

**SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN
DI SMA WALISONGO PECANGAAN – JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**



TESIS

Dibuat Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Oleh:

NOOR MUKLISIN

NIM. 182610000628

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132
e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id I <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> I <http://www.unisnu.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui Tesis mahasiswa :

Nama : NOOR MUKLISIN
NIM/NIRM : 182610000628
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Tesis : SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN
DI SMA WALISONGO PECANGAAN JEPARA TAHUN
PELAJARAN 2020-2021

Untuk diujikan dalam ujian Tesis program magister .

Nama	Tanggal	Tanda tangan
Dr. H. Barowi, M.Pd _____ Pembimbing I	09/02/2021	
Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd. I _____ Pembimbing II	09/02/21	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara
PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
 Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132


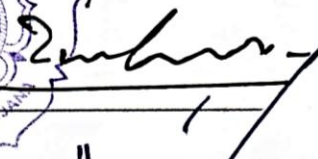
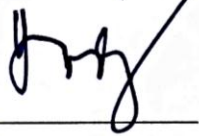

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : NOOR MUKLISIN
 NIM : 182610000628
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI SMA WALISONGO PECANGAAN – JEPARA TAHUN PELAJARAN 2020 - 2021.

Telah diujikan pada hari Jum'at tanggal 26 Februari 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Ketua Sidang	10/03 2021	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Sekretaris Sidang	10/03 2021	
<u>Dr. H. Shodiq Abdullah, M.Ag.</u> Penguji I	29/03 2021	
<u>Dr. H. Moh Nasuka, M.Pd.</u> Penguji II	10/03 2021	

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya:

Nama : NOOR MUKLISIN
NIM : 182610000628
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan Tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 09 Februari 2021

Penulis,



NOOR MUKLISIN

ABSTRAK

NOOR MUKLISIN,182610000628 “Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Sma Walisongo Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2020-2021”

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan; 1) Mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala SMA Walisongo Pecangaan Jepara, 2) Mendeskripsikan kendala supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala SMA Walisongo Pecangaan Jepara, 3) Mendeskripsikan hasil peningkatan mutu pembelajaran melalui supervisi akademik kepala sekolah SMA Walisongo Pecangaan Jepara.

Penelitian ini merupakan penelitian survey lapangan dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi, dan triangulasi. Sedangkan metode analisis data menggunakan metode yang dikembangkan dengan tiga langkah, yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Adapun lokasi penelitiannya adalah di SMA Walisongo Pecangaan Jepara.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan temuan sebagai berikut: (1) Perencanaan supervisi akademik kepala sekolah SMA walisongo pecangaan jepara disusun berdasarkan hasil analisis supervisi dan pemantauan proses pembelajaran sebelumnya; Program supervisi akademik kepala sekolah disusun pada awal tahun pelajaran, dengan terlebih dahulu mengidentifikasi masalah, menentukan tujuan dan menentukan waktu pelaksanaannya, melibatkan wakasek kurikulum, wakasek penjamin mutu, dan guru senior; dan dilakukan secara sistimatis, Pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah meliputi: melakukan supervisi perangkat pembelajaran, Supervisi dengan tehnik kunjungan kelas, dan pengamatan terhadap kegiatan guru di kelas, dan Pelaksanaan tindak lanjut terhadap hasil supervisi akademik dengan bentuk pembinaan personal dan kelompok. Evaluasi supervisi akademik kepala sekolah secara perodik yaitu pada akhir semester ganjil dan akhir semester genap setelah pelaksanaan progam semester yang telah ditetapkan. (2) Kendala supervisi akademik kepala sekolah di SMA walisongo Jepara dalam mengatur waktu, administrasi atau perangkat pembelajaran. (3) Hasil peningkatan mutu pembelajaran melalui supervisi akademik kepala sekolah yaitu Meningkatnya kemampuan guru dalam menyusun perangkat pembelajaran, Meningkatnya kemampuan guru-guru dalam melaksanakan proses pembelajaran, Meningkatnya kemampuan guru dalam mengevaluasi hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Supervisi Akademik, Kepala Sekolah, Mutu Pembelajaran.

ABSTRACT

NOOR MUKLISIN, 182610000628 "Academic Supervision of Principals in Improving Learning Quality at Walisongo Senior High School, Pecangaan Jepara, Academic Year 2020-2021 "

This research was conducted with the aim; 1) Describe the planning, implementation, and evaluation of academic supervision carried out by the head of SMA Walisongo Pecangaan Jepara, 2) Describe the constraints of academic supervision carried out by the head of SMA Walisongo Pecangaan Jepara, 3) Describe the results of improving the quality of learning through academic supervision of the principal of SMA Walisongo Pecangaan Jepara.

This research is a field survey research with a qualitative approach. Collecting data using interview methods, observation, documentation, and triangulation. While the data analysis method uses a method developed with three steps, namely data reduction, data presentation, drawing conclusions and verification. The research location is in SMA Walisongo Pecangaan Jepara

Based on the research results it can be concluded that the following findings: (1) Planning for academic supervision of the principal of SMA Walisongo Pecangaan Jepara is prepared based on the results of the analysis of supervision and monitoring of the previous learning process; The principal's academic supervision program is structured at the beginning of the school year, by first identifying problems, determining objectives and determining the timing of their implementation, involving curriculum issues, quality assurance staff, and senior teachers; and carried out systematically, the implementation of school principal academic supervision includes: supervising learning devices, supervision with class visit techniques, and observations of teacher activities in class, and implementing follow-up to the results of academic supervision in the form of personal and group coaching. Evaluation of the principal's academic supervision periodically, namely at the end of the odd semester and the end of the even semester after the implementation of the predetermined semester program. (2) Obstacles to the academic supervision of the principal in SMA Walisongo Jepara in managing time, administration or learning devices. (3) The results of improving the quality of learning through academic supervision of the principal, namely increasing the ability of teachers to compile learning tools, increasing the ability of teachers to carry out the learning process, increasing the ability of teachers to evaluate student learning outcomes.

Keywords: Academic Supervision, Principal, Learning Quality

الملخص

نور مخلصين ، 182610000628 "الإشراف الأكاديمي للمديرين في تحسين جودة التعلم في مدرسة الثانوية العليا والى ساغا فجاغان جيبارا ، العام الدراسي 2020-2021"

تم إجراء هذا البحث بهدف ؛ 1) وصف تخطيط وتنفيذ وتقييم الإشراف الأكاديمي الذي قام به مدير مدرسة الثانوية العليا والى ساغا فجاغان جفارا ، 2) صف قيود الإشراف الأكاديمي الذي قام به مدير مدرسة الثانوية العليا والى ساغا فجاغان جفارا ، 3) صف نتائج تحسين جودة التعلم من خلال الإشراف الأكاديمي لرئيس مدرسة الثانوية العليا والى ساغا فجاغان جفارا .

هذا البحث هو بحث مسح ميداني مع منهج نوعي. جمع البيانات باستخدام طرق المقابلة والملاحظة والتوثيق والتتليث. بينما تستخدم طريقة تحليل البيانات طريقة تم تطويرها من ثلاث خطوات ، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج والتحقق موقع البحث في مدرسة الثانوية العليا والى ساغا فجاغان جفارا .

بناءً على نتائج البحث ، يمكن استنتاج النتائج التالية: (1) يتم تجميع التخطيط للإشراف الأكاديمي لمدير المدرسة والى ساغا الثانوية فجاغان جفارا بناءً على نتائج تحليل الإشراف والمراقبة السابقة عملية التعلم : يتم تنظيم برنامج الإشراف الأكاديمي للمدير في بداية العام الدراسي ، من خلال تحديد المشكلات أولاً وتحديد الأهداف وتحديد توقيت تنفيذها ، بما في ذلك قضايا المناهج وموظفي ضمان الجودة وكبار المعلمين ، ونفذ بشكل منهجي ، يشمل تنفيذ الإشراف الأكاديمي لمدير المدرسة: الإشراف على أجهزة التعلم ، والإشراف على تقنيات الزيارة الصفية ، وملاحظة أنشطة المعلم في الفصل ، وتنفيذ متابعة نتائج الإشراف الأكاديمي في شكل شخصي وجماعي. التدريب. تقييم الإشراف الأكاديمي للمدير بشكل دوري ، أي في نهاية الفصل الدراسي الفردي ونهاية الفصل الدراسي الزوجي بعد تنفيذ برنامج الفصل الدراسي المحدد مسبقاً. (2) معوقات في الإشراف الأكاديمي لمديري مدرسة الثانوية العليا والى ساغا فجاغان جفارا في إدارة الوقت أو الإدارة أو أجهزة التعلم . (3) نتائج تحسين جودة التعلم من خلال الإشراف الأكاديمي للمدير ، أي زيادة قدرة المعلمين على تجميع أدوات التعلم ، وزيادة قدرة المعلمين على تنفيذ عملية التعلم ، وزيادة قدرة المعلمين على تقييم تعلم الطلاب النتائج.

الكلمات المفتاحية : الإشراف الأكاديمي ، المدير ، جودة التعلم.

PEOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dikembangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini adalah daftar huruf Arab itu dan transliterasinya dengan huruf lain:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Sa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	dzal	z	Zet
ر	ra	r	er
ز	zai	z	Zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	shad	sh	es dan ha
ض	dhad	dh	de dan ha
ط	tha	th	te dan ha
ظ	zhaa	zh	zet dan hà
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas

غ	ghain	gh	ge dan ha
ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	ki
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	min	m	em
ن	nun	n	en
و	Waw	w	we
ه	ha	h	ha
ء	hamzah	‘	apostrof
ي	ya	y	ye

KATA PENGANTAR

Merupakan suatu kewajiban atas kita sebagai hamba, untuk senantiasa memanjatkan segala puji dan syukur ke hadirat Allah – *subhanahu wa ta'ala* - yang telah melimpahkan dan senantiasa masih terus melimpahkan nikmat, rahmat dan anugrah-Nya kita. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah ke haribaan Junjungan alam, Nabi Muhammad – *shallallahu 'alaihi wa sallama* -, keluarga, sahabat, serta para pemimpin yang bisa menyayomi umat.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan yang diajukan kepada Progam Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

Selama penyusunan tesis ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik secara moral maupun material. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih, khususnya kepada:

1. **Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag** selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
2. **Dr. H. Barowi, M.Ag**, selaku Direktur Pascasarjana UNISNU Jepara dan Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, mengarahkan serta memberi petunjuk dalam penulisan tesis ini.
3. **Dr. H. Khoiruddin, M.Pd.** selaku Dosen Pembimbing II yang juga mengarahkan serta memberi petunjuk dalam penulisan tesis ini.
4. **Dr. H. Moh Nasuka, M.Pd**, selaku Ketua Progam Studi Pascasarjana UNISNU Jepara .
5. Segenap Dosen dan Karyawan yang ada di Pascasarjana UNISNU Jepara atas didikan, nasehat, perhatian, pelayanan, serta sikap ramah dan bersahabat yang telah diberikan.

Akhirnya hanya kepada Allah, penulis serahkan segalanya serta panjatkan doa, semoga amal kebajikan mereka semua diterima disisi-Nya, serta diberikan pahala yang berlipat ganda sesuai dengan amal perbuatannya. Penulis berharap semoga tesis yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, serta bagi para pembaca pada umumnya, terutama bagi para pemimpin- termasuk pemimpin pendidikan saat ini dan di masa yang akan datang.

Jepara, 07 Januari 2021

Penulis

NOOR MUKLISIN

NIM : 182610000628

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur bagi Allah – *Jalla fi ‘Ulahu* – Dzat Yang Maha Kasih, yang senantiasa membentangkan jalan kesuksesan bagi hamba yang ingin meraihnya. Shalawat beserta Salam bagi Baginda Nabi – *Shallallahu ‘alaihi wa sallama* - manusia pilihan, penghulu para Utusan, penebar rahmat dan kasih-sayang.

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua Orang tua tercinta bapak Suhari dan ibu Siti Rusmini (almh.), yang telah total memberi kasih sayang, cinta, semangat dan pengorbanan yang ikhlas tanpa harap budi dan balasan.
2. Istriku tercinta Ana Nurjannah, S.Pd.I yang telah memberikan kasih sayang dan kesetiaan serta motivasi yang tiada henti serta anak kami tercinta: Muhammad Alif Dzunnurain al Faqih.
3. Para Masyayikh Yayasan Madrasah Qudsiyyah Kudus, Pon Pes Raudhatul Muta'allimin (PPRM) Kudus, Pon Pes Raudlatul Mardliyyah Kudus dan segenap Dosen UIN Walisongo Semarang atas ilmu dan motivasinya.
4. Semua Bapak Ibu Dosen Pascasarjana S2 UNISNU angkatan 2018-2020 yang telah memberikan bimbingan, motivasi serta arahan dalam penulisan ini, sehingga dapat selesai sesuai harapan.
5. Sahabat-sahabat seperjuangan Pascasarjana S2 UNISNU angkatan 2018/2019 terutama segenap sahabat dagelan kelas induk.
6. Semua pihak yang telah berkontribusi dan ikut sumbangsih atas terselesaikannya Tesis ini, segenap dewan guru di SMA Walisongo

Pecangaan Jepara, terkhusus kepada : Budi Ismail, S.E, Ulin Nuha S.Pd, Rini Setyowati, S.Pd dan sdri. Sri Sulistyowati, S.Pd. dan tidak terlupakan kepada Ust. Abdul Jalil, M.Pd

7. Bapak Petinggi Desa Dorang beserta segenap Perangkat Desa yang senantiasa memberi support dan dukungan.

Kepada semuanya, dihaturkan untaian Doa, *Jazaakumullaahu Khaira ma jaza mu'inan 'an ma'unatihi, Jazakumullah Khaira al-jaza'*.

MOTTO :

(يَحْمِلُ هَذَا الْعِلْمَ مِنْ كُلِّ خَلْفٍ عُدُوْلُهُ : يَنْفُونَ عَنْهُ تَحْرِيفَ الْعَالِيْنَ ،

وَأَنْتِحَالَ الْمُهْطِلِيْنَ ، وَتَأْوِيْلَ الْجَاهِلِيْنَ)

“Ilmu (agama) ini akan dibawa oleh orang-orang terpercaya dari setiap generasi. Mereka akan meluruskan penyampaian orang-orang yang melampaui batas, pemalsuan orang-orang bathil, dan ta’wil orang-orang jahil”.

(HR. Imam Ibnu ‘Ady, Imam Daruquthni dan Imam Abu Nu’aim, dari Sahabat Usamah ibn zaid – *radhiyallahu ‘anhuma.*).

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN/ PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
المخلص	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	ix
PERSEMBAHAN	xi
MOTTO	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
BAB I :PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Sistematika Penulisan	12
BAB II : LANDASAN TEORI.....	14
A. Deskripsi Teori.....	14
1. Mutu Pembelajaran	14
a. Pengertian Mutu Pendidikan.....	14
b. Prinsip Mutu Pembelajaran	15
c. Metode Pembelajaran	19
d. Konsep Mutu Pembelajaran	21
e. Indikator Mutu Pembelajaran.....	24
1) Perencanaan Proses Pembelajaran.....	25
2) Pelaksanaan Pembelajaran.....	26
3) Penilaian Hasil Pembelajaran.....	27
f. Kendala Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran ...	34

2. Supervisi Akademik.....	40
a. Pengertian Supervisi Akademik	40
b. Tujuan dan Fungsi Supervisi Akademik	45
c. Sasaran dan Prinsip-prinsip Supervisi Akademik.....	48
d. Teknik-Teknik Supervisi Akademik	49
e. Pendekatan Supervisi Akademik	54
f. Landasan yuridis	57
g. Ruang Lingkup Supervisi	59
B Penelitian Terdahulu	62
C Kerangka Berfikir.....	67
BAB III. METODE PENELITIAN	69
A Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	69
B Lokasi dan Waktu Penelitian.....	71
C Sumber Data.....	71
D Teknik Pengumpulan Data.....	72
E Uji Keabsahan Data	75
F Teknik Analisis Data	78
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	83
A Deskripsi Data.....	83
a. Sejarah Singkat Tentang Yayasan dan SMA Walisongo Pecangaan Jepara	83
b. Visi, Misi dan tujuan SMA Walisongo Pecangaan Jepara.....	87
c. Struktur Organisasi SMA Walisongo Pecangaan Jepara	89
d. Keadaan Guru SMA Walisongo Pecangaan Jepara	90
e. Keadaan Siswa SMA Walisongo Pecangaan Jepara	92
f. Letak Geografis SMA Walisongo Pecangaan Jepara	95
g. Kondisi Sarana dan Prasarana SMA Walisongo	

	Pecangaan Jepara	96
B	Analisis Data	97
	a. Perencanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah SMA Walisongo Pecangaan Jepara	97
	b. Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah SMA Walisongo Pecangaan Jepara	100
	c. Evaluasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah SMA Walisongo Pecangaan Jepara	121
	d. Kendala Supervisi Akademik Kepala Sekolah SMA Walisongo Pecangaan Jepara	124
	e. Hasil Peningkatan Mutu Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik Kepala Sekolah SMA Walisongo	125
C	Pembahasan	128
	a. Perencanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah SMA Walisongo Pecangaan Jepara	128
	b. Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah SMA Walisongo Pecangaan Jepara	129
	c. Evaluasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah SMA Walisongo Pecangaan Jepara	134
	d. Kendala Supervisi Akademik Kepala Sekolah SMA Walisongo Pecangaan Jepara	135
	e. Hasil Peningkatan Mutu Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik Kepala Sekolah SMA Walisongo.....	136
D	Keterbatasan Penelitian	137
	BAB V PENUTUP.....	138
	A Kesimpulan.....	138
	B Saran-Saran.....	140

DAFTARPUSTAKA

Lampiran-lampiran

Riwayat pendidikan

DAFTAR TABEL

Tabel c.1	Struktur organisasinya SMA Walisongo Pecangaan Jepara	89
Tabel d.1	Tenaga pendidik dan tenaga kependidikan	91
Tabel e.1	Jumlah siswa SMA Walisongo Pecangaan Jepara berdasarkan jenis kelamin	93
Tabel e.2	Jumlah siswa SMA Walisongo Pecangaan Jepara berdasarkan usia	94
Tabel f.1	Keadaan bangunan	95