATA_1.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	164
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax		RELIABILITY /VARIABLES=X2.1 X2.2 X2.3 X2.4 X2.5 X2.6 X2.7 X2.8 X2.9 X2.10 X2.11 X2.12 X2.13 X2.14 X2.15 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,02

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	164	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	164	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,757	15

RELIABILITY

```

/VARIABLES=Y.1 Y.2 Y.3 Y.4 Y.5 Y.6 Y.7 Y.8 Y.9 Y.10 Y.11 Y.12 Y.13 Y.14 Y.15
Y.16 Y.17 Y.18 Y.19
      Y.20 Y.21 Y.22 Y.23 Y.24 Y.25 Y.26 Y.27 Y.28 Y.29 Y.30
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.

```

Reliability

Notes

Output Created		10-AUG-2021 14:25:45
Comments		
Input	Data	D:\s2\Tesis\SPSS SC\DATA_1.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	164
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax		RELIABILITY /VARIABLES=Y.1 Y.2 Y.3 Y.4 Y.5 Y.6 Y.7 Y.8 Y.9 Y.10 Y.11 Y.12 Y.13 Y.14 Y.15 Y.16 Y.17 Y.18 Y.19 Y.20 Y.21 Y.22 Y.23 Y.24 Y.25 Y.26 Y.27 Y.28 Y.29 Y.30 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,00

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	164	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	164	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,658	30

```

REGRESSION
/MISSING LISTWISE
/STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA
/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
/NOORIGIN
/DEPENDENT Y
/METHOD=ENTER X1
/SAVE RESID.

```

Regression

Notes

Output Created		12-AUG-2021 11:19:30
Comments		
Input	Data	D:\s2\Tesis\SPSS SC\DATA_selasa.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	164
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any variable used.
Syntax		REGRESSION /MISSING LISTWISE /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10) /NOORIGIN /DEPENDENT Y /METHOD=ENTER X1 /SAVE RESID.
Resources	Processor Time	00:00:00,03
	Elapsed Time	00:00:00,08
	Memory Required	4848 bytes
	Additional Memory Required for Residual Plots	0 bytes
Variables Created or Modified	RES_1	Unstandardized Residual

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Diklat Guru (X1) ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Kinerja guru (Y)

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,368 ^a	,136	,130	5,506

a. Predictors: (Constant), Diklat Guru (X1)

b. Dependent Variable: Kinerja guru (Y)

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	771,045	1	771,045	25,433	,000 ^b
	Residual	4911,217	162	30,316		
	Total	5682,262	163			

a. Dependent Variable: Kinerja guru (Y)

b. Predictors: (Constant), Diklat Guru (X1)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	83,456	7,543		11,064	,000
	Diklat Guru (X1)	,704	,140	,368	5,043	,000

a. Dependent Variable: Kinerja guru (Y)

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	115,86	125,72	121,43	2,175	164
Residual	-19,202	12,616	,000	5,489	164
Std. Predicted Value	-2,562	1,973	,000	1,000	164
Std. Residual	-3,487	2,291	,000	,997	164

a. Dependent Variable: Kinerja guru (Y)

NPAR TESTS

```
/K-S (NORMAL)=RES_1
/MISSING ANALYSIS.
```

NPar Tests

Notes

Output Created		12-AUG-2021 11:20:04
Comments		
Input	Data	D:\s2\Tesis\SPSS
	Active Dataset	SC\DATA_selasa.sav
	Filter	DataSet1
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	164
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.
Syntax		NPARTESTS /K-S(NORMAL)=RES_1 /MISSING ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,03
	Number of Cases Allowed ^a	786432

a. Based on availability of workspace memory.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		164
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	5,48909535
Most Extreme Differences	Absolute	,064
	Positive	,034
	Negative	-,064
Test Statistic		,064
Asymp. Sig. (2-tailed)		,099 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

```

REGRESSION
/MISSING LISTWISE
/STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA
/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
/NOORIGIN
/DEPENDENT Y
/METHOD=ENTER X2
/SAVE RESID.

```

Regression

Notes

Output Created		12-AUG-2021 11:21:27
Comments		
Input	Data	D:\s2\Tesis\SPSS SC\DATA_selasa.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	164
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any variable used.
Syntax		REGRESSION /MISSING LISTWISE /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10) /NOORIGIN /DEPENDENT Y /METHOD=ENTER X2 /SAVE RESID.
Resources	Processor Time	00:00:00,05
	Elapsed Time	00:00:00,08
	Memory Required	4880 bytes
	Additional Memory Required for Residual Plots	0 bytes
Variables Created or Modified	RES_2	Unstandardized Residual

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Lingkungan Kerja (X2) ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Kinerja guru (Y)

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,558 ^a	,311	,307	4,915

a. Predictors: (Constant), Lingkungan Kerja (X2)

b. Dependent Variable: Kinerja guru (Y)

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1769,333	1	1769,333	73,253	,000 ^b
	Residual	3912,929	162	24,154		
	Total	5682,262	163			

a. Dependent Variable: Kinerja guru (Y)

b. Predictors: (Constant), Lingkungan Kerja (X2)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	63,608	6,767		9,400	,000
	Lingkungan Kerja (X2)	,901	,105	,558	8,559	,000

a. Dependent Variable: Kinerja guru (Y)

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	110,47	127,59	121,43	3,295	164
Residual	-12,285	13,320	,000	4,900	164
Std. Predicted Value	-3,327	1,870	,000	1,000	164
Std. Residual	-2,500	2,710	,000	,997	164

a. Dependent Variable: Kinerja guru (Y)

NPART TESTS

```
/K-S (NORMAL) =RES_2
/MISSING ANALYSIS.
```

NPar Tests

Notes

Output Created		12-AUG-2021 11:21:55
Comments		
Input	Data	D:\s2\Tesis\SPSS
	Active Dataset	SC\DATA_selasa.sav
	Filter	DataSet1
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	164
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.
Syntax		NPART TESTS /K-S(NORMAL)=RES_2 /MISSING ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,14
	Number of Cases Allowed ^a	786432

a. Based on availability of workspace memory.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		164
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	4,89956099
Most Extreme Differences	Absolute	,058
	Positive	,058
	Negative	-,057
Test Statistic		,058
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

```

GET
  FILE='D:\s2\Tesis\SPSS SC\DATA HOMOGENITAS.sav'.
DATASET NAME DataSet2 WINDOW=FRONT.
ONEWAY Nilai BY x
  /STATISTICS HOMOGENEITY
  /MISSING ANALYSIS.

```

Oneway

Notes

Output Created		10-AUG-2021 14:30:49
Comments		
Input	Data	D:\s2\Tesis\SPSS SC\DATA HOMOGENITAS.sav
	Active Dataset	DataSet2
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	328
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each analysis are based on cases with no missing data for any variable in the analysis.
Syntax		ONEWAY Nilai BY x /STATISTICS HOMOGENEITY /MISSING ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,11

[DataSet2] D:\s2\Tesis\SPSS SC\DATA HOMOGENITAS.sav

Test of Homogeneity of Variances

Hasil Angket

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,526	1	326	,469

ANOVA

Hasil Angket

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	3668,930	1	3668,930	179,561	,000
Within Groups	6661,067	326	20,433		
Total	10329,997	327			


```

ONEWAY Nilai BY x
  /STATISTICS HOMOGENEITY
  /MISSING ANALYSIS.

```

Oneway

Notes

Output Created		10-AUG-2021 14:31:30
Comments		
Input	Data	D:\s2\Tesis\SPSS SC\DATA HOMOGENITAS.sav
	Active Dataset	DataSet2
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	328
	File	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each analysis are based on cases with no missing data for any variable in the analysis.
Syntax		ONEWAY Nilai BY x /STATISTICS HOMOGENEITY /MISSING ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,02

Test of Homogeneity of Variances

Hasil Angket

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,000	1	326	,995

ANOVA

Hasil Angket

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	1043,369	1	1043,369	46,684	,000
Within Groups	7285,994	326	22,350		
Total	8329,363	327			

The LOCALE subcommand of the SET command has an invalid parameter. It could

```
REGRESSION
  /MISSING LISTWISE
  /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA COLLIN TOL
  /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
  /NOORIGIN
  /DEPENDENT Y
  /METHOD=ENTER X1 X2.
```

Regression

Notes

Output Created	12-AUG-2021 11:24:12	
Comments		
Input	Data	D:\s2\Tesis\SPSS SC\DATA_selasa.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	164
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any variable used.
Syntax	REGRESSION /MISSING LISTWISE /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA COLLIN TOL /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10) /NOORIGIN /DEPENDENT Y /METHOD=ENTER X1 X2.	
Resources	Processor Time	00:00:00,03
	Elapsed Time	00:00:00,08
	Memory Required	5376 bytes
	Additional Memory Required for Residual Plots	0 bytes

[DataSet1] D:\s2\Tesis\SPSS SC\DATA_selasa.sav

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Lingkungan Kerja (X2), Diklat Guru (X1) ^b	.	Enter

- a. Dependent Variable: Kinerja guru (Y)
b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,609 ^a	,371	,363	4,712

- a. Predictors: (Constant), Lingkungan Kerja (X2), Diklat Guru (X1)

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2107,720	2	1053,860	47,467	,000 ^b
	Residual	3574,542	161	22,202		
	Total	5682,262	163			

- a. Dependent Variable: Kinerja guru (Y)
 b. Predictors: (Constant), Lingkungan Kerja (X2), Diklat Guru (X1)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	43,840	8,230		5,327	,000
	Diklat Guru (X1)	,480	,123	,251	3,904	,000
	Lingkungan Kerja (X2)	,806	,104	,499	7,759	,000

Coefficients^a

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	(Constant)		
	Diklat Guru (X1)	,945	1,058
	Lingkungan Kerja (X2)	,945	1,058

- a. Dependent Variable: Kinerja guru (Y)

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions		
				(Constant)	Diklat Guru (X1)	Lingkungan Kerja (X2)
1	1	2,996	1,000	,00	,00	,00
	2	,002	34,809	,00	,63	,61
	3	,001	47,420	1,00	,37	,39

- a. Dependent Variable: Kinerja guru (Y)

not be mapped to a valid backend locale.

```
MEANS TABLES=Y BY X1
  /CELLS=MEAN COUNT STDDEV
  /STATISTICS LINEARITY.
```

Means

Notes

Output Created	12-AUG-2021 11:27:12	
Comments		
Input	Data	D:\s2\Tesis\SPSS SC\DATA_selasa.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	164
Missing Value Handling	Definition of Missing	For each dependent variable in a table, user-defined missing values for the dependent and all grouping variables are treated as missing.
	Cases Used	Cases used for each table have no missing values in any independent variable, and not all dependent variables have missing values.
Syntax	MEANS TABLES=Y BY X1 /CELLS=MEAN COUNT STDDEV /STATISTICS LINEARITY.	
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,05

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kinerja guru (Y) * Diklat Guru (X1)	164	100,0%	0	0,0%	164	100,0%

Report

Kinerja guru (Y)

Diklat Guru (X1)	Mean	N	Std. Deviation
46	108,50	2	,707
47	114,33	3	3,512
48	115,50	6	8,019
49	116,00	6	7,694
50	117,83	12	6,118
51	123,25	4	6,131
52	122,87	15	4,138
53	123,00	16	4,258
54	122,57	23	5,203
55	122,83	18	6,252
56	121,21	24	4,472
57	122,20	20	5,952
58	122,78	9	3,701
59	126,00	4	2,944
60	128,00	2	9,899
Total	121,43	164	5,904

ANOVA Table

			Sum of Squares	df			
Kinerja guru (Y) * Diklat Guru (X1)	Between Groups	(Combined)	1376,579	14			
		Linearity	771,045	1			
		Deviation from Linearity	605,535	13			
	Within Groups		4305,683	149			
Total			5682,262	163			

ANOVA Table

			Mean Square	F	
Kinerja guru (Y) * Diklat Guru (X1)	Between Groups	(Combined)	98,327	3,403	
		Linearity	771,045	26,682	
		Deviation from Linearity	46,580	1,612	
	Within Groups		28,897		
Total					

ANOVA Table

				Sig.
Kinerja guru (Y) * Diklat Guru (X1)	Between Groups	(Combined)		,000
		Linearity		,000
		Deviation from Linearity		,088
	Within Groups			
Total				

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kinerja guru (Y) * Diklat Guru (X1)	,368	,136	,492	,242

```
MEANS TABLES=Y BY X2
/CELLS=MEAN COUNT STDDEV
/STATISTICS LINEARITY.
```

Means

Notes

Output Created	12-AUG-2021 11:27:47		
Comments			
Input	Data	D:\s2\Tesis\SPSS SC\DATA_selasa.sav	
	Active Dataset	DataSet1	
	Filter	<none>	
	Weight	<none>	
	Split File	<none>	
	N of Rows in Working Data File	164	
Missing Value Handling	Definition of Missing	For each dependent variable in a table, user-defined missing values for the dependent and all grouping variables are treated as missing.	
	Cases Used	Cases used for each table have no missing values in any independent variable, and not all dependent variables have missing values.	
Syntax	MEANS TABLES=Y BY X2 /CELLS=MEAN COUNT STDDEV /STATISTICS LINEARITY.		
Resources	Processor Time	00:00:00,02	
	Elapsed Time	00:00:00,08	

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kinerja guru (Y) * Lingkungan Kerja (X2)	164	100,0%	0	0,0%	164	100,0%

Report

Kinerja guru (Y)

Lingkungan Kerja (X2)	Mean	N	Std. Deviation
52	103,00	1	.
54	112,00	1	.
56	115,80	5	7,662
57	111,60	5	3,782
58	115,00	6	4,817
59	118,00	6	7,348
60	118,88	8	7,661
61	116,00	2	,000
62	121,40	5	3,782
63	118,80	5	1,789
64	121,61	23	5,829
65	122,53	36	4,545
66	123,60	15	4,273
67	124,18	22	3,996
68	124,12	17	4,400
69	128,33	3	4,619
71	123,00	4	2,449
Total	121,43	164	5,904

ANOVA Table

			Sum of Squares	df			
Kinerja guru (Y) * Lingkungan Kerja (X2)	Between Groups	(Combined)	2091,633	16			
		Linearity	1769,333	1			
		Deviation from Linearity	322,299	15			
	Within Groups	3590,630	147				
Total			5682,262	163			

ANOVA Table

			Mean Square	F	
Kinerja guru (Y) * Lingkungan Kerja (X2)	Between Groups	(Combined)	130,727	5,352	
		Linearity	1769,333	72,436	
		Deviation from Linearity	21,487	,880	
	Within Groups	24,426			
Total					

ANOVA Table

				Sig.
Kinerja guru (Y) * Lingkungan Kerja (X2)	Between Groups	(Combined)		,000
		Linearity		,000
		Deviation from Linearity		,588
	Within Groups			
Total				

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kinerja guru (Y) * Lingkungan Kerja (X2)	,558	,311	,607	,368

```

REGRESSION
  /MISSING LISTWISE
  /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA COLLIN TOL
  /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
  /NOORIGIN
  /DEPENDENT Y
  /METHOD=ENTER X1 X2
  /RESIDUALS HISTOGRAM(ZRESID) NORMPROB(ZRESID) .

```

Regression

Notes

Output Created		10-AUG-2021 15:55:21
Comments		
Input	Data	D:\s2\Tesis\SPSS SC\DATA_selasa.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	164
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any variable used.
Syntax		REGRESSION /MISSING LISTWISE /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA COLLIN TOL /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10) /NOORIGIN /DEPENDENT Y /METHOD=ENTER X1 X2 /RESIDUALS HISTOGRAM(ZRESID) NORMPROB(ZRESID).
Resources	Processor Time	00:00:02,95
	Elapsed Time	00:00:02,80
	Memory Required	5392 bytes
	Additional Memory Required for Residual Plots	624 bytes

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Lingkungan Kerja (X2), Diklat Guru (X1) ^b	.	Enter

- a. Dependent Variable: Kinerja guru (Y)
b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,609 ^a	,371	,363	4,712

- a. Predictors: (Constant), Lingkungan Kerja (X2), Diklat Guru (X1)
b. Dependent Variable: Kinerja guru (Y)

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2107,720	2	1053,860	47,467	,000 ^b
	Residual	3574,542	161	22,202		
	Total	5682,262	163			

- a. Dependent Variable: Kinerja guru (Y)
 b. Predictors: (Constant), Lingkungan Kerja (X2), Diklat Guru (X1)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	43,840	8,230		5,327	,000
	Diklat Guru (X1)	,480	,123	,251	3,904	,000
	Lingkungan Kerja (X2)	,806	,104	,499	7,759	,000

Coefficients^a

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	(Constant)		
	Diklat Guru (X1)	,945	1,058
	Lingkungan Kerja (X2)	,945	1,058

- a. Dependent Variable: Kinerja guru (Y)

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions		
				(Constant)	Diklat Guru (X1)	Lingkungan Kerja (X2)
1	1	2,996	1,000	,00	,00	,00
	2	,002	34,809	,00	,63	,61
	3	,001	47,420	1,00	,37	,39

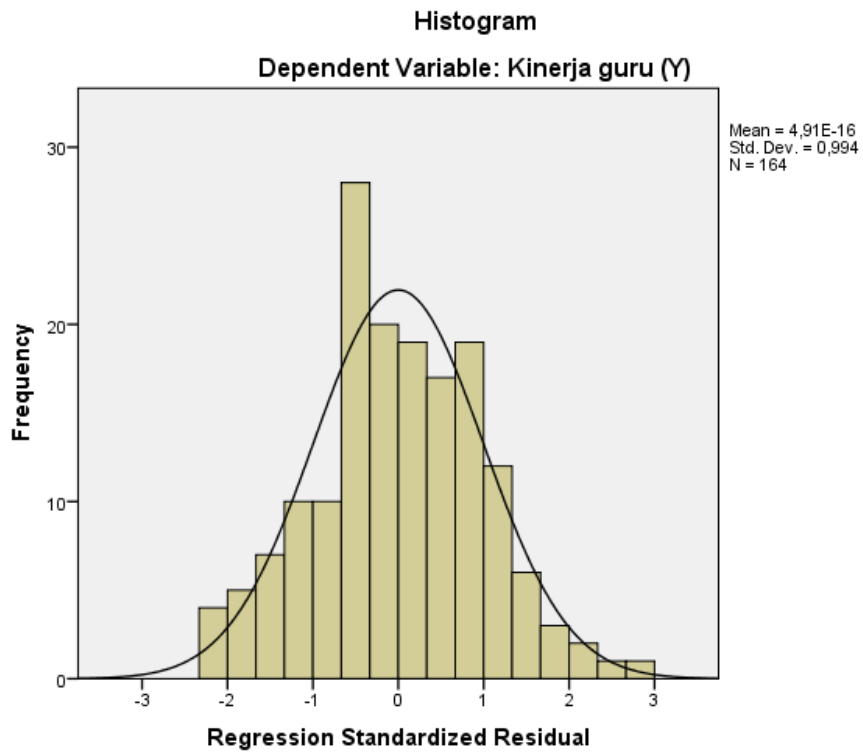
- a. Dependent Variable: Kinerja guru (Y)

Residuals Statistics^a

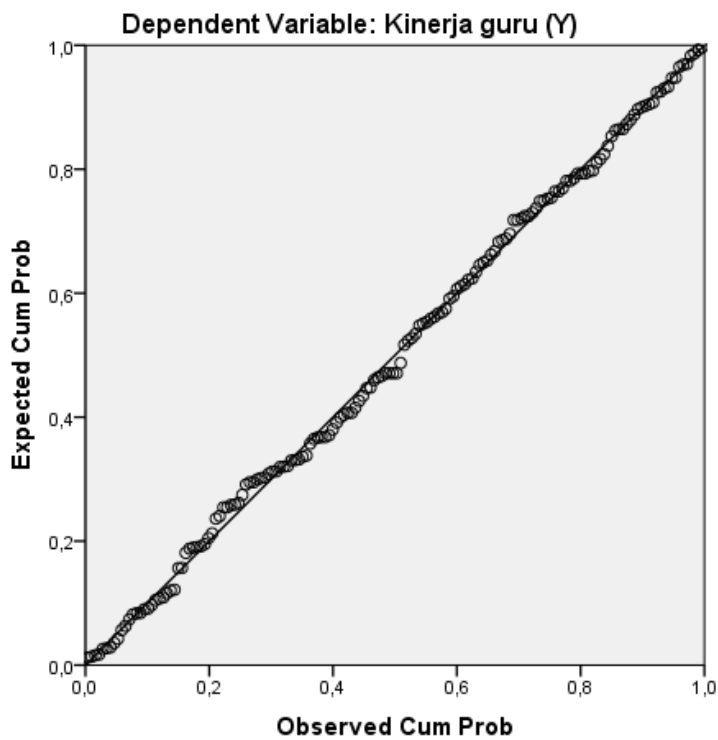
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	111,06	129,39	121,43	3,596	164
Residual	-10,590	12,685	,000	4,683	164
Std. Predicted Value	-2,886	2,212	,000	1,000	164
Std. Residual	-2,248	2,692	,000	,994	164

- a. Dependent Variable: Kinerja guru (Y)

Charts



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual





BADAN PELAKSANA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
MTs NU RAUDLATUL MUALLIMIN

WEDUNG – DEMAK

Jl. Raya Ngawen No. 19 Wedung Demak 59554 Telp./Fax. (0291) 6906116

e-mail : mtsnuraum3@gmail.com

Website : mtsnuraum.sch.id

NSM : 121233210093

NPSN : 20364399

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 012/MTs.RM/HM.00/165/VIII/2021

Yang bertandatangan dibawah ini, kepala MTs NU Raudlatul Muallimin Wedung dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : SIROJUDDIN
NIM : 182610000574
Fakultas/Program Studi : Program Paca Sarjana / Managemen Pendidikan Islam
Instansi : UNISNU Jepara

Benar-benar telah melakukan penelitian di MTs NU Raudlatul Muallimin Wedung, guna menyusun Tesis dengan judul **“Pengaruh Intensitas Diklat Guru Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Sekecamatan Wedung”** di bulan Februari sampai dengan Maret 2021.

Demikian surat keterangan ini kami dibuat dengan sebenarnya dan semoga dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Wedung, 8 Agustus 2021
Kepala Madrasah,



H. Salman Dahlawi, M. Pd. I.



Lembaga Pendidikan Ma'arif NU
MTs. IRSYADUTH THULLAB

TEDUNAN, KEC. WEDUNG KAB DEMAK. 59554
Web: mtsnuitb.sch.id Email: mtsnuib@gmail.com HP: 081568415223



SURAT KETERANGAN

Nomor : 14.08/III/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala MTs Irsyaduth Thullab Tedunan, Wedung Demak dengan ini menerangkan bahwa;

Nama : SIROJUDDIN
NIM : 182610000574
Fakultas/Program Studi : Program Pasca Sarjana/Management Pendidikan Islam
Instansi : UNISNU Jepara

benar-benar telah melakukan penelitian di MTs Irsyaduth Thullab Tedunan, Wedung, Demak guna penyusunan tesis dengan judul "PENGARUH INTENSITAS DIKLAT GURU DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU MADRASAH TSANAWIYAH SEKECAMATAN WEDUNG" mulai bulan Februari sampai Maret 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Demak, 2021

Kepala



Faiq Aminuddin, S.S.

NIP. --



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU

MTs AL MABRUR

WEDUNG – DEMAK

Jl. Raya Menco Berahan Wetan Wedung Demak Jawa Tengah 59554

Telpon 02915710375 email : mts.almabrur704@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 002/MTs.AM/TH.00/82/VIII/2021

Assalamu'alaikum War. Wab.

Yang bertandatangan dibawah ini, kepala MTs AL MABRUR Wedung dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : SIROJUDDIN
NIM : 182610000574
Fakultas/Program Studi : Program Paca Sarjana / Managemen Pendidikan Islam
Instansi : UNISNU Jepara

Benar-benar telah melakukan penelitian di MTs AL MABRUR Wedung, guna menyusun Tesis dengan judul "Pengaruh Intensitas Diklat Guru Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Sekecamatan Wedung" di bulan Februari sampai dengan Maret 2021.

Demikian surat keterangan ini kami dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagai mana mestinya atas perhatiannya di sampaikan terima kasih

Wassalamu'alaikum War. Wab.



Wedung, 8 Agustus 2021
Kepala Madrasah,


NOR ALI, S. Ag.



YAYASAN PERGUTUAN ISLAM SULTAN FATAH
MTs TARBIYATUL ULUM
JL. Raya Kauman No. 2 Wedung, Demak 59554

SURAT KETERANGAN
Nomor: 038/MTs.TU/VIII/2021

Yang bertandatangan dibawah ini, kepala MTs Tarbiyatul Ulum Wedung dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : SIROJUDDIN
NIM : 182610000574
Fakultas/Program Studi : Program Paca Sarjana / Managemen Pendidikan Islam
Instansi : UNISNU Jepara

Benar-benar telah melakukan penelitian di MTs Tarbiyatul Ulum Wedung, guna menyusun Tesis dengan judul "Pengaruh Intensitas Diklat Guru Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Sekecamatan Wedung" Selama bulan Februari 2021.

Demikian surat keterangan ini, semoga dapat dipergunakan sebagai mana mestinya

Wedung, 16 Agustus 2021
Kepala Madrasah,

SAERONI, M.Pd
197402081994031001



KUNJUNGAN KE MTs ROUDLOTUT THOLIBIN BUNGGO



Arahan dan bimbingan Kapala madrasah Ibu Laila Nazula Rohmah, M.Pd.

KUNJUNGAN DI MTs BANDAR ALIM JUNGPASIR



Pemaparan cara pengisian kuisioner kepada para guru MTs Bandar Alim

KUNJUNGAN DI MTs AL MABRUR MENCO BERAHAN WETAN



KUNJUNGAN DI MTs NU RAUDLATUL MUALLIMIN NGAWEN WEDUNG



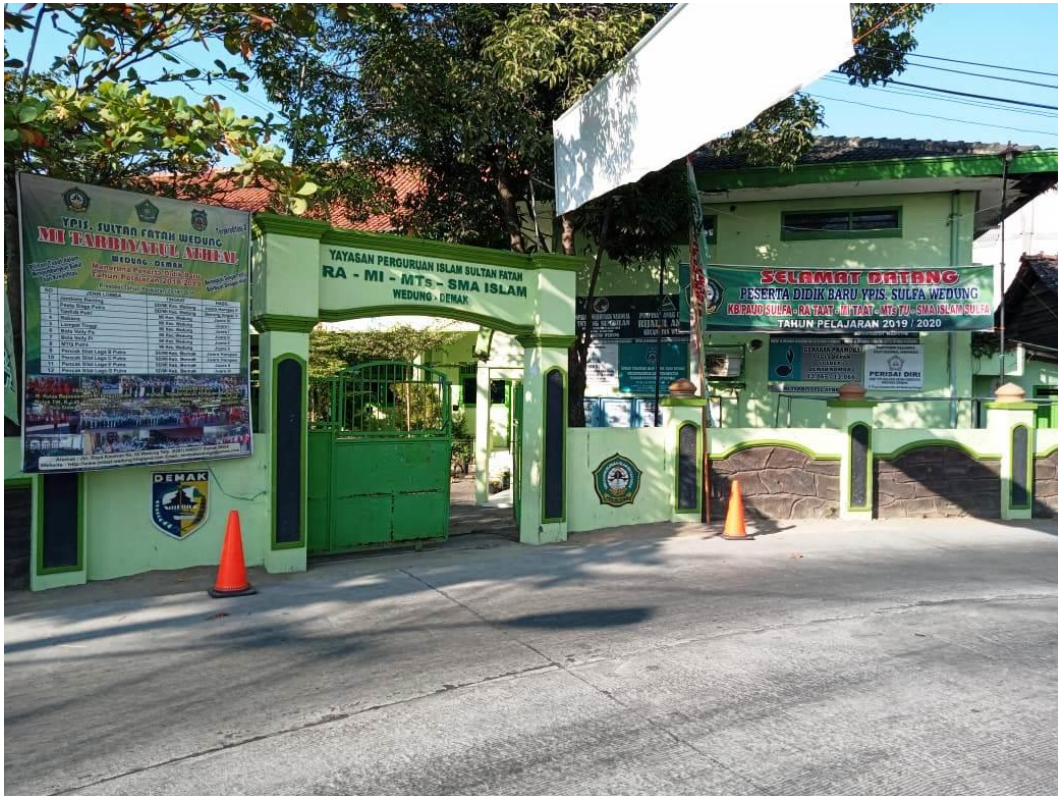
Pemaparan cara pengisian kuisisioner kepada para guru MTs NU RAUM

KUNJUNGAN DI MTs IRSYADUTH THULLAB TEDUNAN



Arahan dan bimbingan Kepala madrasah Bapak Faiq Aminuddin, S.S M.Pd.

KUNJUNGAN DI MTs TARBIYATUL ULUM KAUMAN WEDUNG



Pemaparan cara pengisian kuisisioner kepada para guru MTs Tarbiyatul Ulum

KUNJUNGAN DI MTs I ANATUTH THULLAB MUTIH KULON



RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama Lengkap : Sirojuddin
Tempat Tanggal Lahir : Demak, 14 Maret 1981
Alamat : Buko RT/W , Kec. Wedung,
Kab. Demak
No. Hp : 082324 010203
E-Mail : sirodmk@gmail.com



B. Riwayat Pendidikan

TK	Sari Budi, Wedung, Demak	1987 - 1988
MI	Matholiul Falah, Wedung, Demak	1993 - 1994
MTs	Roudlotul Muallimin, Wedung, Demak	1996 - 1997
MA	Roudlotul Muallimin, Wedung, Demak	1999 - 2000
UPI YAI	Salemba Jakarta Pusat	2006 - 2007

C. Riwayat Organisasi

Ansor Banser

Humas	Protokoler Satkorcab PC Demak	2020 - Saat ini
Ketua II	G.P. Ansor PAC. Kecamatan Wedung	2020 - Saat ini
Sekretaris	G.P. Ansor PAC. Kecamatan Wedung	2016 - 2018 - 2020
Pembina	G.P. Ansor Ranting Buko Wedung	2018 - Saat ini