

## \ BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### D. Simpulan

Berdasarkan hasil data dan analisis data dari penelitian yang dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan media pembelajaran dengan kartu huruf di kelas Pra TK TPQ Roudlotul Murottilin Pecangaan Kulon Jepara.

i. Tahapan Pembelajaran : tahapan pra pembelajaran, tahapan kegiatan membuka pembelajaran, menyiapkan materi pembelajaran, dan kegiatan menutup pelajaran.

ii. Penggunaan kartu dalam pembelajaran

Penerapan pengajaran menggunakan media kartu huruf adalah suatu cara yang dipilih atau sebuah terobosan yang dilakukan guru ketika berinteraksi dengan anak didiknya dalam upaya menyampaikan materi pengajaran, agar bahan pengajaran tersebut mudah dicerna, dimengerti sesuai dengan pembelajaran yang ditargetkan. penggunaan kartu huruf dalam pembelajaran adalah sebagai berikut : 1) pengenalan tentang materi huruf hijaiyah dan cara membacanya. 2) Pengenalan tentang media kartu huruf kepada siswa beserta penjelasan aturan mainnya. 3) Melakukan pemanasan kepad siswa dengan beberapa huruf yang ditunjukkan oleh guru. 4) Untuk memulai permainan di awal guru mengajak siswa memainkan permainan permainan sederhana untuk

mendapatkan siswa yang akan memulai permainan pertama. 5) Setelah mendapat siswa yang pertama akan memulai permainan, siswa diminta melempar sebuah dadu, ketika dadu dilempar akan muncul angka dari dadu, kemudian siswa berjalan di huruf hijaiyah sesuai hitungan dadu yang muncul. 6) Kemudian siswa meletakkan tanda ketempat ia berhenti dan mengambil kartu hijaiyah yang sudah tertulis sebuah pertanyaan dibelakang huruf hijaiyah.

Menurut hemat penulis bahwa usaha yang dilakukan oleh kepala dan para guru Pra TK TPQ Roudlotul Murottilin Pecangaan Kulon Jepara dalam meningkatkan perkembangan jiwa keagamaan anak melalui pembelajaran Al-Qur'an sudah dikatakan baik itu dapat dilihat dari santri (anak didik) lulusan santri sudah dapat membaca, menulis, hafal surat-surat pendek, do'a sehari-hari serta mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari.

2. Faktor-faktor yang pendukung dan penghambat dalam meningkatkan perkembangan jiwa keagamaan anak melalui pembelajaran Al-Qur'an di Pra TK TPQ Roudlotul Murottilin Pecangaan Kulon Jepara adalah sebagai berikut:

- a) Faktor pendukung : tersedianya sarana dan prasarana, adanya lingkungan yang mendukung, adanya kerjasama dari guru untuk melaksanakan pembelajaran, adanya suasana agamis, dan materi yang menunjang.

b) Faktor penghambat : kurangnya dukungan dari orang tua, banyaknya tantangan dari luar seperti tv dan game, kurang tersedianya media belajar, kurang pengetahuan bagi guru, keterbatasan media, letak sekolah yang jauh, keterbatasan dana, dan kurangnya disiplin.

#### **E. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka ada beberapa saran yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan, yaitu:

a. Bagi guru

- i. Selalu memberikan motivasi kepada anak untuk membiasakan membaca Al-Qur'an. Karena hal ini sangat penting untuk menanamkan bahwa Al-Qur'an adalah kitab umat Islam.
- ii. Selalu menggunakan strategi-strategi kreatif dan inovatif dalam pembelajaran supaya tercipta suasana yang menyenangkan sehingga anak tidak bosan.
- iii. Agar menggunakan media pembelajaran setiap pembelajaran yang akan disampaikan, khususnya dalam mengajarkan anak membaca huruf hijaiyyah dengan menggunakan media kartu huruf supaya anak lebih tertarik dalam mengikuti pembelajaran.

b. Bagi peneliti lain

- i. Menambah wawasan dan ilmu pengetahuan
- ii. Sebagai bahan pertimbangan dalam pembuatan skripsi