

**PENGARUH KINERJA GURU TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA  
DIDIK KELAS XII PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI  
MA DARUL ULUM KALINGGA BANDUNGHARJO DONOROJO  
JEPARA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)  
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh:

**Muhammad Khaidar Al Hafiz**

**NIM : 161310003689**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'  
(UNISNU) JEPARA**

**2021**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Muhammad Khaidar Al Hafiz**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : **Muhammad Khaidar Al Hafiz**  
Nomor Induk : 161310003689  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul : Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Peserta Didik Kelas XII Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA Darul Ulum Kalingga Bandungharjo

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

*Wassalamua'laikum Wr. Wb.*

Jepara, 15 Maret 2021

Pembimbing,



Eka Setya Budi, M.Pd.



**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peningkat A  
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik  
Nomor : 367/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/1/2021

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peningkat B  
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik  
Nomor : 18/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/1/2021

**PENGESAHAN**

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : MUHAMMAD KHAIDAR AL HAFIZ  
NIM : 161310003689  
NIRM : 16/X/17.2.1/0964  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 12 April 1999  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : PENGARUH KINERJA GURU TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XII PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MA DARUL ULUM KALINGGA BANDUNGHARJO

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**5 April 2021**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

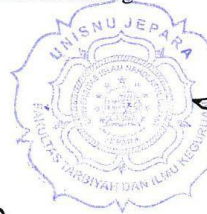
Jepara, 5 April 2021

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Dr. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang



H. Mufid, M.Ag.

Penguji I

Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I.

Penguji II

Husni Mubarak, M.Pd.

Pembimbing

Eka Setya Budi, M.Pd.

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi dalam referensi yang penulis jadikan bahan rujukan.

Penulis, 5 April 2021



**Muhamad Khaidar Al Hafiz**  
**NIM : 161310003689**

## **MOTTO**

“Memulai dengan Penuh Keyakinan, Menjalankan dengan Penuh Keikhlasan,  
Menyelesaikan dengan Penuh Kebahagiaan”

## ABSTRAK

Judul : PENGARUH KINERJA GURU TERHADAP HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK KELAS XII PADA MATA PELAJARAN AKIDAH  
AKHLAK DI MA DARUL ULUM KALINGGA BANDUNGHARJO  
DONOROJO JEPARA

Penulis : Muhammad Khaidar Al Hafiz  
NIM : 161310003689  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Pembimbing I : Eka Setya Budi, M. Pd.  
Penguji I : Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I.  
Penguji II : Husni mubarak, M.Pd.  
Tanggal Ujian : 5 April 2021

Penelitian ini bertujuan: (1). Untuk mengetahui hubungan antara Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XII Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA Darul Ulum Kalingga Bandungharjo. (2). Untuk mengetahui seberapa signifikan hubungan antara Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XII Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA Darul Ulum Kalingga Bandungharjo.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Untuk mengumpulkan data tentang kinerja guru digunakan metode angket, dan untuk mengumpulkan data tentang hasil belajar peserta didik kelas XII digunakan dokumentasi berupa daftar nilai siswa.

Setelah dianalisa dengan menggunakan teknik analisis statistik dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*, dari korelasi tersebut didapatkan nilai  $r_{xy}$  adalah sebesar 0,407 kemudian dikonfirmasi pada tabel pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi maka didapat nilai 0,407 berada di interval 0,40 – 0,599. Berdasarkan uji korelasi ini dapat dikatakan tingkat hubungan antara kinerja guru terhadap hasil belajar peserta didik kelas XII pada mata pelajaran Akidah Akhlak adalah sedang. Sedangkan hasil korelasi antara kinerja guru dengan hasil belajar peserta didik kelas XII di MA Darul Ulum Kalingga didapatkan nilai signifikansi Sig (2-tailed) adalah sebesar  $0.000 < 0.05$  yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara variabel kinerja guru dengan hasil belajar peserta didik kelas XII di MA Darul Ulum Kalingga. Selanjutnya, untuk menguji hipotesis, maka  $r_{hitung}$  akan dikonsultasikan pada  $r_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5%. Apabila  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka hipotesis ditolak begitupun sebaliknya. Setelah kita mendapatkan  $r_{xy}$  sebesar 0,407 maka dikonsultasikan pada tabel *r product moment* untuk  $N = 26$ . Didapatkan hasil bahwa  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yakni  $0,407 > 0,388$ . Jadi, hipotesis yang telah diajukan hasilnya adalah signifikan atau hipotesis diterima dan terbukti.

**Kata Kunci:** Kinerja Guru, Hasil Belajar, Peserta Didik, Akidah Akhlak, Hubungan yang signifikan

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang berjasa dalam hidup saya, khususnya untuk:

1. Ibu dan Keluarga yang menjadi orang istimewa di hidupku, yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi, semangat dan do'a yang tiada hentinya untuk saya. Karena beliauah yang senantiasa mendampingi saya untuk menuwujudkan cita-cita. Tanpa ridho beliau saya tidak bisa berada pada titik sekarang ini.
2. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, Jazakumullah ahsanul jaza.

Pada akhirnya semua itu punya arti. Karenanya, kupersembahkan karya sederhana ini untuk segala ketulusan kalian semua. Semoga semuanya selalu dalam ridha dan kasih sayang Allah SWT.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada ilahi Robbi yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat mendapatkan kesempatan untuk menuntut ilmu lebih lama. Shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada baginda nabi Muhammad saw, rasul mulia yang diharapkan syafa'atnya dihari akhir.

Berkat karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat gelar Strata 1 (S.1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara, dengan judul penelitian **“Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XII Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA Darul Ulum Kalingga Bandungharjo”**.

Alhamdulillah, dengan bantuan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Sa'dullah Assaidi, M.A. Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Unisnu Jepara, Dr. H. Mahalli, M.Pd.,
3. Kaprodi Pendidikan Agama Islam Khalimatus Sa'diyah, M.Pd.I.



4. Dosen pembimbing Eka Setya Budi, S.Pd., M.Pd., yang telah mencurahkan segenap pikiran, tenaga dan waktunya dalam membimbing penulisan skripsi ini.
5. Segenap dewan guru dan karyawan di MA Darul Ulum Kalingga Bandungharjo yang telah membantu memberikan data yang diperlukan peneliti.
6. Bapak dan ibu tercinta beserta keluarga yang telah banyak memotivasi dan memberikan bantuan moril maupun materil.
7. Rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan semangat untuk mengerjakan skripsi.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah membntu penulis dalam penulisan skripsi ini.

Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis satu persatu.

Kiranya hanya kepada Allah penulis berdo'a semoga amal baik mereka memperoleh balasan dari-Nya. Dan akhirnya berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, penulis membuka kritik dan saran konstruktif bagi kesempurnaan penulis skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua. Amin.

Jepara, 15 Maret 2021

Penulis,

**Muhammad Khaidar Al Hafiz**

**NIM : 161310003689**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10
G. Sistematika Pembahasan .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
A. Kajian Teori .....	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	33
C. Kerangka Pikir .....	36
D. Hipotesis Penelitian.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Jenis Penelitian.....	38

B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	39
D. Variabel Penelitian .....	41
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	42
F. Validitas dan Reabilitas Instrumen .....	46
G. Teknik Analisis Data .....	48
<b>BAB IV_HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	51
B. Pengujian Hipotesis.....	57
C. Pembahasan.....	59
D. Keterbatasan Penelitian .....	63
<b>BAB V_SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>65</b>
A. Simpulan.....	63
B. Saran.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>72</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	40
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket .....	44
Tabel 4.1 Hasil Survey Angket Kinerja Guru di MA Darul Ulum Kalingga Bandungharjo .....	51
Tabel 4.2 Penghitungan Menentukan Nilai Rata-rata (Mean) tingkat kinerja guru di MA Darul Ulum Kalingga Bandungharjo .....	52
Tabel 4.3 Interval Nilai Angket .....	53
Tabel 4.4 Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XII Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MA Darul Ulum Kalingga Bandungharjo .....	54
Tabel 4.5 Penghitungan untuk Menentukan Nilai Rata-Rata (Mean) Hasil Belajar Akidah Akhlak.....	55
Tabel 4.6 Interval Nilai Hasil Belajar .....	56
Tabel 4.7 Hasil Uji Korelasi .....	57
Tabel 4.8 Pedoman Penafsiran Koefisien Korelasi.....	58
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas .....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Nama Peserta Didik Pengisi Anget di Google Formulir .....	80
Gambar 2 Nama Peserta Didik Pengisi Anget di Google Formulir .....	80
Gambar 3 Nama Peserta Didik Pengisi Anget di Google Formulir .....	81
Gambar 4 Hasil Diagram Pengisian Angket di Google Formulir .....	81
Gambar 5 Foto Bersama Guru Mapel Akidah Akhlak.....	82

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Daftar Angket Kinerja Guru Untuk Guru Mapel Akidah Akhlak .....	70
Lampiran 2 Daftar Angket Kinerja Guru Untuk Kepala Sekolah.....	72
Lampiran 3 Hasil Angket Kinerja Guru.....	76
Lampiran 4 Uji Validitas Instrument dan Reliabilitas Angket Kinerja Guru .....	77
Lampiran 5 Hasil Belajar Siswa Kelas XII mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	76
Lampiran 6 Hasil Output SPSS.....	77
Lampiran 7 Gambar Hasil Google Formulir.....	78

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

### 1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	
ت	Ta	T	
ث	Sa’	S	S, dengan titik diatas
ج	Jim	J	
ح	Ha’	H	
خ	Kha’	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Zal	Z	Z, dengan titik diatas
ر	Ra’	R	



ز	Za'	Z	
س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	
ص	Shad	S	S, dengan titik di bawah
ض	Dhad	D	D, dengan titik di bawah
ط	Tha'	T	T, dengan titik di bawah
ظ	Dha'	Z	
ع	'Ain	'	Koma terbalik
غ	Ghin	G	
ف	Fa	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	

و	Waw	W	
ه	Ha'	H	
ء	Ham Zah	,	
ي	Ya	Y	
ة	Ta' Marbutah	At, ah	Dibaca "ah" ketika mauquf

## 2. Vokal

### Vokal Tunggal

Tanda	Huruf latin
آ	A
إ	I
أ	U

### Vokal Rangkap

Tanda	Huruf latin
أي	Ai
أو	Au

## 3. Maddah

Harkat dan Huruf	Huruf latin
أ...َ	a
ي...ِ	i
و...ِو	u

Contoh:

قال = Qala

قيل = Qila

يقول = Yaqulu

#### **4. Ta'Marbutah**

- a. Ta'Marbutah hidup transliterasinya ( t ).
- b. Ta'Marbutah mati transliterasinya adalah ( h ).
- c. Kalau pada kata yang akhir katanya adalah Ta'Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka Ta'Marbutah itu ditransliterasikan dengan (h).

#### **5. Syaddah**

*Syaddah* atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *syaddah*.

#### **6. Kata Sandang**

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf (*alif lam ma'arifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-)