

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan secara umum penelitian ini berjudul “Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kualitas Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Di Sekolah Menengah Atas (SMA) NU Al Ma’ruf Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021”. Peneliti setelah melakukan penelitian dan pembahasan dapat mengambil simpulan sebagai berikut :

1. Manajemen pembelajaran pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kualitas kedisiplinan belajar peserta didik di Sekolah Menengah Atas (SMA) NU Al Ma’ruf Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021 :
 - a) Perencanaan pembelajaran pendidikan Agama Islam melalui program semesteran, program rencana pembelajaran yang mengacu pada kalender pendidikan; Pengorganisasian pembelajaran pendidikan Agama Islam dilakukan dengan mengkaitkan antara materi dengan sumber belajar dan media. Selain itu pengelolaan kelas juga perlu dilakukan agar tercapainya suasana kelas yang kondusif dan memelihara kondisi belajar yang optimal.
 - b) Pelaksanaan pembelajaran pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik dengan memberikan motivasi kepada peserta didik, mewedahi, menginspirasi, menguatkan, dan melatari metode pembelajaran dengan cakupan teoritis tertentu, menggunakan metode yang tepat dalam proses pembelajaran, dan menggunakan media pembelajaran. Pelaksanan pembelajaran PAI untuk meningkatkan kedisiplinan adalah dengan memberikan penghargaan dan sanksi atas apa

yang telah dilakukan peserta didik dalam hal kedisiplinan, memberikan pemahaman konsekuensi dari perilaku yang dilakukan oleh peserta didik, dan memberikan contoh kepada peserta didik untuk bersikap disiplin di sekolah. c) Evaluasi pembelajaran pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik dengan melakukan sistem penilaian berupa proses pembelajaran dan hasil belajar yang ada di dalamnya menyangkut tiga ranah yaitu : kognitif, psikomotorik, dan afektif, hal yang dilakukan melalui pretest, ulangan harian, UTS, dan UAS.

2. Faktor pendukung dalam peningkatan kualitas kedisiplinan belajar peserta didik melalui manajemen pembelajaran PAI adalah a) Adanya ketersediaan sarana prasarana yang baik, b) Kompetensi Mengajar Yang Baik dari Guru PAI, c) faktor lingkungan adanya lingkungan pengawasan yang baik dari orang tua maka siswa menerapkan disiplin dengan baik begitu sebaliknya, sedangkan faktor penghambat Adanya situasi pandemi saat ini menjadi salah satu kendala kegiatan pembelajaran secara tatap muka di SMA NU Al Ma'ruf Kudus. Selain itu adanya kendala sinyal dan beberapa peserta didik tidak memiliki smartphone yang layak untuk mengikuti kegiatan daring online. Sehingga berdampak pada kelancaran kegiatan pembelajaran melalui daring online
3. Hasil Peningkatan kualitas kedisiplinan belajar Peserta didik melalui manajemen pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas (SMA) NU Al Ma'ruf Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021 adalah a) Siswa dapat mengatur waktu belajar di rumah; b) Siswa lebih rajin dan

teratur dalam belajar baik dalam sekolah maupun diluar sekolah; c) Perhatian yang baik saat belajar di kelas. d) Ketertiban diri saat belajar di kelas.

B. Saran

Dari hasil hasil penelitian tersebut, maka peneliti berusaha memberikan beberapa saran yang mungkin dapat membantu dalam manajemen pembelajaran pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di SMA NU Al Ma'ruf Kudus.

- a. Bagi guru, dalam manajemen pembelajaran yang telah dilaksanakan agar lebih ditingkatkan dengan senantiasa menjaga dengan sebaik-baiknya dan melaksanakan manajemen pembelajaran seoptimal mungkin.
- b. Bagi siswa, hendaknya meningkatkan kedisiplinannya dan lebih mendalami pembelajran PAI karena penting untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

