

**PENGUATAN KARAKTER PESERTA DIDIK BERBASIS
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PADA MADRASAH
TSANAWIYAH TARBİYATUL ULUM WEDUNG DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

oleh :

MUADAH

NIM : 182610000573

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA**

2021



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : MUADAH
NIM : 182610000573
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Penguatan Karakter Peserta Didik Berbasis Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Ulum Wedung Demak Tahun Pelajaran 2020/2021

Untuk diujikan dalam ujian penelitian Tesis program magister .

Nama	Tanggal	Tanda tangan
Dr. H. Mustaqim, M.Pd. Pembimbing I	06-3-2021	
Dr. H. Zubaidi, M.Pd. Pembimbing II	9/03-2021	








Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
 Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017
 Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132
 e-mail : pasca@unisnu.ac.id I www.pascasarjana.unisnu.ac.id I www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : MUADAH
 NIM : 182610000573
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Penguatan Karakter Peserta Didik Berbasis Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Ulum Wedung Demak Tahun Pelajaran 2020/2021

Telah diujikan pada hari Kamis, 25 Maret 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Mustaqim, M.Pd.</u> Ketua Sidang	7-6-2021 	
<u>Dr. M. Khoiruddin, M.Pd.I.</u> Sekretaris Sidang	14-6-2021	
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Penguji I	7-6-2021	
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Penguji II	14-6-2021	

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya MUADAH NIM :
182610000573, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 6 Maret 2021



Penulis

Muadah

ABSTRAK

Muadah, 182610000573 “Penguatan Kegiatan Ekstrakurikuler Berbasis Karakter Siswa Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Ulum Wedung Demak Tahun Pelajaran 2020/2021”

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Penguatan Karakter Siswa berbasis kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Ulum Wedung Demak, yang mana kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan siswa yang dilakukan di luar jam pelajaran sebagai wahana untuk mengembangkan bakat dan minatnya di sekolahnya sehingga mereka dapat ditingkatkan secara optimal dan dapat memperkuat nilai-nilai pendidikan karakter dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dan sumbernya berasal dari data primer dan data sekunder, sedangkan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman (dalam Sugiono), meliputi: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dalam penguatan karakter siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler untuk penguatan karakter religius adalah melalui tahfidzul Qur'an, Qiro'ah dan rebana; untuk memperkuat karakter disiplin, yaitu melalui kegiatan kepramukaan; dan untuk memperkuat karakter cinta tanah air melalui kegiatan PASKIBRA, Karate dan Pencak Silat.

Kata kunci: Penguatan Karakter, Ekstrakurikuler, Peserta Didik

ABSTRACT

Muadah, 182610000573 "Strengthening the Students' Character-based Extracurricular Activities at Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Ulum Wedung Demak Academic Year 2020/2021"

This study aims to describe the Students' Character Strengthening-based on extracurricular activities at Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Ulum Wedung Demak, in which extracurricular activities are students' activities that are carried out outside of class hours as a vehicle for developing their talents and interests in their school so that they can optimally be improved and can strengthen the character education values in everyday life.

This research used a descriptive qualitative approach. Data and its sources were from primary and secondary data, while data collection techniques were through observation, interviews and documentation. Data analysis used the Miles and Huberman models (in Sugiono), including: data reduction, data presentation and drawing conclusions in strengthening the students' character through extracurricular activities.

The results of this study indicate that extracurricular activities to strengthen religious character are through tahfidzul Qur'an, Qiro'ah and tambourine; to strengthen the discipline character, it is through scouting activities; and to strengthen the character of love for the country, it is through PASKIBRA (national flag-hoisting squad), Karate and Pencak Silat activities.

Keywords: Character Strengthening, Extracurricular, Students

الملخص

معادة، 182610000573.

"تقوية شخصية الطلاب ببناءً على أنشطة اللامنهجية في المدرسة المتوسطة تربية العلوم ونجد ما كفيال
امالدراسي 2020/2021".

يهدف هذا البحث إلى وصف تقوية شخصية الطلاب بناءً على الأنشطة اللامنهجية في المدرسة المتوسطة تربية العلوم ودونج دماك، يعني الأنشطة التي تنفذ خارج الحصص كوسائل لتنمية مواهب وإهتمام الطلاب في المدرسة، ليكون نمو إهتمام ومواهب وقدرة الطلاب ممتازا وتقويا قيمة تعليم الشخصية في الحياة اليومية.

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي. تكون البيانات ومصادرها شكلاً أصلياً وفرعياً، وإما تقنياً تجمع البيانات بخلاص الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات بنموذج ميلس و هابرمان فيسوجيونو، وهي: تقليل البيانات تعرض البيانات التي نتاجها لتتأجج عن تقوية شخصية الطلاب بخلاص الأنشطة اللامنهجية.

يحصل هذا البحث على تقوية الشخصية الدينية بخلاص الأنشطة اللامنهجية تحفيظ القرآن، وقراءة، ولعب الدف؛ والشخصية الإنضباط بخلاص الأنشطة اللامنهجية كشاف (فراموكا)؛ والشخصية حب الوطن بخلاص الأنشطة اللامنهجية فاسكيبرا (PASKIBRA)، الكاراتية، والفنون العسكرية.

الكلمات الدالة: تقوية الشخصية، الأنشطة اللامنهجية، الطلاب.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama Huruf	Transliterasi	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Ts	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Dz	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Shad	Sh	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dhad	Dh	De (dengan titik di bawah)
ط	Tha	Th	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Zha	Zh	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Ghain	Gh	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en

و	Waw	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrop
ي	Ya	Y	ye

A. Konsonan Rangkap karena *Tasydid* ditulis Rangkap

مؤمنين ditulis *muta' aqqidîn*

عدة ditulis *'iddah*

B. *Ta' marbutah* di Akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة ditulis *hibah*

جزية ditulis *jizyah*

(ketentuan ini tidak berlaku terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, di tulis t

زكاة املاك ditulis *zakât al-mâl*

C. Vokal Pendek

1. Fathah ditulis a, contoh شرح ditulis *syaraha*
2. Kasrah ditulis i, contoh فهم ditulis *fahima*
3. Dhammah ditulis u, contoh شعر ditulis *Sya'ura*

B. Vokal Panjang

1. Fathah + alif, ditulis â contohnya مؤامرة ditulis *muqâranah*
2. Kasrah + yâ' mati, ditulis î contohnya صحيح ditulis *shahîh*
3. Dhammah + wâw mati, ditulis û contohnya ورود ditulis *wurûd*

C. Kata Sandang Alif + Lam

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *ism*, maupun *harf* ditulis saling terpisah. Hanya kata-kata atau istilah tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab.

1. Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis al-, contohnya القمر *ditulis al- qamar*.
2. Bila diikuti huruf syamsiyah huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, contohnya الشمس *ditulis asy-syams*.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur hanya milik Allah Subhanahuwa Ta'ala yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas penyusunan tesis ini dengan baik dan lancar tanpa aral yang berarti.

Tesis dengan judul “Penguatan Karakter Peserta Didik Berbasis Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Ulum Wedung Demak Tahun Pelajaran 2020//2021” di susun dalam rangka memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Nahlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

Berkat arahan, bimbingan dan dorongan serta kerjasama dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Untuk itu penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Untuk itu penulis secara khusus menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
2. DR. H. Bahrowi, M.Ag., Direktur Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
3. Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd., Ketua Program Studi Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
4. Dr. H. Mustaqim, M.Pd. Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan serta memberikan saran dalam penulisan tesis ini.
5. Dr. H. Zubaidi, M.Pd. Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan serta memberikan saran dalam penulisan tesis ini.
6. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara yang telah membekali ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan Pascasarjana di Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
7. Saeroni, S.Pd, M.Pd., Kepala Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Ulum Wedung Demak
8. Segenap pendidik dan tenaga kependidikan di lingkungan Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Ulum Wedung Demak yang telah membantu terlaksananya penelitian tesis ini, dengan segala bentuk kerjasamanya.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu proses penyusunan tesis ini.

Semoga segala bentuk bantuan yang telah mereka berikan menjadi amal ibadah, sehingga mendapatkan pahala yang setimpal dari Allah SWT. Selanjutnya penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, namun penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Jepara, 6 Maret 2021

Penulis



Muadah

NPM. 182610000573

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, penulis persembahkan tesis ini untuk orang-orang tercinta yang penulis cintai :

1. Suamiku tercinta H. Slamet Nuralim, BBA, S,Pd., S.Pd.SD., yang setia menemani, mendo'akan dan mensupport serta memberikan semangat.
2. Ibundaku tersayang yang selalu memberikan do'a dalam setiap langkah perjalananku
3. Teman sekantor dan seperjuangan yang telah mensupport.
4. Teman-teman Pascasarjana UNISNU Jepara angkatan 2018 yang selalu memberikan semangat dan do'a

MOTTO

فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ
ذَٰلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾

Artinya :

“Maka hadapkanlah wajahmu dengan lurus kepada agama Allah; (tetaplah atas) fitrah Allah yang telah menciptakan manusia menurut fitrah itu. tidak ada perubahan pada fitrah Allah. (Itulah) agama yang lurus; tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahui”.(Q.S. Ar- Ruum : 30)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRAKCT	vi
ملخص	vii
PEDOMAN TRASLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	xi
PERSEMBAHAN	xiv
MOTTO	xv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang Masala	1
2. Identifikasi Masalah	8
3. Rumusan Masalah	9
4. Tujuan Penelitian	9
5. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	12

1. Pendidikan Karakter	12
a. Pengertian Pendidikan Karakter	12
b. Pentingnya Pendidikan Karakter	14
c. Tujuan Penguatan Pendidikan Karakter	17
d. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	19
e. Bentuk-Bentuk Nilai Pendidikan Karakter	22
f. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam	25
2. Kegiatan Ekstrakurikuler	30
a. Pengertian Ekstrakurikuler	30
b. Manajemen Ekstrakurikuler	33
a) Perencanaan	35
b) Pengorganisasian	36
c) Pelaksanaan	39
d) Pengawasan	40
c. Fungsi dan Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler	42
d. Jenis-Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler	44
e. Ruang Lingkup Kegiatan ekstrakurikuler	51
f. Prinsip-Prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler	51
B. Penelitian Terdahulu	52
C. Kerangka Berfikir	60

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	62
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	64

C. Data dan Sumber Data	65
D. Teknik Pengumpulan Data	67
1. Observasi	67
2. Wawancara	68
3. Dokumentasi	70
E. Teknik analisis Data	72
1. Reduksi Data	73
2. Penyajian Data	73
3. Penarikan Kesimpulan	73

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	75
1. Letak Geografis	75
2. Sejarah Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Ulum Wedung	77
3. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah	79
a. Visi Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Ulum	80
b. Misi Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Ulum	81
c. Tujuan Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Ulum	81
d. Program Prioritas Madrasah	82
e. Pengembangan diri.....	89
f. Dstruktur Orgaisasi Madrasah	86
g. Data Siswa	87
B. Analisis Data	88
1. Perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Ulum Wedung.....	89

2. Pengorganisasian Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Penguatan Karakter Peserta Didik di Madrasah Tsaanwiyah Tarbiyatul Ulum Wedung Demak	95
3. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Penguatan Karakter Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul ulum Wedung	100
4. Pengawasan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Penguatan Karakter Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul ulum Wedung	102
5. Faktor Pendukung Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Penguatan Karakter Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul ulum Wedung Demak	104
6. Faktor Penghambat Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Penguatan Karakter Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Ulum Wedung	106
a. Keterbatasan Waktu	106
b. Keterbatasan Sarana Prasarana	106
7. Peningkatan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Penguatan Karakter Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Ulum Wedung Demak	107
C. Pembahasan	112
1. Penguatan Karakter Peserta Didik Berbasis Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Ulum Wedung Demak	108

a. Perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Ulum Wedung Demak	108
b. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Penguatan Karakter Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Ulum Wedung Demak	110
c. Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Penguatan Karakter Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Ulum Wedung Demak	113
2. Faktor Pendukung Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Penguatan Karakter Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Ulum Wedung Demak.....	116
3. Faktor Penghambat Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Penguatan Karakter Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Ulum Wedung Demak	117
4. Peningkatan Penguatan Karakter Peserta Didik Berbasis Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Ulum Wedung	118
D. Keterbatasan Penelitian	119

BABA V PENUTUP

A. Kesimpulan	120
B. Saran-saran	121

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT PENDIDIKAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Struktur organisasi Madrasah

Tabel 2. Jumlah Siswa

Tabel 3. Daftar pendaftaran Siswa Baru

Tabel 4. Tingkat Kelulusan

Tabel 5. Susunan Pembina Kelulusan

Tabel 6. Susunan Jadwal kegiatan ekstrakurikuler

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir

Gambar 2. Nilai Pelajran PKn

Gambar 3. Nilai Raport Peserta Didik