

**PERAN PROGRAM *MORNING FUN* DALAM UPAYA
MENINGKATKAN *LIFE SKILL* SISWA
(Studi Kasus di MA Matholi'ul Huda
Troso Pecangaan Jepara)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh :

SITI UMMUL KHOIRIYAH

NIM : 151310003384

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
(UNISNU)JEPARA
2020**

**PERAN PROGRAM *MORNING FUN* DALAM UPAYA MENINGKATKAN
LIFE SKILL SISWA
(Studi Kasus di MA Matholi'ul Huda
Troso Pecangaan Jepara)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh :

SITI UMMUL KHOIRIYAH

NIM : 151310003384

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
(UNISNU)JEPARA
2020**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. **SITI UMMUL KHOIRIYAH**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim skripsi Saudara :

Nama : **SITI UMMUL KHOIRIYAH**
NIM : 151310003384
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Peran Program *Morning Fun* Dalam Upaya
Meningkatkan *Life Skill* Siswa (Studi Kasus di
MA Matholi'ul Huda Troso Pecangaan Jepara)

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 2 November 2020

Pembimbing,



DARNOTO, M. Pd. I
NIY. 4 801295 16 220



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT, Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/12018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikb RI
Nomor : 247/KPT/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT, Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/12017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikb RI
Nomor : 470/KPT/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **SITI UMMUL KHOIRIYAH**
NIM : 151310003384
NIRM : 15/X/17.2.1/0634
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 4 April 1997
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : PERAN PROGRAM MORNING FUN DALAM UPAYA
MENINGKATKAN LIFE SKILL SISWA (STUDI KASUS
DI MA MATHOLI'UL HUDA TROSO PECANGAAN
JEPARA)

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

18 Desember 2020

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1
Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 18 Desember 2020

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

H. Mufid, M.Ag.

Penguji I

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Penguji II

Muhammad Natsir, S.S., M.Pd.

Pembimbing

Darnoto, M.Pd.I.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran – pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 2 November 2020

Penulis,



SITI UMMUL KHOIRIYAH

NIM. 151310003384

MOTTO

“Done better is than perfect because

Life goes on”

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada Allah yang senantiasa memberikan limpahan rahmat rizkiNya, yang dapat kusyukuri setiap hari.
2. Kepada kedua orang tuaku (Bapak Miftakhul Amin dan Bunda Dirni) yang berperan dalam perjalanan hidupku. keringat, doa dan airmata yang tak lepas dari mereka untuk kebaikan hidupku. Doa dan dukungan yang selalu dicurahkan sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Saudara perempuanku satu-satunya yang tidak begitu banyak membantu, saya tau kamu selalu mendukung dan mendoakan untuk kebaikanku. Saranghae
4. Sahabat Thorghib yang senantiasa mendukung dan memberikan semangat dalam pembuatan skripsi ini. Teman-teman OTW JANNAH PAI A2 angkatan 2015 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, dan juga almamater UNISNU Jepara yang selalu saya banggakan
5. Saudaraku yang selalu siap saya reportkan (muhajarah dan melina) maaf dan terimakasih atas bantuan kalian.
6. Pembaca yang haus ilmu pengetahuan dan wawasan, semoga Allah mengangkat derajat orang-orang yang menuntut ilmu.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini

ABSTRAK

Judul : PERAN PROGRAM *MORNING FUN* DALAM UPAYA MENINGKATKAN *LIFE SKILL* SISWA (STUDI KASUS DI MA MATHOLI'UL HUDA TROSO PECANGAAN JEPARA)
Penulis : Siti Ummul Khoiriyah
NIM : 151310003384
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I : Darnoto, M.Pd.I.
Penguji I : Drs. H. Mahalli, M.Pd.
Penguji II : Muhammad Natsir, S.S., M.Pd.
Tanggal Ujian : 18 Desember 2020

Tujuan penelitian untuk mengetahui : (1). Rumusan program *morning fun*, (2). Strategi pelaksanaan program *morning fun* di MA Matholi'ul Huda Troso Pecangaan Jepara, (3). Peran program *morning fun* dalam upaya meningkatkan *life skill* siswa di MA Matholi'ul Huda Troso Pecangaan Jepara. Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan *deskriptif kualitatif*, dan jenis penelitiannya adalah penelitian lapangan (*field research*). Tehnik pengambilan data menggunakan tehnik wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1. Rumusan program *morning fun* di MA Matholi'ul Huda Troso Pecangaan Jepara meliputi 4 tahapan, yaitu: (a). Tahap perencanaan yang dilakukan di awal tahun pelajaran ketika penyusunan program kerja atau program madrasah yang dilaksanakan oleh kepala madrasah tersebut yang tertuang pada Rencana Strategis Madrasah (RENSTRA). (b). Tahap pengorganisasian dilakukan dengan cara membagikan angket yang dibuat madrasah kepada siswa. (c). Tahap pelaksanaan kegiatan *morning fun* dilakukan setiap hari senin pagi seminggu sekali. (d). Tahap evaluasi bertujuan untuk mengetahui faktor apa saja yang masih mengalami kekurangan dan merancang atau menyiapkan kembali program keterampilan baru yang lebih baik dengan metode pengajaran yang lebih baik pula agar nantinya bisa lebih maksimal. 2. Strategi pelaksanaan program *morning fun* di MA Matholi'ul Huda Troso Pecangaan Jepara melalui tiga proses yaitu: (a). Identifikasi tujuan yaitu mengidentifikasi dari masing-masing kegiatan, baik kegiatan umum, agama, dan seni. (b). Proses penyeleksian di lakukan baik dari jenis kegiatan yang dikembangkan pendidiknya, maupun siswanya. (c). Pengorganisasian, kepala madrasah maupun guru pembina menentukan tugas masing-masing personil. Kepala madrasah memberikan tugas kepada guru pembina sesuai dengan bidangnya, demikian juga guru pembina menentukan tugas masing-masing siswa sesuai bakat yang dimilikinya. 3. Peran program *morning fun* dalam upaya meningkatkan *life skill* siswa dimana kegiatan ini sebagai sarana atau wahana untuk menyalurkan bakat peserta didik, menyalurkan imajinasi berkarya, mengasah dan meningkatkan skill yang dimiliki, melatih kedisiplinan, kesabaran, tanggung jawab dan juga kerjasama antar sesama.

Kata kunci : Program *morning fun*, dan *life skill*.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Dibawah ini daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf lain.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	Be
ت	Ta’	T	Te
ث	Śa’	Ś	S, dengan titik di atas
ج	Jim	J	Je
ح	Ha’	H	Ha
خ	Kha’	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Z, dengan titik di atas
ر	Ra’	R	Er
ز	Za’	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Shad	Ş	S, dengan titik dibawah
ض	Had	D	D, dengan titik dibawah
ط	Tha’	Ṭ	T, dengan titik dibawah
ظ	Dha’	Z	Zed
ع	Ain	‘	Koma terbalik
غ	Ghin	G	Ge
ف	Fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El

م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal dan vokal rangkap:

Vokal Tunggal

Tanda	Huruf Latin
أ	A
إ	I
أ	U

Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Huruf Latin
أِي	Ai
أُو	Au

Contoh :

فعل = *fa'ala*
سعل = *su'ila*

هول = *hauila*
كيف = *kaifa*

3. Maddah

Harakat dan Huruf	Huruf Latin
ا	A
ي	I
و	U

Contoh :

قال = *qala*
قل = *qila*
يقول = *yaqulu*

4. Ta' Marbutah

- a. Ta' Marbutah hidup transliterasinya adalah (t).
- b. Ta' Marbutah mati transliterasinya adalah (h).
- c. Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta' Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta' Marbutah itu ditransliterasikan dengan (h).

Contoh :

روضۃ الأطفال = *raudah al-atfal* atau *raudatul atfal*

المدينة المنورة = *al-Madinah al-Munawwarah*, atau *al-Madinatul Munawwarah*.

طلحة = *talhah*

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah / tasydid ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh :

ربنا = *rabbana* نزل = *nazzala*

نعم = *nu''ima* البرّ = *al-birru*

6. Kata Sandang

- a. Kata sandang diikuti oleh huruf Syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh :

السَّيِّدَةُ = *as-sayyidatu*

- b. Kata sandang diikuti oleh huruf Qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya.

Contoh :

القلم = *al-qalamu* البديع = *al-badi'u*

7. Hamzah

- a. Bila Hamzah terletak di awal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti alif. Contoh :

أمرت = *umirtu* أكل = *akala*

- b. Bila ditengah dan diakhir ditransliterasikan dengan apostrof. Contoh :

تأخذون = *ta'khuzuna* شيء = *syai'un*

8. Huruf Kapital

Huruf kapital dimulai pada awal nama diri, bukan pada kata sandangnya.

Contoh :

القرآن = *Al-Qur'an*

المدينة المنورة = *Al-Madinatul Munawwarah*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran – pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 2 November 2020

Penulis,



SITI UMMUL KHOIRIYAH

NIM. 151310003384

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, shalawat serta salam tetap tucurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan seluruh orang-orang yang beriman.

Selesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Sa'dullah Assaidi, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
2. Drs. H. Mahalli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (UNISNU) Jepara.
3. Khalimatus Sa'diyah, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (UNISNU) Jepara
4. Darnoto, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang bersedia mencurahkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan pengarahan dan bimbingan dalam pembuatan skripsi ini.
5. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah banyak memberikan berbagai ilmu pengetahuan, sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini.
6. Drs. H. Nur kholis syam'un selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Troso yang dengan baik hati meluangkan waktu, tenaga, dan

pikirannya untuk memberikan informasi, pengarahan dan bimbingannya mengenai program *Morning fun* di yayasan tersebut.

7. Pihak MA Matholi'ul Huda Troso Pecangaan Jepara yang telah memberikan tempat kepada peneliti dalam melakukan penelitian sehingga terciptanya kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini, terima kasih atas dukungannya, semoga Allah membalas semua kebaikan mereka. Amin.

Atas segala bantuan dan keikhlasannya, peneliti hanya mampu berdoa dan semoga amal sholehnya dibalas Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak kekurangan atau kesalahan, maka peneliti menerima saran dan kritik yang membangun. Peneliti juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Jepara, 2 November 2020

Penulis,

SITI UMMUL KHOIRIYAH

NIM. 151310003384

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	iii
MOTTO	ii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	xiii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Metode penelitian	10

1.	Pendekatan penelitian	10
2.	Metode pengumpulan data	10
3.	Metode Analisis Data.....	14
H.	Sistematika Penulisan Skripsi	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA		18
A.	KAJIAN TEORI.....	18
1.	Program <i>Morning Fun</i>	18
2.	<i>Life Skill</i>	24
3.	Siswa.....	43
B.	Kajian Pustaka.....	48
C.	Pertanyaan penelitian	51
BAB III KAJIAN DAN OBJEK PENELITIAN.....		53
A.	Data Umum	53
1.	Gambaran umum lokasi penelitian	53
2.	Jumlah siswa di MA Matholi'ul Huda Troso Pecangaan Jepara	66
3.	Visi, misi, dan Motto MA Matholi'ul Huda Troso Pecangaan Jepara	67
4.	Gambaran umum program <i>morning fun</i> di MA Matholi'ul Huda Troso Pecangaan Jepara.	68
B.	Data khusus	69
1.	Rumusan program <i>morning fun</i>	69

2.	Strategi pelaksanaan program <i>morning fun</i> di MA Matholi’ul Huda Troso Pecangaan Jepara	80
3.	Peran program <i>morning fun</i> dalam upaya meningkatkan <i>lifeskill</i> siswa di MA Matholi’ul Huda Troso Pecangaan Jepara.....	86
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN		88
A.	Analisis tentang Rumusan program <i>morning fun</i>	88
B.	Analisis tentang Strategi pelaksanaan program <i>morning fun</i> di MA Matholi’ul Huda Troso Pecangaan Jepara	99
1.	Identifikasi tujuan	99
2.	Proses penyeleksian	99
3.	Pengorganisasian	100
C.	Analisis tentang Peran program <i>morning fun</i> dalam upaya meningkatkan <i>life skill</i> siswa di MA Matholi’ul Huda Troso Pecangaan Jepara	101
1.	Kecakapan diri (<i>personal skill</i>).....	102
2.	Kecakapan sosial (<i>Social Skill</i>).....	103
3.	Kecakapan Akademik (<i>Academic Skill</i>)	103
4.	Kecakapan Vokasional (<i>Vocational Skill</i>).....	104
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		124
A.	Simpulan.....	124
B.	Saran.....	126
C.	Penutup.....	127

DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	134

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rekap Peserta Kegiatan <i>Morning Fun</i> (<i>Shobah Farhah</i>)	85
Tabel 4. 2 Kecakapan hidup (<i>Life Skill</i>) dari kegiatan <i>Morning Fun</i>	97
Tabel 4. 3 prestasi / penghargaan yang diperoleh siswa MA Matholiul Huda Troso	111

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3.1 Struktur organisasi madrasah aliyah matholiul Huda Troso 59
- Gambar 3.2 Grafik Perkembangan siswa-siswi MA. Matholi'ul Huda Troso..... 67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup.....	134
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	135
Lampiran 3 Dokumentasi	138