

Lampiran 1. Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

A. Tujuan

Untuk memperoleh informasi dan data terkait kegiatan-kegiatan di pesantren dan di Madrasah Muhadhoroh Diniyyah Wustha dan ulya upaya untuk mengetahui strategi Pondok Pesantren Al-Mustaqim Bugel Kedung Jepara dalam mengelola Madrasah Muhadhoroh Diniyyah Wustho dan Ulya.

B. Tabel Observasi

Observasi Pertama

Hari/Tanggal: 22 Juni 2021

No	Aspek Observasi	Catatan
1	Pelaksanaan kegiatan dari Kepala Madrasah	Kepala madrasah, ikut mengontrol kegiatan Di madrasah muhadhoroh Diniyah wustho dan ulya dan pondok pesantren Al-Mustaqim Bugel Kedung Jepara.
2	Pelaksanaan kegiatan dari Pengasuh Pondok Pesantren	Kegiatan berjalan dengan lancar sesuai dengan program kerja yang ada. Pengasuh ikut mengontrol dan terjun langsung baik itu di madrasah muhadhoroh diniyyah wustho dan ulya dan pondok pesantren.
3	Pelaksanaan Kegiatan santri di Madrasah Muhadhoroh Diniyyah Wustho Dan Ulya	Kegiatan santri masu madrasah muhdhoroh Diniyyah Wustha dan ulya pukul 15.00 sampai 17.00 WIB. Sistemnya satu kelas terdiri dari santri putra dan putri.
4	Suasana dalam pelaksanaan kegiatan	Berjalan aktif, tetapi ada yang mengantuk saat pelaksanaan kegiatan.
5	Siapa saja yang berperan dalam pelaksanaan	Kepala madrasah, ustadz dan ustadzah, dan santri Al-Mustaqim Bugel Kedung Jepara

Lampiran 2. Pedoman Observasi

Tabel Observasi

Observasi Kedua

Hari/Tanggal: 29 juni

No	Aspek Observasi	Catatan
1	Pelaksanaan kegiatan dari Kepala Madrasah	Kepala madrasah terjun secara langsung dari pondok pesantren sampai para santri sudah siap untuk sekolah madrasah.
2	Pelaksanaan kegiatan dari Pengasuh Pondok Pesantren	Pengasuh pondok ikut serta dalam ambil alih secara langsung, dengan di bantu oleh musyrif dan musyrifah saat mengingatkan santri untuk masuk ke madrasah.
3	Pelaksanaan Kegiatan santri di Madrasah Muhadhoroh Diniyyah Wustho Dan Ulya	Berjalan dengan aktif, santri mengikuti kegiatan dengan aktif.
4	Suasana dalam pelaksanaan kegiatan	Suasananya, tidak ada kegaduhan dalam ruangan kelas. Semua santri memperhatikan.
5	Siapa saja yang berperan dalam pelaksanaan	Kepala madrasah, ustadz dan Ustadzah dan santri Al-Mustaqim Bugel Kedung Jepara

Lampiran 3. Pedoman Observasi

Tabel Observasi

Observasi Ketiga

Hari/Tanggal: 3 juli 2021

No	Aspek Observasi	Catatan
1	Pelaksanaan kegiatan dari Kepala Madrasah	Kepala madrasah selalu berangkat ke pondok pesantren dulu untuk mengontrol para santri ketika masuk jam Madrasah Muhadhoroh diniyyah Wustha dan Ulya
2	Pelaksanaan kegiatan dari Pengasuh Pondok Pesantren	Pengasuh pondok ikut serta dalam ambil alih secara langsung, dengan di bantu oleh musyrif dan musyrifah saat mengingatkan santri untuk masuk ke madrasah.
3	Pelaksanaan Kegiatan santri di Madrasah Muhadhoroh Diniyyah Wustho dan Ulya	Para santri memaknai kitab, sesuai dengan mata pelajaran.
4	Suasana dalam pelaksanaan kegiatan	Ketika guru menjelaskan, para santri antusias mendengarkan.
5	Siapa saja yang berperan dalam pelaksanaan	Kepala madrasah, ustadz dan Ustadzah dan santri Al-Mustaqim Bugel Kedung Jepara

Lampiran 4. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Pengasuh Pondok Pesantren Al-Mustaqim Bugel Kedung Jepara

A. Tujuan

Untuk mengetahui tentang strategi pengelolaan Madrasah Muhadhoroh Diniyyah Wustha dan Ulya Pondok pesantren Al-Mustaqim Bugel Kedung Jepara dan faktor penghambat dan pendukungnya.

B. Panduan pertanyaan

a. Identitas Diri

1. Nama : K. Habiburrahman
2. Alamat : Bugel Kedung Jepara
3. Pekerjaan : Pengasuh Pondok Pesantren Al-Mustaqim

b. Tabel Pertanyaan

Hari/Tanggal: 28 Mei 2021

No	Pertanyaan	Jawaban/Catatan
1	Apa saja pengelolaan yang ada di Pondok Pesantren mengenai Madrasah Muhadhoroh Diniyyah Wustho dan Ulya?	Pengelolaannya yaitu mengelola Lembaga secara terpadu mulai dari Mts, MA, TPQ, BLKK, dan Pondok Pesantren yang semua terintegrasi satu atap dengan pesantren.
2	Kegiatan-kegiatan apa saja yang berkaitan dengan Madrasah Muhadhoroh Diniyyah Wustho dan Ulya	Kegiatannya diantaranya ngaji bandongan subuh dan setoran hafalan ilmu alat.
3	Bagaimana strategi pengelolaan yang dilakukan	Mengklasifikasi santri sesuai dengan tingkatan IQ.

	kiai dalam kegiatan Madrasah Muhadhoroh Diniyyah Wutho Dan Ulya	
4	Bagaimana strategi pengelolaan antara Pondok Pesantren dan Madrasah Diniyyah Wustho Dan Ulya?	Bekerjasama dalam mengisi Pondok Pesantren yang mana ruhnya itu ilmu yang di dapat dari pengajar Pondok Pesantren.
5	Apa saja faktor penghambat dan penunjang strategi pengelolaan antara pondok pesantren dan Madrasah Diniyyah Wustho Dan Ulya?	Penghambatnya kurangnya tenaga administrasi/manajemen di dalam pengelolaan, merangkapnya pengurus senior d dalam Pendidikan, dan kurangnya perhatian para orang tua wali terhadap Pendidikan anaknya.

Lampiran 5. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Kepala Madrasah Muhadhoroh Diniyyah Wustho Dan Ulya

A. Tujuan

Untuk mengetahui tentang strategi pengelolaan Madrasah Muhadhoroh Diniyyah Wustho dan Ulya Pondok pesantren Al-Mustaqim Bugel Kedung Jepara dan faktor penghambat dan pendukungnya.

B. Panduan pertanyaan

a. Identitas Diri

1. Nama : KH. Sholahuddin MA
2. Alamat : Bugel Kedung Jepara
3. Pekerjaan : Kepala Madrasah Muhadhoroh Diniyyah dan MA NU Al-Mustaqim

b. Tabel Pertanyaan

Hari/Tanggal : 28 Mei 2021

No	Pertanyaan	Jawaban/Catatan
1	Apa saja pengelolaan yang ada di Madrasah Muhadhoroh Diniyyah Wustho dan Ulya?	Dalam bidang kurikulum, standar pemberdayaan, dan pemeliharaan fasilitas
2	Kegiatan-kegiatan apa saja yang berkaitan dengan Pondok Pesantren?	Musyawahar kitab dan sorogan kitab
3	Bagaimana strategi pengelolaan yang dilakukan kepala madrasah dalam kegiatan Madrasah Muhadhoroh Diniyyah	Memberikan aba-aba setiap akan masuk.

	Wutho Dan Ulya	
4	Bagaimana strategi pengelolaan antara pondok pesantren dan Madrasah Muhadhoroh Diniyyah Wustho Dan Ulya?	
5	Apa saja faktor penghambat dan penunjang strategi pengelolaan antara pondok pesantren dan Madrasah Muhadhoroh Diniyyah Wustho Dan Ulya?	Penghambat adalah salah satunya terdistraksi atau terganggu untuk ke muhadharah karena memang beban dan volume kegiatan itu sangat berat dan full di Al-Mustaqim. Faktor penunjangnya ialah mempunyai santri yang banyak, apalagi santri yang masih Wustha ad akelas SP (Sekolah Persiapan) <i>banin</i> dan <i>banat</i> , kelas 2 dan 3. Kalau Wustha cukup banyak.
6	Siapa saja yang berperan dalam pengelolaan madrasah muhadhoroh Diniyyah Wustho Dan Ulya?	Kepala Madrasah ,Ustadz dan ustadzah, dan Santri
7	Tambahan	

Lampiran 6. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Ketua Pondok Pesantren Al-Mustaqim Bugel Kedung Jepara

C. Tujuan

Untuk mengetahui tentang strategi pengelolaan Madrasah Muhadhoroh Diniyyah Wustho dan Ulya Pondok Pesantren Al-Mustaqim Bugel Kedung Jepara dan faktor penghambat dan pendukungnya.

D. Panduan pertanyaan

c. Identitas Diri

4. Nama : Mella Umi Khumairah

5. Alamat : Bringin

6. Pekerjaan : belum bekerja

d. Tabel Pertanyaan

Hari/Tanggal : Sabtu, 3 Juli 2021

No	Pertanyaan	Jawaban/Catatan
1	Apa saja kegiatan pondok pesantren yang berkaitan dengan Madrasah Muhadhoroh Diniyyah Wustho dan Ulya?	Sorogan kitab, ngaji habis subuh kitab tafsir jalalain dan risalatul muawanah, ubudiyah, murojaah kitab, dan hafalan-hafalan kitab.
2	Siapa saja yang berperan dalam kegiatan pondok pesantren yang berkaitan dengan Madrasah Muhadhoroh Diniyyah Wustho dan Ulya?	Romo kiai Habiburrahman , Romo KH. Sholahuddin , ustadz-ustadzah, pembimbing yang lain termasuk pengurus, dan musyrif musyrifah.
3	Bagaimana strategi pengelolaan yang dilakukan	Strategi pengurus berperan dalam mengingatkan para santri. Rata-

	pengurus dalam kegiatan Madrasah Muhadhoroh Diniyyah Wutho Dan Ulya	rata pengurus sendiri masih sekolah di Madrasah Muhadhoroh Diniyyah Wustho Dan Ulya
4	Adakah kendala dalam strategi pengelolaan antara pondok pesantren dan Madrasah Muhadhoroh Diniyyah Wustho Dan Ulya?	Salah satunya keterlambatan ketidak disiplin para santri saat berangkat muhadhoroh diniyyah Wustho dan Ulya.
5	Bagaimana upaya yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang ada?	Untuk mengatasinya perlunya sebuah sistem dari kepengurusan contohnya pengurus keamanan mengunci gerbang.
7	Tambahan	

Lampiran 7: Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN INSTRUMEN DOKUMENTASI

Pengumpulan data dokumentasi dilakukan dengan cara menanyakan, melihat, atau meminta jika diperbolehkan kepada pihak yang terkait berupa dokumen yang dibutuhkan dalam penelitian baik dokumen laporan resmi maupun statistic.

Hari/Tanggal;

Adapun dokumen-dokumen yang diperlukan meliputi;

- Profil Pondok Pesantren Al-Mustaqim Bugel Kedung Jepara

No	Dokumen	Keterangan		Catatan
		Ada	Tidak	
1	Struktur kepengurusan Pondok Pesantren Al-Mustaqim	✓		
2	Program kerja Pondok Pesantren Al-Mustaqim	✓		
3	Jadwal Kegiatan Sehari-hari	✓		

d

okumen Madrasah Muhadhoroh Diniyyah Wustho Dan Ulya

No	Dokumen	Keterangan		Catatan
		Ada	Tidak	
1	Struktur kepengurusan Madrasah Muhadhoroh Diniyyah		✓	

	Wustho Dan Ulya			
2	Program Kerja Madrasah Muhadhoroh Diniyyah Wustho Dan Ulya		✓	
3	Jadwal Pembelajaran	✓		