

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER DALAM
PENINGKATAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK
PADA MADRASAH TSANAWIYAH ABADIYAH
KURYOKALANGAN GABUS PATI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh :

AGUS ROFIQ
NIM : 192610000678

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/MXII/2017




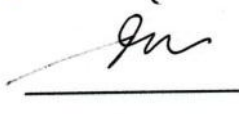
Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291)593132
e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Agus Rofiq
NIM : 192610000678
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Implementasi Ekstrakurikuler dalam Peningkatan Karakter Religius Peserta Didik pada Madrasah Tsanawiyah Abadiyah Kuryolakangan Gabus Pati Tahun Pelajaran 2020/2021

Telah diujikan pada hari Kamis, 08 April 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Ketua Sidang	6 Juli 2021	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Sekretaris Sidang	6 Juli 2021	
<u>Dr. H. Mustaqim, M. Pd.</u> Penguji 1	6 Juli 2021	
<u>Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I.</u> Penguji 2	6 Juli 2021	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

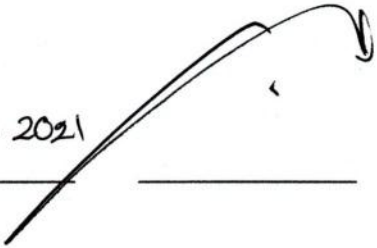

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa:

Nama : Agus Rofiq
 NIM : 192610000678
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Implementasi Ekstrakurikuler dalam Peningkatan Karakter Religius Peserta Didik pada Madrasah Tsanawiyah Abadiyah Kuryolakangan Gabus Pati Tahun Pelajaran 2020/2021

Untuk diujikan dalam Sidang Tesis Program Magister

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. H. Moh Nasuka, M.Pd</u> Pembimbing I	30 Maret 2021	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Pembimbing II	30 Maret 2021	

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya (AGUS ROFIQ / NIM : 192610000678), menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 30 Maret 2021



AGUS ROFIQ

ABSTRAK

Judul : Implementasi Ekstrakurikuler dalam Peningkatan Karakter Religius Peserta Didik pada Madrasah Tsanawiyah Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati Tahun Pelajaran 2020/2021

Nama : Agus Rofiq

NIM : 192610000678

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang untuk mendeskripsikan implementasi ekstrakurikuler dalam peningkatan karakter religius peserta didik pada Madrasah Tsanawiyah Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati Tahun Pelajaran 2020/2021. Rumusan masalah dalam tesis ini adalah a) Bagaimana implementasi ekstrakurikuler dalam peningkatan karakter religius peserta didik pada Madrasah Tsanawiyah Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati Tahun Pelajaran 2020/2021? b) Apa faktor pendukung dan penghambat dalam peningkatan karakter religius peserta didik melalui implementasi ekstrakurikuler pada Madrasah Tsanawiyah Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati Tahun Pelajaran 2020/2021? c) Sejauhmana hasil pembentukan karakter religius peserta didik melalui implementasi ekstrakurikuler pada Madrasah Tsanawiyah Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati Tahun Pelajaran 2020/2021?

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan jenis penelitian adalah penelitian survey/lapangan. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Selanjutnya data yang terkumpul akan dianalisis dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan terakhir penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian ini adalah a) implementasi Ekstrakurikuler dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik : (1) Perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler, penyusunan rancangan aktivitas ini dimaksudkan agar guru mempunyai pedoman yang jelas dalam melatih kegiatan ekstrakurikuler. (2) Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler: (a) Kondisi karakter religius peserta didik, (b) Nilai-nilai religius yang dikembangkan di MTs Abadiyah Kuryokalangan, (c) Upaya dalam pembentukan karakter religius : program harian, program mingguan, program tahunan, dan strategi dalam pembentukan karakter. (3) Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler dilakukan dengan keistiqomahan dalam mengikuti ekstrakurikuler. b) Faktor Pendukung dan Penghambat. (1) Faktor Pendukung : pendidik berinteraksi dengan peserta didik, minat peserta didik, fasilitas sekolah, dukungan dari semua pihak sekolah, keaktifan para peserta didik dan kompetensi pendidik, evaluasi dalam pelaksanaan ekstrakurikuler. (2) Faktor Penghambat : adanya pemahaman peserta didik yang lemah, kurangnya dorongan orang tua, adanya keterbatasan fasilitas. c) Hasil Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik : (1) Perilaku melaksanakan ajaran agama (b) Menghargai perbedaan agama, (c) Menjunjung tinggi sikap toleransi terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, (d) Akhlak atau perilaku peserta didik di madrasah.

Kata Kunci: *Karakter Religius dan Kegiatan Ekstrakurikuler,*

ABSTRACT

Title : Implementation of Extracurricular in Forming the Religious Character of Students at Madrasah Tsanawiyah Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati in 2020/2021 Academic Year.

Writer : Agus Rofiq

NIM : 192610000678

This study aims to describe the implementation of extracurricular activities in the formation of the religious character of students at Madrasah Tsanawiyah Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati in 2020/2021 academic year. The formulation of the problem in this thesis is: a) How can extracurricular implementation shape the religious character of students at Madrasah Tsanawiyah Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati in 2020/2021 academic year?; b) What are the supporting and inhibiting factors in shaping the religious character of students through the implementation of extracurricular activities at Madrasah Tsanawiyah Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati in 2020/2021 academic year?; c) What are the results of the religious character of students who have been formed through the implementation of extracurricular activities at Madrasah Tsanawiyah Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati in 2020/2021 academic year?

This study uses a qualitative approach. The type of research is survey/field research. Collecting data using interview, observation and documentation techniques. Furthermore, the collected data will be analyzed by data reduction techniques, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study showed that fostering the religious character of students was obtained from planning extracurricular activities, namely the preparation of activity plans in the form of guidelines for teachers to train students in extracurricular activities; (2) Implementation of extracurricular activities, including the condition of the religious character of students, religious values developed at MTs Abadiyah Kuryokalangan, and efforts to build religious character, in the form of daily programs, weekly programs, annual programs, and strategies for character building. In addition, evaluation of extracurricular activities is also carried out consistently. The supporting and inhibiting factors must exist in its implementation. The supporting factors found were educators interacting well with students, students' interests, school facilities, support from all schools, the activeness of students and educator competencies, as well as evaluation of increasing extracurricular implementation. Meanwhile, the inhibiting factors found were the lack of understanding of students, lack of parental encouragement, and limited facilities. The results of the formation of the religious character of students are obtained by carrying out religious teachings, tolerance, upholding tolerance towards the implementation of other religious worship, morals or good behavior of students in madrasahs.

Keywords: *Religious characters, extracurricular activities*

المخلص

أغوس رفيق. 192610000678. "تنفيذ اللامنهجية في تكوين الشخصية الدينية للطلبة في مدرسة أبدية المتوسطة الإسلامية كوريو كالاغانج غابوس باطى العام الأكاديمي 2021/2020".

يهدف هذا البحث العلمي إلى وصف تنفيذ الأنشطة اللامنهجية في تكوين الشخصية الدينية للطلبة في مدرسة أبدية المتوسطة الإسلامية كوريو كالاغانج غابوس باطى العام الأكاديمي 2021/2020. وأسئلة البحث هي: (أ) كيف تنفيذ اللامنهجية في تكوين الشخصية الدينية للطلبة في مدرسة أبدية المتوسطة الإسلامية كوريو كالاغانج غابوس باطى العام الأكاديمي 2021/2020؟. (ب) ما هي العوامل الداعمة والمعوقة في تكوين الشخصية الدينية للطلبة من خلال تنفيذ الأنشطة اللامنهجية في مدرسة أبدية المتوسطة الإسلامية كوريو كالاغانج غابوس باطى العام الأكاديمي 2021/2020؟ (ج) ما مدى كانت نتائج تكوين الشخصية الدينية للطلبة من خلال تنفيذ الأنشطة اللامنهجية في مدرسة أبدية المتوسطة الإسلامية كوريو كالاغانج غابوس باطى العام الأكاديمي 2021/2020؟.

يستخدم هذا البحث المدخل الكيفي، وكان تصميم هذا البحث بحثاً مسحياً أو بحثاً ميدانياً. وتقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة والوثائق. ثم تحليل البيانات المحسولة باستخدام تقنيات تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج أخيراً.

وكانت نتائج هذا البحث هي (أ) يشتمل تنفيذ الأنشطة اللامنهجية في تكوين الشخصية الدينية للطلبة على: (1) تخطيط الأنشطة اللامنهجية، ويهدف إعداد خطة النشاط هذه إلى أن يكون لدى المعلمين إرشادات واضحة في تدريب الأنشطة اللامنهجية. (2) يحتوى تنفيذ الأنشطة اللامنهجية على: (أ) حالة الشخصية الدينية للطلبة، (ب) القيم الدينية التي تم تطويرها في MTs في مدرسة أبدية المتوسطة

الإسلامية كوريو كالاغانج غابوس باطى ، (ج) يشتمل الجهود في تكوين الشخصية الدينية على: البرامج اليومية ، البرامج الأسبوعية ، البرامج والاستراتيجيات السنوية في بناء الشخصية. (3) يتم تقويم الأنشطة اللامنهجية مع الاتساق في المشاركة في الأنشطة اللامنهجية. (ب) العوامل الداعمة والمثبطة. (1) العوامل الداعمة هي : أن يتفاعل المعلمون مع الطلبة، واهتمامات الطلبة، والمرافق المدرسية، والدعم من جميع الأطراف المدرسية، والنشاط الطلابي وكفاءات المعلمين ، والتقويم في التنفيذ اللامنهجي. (2) العوامل المثبطة هي: هناك فهم ضعيف للطلبة، ونقص في التشجيع من أولياء الأمور، والمرافق المحدودة. (ج) نتائج تكوين الشخصية الدينية للطلاب هي: (1) سلوك تنفيذ التعاليم الدينية (ب) احترام الاختلافات الدينية ، (ج) التمسك بموقف التسامح تجاه ممارسة عبادة الأديان الأخرى، (د) أخلاق أو سلوك الطلبة في المدارس.

الكلمات الأساسية: الشخصية الدينية والأنشطة اللامنهجية

DAFTAR TRANSLITERASI ARAB-LATIN PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, maka transliterasi Arab-Latin diatur dengan ketentuan sebagai berikut.¹

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	b	be
ت	ta'	t	te
ث	sa'	š	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ħa'	ħ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	šād	š	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	`	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fa'	f	ef
ق	qa>f	q	qi

¹Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga, *Pedoman Penulisan Disertasi* (Yogyakarta: Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga, 2008), hlm. 28-31.

ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wawu	w	we
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya'	y	ye

Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

متعقدين عدة	ditulis ditulis	muta' aqqidīn 'iddah
----------------	--------------------	-------------------------

Ta' Marbutah

a. Bila dimatikan ditulis *h*

هبة	ditulis	<i>hibbah</i>
جزية	ditulis	<i>jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang *al* serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliyā'</i>
----------------	---------	---------------------------

c. Bila *ta` marbutah* hidup atau dengan harkat *fathah*, *kasrah* dan *ḍammah* ditulis *t*.

زكاة الفطر	ditulis	<i>zakātul fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

◌ِ	kasrah	ditulis	<i>i</i>
◌َ	fathah	ditulis	<i>a</i>
◌ُ	ḍammah	ditulis	<i>u</i>

Vokal Panjang

1	fathāh + alif جاهلية	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
2	fathāh + ya' mati يسعى	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>yas'ā</i>
3	kasrah + ya' mati كريم	ditulis ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	ḍammah + wawu mati فروض	ditulis ditulis	<i>ū</i> <i>furūḍ</i>

Vokal Rangkap

1	fathāh + ya' mati بينكم	ditulis ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	fathāh + wawu mati قول	ditulis ditulis	<i>au</i> <i>qaulun</i>

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga dalam rangka menyelesaikan program magister (S.2) penulis dapat menyelesaikan tesis.

Dalam menyusun tesis yang berjudul “ **Implementasi Ekstrakurikuler dalam Peningkatan Karakter Religius Peserta Didik pada Madrasah Tsanawiyah Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati Tahun Pelajaran 2020/2021**”, ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Dr. KH. Barowi, M. Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara
3. Dr. H. Muh. Nasuka, M. Pd, selaku Ketua Prodi MPI UNISNU Jepara yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan tesis.
4. Dosen pembimbing peneliti yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan, dalam penyusunan tesis.
5. Kepala Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
6. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan UNISNU Jepara yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
7. Drs. Syaiful Islam selaku Kepala MTs. Abadiyah Kuryokalangan beserta bapak, ibu guru dan karyawan yang telah mengizinkan dan membantu terselesaikannya penelitian tesis.
8. Bapak, Ibu, Adikku dan Saudaraku serta sahabat-sahabatku yang langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
9. Teman-teman penulis Program Magister Manajemen Pendidikan Islam yang memberi dukungan, bantuan dan doa serta banyak menjadi inspirasi bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Jepara, 30 Maret 2021

Yang membuat pernyataan

Saya,

Agus Rofiq
NIM. 192610000678

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya terbaikku kepada:

1. Keluarga tercinta.
2. Saudara-saudaraku tercinta.
3. Para ustadz, guru dan dosen yang mencurahkan segala daya dan upayanya demi kemajuan pendidikan bangsa.
4. Sahabat sahabat yang selalu mendukung.
5. Teman-teman kuliah di UNISNU Jepara Program Pascasarjana.

MOTTO

الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ وَفِي كُلِّ خَيْرٍ اِحْرَاصٌ
عَلَى مَا يَنْفَعُكَ وَاسْتَعْنِ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزْ وَإِنْ أَصَابَكَ شَيْءٌ فَلَا تَقُلْ لَوْ أَنِّي فَعَلْتُ كَانَ
كَذَا وَكَذَا. وَلَكِنْ قُلْ قَدَرُ اللَّهِ وَمَا شَاءَ فَعَلَ فَإِنَّ لَوْ تَفْتَحُ عَمَلَ الشَّيْطَانِ

“Seorang mukmin yang kuat lebih baik dan lebih Allah cintai daripada seorang mukmin yang lemah, dan masing-masing berada dalam kebaikan. Bersungguh-sungguhlah pada perkara-perkara yang bermanfaat bagimu, mintalah pertolongan kepada Allah dan janganlah kamu bersikap lemah. Jika kamu tertimpa sesuatu, janganlah kamu katakan: ‘Seandainya aku berbuat demikian, pastilah akan demikian dan demikian’ Akan tetapi katakanlah: ‘Qoddarallah wa maa syaa fa’ala (Allah telah mentakdirkan hal ini dan apa yang dikehendakiNya pasti terjadi)’. Sesungguhnya perkataan ‘Seandainya’ membuka pintu perbuatan setan.” (HR. Ahamad, Muslim, dan yang lainnya)

“

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACK	vi
الملخص	vii
TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR	xii
PERSEMBAHAN	xiv
MOTTO	xv
DAFTAR ISI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	13
F. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskriptif Teoritis	
1. Pendidikan Karakter	17
a. Pengertian Pendidikan Karakter	17
b. Tujuan Pendidikan Karakter	23
c. Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter	26
d. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	28
e. Pendidikan Karakter Religius	55
2. Ekstrakurikuler	62
1) Pengertian Ekstrakurikuler	62

2) Fungsi dan Manfaat Ekstrakurikuler.....	64
3) Tujuan Ekstrakurikuler	66
4) Prinsip-Prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler	67
5) Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler	68
6) Sarana Kegiatan Ekstrakurikuler	72
7) Pendanaan Kegiatan Ekstrakurikuler.....	74
B. Penelitian Terdahulu	76
C. Kerangka Berfikir.....	80
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	85
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	87
C. Data dan Sumber Data.....	87
D. Teknik Pengumpulan data.....	88
E. Uji Keabsahan Data.....	90
F. Teknik Analisis Data.....	91
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	
1. Sejarah Berdirinya MTs. Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati	95
2. Letak Geografis MTs. Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati.....	97
3. Identitas MTs. Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati.....	98
4. Visi dan Misi MTs MTs. Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati	99
5. Struktur Organisasi MTs. Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati	100
6. Data Guru Dan Karyawan MTs. Abadiyah Kuryokalangan Gabus.....	101
7. Data Siswa MTs. Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati	104
8. Data Sarana dan Prasarana MTs Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati.....	104
B. Analisis Data	
1. Implementasi Ekstrakurikuler dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Pada Madrasah Tsanawiyah Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati Tahun Pelajaran 2020/2021	106
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Implementasi Ekstrakurikuler Pada	

Madrasah Tsanawiyah Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati Tahun Pelajaran 2020/2021	127
3. Hasil Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Implementasi Ekstrakurikuler Pada Madrasah Tsanawiyah Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati Tahun Pelajaran 2020/2021	129
C. Pembahasan	
1. Implementasi Ekstrakurikuler dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Pada Madrasah Tsanawiyah Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati Tahun Pelajaran 2020/2021	132
4. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Implementasi Ekstrakurikuler Pada Madrasah Tsanawiyah Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati Tahun Pelajaran 2020/2021	144
2. Hasil Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Implementasi Ekstrakurikuler Pada Madrasah Tsanawiyah Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati Tahun Pelajaran 2020/2021	146
D. Keterbatasan Penelitian	148
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	149
B. Saran.....	152
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT PENDIDIKAN	