

Lampiran 1

Dokumen SMKN 1 Jepara

A. Dokumen keadaan Guru dan Karyawan

No	Jenis PTK	Status Kepegawaian	Jumlah	Ket
1	Kepala Sekolah	PNS	1	
2	Kepala TU	PNS	1	DPK
3	Guru	PNS	62	
		Honor Daerah TK.I Provinsi	37	
		Guru tamu	2	
5	Tenaga Administrasi Sekolah	PNS	7	
		Honor Daerah TK.I Provinsi	24	
6	Tenaga Perpustakaan	Honor Daerah TK.I Provinsi	1	
7	Laboran	Honor Daerah TK.I Provinsi	3	
		Tenaga Lepas	1	
8	Penjaga Sekolah	Honor Daerah TK.I Provinsi	6	
		Tenaga Lepas	1	
9	Tukang Kebun	Honor Daerah TK.I Provinsi	2	
		Tenaga Lepas	1	
	JUMLAH		149	

B. Dokumen Peserta Didik

1. Jumlah Peserta didik berdasarkan penghasilan orang tua

Penghasilan	L	P	Total
Tidak di isi	69	37	106
Kurang dari Rp. 500,000	37	15	52
Rp. 500,000 - Rp. 999,999	315	150	465
Rp. 1,000,000 - Rp. 1,999,999	495	227	722
Rp. 2,000,000 - Rp. 4,999,999	162	61	223
Rp. 5,000,000 - Rp. 20,000,000	4	1	5
Lebih dari Rp. 20,000,000	0	0	0
Total	1082	491	1573

2. Jumlah peserta didik berdasarkan tingkat pendidikan

Tingkat Pendidikan	L	P	Total
Tingkat 12	366	165	531

Tingkat 11	359	154	513
Tingkat 10	357	172	529
Total	1082	491	1573

3. Jumlah peserta didik berdasarkan rombongan belajar

No	Nama Rombel	Tingkat Kelas	Jumlah Peserta didik		
			L	P	Total
1	X APAT 1	10	36	0	36
2	X APAT 2	10	33	3	36
3	X APHP 1	10	5	29	34
4	X APHP 2	10	5	30	35
5	X APHP 3	10	3	32	35
6	X APHPI 1	10	11	25	36
7	X APHPI 2	10	13	22	35
8	X BKP	10	36	0	36
9	X NKPI 1	10	33	2	35
10	X NKPI 2	10	32	2	34
11	X TKJ 1	10	23	12	35
12	X TKJ 2	10	22	14	36
13	X TKRO 1	10	35	1	36
14	X TKRO 2	10	35	0	35
15	X TKRO 3	10	35	0	35
16	XI APAT 1	11	32	2	34
17	XI APAT 2	11	28	2	30
18	XI APHP 1	11	5	31	36
19	XI APHP 2	11	2	30	32
20	XI APHP 3	11	4	29	33
21	XI APHPI 1	11	15	19	34
22	XI APHPI 2	11	14	19	33
23	XI BKP 1	11	21	3	24
24	XI BKP 2	11	25	2	27
25	XI NKPI 1	11	30	2	32
26	XI NKPI 2	11	29	2	31
27	XI TKJ 1	11	28	6	34
28	XI TKJ 2	11	29	7	36
29	XI TKRO 1	11	32	0	32
30	XI TKRO 2	11	33	0	33
31	XI TKRO 3	11	32	0	32
32	XII APAT 1	12	29	4	33
33	XII APAT 2	12	29	3	32
34	XII APHP 1	12	7	28	35
35	XII APHP 2	12	6	28	34

36	XII APHP 3	12	3	31	34
37	XII APHPI 1	12	13	23	36
38	XII APHPI 2	12	12	21	33
39	XII BKP 1	12	27	3	30
40	XII BKP 2	12	32	4	36
41	XII NKPI 1	12	28	2	30
42	XII NKPI 2	12	34	0	34
43	XII TKJ 1	12	24	9	33
44	XII TKJ 2	12	28	7	35
45	XII TKRO 1	12	28	0	28
46	XII TKRO 2	12	34	1	35
47	XII TKRO 3	12	32	1	33

4. Jumlah peserta didik berdasarkan usia

Usia	L	P	Total
< 6 tahun	0	0	0
6 - 12 tahun	2	0	2
13 - 15 tahun	148	90	238
16 - 20 tahun	930	401	1331
> 20 tahun	2	0	2
Total	1082	491	1573

C. Dokumen Sarana Prasarana

1. Ruang Pembelajaran

- a. Ruang Pembelajaran Umum : 26 Ruang
- b. Ruang Pembelajaran Khusus : 35 Ruang
- c. Laboratorium Komputer : 4 Ruang
- d. Laboratorium Fisika : 1 Ruang
- e. Laboratorium Kimia : 1 Ruang
- f. Laboratorium Biologi : 1 Ruang
- g. Laboratorium Bahasa : 1 Ruang

2. Ruang Penunjang :

- a. Lapangan Upacara : 1 Lokasi
- b. Lapangan Sepak bola : 1 Lokasi
- c. Lapangan Basket : 1 Lokasi
- d. Lapangan Volly : 2 Lokasi
- e. Tennis Lapangan : 1 Lokasi
- f. Aula : 2 Ruang

g. Masjid	: 1 Lokasi
h. Ruang Perpustakaan	: 2 Ruang
i. Ruang Kepala Sekolah	: 1 Ruang
j. Ruang Administrasi	: 1 Ruang
k. Ruang Guru	: 8 Ruang
l. Ruang Waka	: 2 Ruang
m. Ruang BK	: 1 Ruang
n. Ruang OSIS	: 1 Ruang
o. Ruang UKS	: 1 Ruang
p. Ruang Pramuka	: 1 Ruang
q. Ruang LSP	: 1 Ruang
r. Ruang BKK	1 Ruang
s. Ruang Komite	: 1 Ruang
t. Ruang Unit Produksi	: 1 Ruang
u. Koperasi siswa	: 1 Ruang
v. Kantin Siswa	: 4 lokasi
w. Parkir Guru	: 1 lokasi
x. Parkir siswa	: 1 lokasi

Lampiran 2

Dokumen Administrasi Pembelajaran

A. Silabus

SILABUS	
Nama Sekolah	: SMKN 1 JEPARA
Kelas/Semester	: X
Kompetensi Keahlian	: SEMUA
Mata Pelajaran	: PABP (AGAMA ISLAM)
Durasi Pembelajaran	: 108 (@ 45 MENIT)
Deskripsi KI KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL) KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang diamutnya : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian pada tingkat teknis, spesifik, detail dan kompleks berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional.
KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)	: Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan lingkup kajian. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif dan solutif dalam ranah abstrak, terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah kongkrit terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Membaca <i>al-Qur'an</i> dengan meyakini bahwa kontrol diri (<i>mujahadah an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husmuzan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>) adalah perintah agama	1.1.1 Menghayati Alquran melalui membaca ayat <i>Q.S. al-Anfal (8):72, Q.S. al-Hujurat (49): 10 dan 12</i> 1.1.2 Mengamalkan Alquran tentang kontrol diri (<i>mujahadah an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husmuzan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>) dengan membaca <i>Q.S. al-Anfal (8):72, Q.S. al-Hujurat (49): 10 dan 12</i>			Observasi		
2.1 Menunjukkan perilaku kontrol diri (<i>mujahadah an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husmuzan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>) sebagai implementasi perintah <i>Q.S. al-Anfal (8):72, Q.S. al-Hujurat (49): 10 dan 12</i> serta Hadis terkait	2.1.1 Menghayati <i>Q.S. al-Anfal (8):72, Q.S. al-Hujurat (49): 10 dan 12</i> serta Hadis terkait 2.1.2 Mengamalkan <i>Q.S. al-Anfal (8):72, Q.S. al-Hujurat (49): 10 dan 12</i> serta Hadis terkait tentang <i>mujahadah an-nafs</i> , prasangka baik (<i>husmuzan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>)					

B. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 JEPARA
Mata Pelajaran	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
Kelas/ Semester	: XII / GASAL
Materi Pokok	: Strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia
Alokasi Waktu	: 6 JP x 45 menit (2 pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu meyakini, menganalisis dan menyajikan Strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia dengan baik dan percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran**1. Pendahuluan**

- a. Salam dan doa
- b. Tadarus
- c. Absensi
- d. Penyampain tujuan pembelajaran

2. Inti

- a. Siswa dipandu guru untuk memahami materi Strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia.
- b. Siswa berkelompok untuk membuat presentasi tentang Jalur, Stategi, tokoh-tokoh, pengaruh islam dan organisasi perkembangan Islam di Indonesia .
- c. Siswa meyajikan hasil diskusi.

3. Penutup

- a. Menguatkan dan Menyimpulkan materi Strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia Berdoa

C. Penilaian

1. Sikap (Pengamatan)
2. Ketrampilan (lembar kinerja)
3. Pengetahuan (esai)

Jepara, Juli 2021

Mengetahui,

Kepala SMKN 1 Jepara

Guru Mata Pelajaran,

Bambang Riyanto S.Pd., M. Pd.
NIP. 19610902 199512 1 001

Andi Rahman, S.Hi
NIP.

Lampiran 3

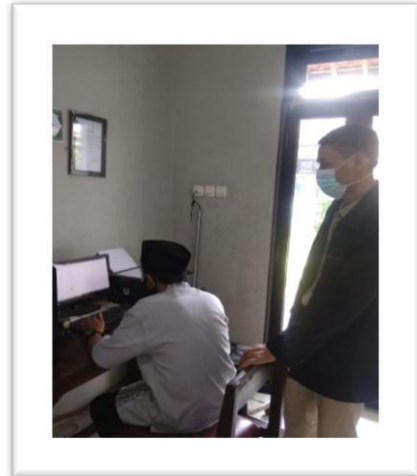
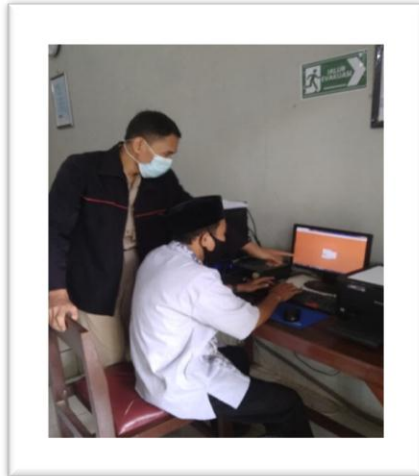
Dokumentasi Wawancara dan Observasi dengan Informan



Wawancara dengan Bapak Kepala Sekolah SMKN 1 Jepara Drs.H.Bambang Riyanto,
M.Pd



Wawancara dengan Bapak Waka Bidang Kurikulum SMKN 1 Jepara Taufik
Fadholi,S.Pd M.Pd



Wawancara dan Observasi Pembelajaran Daring dengan Bapak Andi Rahman,
S.H.I



Wawancara dan Observasi Pembelajaran Daring dengan Ibu Lusiana,S.Pd.I



Wawancara dengan Ibu Dra. Siti Baroroh

Lampiran 4
Rekam Wawancara dengan Nara Sumber

Narasumber	Pertanyaan	Jawaban
Kepala sekolah	1. Bagaimana tanggapan Bapak terhadap karakter religius peserta didik di SMKN 1 Jepara ini?	Sudah Baik namun perlu ditingkatkan. Mengapa saya bilang demikian karena Jumlah warga di sini sudah di atas 1500 maka perlu ditingkatkan lagi kegiatan-kegiatan keagamaan untuk meningkatkan karakter religius warga Sekolah terutama peserta didiknya.
	2. Bagaimana cara Bapak untuk meningkatkan karakter religius peserta didik di sini?	Ya memprogramkan kegiatan kegiatan keagamaan di sekolah melalui intra,ko dan ekstra kurikuler yang di Sekolah.
	3. Bagaimana perencanaan pembelajaran yang dilakukan GPAI dalam kaitannya dengan meningkatkan karakter religius peserta didik ?	Menurut pengamatan saya saat melihat dokumen pembelajaran PAI pastinya sudah mengarah dalam pembentukan karakter religius. Itu bisa saya lihat di KI dan KD yang tertuang dalam silabus RPP dan beberapa buku pelajaranya
	4. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan GPAI dalam kaitannya dengan meningkatkan karakter religius peserta didik ?	Menurut pengamatan saya saat supervisi ya sudah baik selain teori juga langsung dengan praktik misal membaca asmaulhusna atau doa setiap kali akan atau sudah pembelajaran. lalu ada tadarus alquranya, ada infaqnya lalu kalau pagi baisanya GPAI nya melakukan shalat berjamaah dhuha dengan pesdik di masjid sekolah
	5. Bagaimana evaluasi pembelajaran yang dilakukan GPAI dalam kaitannya dengan meningkatkan karakter religius peserta didik ?	Menurut pengamatan saya saat supervisi ya GPAInya setiap pesdik melaksanakan kegiatan langsung dilakaukan penilaian.

	6. Bagaimana kontrol yang Bapak lakukan untuk pembelajaran yang dilakukan GPAI dalam kaitannya dengan meningkatkan karakter religius peserta didik ?	Ya dengan supervisi namun secara teknis tidak harus saya sendiri. Biasanya ada tim yang membantu saya untuk supervisi.
	7. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan dan pembelajaran PAI dalam meningkatkan karakter religius peserta didik di sekolah ini?	Faktor pendukungnya sarana - prasarana di sekolah insya Allah sudah memadai, Jumlah GPAI nya cukup, Penghambatnya seringnya malah datngnya dari peserta didik, Guru, dan tenaga pendidikan yang kurang mendukung setiap kali ada kegiatan khususnya kegiatan keagamaan. ada saja yang tidak hadir dengan berbagai alasan.
	8. Bagaimana hasil pelaksanaan program-program peningkatan karakter religius di SMKN 1 Jepara?	Secara umum sudah berjalan dengan baik. Walau tidak sempurna Kan renvana dan pelaksanaan sudah terealisasi bagi saya itu sudh berhasil tinggal diperbaiki untuk ditingkatkan kedepannya.

Peserta didik muslim	1. Bagaimana tanggapan Anda terhadap guru-guru PAI di SMKN 1 Jepara?	Bapak agamanya enak, baik dan bersahabat dengan saya dan temen-temen
	2. Sebelum dan sesudah pelajaran apa yang dilakukan Bapak Ibu guru PAI?	Kalau pagi beliau mengajak kita ke masjid untuk dhuha setelah itu baca asmaul husna dilanjutkan tadarus baru pelajaran. Kalau jam siang mengingatkan atau mengecek yang belum dhuhur kalau ada yan belum di minta untuk dhuhur baru pelajaran. Setaiap selesai pelajaran di tutup dengan doa kafaratul majlis.

	3. Bagaimanakah Bapak/Ibu guru dalam menyampaikan pembelajaran Pendidikan Agama Islam menguasai materi ?	Ya menguasai materi dan enak saat menyampaikan mudah dipahami.
	4. Apakah dalam pembelajaran Bapak /Ibu GPAI mengadakan kegiatan keagamaan seperti baca alquran, shalat dsb.?	Ya. Selalu. Oh ya saat absen ada infak.
	5. Apakah kegiatan keagamaan yang dilakukan Bapak ibu GPAI di nilai? Bagaimana penilaiannya?	Ya. Saat baca kan di tunjuk 1-3 anak nah saat baca langsung diberi nilai Infak sama saat absen beliaua memberi tanda nilia bagi yang infak
	6. Selain dalam pembelajaran apakah Anda juga diminta untuk mengikuti /melaksnakan kegiatan keagamaan di sekolah? Apa saja?	Ya. Kalau ndak ndak ikut hadir akan dapat hukuman menyalin hasil kegiatan untuk dikumpulkan
	7. Apakah Anda senang dengan pembelajaran PAI dan kegiatan-kegiatan keagamaan di SMKN 1 Jepara? Kenapa?	Ya Senang. Karena setelah kegiatan bisa pulang.
	8. Apa yang membuat Anda tidak antusias mengikuti pembelajaran dan kegiatan keagaman di sekolah? Sarannya?	Bosen kegiatannya begitu-begitu saja.
Guru PAI	1. Menurut Bapak/Ibu bagaimana karakter religius peserta didik SMKN 1 Jepara?	Secara umum sudah baik. Tapi perlu ada peningkatan dalam jumlah dan kualitasnya.
	2. Bagaimanakah upaya yang Bapak/Ibu lakukan agar perencanaan pembelajaran PAI dapat optimal terutama dalam peningkatan karakter religius peserta didik?	Kita melakukan analisis KI/KD setelah itu dituangkan dalam silabus dan RPP
	3. Bagaimanakah pelaksanaan program pembelajaran PAI yang Bapak/Ibu lakukan untuk meningkatkan karakter religius peserta didik?	Kalau pagi kita mengajak peserta didik ke masjid untuk dhuha setelah itu baca asmaul husna dilanjutkan tadarus baru pelajaran. Kalau jam siang mengingatkan atau mengecek yang belum dhuhur

		kalau ada yang belum di minta untuk dhuhur baru pelajaran. Setiap selesai pelajaran di tutup dengan doa kafaratul majlis.
	4. Materi apa yang bapak/ibu ajarkan terkait dengan pembentukan karakter religius peserta didik SMKN 1 Jepara?	Insya Allah semua materi PAI sudah mengarah untuk peningkatan karakter religius peserta didik. Materinya secara umum terdiri dari Alquran, Aqidah, Fiqh, Akhlak dan Tarikh
	5. Bagaimana metode yang bapak/ibu gunakan ketika mengajar terkait dengan pembentukan karakter religius peserta didik SMKN 1 Jepara?	Selain teori kita juga gunakan metode praktik dan kita sebagai teladannya
	6. Mohon penjelasan pelaksanaan evaluasi atau penilaian karakter religius peserta didik!	Observasi dan jurnal saat pembelajaran
	7. Adakah supervisi dari bapak kepala sekolah /waka kurikulum ? bagaimana pelaksanaannya?	Ada. Kita diberi jadwal pelaksanaan supervisinya dan kita diminta mengumpulkan RPPnya. Saat tanggal pelaksanaan supervisor berkunjung ke kelas setelah itu kita di beri hasil supervisi.
	8. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat ketika bapak/ibu mengajar terkait dengan pembentukan karakter religius peserta didik SMKN 1 Jepara?	Faktor pendukung Kebijakan sekolah yang memberi ruang, sarana prasarana, waktu dan biaya Faktor penghambat Motivasi siswa yang kurang Dukungan moril dari bapak ibu guru dan tenaga pendidik juga kurang
	9. Bagaimana hasil pelaksanaan kegiatan peningkatan karakter religius peserta didik di SMKN 1 Jepara? Lalu indikatornya apa saja?	Alhamdulillah dari waktu-waktu ada peningkatan Indikatornya peserta didik yang mengikuti kegiatan bertmabh dari waktu ke waktu

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Harsono
2. Tempat/Tanggal Lahir : Purwodadi, 16 Januari 1980.
3. NIM : 192610000653
4. Alamat Rumah : Bandengan RT 13 RW 04 Jepara
5. No Hp : 081325686455
6. E-Mail : hsoson@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan


1. Pendidikan Formal

- a. SD N 1 Ngeluk Penawangan
- b. SMPN 1 Penawangan
- c. SMUN 1 Purwodadi
- d. STIS Yogyakarta
- e. UMY

2. Pendidikan Non Formal

-

Jepara, Juni 2021



Harsono
NIM 192610000653



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
JEPARA

Jalan Gudang Sawo Km. 1,5 Mulyoharjo Jepara Kode pos 59431 Telp. (0291) 429612
Fax. (0291) 4295611 Website: <http://www.smkljepara.net>, Email: mail@smkljepara.net

SURAT KETERANGAN
Nomor : 424 / 312 / 2021

Berdasarkan surat dari Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara, Nomor : 117/PPs-UNISNU/III/2021, hal izin Mengadakan Penelitian tertanggal 26 Maret 2021, Kepala SMK Negeri 1 Jepara dengan ini menerangkan mahasiswa di bawah ini :

Nama : Harsono
NIM : 192610000653
Prodi : Magister Manajemen Pendidikan Islam
Judul Tesis : Manajemen Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik di SMK N 1 Jepara T.P. 2020/2021

Benar telah mengadakan penelitian di SMK Negeri 1 Jepara pada tanggal 1 February sampai dengan 17 April 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Jepara, 16 April 2021

Kepala Sekolah



Bambang Ryanto, S.Pd, M.Pd.

NIP 19610902 199512 1 001