

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## Lampiran 1



Dokumentasi Wawancara dengan Kepala Madrasah Tsanawiyah  
Negeri 2 Pati



Dokumentasi Wawancara dengan Waka Kurikulum Madrasah Tsanawiyah  
Negeri 2 Pati



Dokumentasi Wawancara dengan Waka Kesiswaan Madrasah Tsanawiyah  
Negeri 2 Pati



Dokumentasi Wawancara dengan Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pati



Dokumentasi Wawancara dengan Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pati



Dokumentasi Wawancara dengan Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pati

## Lampiran 2



Dokumentasi Kegiatan di MTs N 2 Pati

Lampiran 3

|                        |
|------------------------|
| <b>KEPALA MADRASAH</b> |
|------------------------|

### PEDOMAN WAWANCARA

#### **“PERAN KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA MADRASAH DALAM PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN PADA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 PATI TAHUN PELAJARAN 2020/2021”.**

Nama :  
 Usia :  
 Jenis kelamin :  
 Pendidikan Terakhir :  
 Alamat :  
 Hari/Tanggal :  
 Jabatan :

1. Bagaimana pengertian atau pemahaman bapak tentang peningkatan mutu pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pati?
2. Apa tujuan dilaksanakannya program peningkatan mutu pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pati ?
3. Apa saja upaya yang dilakukan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pati untuk mencapai mutu pembelajaran?
4. Apakah bapak sudah melaksanakan sosialisasi kepada guru? Mengapa perlu dilaksanakan sosialisasi? Bagaimana proses /bentuk sosialisasi?
5. Bagaimana perencanaan peningkatan mutu pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pati ?
6. Bagaimana pelaksanaan peningkatan mutu pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pati ?
7. Bagaimana evaluasi peningkatan mutu pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pati ?
8. Apa faktor penghambat dalam meningkatkan mutu pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pati ?
9. Apa faktor pendukung dalam meningkatkan mutu pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pati ?

10. Untuk melaksanakan program peningkatan mutu pembelajaran yang sudah direncanakan memerlukan pengorganisasian. Bagaimana proses pengorganisasian yang dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pati ?
11. Dalam menggerakkan warga madrasah agar melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan, apa saja yang bapak lakukan? motivasi apa yang bapak berikan?
12. Bagaimana pendapat bapak mengenai kompetensi manajerial kepala madrasah?
13. Apakah bapak menggunakan kompetensi manajerial yang dimiliki untuk meningkatkan mutu pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pati ?
14. Apa yang bapak lakukan didalam meningkatkan mutu pembelajaran terutama dalam menjalankan fungsi-fungsi manajemen terhadap komponen-komponen manajemen pendidikan madrasah?
15. Dalam menjalankan fungsi-fungsi manajemen terhadap komponen-komponen pendidikan madrasah apakah melibatkan warga madrasah? Siapa saja yang dilibatkan? Mengapa mereka perlu dilibatkan?
16. Apa visi dan misi, tujuan, dan sasaran madrasah yang bapak pimpin?
17. Apakah madrasah memberikan pelayanan yang cukup bagi pengembangan bakat, minat, dan nalar siswa?
18. Bagaimana upaya yang dilakukan dalam mengkoordinasikan staf di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pati ini?
19. Apakah dengan menggunakan kompetensi manajerial kepala madrasah, akan mempermudah dalam melakukan peningkatan mutu pembelajaran?
20. Bagaimana hasil peningkatan mutu pembelajaran melalui peran kompetensi manajerial kepala madrasah?

|             |
|-------------|
| <b>GURU</b> |
|-------------|

### **PEDOMAN WAWANCARA**

#### **“PERAN KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA MADRASAH DALAM PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN PADA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 PATI TAHUN PELAJARAN 2020/2021”.**

Nama :  
 Usia :  
 Jenis kelamin :  
 Pendidikan Terakhir :  
 Alamat :  
 Hari/Tanggal :  
 Jabatan :

1. Bagaimana kepala madrasah mengelola para guru, staf dan karyawan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pati ini?
2. Bagaimana perencanaan pembelajaran yang dilakukan guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pati?
3. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pati?
4. Apakah bapak/ibu dalam mengajar selalu menggunakan pendekatan pembelajaran dengan metode bervariasi? lalu apa tujuannya dan untuk kepentingan siapa?
5. Metode apa saja yang bapak/ibu gunakan dalam mengajar?
6. Bagaimana evaluasi pembelajaran yang dilakukan guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pati?
7. Bagaimana pemahaman bapak/ibu tentang program peningkatan mutu pembelajaran?
8. Apa tujuan dilaksanakannya program peningkatan mutu pembelajaran?
9. Bagaimana cara guru melakukan peningkatan mutu pembelajaran?
10. Apa faktor penghambat dalam meningkatkan mutu pembelajaran?
11. Apa faktor pendukung dalam meningkatkan mutu pembelajaran?
12. Bagaimana hasil peningkatan mutu pembelajaran yang telah dilakukan?



13. Sebelum melaksanakan program peningkatan mutu madrasah apakah kepala madrasah telah melakukan sosialisasi?
14. Apa visi dan misi, tujuan dan sasaran madrasah dalam meningkatkan mutu pembelajaran di madrasah ini?
15. Bagaimana bapak/ibu memberikan pelayanan pembelajaran yang bermutu bagi peserta didik?
16. Bagaimana keterlibatan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pembelajaran di madrasah?
17. Apa yang bapak/ibu ketahui mengenai kompetensi manajerial kepala madrasah?
18. Bagaimana kemampuan manajerial kepala madrasah dalam mengelola dan meningkatkan mutu pembelajaran madrasah?
19. Apakah hubungan antara warga madrasah dengan kepala madrasah cukup harmonis?
20. Apakah kepala madrasah berhasil dalam meningkatkan mutu pembelajaran melalui kompetensi manajerial yang dimilikinya?

## Lampiran 4

**KISI – KISI PENELITIAN**

| No | Komponen              | Sub   | Metode  | Alat Pengumpul Data                             |
|----|-----------------------|---|---|---|
| 1  | Kompetensi Manajerial | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kecakapan Konseptual (<i>conceptual skill</i>)</li> <li>- Kecakapan Kemanusiaan (<i>human skill</i>)</li> <li>- Kecakapan Teknis (<i>technical skill</i>)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Wawancara</li> <li>- Dokumentasi</li> </ul> | Kepala Madrasah                                 |
| 2  | Mutu Pembelajaran     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prestasi Yang Diperoleh Siswa</li> <li>- Lulusan yang dihasilkan</li> </ul>  | Perangkat (Struktur madrasah, Rencana Program Pembelajaran RPP, Program Kurikulum)                        | SDM (Kepala Madrasah, Guru, Karyawan dan Siswa) |

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### DATA PRIBADI

Nama Lengkap : PUJI MULYANI  
NIM : 192610000684  
Tempat, tanggal lahir : Pati, 13 April 1978  
Alamat :Ds. Dadirejo Rt. 04 Rw. 03 Margorejo Pati  
Email : pujimulyani1304@gmail.com

### RIWAYATPENDIDIKAN

|                     |                              |            |
|---------------------|------------------------------|------------|
| 1. SD               | : SD Negeri Kutoharjo 3 Pati | Tahun 1990 |
| 2. SMP              | : SMP Negeri 1 Pati          | Tahun 1993 |
| 3. SMA              | : SMA Negeri 2 Pati          | Tahun 1996 |
| 4. Perguruan Tinggi | :Universitas Negeri Malang   | Tahun 2000 |

### RIWAYAT PEKERJAAN

1. Mengajar di MAN 1 PATI mulai tahun 2001 sampai sekarang